الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

المملكة العربية السعودية

نموذج توصيف مقرر دراسي

المؤسسة:جامعة المجمعة
الكلية/القسم : التربية بالزلفي/الكيمياء

أ)التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه :

اسم ورمز المقرر الدراسي: كيمياء الأصباغ(كيم **413**)
عدد الساعات المعتمدة: ٤(٣ نظري +٢ عملي)
البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي. (في حال وجود مقرر اختياري عام في عدة برامج، بيّن هذا بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج) الكيمياء
اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي: نوال محجوب سليمان
السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى السابع
المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت): كيم ٢١١
المتطلبات الآنية لهذا المقرر (إن وجدت): العملي
موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:

ب) الأهداف:

١-وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في المقرر: -أن تتعرف الطالبة بصورة عامة على الأصباغ العضوية -تحضير بعض الصبغات العضوية مثل صبغات الازو و صبغات الفيثالين -دراسة الخواص الطبيعية للأصباغ العضوية
٢-صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة). -استخدام البروجكتر و الكمبيوتر لعرض المحاضرات باستخدام البوربوينت - متابعة شبكة الانترنت للتعرف على احدث المعلومات المتعلقة بهذا المقرر

ج) توصيف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق توصيف عام في الاستمارة المستخدمة في النشرة التعريفية أو الدليل).

١-الموضوعات التي ينبغي تناولها:		
قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع	ساعات التدريس
نظرية اللون	١	٣
مقدمه عن الاصباغ واقسامها (طبيعيه وصناعيه) مع ذكر الامثله (الازو ،نيتروزو، نيترو ،ثلاثي اريل ميثان ، زانثان،انديجو و الأصباغ النشطة)	٣	٩
أنواع عمليات الصباغة و كيمياء الاصباغ .	١	٣
طرق تحضير بعض الاصباغ (الآزو، تراي اريل ميثان ، كينولين ،	٢	٦
أنواع الألياف (قطن ، صوف ، سليلوز ، الياف صناعية ، ريون ، حرير)	٢	٣
استخدامات الاصباغ (صباغة الالياف السيليولوزيه – صباغة الجوت – صباغة الصوف .	٢,٥	١٠,٥
الألياف السليلوزية (التركيب ، الخواص و طرق التعرف عليها)	٢,٥	١٠,٥
انواع القوى التي تربط الصبغة بالالياف	١	٣

الجزء العملي: تحضير بعض الأصباغ العضوية مثل صبغات الازو و الفيثالين ، و إجراء عملية الصبغ على ألياف القطن والحرير (عملية الصباغة لبعض الالياف)	١٣	٢٦

٢-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

المحاضرة:	**مادة الدرس:**	**المختبر**	**عملي/ميداني/ تدريبي**	**أخرى:**
٣ ساعات	نظري(٤٥ ساعة)	٢ ساعة	عملي(٢٦ ساعة)	

٣-ساعات دراسة خاصة إضافية/ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيها الطالب أسبوعياً. (ينبغي أن يمثل هذا المتوسط لكل فصل دراسي وليس المطلوب لكل أسبوع):

١٦ ساعة

٤-تطوير نتائج التعلم في مختلف مجالات التعلم

بيّن لكل من مجالات التعلم المبينة أدناه ما يلي:

موجز سريع للمعارف أو المهارات التي يسعى المقرر الدراسي إلى تنميتها.
توصيف لاستراتيجيات التدريس المستخدمة في المقرر الدراسي بغية تطوير تلك المعارف أو المهارات.
الطرق المتبعة لتقويم الطالب في المقرر الدراسي لتقييم نتائج التعلم في هذا المجال الدراسي.

المعارف:

١-توصيف للمعارف المراد اكتسابها:
-معرفة نظرية اللون وكيمياء الاصباغ
- معرفة مفردات بعض المفردات مثل صبغات الازو و صبغات الفيثالين
-دراسة الخواص الطبيعية للأصباغ العضوية

٢-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المعارف:
محاضرة ، مناقشة ، تمارين ، عروض بوربوينت

٣-طرق تقويم المعارف المكتسبة:

- اختبارات شفوية وتحريرية نهاية كل موضوع على نمط الاختيار المتعدد
- اختبارات فصلية ونهائية

٣-بحوث

تمثل أسئلة الاختيار المتعدد حوالي% 20 من درجة التقويم الكلي

ب. المهارات الإدراكية:

١-توصيف للمهارات الإدراكية المراد تنميتها:

١- أن تكون قادرة على التفرقة بين انواع الالياف المختلفة

٢- أن تكون قادرة على كتابة الصيغ الكيميائية للأصباغ تحت الدراسة

٢-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:

المناقشة والحوار – المحاضرة - التعلم الذاتي . تمارين

٣-طرق تقويم المهارات الإدراكية لدى الطلاب:

١- اختبار فصلي ونهائي تحريري
٢- تمارين شفوية
٣- تمارين تحريرية .

تمثل أسئلة حل المشكلات% 50 من درجة التقويم الكلي

ج. مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية:

١-وصف لمهارت العلاقات الشخصية والقدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها:

- حل بعض التمارين على شكل مجموعات
-عمل بحث جماعي

٢-استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات:

تقسيم العملي على شكل مجموعات

٣-طرق تقويم مهارات التعامل مع الآخرين والقدرة على تحمل المسؤولية لدى الطلاب:

تقويم الواجبات الجماعية بمعرفة إسهام كل فرد من المجموعة في الواجب

د. مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العددية:

١-توصيف للمهارات المراد تنميتها في هذا المجال:

١-حساب نسبة النواتج واجراء بعض التفاعلات للمواد تحت الدراسة
٢-استخدام مواقع الانترنت الكيميائية

٢-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:

١-محاضرات عملية
٢-المناقشة

٣-طرق تقويم المهارات العددية ومهارات التواصل لدى الطلاب:

١-عروض تقدمية (تمثل% 5 من درجة التقويم الكلي)

٢-تمارين شفوية و تحريرية

هـ. المهارات الحركية النفسية (إن وجدت):

١-توصيف للمهارات الحركية النفسية المراد تنميتها ومستوى الأداء المطلوب:

لا توجد

٢-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:

-

٣-طرق تقويم المهارات الحركية النفسية لدى الطلاب:

-

٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي:

التقويم	مهمة التقويم (كتابة مقال، اختبار، مشروع جماعي، اختبار نهائي...الخ)	الأسبوع المحدد له	نسبته من التقويم النهائي
١	تمارين شفوية (اثناء المحاضرات)	٤،٦،١٠،١٢	%٤
٢	تمارين تحريرية	٥،٩	%٦
٣	عرض تقديمي	١٠	%٥
٤	بحث جماعي	١١	%٥
٥	اختبار فصلي	٧	%٢٠
٦	اختبار عملي نهائي	١٤	%٢٠
٧	اختبار نظري نهائي	١٧	%٤٠
٨			

د. الدعم الطلابي:

١-تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطالب (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

ساعتان في الأسبوع موجودة في جدول محاضرات الأستاذ ومعلن عنها في لوحة الإعلانات

هـ . مصادر التعلم:

١-الكتب المقررة المطلوبة: -" Kallus Honger ;Industrial Dies :Chemistry Properties ,Applications ,Willy ,VCH,Verlag Gmbh and KcoA Weinleim 2003

٢-المراجع : 1- Morison and Boyed ;Organic Chemistry , Allyan and Bacon ,Inc., Boston,3rd Edn . 1-" Text Book of Organic Chemistry " John Mc Mury , 1986. 2-"Organic Chemistry " R.T.Morrison &R.N.Boyed 1987,(5th Ed) Allen &Bacon Inc.U.SA. — 2-Finar L, -"Organic Chemistry ",5th Edn.,FLBS and Longman group Ltd.1975)
٣-الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،...الخ) (أرفق قائمة بها)
٤-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ: موقع الويكبيديا،موقع نحو الكيمياء، answer.com **http://en.wikipedia.org/wiki/Organic_chemistry** **http://www.organic-chemistry.org/** ht tp://www.Spriger .com ht tp://www.chemholper.com
٥-مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير /اللوائح التنظيمية الفنية: البوربوينت ،جافا ،الفوتوشوب

و . المرافق اللازمة:

١-المباني (قاعات المحاضرات، المختبرات،...الخ): المبنى رقم (١)-قاعة ٦٨ مجهزة ب ٢٥ كرسي و شاشة عرض و بروجكتر مختبر الكيمياء رقم (١) يحتوي على ثلاث بنشات و شاشة عرض و بروجكتر ومجهز بأدوات الأمن و السلامة من شفاطات ، دواليب الغازات ، دوش للغسيل ، طفايات حريق
٢-مصادر الحاسب الآلي: كمبيوتر محمول لعضو هيئة التدريس
٣-مصادر أخرى (حددها...مثل: الحاجة إلى تجهيزات مخبريه خاصة، أذكرها، أو أرفق قائمة بها): المختبر يجب أن يكون مجهزا بالاتي : - أدوات زجاجية - - مواد كيميائية مختلفة

- حمامات مائية
- مواقد بنزن

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس :

١-استمارة تقويم المقرر الدراسي

٢-مناقشة مع الطلاب لمعرفة أرائهن حول طرق التدريس المستخدمة

٢-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم :

١-الاستفادة من خبرات أعضاء القسم ومناقشتهم في سبيل الارتقاء بالأداء الوظيفي

٢-استبانة تقييم عضوهيئة التدريس للمقرر

٣-تقريرخبيرمن كلية مناظرة

٤-ورش عمل لتطويرأساليب التقييم

٣-عمليات تطوير التدريس :

دورات تدريبية لتطوير أساليب التعليم والتعلم

الرجوع إلى مواقع الانترنت لمعرفة الجديد في طرق التدريس

٤-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين، والتبادل بصورة دوريةً لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى):

-تدقيق وتصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين.

- سيتم التبادل مع كلية أخرى لتصحيح عينة من الاختبارات

٥-صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

١-كتابة تقرير عن المقررالدراسي٠

٢-خطة للتحسين والتطوير٠

٣-الاتصال بأقسام مماثلة داخل المملكة٠

٤-الاتصال بأقسام مماثلة بجامعات خارج المملكة