

الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

المملكة العربية السعودية

نموذج توصيف مقرر دراسي

المؤسسة: جامعة المجمعة
الكلية/القسم : التربية بالزلفي/الكيمياء

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه :

اسم ورمز المقرر الدراسي: كيمياء عضوية فيزيائية (كيم ٢٢٣)
عدد الساعات المعتمدة: ٢
البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي. (في حال وجود مقرر اختياري عام في عدة برامج، يبين هذا بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج)
الكيمياء
اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي: نوال محجوب سليمان
السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الرابع
المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): كيم ١٢١، وكيم ٢١١
المتطلبات الآتية لهذا المقرر (إن وجدت): -
موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:

ب) الأهداف:

١-وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في المقرر: أن تتعرف الطالبة على علاقات الطاقة الحرة، ومعادلات هامت وتأفت • والتدريب على بعض التطبيقات •
٢-صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة). -استخدام البروجكتر و الكمبيوتر لعرض المحاضرات باستخدام البوربوينت - متابعة شبكة الانترنت للتعرف على احدث المعلومات المتعلقة بهذا المقرر

ج) توصيف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق توصيف عام في الاستمارة المستخدمة في النشرة التعريفية أو الدليل).

١-الموضوعات التي ينبغي تناولها:				
قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع	ساعات التدريس		
التأثيرات الالكترونية و علاقات الطاقة الحرة (معادلة هامت و تافت)	٦	١٢		
الطرق الفيزيائية و الكيميائية لمعرفة تفاعل ما (دراسة نواتج التفاعل – دراسة حركية التفاعل (رتبة التفاعل)-تشخيص وسيط التفاعل (ايون كاربونيوم –ايون كارباناين –جذر حر –وسيط الاضافة ذوشكل الهرم الرباعي – وسيط الارين)	٥	١٠		
الطرق الفيزيائية و الكيميائية لمعرفة ميكانيكية تفاعل ما و تشمل : دراسة التأثيرات الالكترونية للمجموعات المستبدلة (الحثي –الرنيني –فوق الاقتراني-الكيمياء الفراغية للتفاعل –استخدام النظائر –دراسة نوع الحفز (	٤	٨		
٢-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):				
المحاضرة:	مادة الدرس:	المختبر	عملي/ميداني/ تدريبي	أخرى:
ساعتان(الاثنين ١-٢)	نظري(٣٠ ساعة)	-	-	

٣-ساعات دراسة خاصة إضافية/ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيه الطالب أسبوعياً. (ينبغي أن يمثل هذا المتوسط لكل فصل دراسي وليس المطلوب لكل أسبوع): ١٦ ساعة

٤- تطوير نتائج التعلم في مختلف مجالات التعلم يُبين لكل من مجالات التعلم المبينة أدناه ما يلي: موجز سريع للمعارف أو المهارات التي يسعى المقرر الدراسي إلى تنميتها. توصيف لاستراتيجيات التدريس المستخدمة في المقرر الدراسي بغية تطوير تلك المعارف أو المهارات. الطرق المتبعة لتقويم الطالب في المقرر الدراسي لتقييم نتائج التعلم في هذا المجال الدراسي.
المعارف:
١- توصيف للمعارف المراد اكتسابها: - معرفة مفهوم وسيط التفاعل - معرفة العلاقة بين التأثيرات الالكترونية للمجموعات و علاقات الطاقة الحرة - معرفة بعض المعادلات مثل معادلة هامت و معادلة تافت - معرفة بعض الطرق الفيزيائية و الكيميائية لمعرفة نواتج التفاعلات مثل دراسة حركية التفاعل (رتبة التفاعل)-تشخيص وسيط التفاعل (ايون كاربونيوم –ايون كاربناين –جذر حر –وسيط الاضافة ذو شكل الهرم الرباعي – وسيط الارين
٢- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المعارف: محاضرة ، مناقشة ، تمارين ، عروض بوربوينت
٣- طرق تقويم المعارف المكتسبة: - اختبارات شفوية و تحريرية نهائية كل موضوع على نمط الاختيار المتعدد - اختبارات فصلية ونهائية ٣-بحوث تمثل أسئلة الاختيار المتعدد حوالي 20 % من درجة التقويم الكلي
ب. المهارات الإدراكية:
١- توصيف للمهارات الإدراكية المراد تنميتها: ١- ان تكون قادرة على تطبيق بعض الاستنتاجات ٢- ان تكون قادرة على كتابة معادلات تفاعل المواد تحت الدراسة
٢- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات: المناقشة والحوار – المحاضرة - التعلم الذاتي . تمارين
٣- طرق تقويم المهارات الإدراكية لدى الطلاب: ١- اختبار فصلي ونهائي تحريري ٢- تمارين شفوية ٣- تمارين تحريرية .

تمثل أسئلة حل المشكلات 50 % من درجة التقويم الكلي			
ج. مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية:			
١-وصف لمهارات العلاقات الشخصية والقدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها: - حل بعض التمارين على شكل مجموعات -عمل بحث جماعي			
٢-استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات: تقسيم العملي على شكل مجموعات			
٣-طرق تقويم مهارات التعامل مع الآخرين والقدرة على تحمل المسؤولية لدى الطلاب: تقويم الواجبات الجماعية بمعرفة إسهام كل فرد من المجموعة في الواجب			
د. مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العددية:			
١-توصيف للمهارات المراد تنميتها في هذا المجال: استخدام مواقع الانترنت الكيميائية وإجراء بعض العمليات الحسابية			
٢-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات: ١-محاضرات عملية ٢-المناقشة			
٣-طرق تقويم المهارات العددية ومهارات التواصل لدى الطلاب: ١-عروض تقديمية (تمثل 5 % من درجة التقويم الكلي) ٢-تمارين شفوية و تحريرية			
هـ. المهارات الحركية النفسية (إن وجدت):			
١-توصيف للمهارات الحركية النفسية المراد تنميتها ومستوى الأداء المطلوب: لا توجد			
٢-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات: -			
٣-طرق تقويم المهارات الحركية النفسية لدى الطلاب: -			
٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي:			
التقويم	مهمة التقويم (كتابة مقال، اختبار، مشروع جماعي، اختبار نهائي...الخ)	الأسبوع المحدد له	نسبته من التقويم النهائي
١	تمارين شفوية (اثناء المحاضرات)	١٢،١٠،٦،٤	٤%
٢	تمارين تحريرية	٩،٥	٦%

٣	عرض تقديمي	١٠	%٥
٤	بحث جماعي	١١	%٥
٥	اختبار فصلي	٧	%٢٠
٦	اختبار عملي نهائي	١٤	%٢٠
٧	اختبار نظري نهائي	١٧	%٤٠
٨			

د. الدعم الطلابي:

١-تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
ساعتان في الأسبوع موجودة في جدول محاضرات الأستاذ ومعلن عنها في لوحة الإعلانات

هـ. مصادر التعلم:

١-الكتب المقررة المطلوبة: "الكيمياء العضوية الفيزيائية" عبد العزيز محي الدين خوجة ، احمد سامي عبد الشكور شوالي، جامعة الملك عبد العزيز ١٩٨٥ م .
٢-"ميكانيكيات التفاعلات العضوية " سا لم بن شويمانو اخرون ، عمادة شؤون المكتبات —جامعة الملك سعود ،الرياض ١٤٠٧/١٩٨٧م
٢-المراجع : الكيمياء العضوية الفيزيائية" عبد العزيز محي الدين خوجة ، احمد سامي عبد الشكور شوالي، جامعة الملك عبد العزيز ١٩٨٥ م .
٣-الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،...الخ) (أرفق قائمة بها) Chemical Engineering Journal J. Heterocyclic Chem J. Braz. Chem. Soc
٤-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ: موقع الويكيبيديا،موقع نحو الكيمياء، answer.com http://en.wikipedia.org/wiki/Organic_chemistry http://www.organic-chemistry.org/ ht tp://www.Spriger .com http://www.chemhelper.com/mechanisms.html
٥-مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير /اللوائح التنظيمية الفنية:

و . المرافق اللازمة:

١-المباني (قاعات المحاضرات، المختبرات،...الخ): المبنى رقم (١)-قاعة ٦٨ مجهزة ب ٢٥ كرسي و شاشة عرض و بروجكتر
٢-مصادر الحاسب الآلي: كمبيوتر محمول لعضو هيئة التدريس
٣-مصادر أخرى (حددها...مثل: الحاجة إلى تجهيزات مخبريه خاصة، أذكرها، أو أرفق قائمة بها):
-

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس :
١-استمارة تقييم المقرر الدراسي
٢-مناقشة مع الطلاب لمعرفة آرائهن حول طرق التدريس المستخدمة
٢-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم :
١-الاستفادة من خبرات أعضاء القسم ومناقشتهم في سبيل الارتقاء بالأداء الوظيفي
٢-استبانة تقييم عضو هيئة التدريس للمقرر
٣-تقريرخبير من كلية مناظرة
٤-ورش عمل لتطوير أساليب التقييم
٣-عمليات تطوير التدريس :
دورات تدريبية لتطوير أساليب التعليم والتعلم
الرجوع إلى مواقع الانترنت لمعرفة الجديد في طرق التدريس
٤-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى):
-تدقيق وتصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين.
- سيتم التبادل مع كلية أخرى لتصحيح عينة من الاختبارات
٥-صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:
١-كتابة تقرير عن المقرر الدراسي •

٢- خطة للتحسين والتطوير •

٣- الاتصال بأقسام مماثلة داخل المملكة •

٤- الاتصال بأقسام مماثلة بجامعات خارج المملكة