

الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

المملكة العربية السعودية

نموذج توصيف مقرر دراسي

المؤسسة: جامعة المجمعة
الكلية/القسم : التربية بالزلفي/الكيمياء

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه :

اسم ورمز المقرر الدراسي: كيمياء عضوية (حلقية غير متجانسة) (كيم ٢٢١)
عدد الساعات المعتمدة: ٤ (٢ نظري + ٢ عملي)
البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي. (في حال وجود مقرر اختياري عام في عدة برامج، يبين هذا بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج)
الكيمياء
اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي: نوال محجوب سليمان
السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الرابع
المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): كيمياء عضوية (١) + عضوية (٢)
المتطلبات الآتية لهذا المقرر (إن وجدت): -
موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:

ب) الأهداف:

١- وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في المقرر: تعريف الطلبة بالمركبات الحلقية غير المتجانسة و أهميتها وطرق تسميتها وكذلك اهم خواصها الطبيعية و الكيميائية
٢- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة). -استخدام البروجكتر و الكمبيوتر لعرض المحاضرات باستخدام البوربوينت -متابعة شبكة الانترنت للتعرف على احدث المعلومات المتعلقة بهذا المقرر

ج) توصيف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق توصيف عام في الاستمارة المستخدمة في النشرة التعريفية أو الدليل).

١-الموضوعات التي ينبغي تناولها:		
ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٦	٣	١. النظري تسمية المركبات الحلقية غير المتجانسة الاروماتية و غير الاروماتية بالطرق المختلفة
٨	٤	مركبات خماسية الحلقة المحتوية على ذرة واحدة غير متجانسة ،طرق تحضيرها وتفاعلاتها و اهميتها
٢	١	مركبات الاندول و اقارنه طرق التحضير و الخواص الفيزيائية
٤	٢	مركبات سداسية الحلقة التي تحتوي على ذرة واحدة غير متجانسة من حيث طرق التحضير و تفاعلاتها الكيميائية.
٢	١	دراسة طرق تحضير وتفاعلات الكينولين و الايزوكينولين
٦	٣	دراسة مركبات خماسية الحلقة تحوي ذرتين غير متجانستين
٢	١	دراسة مركبات سداسية الحلقة تحوي اكثر من ذرتين غير متجانستين
٥٢	١٣	ب-العملي :اولا : تحضير بعض المركبات الحلقية غير المتجانسة مثل : ١-مركب ٤،٣-ثنائي كربواثيوكسي بيرولات ٢- ٥،٣-ثنائي ميثيل بيرازولات ٣-حمض النيكوتيك ٤-٣-فينيل اندول ثانيا :دراسة مخاليط الاحماض العضوية و كيفية فصلها : ١-مخلوط حمض+حمض ٢-مخلوط حمض+قاعدة ٣- مخلوط حمض+فينول ٤-مخلوط قاعدة +فينول ٥-مخلوط حمض+متعادل ٦-مخلوط قاعدة+ متعادل

٧-مخلوط متعادل + متعادل		
-------------------------	--	--

٢-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):				
المحاضرة: الثلاثاء (٣-٤)	مادة الدرس: نظري (٣٠ ساعة)	المختبر الخميس (٣-٦)	عملي/ميداني/ تدريبي عملي (٥٢ ساعة)	أخرى:

٣-ساعات دراسة خاصة إضافية/ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيهها الطالب أسبوعياً. (ينبغي أن يمثل هذا المتوسط لكل فصل دراسي وليس المطلوب لكل أسبوع): ١٦ ساعة

٤-تطوير نتائج التعلم في مختلف مجالات التعلم بين لكل من مجالات التعلم المبينة أدناه ما يلي: موجز سريع للمعارف أو المهارات التي يسعى المقرر الدراسي إلى تنميتها. توصيف لاستراتيجيات التدريس المستخدمة في المقرر الدراسي بغية تطوير تلك المعارف أو المهارات. الطرق المتبعة لتقويم الطالب في المقرر الدراسي لتقييم نتائج التعلم في هذا المجال الدراسي.
المعارف:
١-توصيف للمعارف المراد اكتسابها: - مفهوم المركب الحلقي غير المتجانس - قواعد تسمية المركبات الحلقية بالطريقة النظامية - طرق تحضير و تفاعلات المركبات الحلقية غير المتجانسة -أجراء خطوات الاشكال التأرجحية - أهمية المركبات الحلقية غير المتجانسة و بعض تطبيقاتها
٢-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المعارف: محاضرة ، مناقشة ، تمارين ، عروض بوربوينت ،بحوث
٣-طرق تقويم المعارف المكتسبة: ١ - اختبارات شفوية وتحريرية نهائية كل موضوع على نمط الاختيار المتعدد

٢- اختبارات فصلية ونهائية
٣-بحوث
تمثل أسئلة الاختيار المتعدد حوالي 20 % من درجة التقويم الكلي
ب. المهارات الإدراكية:
١-توصيف للمهارات الإدراكية المراد تنميتها: ١- تطبيق تسمية المركبات الحلقية ٢- تطبيق بعض ميكانيكيات تفاعل المركبات الحلقية غير المتجانسة ٣-ان تميز بين المجموعات المختلفة من المركبات الحلقية غير المتجانسة
٢-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات: المناقشة والحوار - المحاضرة - التعلم الذاتي . تمارين
٣-طرق تقويم المهارات الإدراكية لدى الطلاب: ١- اختبار فصلي ونهائي تحريري ٢- تمارين شفوية ٣- تمارين تحريرية . تمثل أسئلة حل المشكلات 50 % من درجة التقويم الكلي
ج. مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية:
١-وصف لمهارات العلاقات الشخصية والقدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها: - حل بعض التمارين على شكل مجموعات -عمل بحث جماعي -تحضير بعض المركبات بنفسها
٢-استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات: تقسيم العملي على شكل مجموعات
٣-طرق تقويم مهارات التعامل مع الآخرين والقدرة على تحمل المسؤولية لدى الطلاب: تقويم الواجبات الجماعية بمعرفة إسهام كل فرد من المجموعة في الواجب
د. مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العددية:
١-توصيف للمهارات المراد تنميتها في هذا المجال: ١-حساب نسبة النواتج ٢-استخدام مواقع الانترنت الكيميائية
٢-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات: ١-محاضرات عملية ٢-المناقشة
٣-طرق تقويم المهارات العددية ومهارات التواصل لدى الطلاب: ١- متابعة دفاتر العملي ٢-عروض تقديمية (تمثل 5 % من درجة التقويم الكلي) ٣-تمارين شفوية و تحريرية

هـ. المهارات الحركية النفسية (إن وجدت):			
١-توصيف للمهارات الحركية النفسية المراد تنميتها ومستوى الأداء المطلوب: لا توجد			
٢-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات: -			
٣-طرق تقويم المهارات الحركية النفسية لدى الطلاب: -			
٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي:			
التقويم	مهمة التقويم (كتابة مقال، اختبار، مشروع جماعي، اختبار نهائي...الخ)	الأسبوع المحدد له	نسبته من التقويم النهائي
١	تمارين شفوية (اثناء المحاضرات)	١٢،١٠،٦،٤	٤%
٢	تمارين تحريرية	٩،٥	٦%
٣	عرض تقديمي	١٠	٥%
٤	بحث جماعي	١١	٥%
٥	اختبار فصلي	٧	٢٠%
٦	اختبار عملي نهائي	١٤	٢٠%
٧	اختبار نظري نهائي	١٧	٤٠%
٨			

د. الدعم الطلابي:

١-تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع). الاثنين: الساعة ١٠-٢ ظهرا (موجودة في جدول محاضرات الأستاذ ومعلن عنها في لوحة الإعلانات)
--

هـ. مصادر التعلم:

١-الكتب المقررة المطلوبة: المركبات الحلقية غير المتجانسة " حسن محمد الحازمي ، ناصر

محمد المهندس،سهام عبد الرحمن عيسى،دار الخريجي للنشر و التوزيع ١٤٢٢ ٢-”المركبات الحلقية غير المتجانسة والحيوية ” حمد بن عبدالله اللحيدان ،محمد ابراهيم حسن ،سالم بن سليم الذياب .
٢-المراجع الرئيسة: المركبات الحلقية غير المتجانسة " حسن محمد الحازمي ، ناصر محمد المهندس،سهام عبد الرحمن عيسى ٢-”المركبات الحلقية غير المتجانسة والحيوية ” حمد بن عبدالله اللحيدان ،محمد ابراهيم حسن ،سالم بن سليم الذياب .
٣-الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،...الخ) (أرفق قائمة بها) 1-Hetrocyclic Chemistry,2nd Ed.T.L.Gilchrist Longman Scientific &Technical, Longman group UK Co published in the United States with John Willy & Sons ,Inc. New York 2ndEd.1993. 2- Heterocyclic Chemistry,2nd J.A.Joule,G.F.Smith.Published by van Nostvand Reinhold(UK) CO.ltm.England.
٤-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ: موقع الويكيبيديا،موقع نحو الكيمياء، answer.com http://en.wikipedia.org/wiki/Organic_chemistry http://www.organic-chemistry.org/ ht tp://www.Spriger .com ht tp://www.chemholper.com
٥-مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير /اللوائح التنظيمية الفنية: البوربوينت ،جافا ،الفوتوشوب
و . المرافق اللازمة:

١-المباني (قاعات المحاضرات، المختبرات،...الخ): المبنى رقم (١)-قاعة ٦٦ مجهزة ب ٢٥ كرسي و شاشة عرض و بروجكتر مختبر الكيمياء رقم (١) يحتوي على ثلاث بنشات و شاشة عرض و بروجكتر ومجهز بأدوات الأمن و السلامة من شفافات ، دواليب الغازات ، دوش للغسيل ، طفايات حريق وغيرها
٢-مصادر الحاسب الآلي: كمبيوتر محمول لعضو هيئة التدريس
٣-مصادر أخرى (حدها...مثل: الحاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، أذكرها، أو أرفق قائمة بها):

المختبر يجب أن يكون مجهزا بالاتي :

- أدوات زجاجية
- مواد كيميائية مختلفة
- حمامات مائية
- مواقد بنزن
- الخ

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس :

-استمارة تقييم المقرر الدراسي

-مناقشة مع الطالبات لمعرفة آرائهن حول طرق التدريس المستخدمة

٢-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم :

١-الاستفادة من خبرات أعضاء القسم ومناقشتهم في سبيل الارتقاء بالأداء الوظيفي

٢-استبانة تقييم عضوية التدريس للمقرر

٣-تقرير خبير من كلية مناظرة

٤-ورش عمل لتطوير أساليب التقييم

٣-عمليات تطوير التدريس :

-دورات تدريبية لتطوير أساليب التعليم والتعلم

-الرجوع إلى مواقع الانترنت لمعرفة الجديد في طرق التدريس

-استخدام برنامج جسر

٤-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى):

-تدقيق وتصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين.

- سيتم التبادل مع كلية أخرى لتصحيح عينة من الاختبارات

٥-صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

١-كتابة تقرير عن المقرر الدراسي •

٢- خطة للتحسين والتطوير •

٣- الاتصال بأقسام مماثلة داخل المملكة •

٤- الاتصال بأقسام مماثلة بجامعات خارج المملكة