

الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي



المملكة العربية السعودية

نموذج توصيف مقرر دراسي

المؤسسة: جامعة المجمعة
الكلية/القسم : كلية التربية بالزلفي – حاسب آلي

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه :

اسم ورمز المقرر الدراسي: comp 125
عدد الساعات المعتمدة: 3
البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي. (في حال وجود مقرر اختياري عام في عدة برامج، يبين هذا بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج) كيمياء
اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي: ريم الصعيبي
السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الثاني (كيمياء)
المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت): قاعات – جهاز بروجكتر
المتطلبات الآتية لهذا المقرر (إن وجدت):

موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية: قاعة (٨٠)

ب) الأهداف:

وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في المقرر:

- ١- إعطاء الطالبة فكرة شاملة عن أساسيات تقنية المعلومات و استخداماتها في الحياة اليومية.
- ٢- تعريف الطالبة بأهم المكونات المادية و البرمجية للحاسب.
- ٣- تدريب الطالبة بشكل عملي مكثف على أهم البرمجيات المكتبية .
- ٤- إعطاء الطالبة فكرة كافية حول الاتصالات و الإنترنت بمختلف تطبيقاتهما العملية و خاصة عمليات البحث و البريد الإلكتروني.
- ٥- تعريف الطالبة بكل من التعليم الإلكتروني و التعليم عن بعد للاستفادة من مزاياهما الكثيرة في حياته اليومية و الدراسية

١- وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في المقرر:

الحصول على مخرجات تتقن استخدام الحاسب الآلي واستغلاله في الحياة .

- ٢- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).
- يجب علينا كأعضاء تدريس أن نتوجه لقراء الكتب الأجنبية في هذا العلم والدراية ما هو جديد ومبتكر وهذا كوسيلة لتطوير المقرر .

ج) توصيف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق توصيف عام في الاستمارة المستخدمة في النشرة التعريفية أو الدليل).

١- الموضوعات التي ينبغي تناولها:

قائمة الموضوعات		
عدد الأسابيع	ساعات التدريس	
١	٢	1-Introdcation :historical view – Important& Application of

		computer .
٤	٢	2-computer Hardwar – storage media.
٢	١	3-Input / output unites ,multimedia ,IT
٢	١	4-Network
٢	١	5-internet
٢	١	6-securtiy system
٢	١	7-الأمن والصحة في استخدام الحاسب

٢- مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

المحاضرة:	مادة الدرس:	المختبر	عملي/ميداني/ تدريبي	أخرى:
-----------	-------------	---------	------------------------	-------

٣- ساعات دراسة خاصة إضافية/ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيهها الطالب أسبوعياً. (ينبغي أن يمثل هذا المتوسط لكل فصل دراسي وليس المطلوب لكل أسبوع):

٤- تطوير نتائج التعلم في مختلف مجالات التعلم

بيّن لكل من مجالات التعلم المبينة أدناه ما يلي:

موجز سريع للمعارف أو المهارات التي يسعى المقرر الدراسي إلى تنميتها.
توصيف لاستراتيجيات التدريس المستخدمة في المقرر الدراسي بغية تطوير تلك المعارف أو المهارات.
الطرق المتبعة لتقويم الطالب في المقرر الدراسي لتقييم نتائج التعلم في هذا المجال الدراسي.

المعارف:

١ - توصيف للمعارف المراد اكتسابها:
٢ - استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المعارف: محاضرة - مناقشة - نشاط - تكاليف
٣ - طرق تقويم المعارف المكتسبة: اختبارات قصيرة - السؤال المباشر
ب. المهارات الإدراكية:
١ - توصيف للمهارات الإدراكية المراد تنميتها: تقديم عروض تقديمية لمحاضرات تحتوي على الصور التي تساعد الطالبة في الفهم والاستيعاب وكذلك إحضار بعض القطع الخاصة بالجهاز لتقريب الفهم لطالبة .
٢ - استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات: الإلقاء - المناقشة -
٣ - طرق تقويم المهارات الإدراكية لدى الطلاب:
ج. مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية:
١ - وصف لمهارات العلاقات الشخصية والقدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها:
٢ - استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات:
٣ - طرق تقويم مهارات التعامل مع الآخرين والقدرة على تحمل المسؤولية لدى الطلاب:
د. مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العددية:
١ - توصيف للمهارات المراد تنميتها في هذا المجال:

٢- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:			
٣- طرق تقويم المهارات العددية ومهارات التواصل لدى الطلاب:			
هـ. المهارات الحركية النفسية (إن وجدت):			
١- توصيف للمهارات الحركية النفسية المراد تنميتها ومستوى الأداء المطلوب:			
٢- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:			
٣- طرق تقويم المهارات الحركية النفسية لدى الطلاب:			
٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي:			
التقويم	مهمة التقويم (كتابة مقال، اختبار، مشروع جماعي، اختبار نهائي...الخ)	الأسبوع المحدد له	نسبته من التقويم النهائي
١	أسلوب مباشر أثناء المحاضرة		
٢			
٣			
٤			
٥			
٦			
٧			
٨			

د. الدعم الطلابي:

١- تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

هـ . مصادر التعلم:

١- الكتب المقررة المطلوبة:
٢- المراجع الرئيسية: مقدمة في الحاسب الآلي د:عبدالله الموسوي
٣- الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،...الخ) (أرفق قائمة بها)
٤- المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ: http://dc126.4shared.com/img/eJpl07u2/preview.html يعتبر هذا الموقع جيد لتعلم مهارات الحاسوب
٥- مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير /اللوائح التنظيمية الفنية:

و . المرافق اللازمة:

بين متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة...إلخ).
١- المباني (قاعات المحاضرات، المختبرات،...الخ):

٢- مصادر الحاسب الآلي:

٣- مصادر أخرى (حددها...مثل: الحاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، أذكرها، أو أرفق قائمة بها):

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس :

٢- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم :

٣- عمليات تطوير التدريس :

٤- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى):

٥- صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطورها: