

الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

المملكة العربية السعودية

نموذج توصيف مقرر دراسي

المؤسسة: جامعة المجمعة
الكلية/القسم : التربية بالزلفي قسم الكيمياء

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه :

اسم ورمز المقرر الدراسي: كيمياء غير عضوية (عناصر إنتقالية) كيم (322)
عدد الساعات المعتمدة: ٤ ساعات نظري (أسبوعياً).
البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي. (في حال وجود مقرر اختياري عام في عدة برامج، يبين هذا بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج)
اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي: د/ عفاف زغلول محمد شريف أستاذ مساعد كيمياء غير عضوية
السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى السادس

المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت):
المتطلبات الآنية لهذا المقرر (إن وجدت):
موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:

Module Aims

أهداف المقرر :

١	دراسة خواص العناصر الانتقالية .
٢	دراسة خواص العناصر الانتقالية الداخلية في ضوء دورية هذه العناصر في الجدول الدوري.
٣	التعرف علي نظريات الروابط الإلكترونية للمترابطات
٤	
٥	
٦	

(ج) توصيف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق توصيف عام في الاستمارة المستخدمة في النشرة التعريفية أو الدليل).

١- الموضوعات التي ينبغي تناولها:		
ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٤	٣	أولاً: أهمية العناصر الانتقالية ، تعريف العنصر الانتقالي، موقع العناصر الانتقالية في الجدول الدوري، عناصر الكتلة (d) السلاسل الانتقالية الأولى والثانية والثالثة ، عناصر الكتلة (f) (اللانتانيدات والأكتينيدات) ، الفرق بين عناصر الكتلتين ، الفرق بين عناصر السلسلة الانتقالية الأولى وعناصر كتلتي P, S الخواص المميزة لعناصر السلسلة الانتقالية الأولى الفلزية الكهروموجية، جهود التأين تعدد التكافؤات ، حالات الأكسدة ، كثرة تكوين المتراكبات .
٤	٣	ثانياً : مقدمة مبسطة لنظريتي المجال البلوري والرابطة التكافؤية. ١. خاصية اللون. ٢. التيار المغناطيسية . ٣. خاصية الحفز. ٤. تكوين المركبات غير التناسبية. ٥. تكوين الشب.

		٦.مقارنة لخواص السلسلتين 5d,4d مع الإشارة للتقلص اللانثيدي.
٤	٤	<p>ثالثا:دراسة مقارنة للفلزات في مجموعاتها (مع مراعاة تطبيق الخواص الأساسية أعلاه).</p> <p>أ. مجموعة ، السكانيديوم ، اليتيريوم ، البنية الإلكترونية لهما ، أكاسيد وهاليدات السكانيديوم وبعض متراكباته.</p> <p>ب. اللانثانيدات والأكتينيدات ، التواجد والبنية الإلكترونية ، حالات التأكسد ، التقلص اللانثيدي والأكتينيدي ، الفرق بين أوربيبتالات ، الخواص المغناطيسية ، اللون ، كيمياء عناصر اللانثانيدات والأكتينيدات (١) تكوين الأكاسيد والهيدروكسيدات (٢) الهاليدات (٣) الأملاح المزدوجة (٤) المتراكبات (٥) العدد الذري والخاصية القاعدية .</p> <p>ج. أطيف الامتصاص في اللانثانيدات والأكتينيدات – طرق فصل اللانثانيدات ، تحضير الأكتينيدات ، عناصر ما بعد الأكتينيدات وإعطاء صورة للجدول الدوري يتضمن عناصر ما بعد اللورنسيوم الفرضية.</p>
٤	٤	<p>رابعا: دراسة عناصر بقية المجموعات من حيث التواجد ، الاستخلاص ، البنية الإلكترونية ، نصف القطر الذري ، نصف القطر الأيوني ، جهود التأين ، حالات الأكسدة ، الأكاسيد ، الهاليدات ، الأكسوهاليدات ، الكبريتيدات ، مركبات ثنائية مع اللافلزات ، بعض المتراكبات المجموعات هي مجموعة التيتانيوم ، مجموعة الفناديوم ، مجموعة الكروم ، مجموعة المنجنيز ، المجموعة الثامنة ، الحديد الكوبلت والنيكل ، فلزات البلاتين مجموعة النحاس .</p>

--	--	--

٢- مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

٥٦ ساعة نظري

المحاضرة:	مادة الدرس:	المختبر	عملي/ميداني/ تدريبي	أخرى:
السبت ٢-١	ساعتين نظري			-
الأحد ٢-١	ساعتان نظري		-	

٣- ساعات دراسة خاصة إضافية/ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيه الطالب أسبوعياً. (ينبغي أن يمثل هذا المتوسط لكل فصل دراسي وليس المطلوب لكل أسبوع):

٤- تطوير نتائج التعلم في مختلف مجالات التعلم

يُنَّ لكل من مجالات التعلم المبينة أدناه ما يلي:

موجز سريع للمعارف أو المهارات التي يسعى المقرر الدراسي إلى ترميتها.
توصيف لاستراتيجيات التدريس المستخدمة في المقرر الدراسي بغية تطوير تلك المعارف أو المهارات.
الطرق المتبعة لتقويم الطالب في المقرر الدراسي لتقييم نتائج التعلم في هذا المجال الدراسي.

المعارف:
<p>١ - توصيف للمعارف المراد اكتسابها: أن تعرف الطالبة التركيب الإلكتروني للعناصر الانتقالية . تتعرف الطالبة علي طرق استخلاص العناصر من مركباتها . تتعرف علي دور العناصر الانتقالية في تفاعلات الأكسدة والاختزال الحيوية .</p>
<p>٢- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المعارف: المحاضرة الرئيسية – الحوار العلمي – المناقشات المفتوحة – تكثيف المسائل وتوزيع الإلكترونيات وحلها يكون جماعيا أو فرديا.</p>
<p>٣- طرق تقويم المعارف المكتسبة: حوار ومناقشة في المحاضرات الإختبارات التحصيلية (إختبارات دورية – إختبارات نصفية – إختبارات نهائية)</p>
ب. المهارات الإدراكية:
<p>١ - توصيف للمهارات الإدراكية المراد تميمتها: معرفة الخصائص العامة لكل عنصر من العناصر الانتقالية معرفة التطبيقات الطبية والصناعية للعناصر.</p>
<p>٢- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:</p>

<p>لقاء المحاضرة - الوسائط الإلكترونية - اطلاع الطالبات علي نماذج مختارة وممثلة في العرض والإلقاء.</p>
<p>٣- طرق تقويم المهارات الإدراكية لدى الطلاب: التقويم المستمر - الاختبارات الدورية - مناقشة الواجبات - التقويم الذاتي من قبل الطالبات (استبانات).</p>
<p>ج. مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية:</p>
<p>١- وصف لمهارات العلاقات الشخصية والقدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها:</p>
<p>٢- استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات:</p>
<p>٣- طرق تقويم مهارات التعامل مع الآخرين والقدرة على تحمل المسؤولية لدى الطلاب:</p>
<p>د. مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العددية:</p>
<p>١- توصيف للمهارات المراد تنميتها في هذا المجال</p>
<p>٢- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات: محاضرات - مناقشات -</p>
<p>٣- طرق تقويم المهارات العددية ومهارات التواصل لدى الطلاب: تمارين شفوية وتحريرية</p>
<p>هـ. المهارات الحركية النفسية (إن وجدت):</p>

١- توصيف للمهارات الحركية النفسية المراد تنميتها ومستوى الأداء المطلوب:

٢- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:

٣- طرق تقويم المهارات الحركية النفسية لدى الطلاب:

٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي:

التقويم	مهمة التقويم (كتابة مقال، اختبار، مشروع جماعي، اختبار نهائي...الخ)	الأسبوع المحدد له	نسبته من التقويم النهائي
١	اسئلة شفوية كل محاضرة (مناقشة)	كل محاضرة	
٢	اسئلة تحريرية كل محاضرة (تمارين)		
٣	اختبار منتصف الفصل الدراسي	الاسبوع التاسع	
٤	الاختبار النهائي		
٥			
٦			
٧			
٨			

د. الدعم الطلابي:

١- تداير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
الوقت بعد انتهاء المحاضرات يكون لخدمة الاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلبة في كل يوم

هـ . مصادر التعلم:

الكتاب المقرر والمراجع المساندة: (يتم تعبئتها بلغة الكتاب الذي يدرس)

اسم الكتاب المقرر	العناصر الانتقالية الأساسية وكيمياء التناسق.
Textbook title	
اسم المؤلف (رئيسي)	تأليف د. حسين محمد عبد الفتاح و د. سمير أبو القاسم
Author's Name	
اسم الناشر	دار النشر الدولي
Publisher	
سنة النشر	١٤٣٣ هـ - ٢٠١٢ م
Publishing Year	
اسم المرجع (١)	كتاب الكيمياء الغير عضوية*
Reference (1)	
اسم المؤلف	تأليف جيمس إي هيوهي (ترجمة الدكتور حمد الله الهودلي)
Author's Name	
اسم الناشر	مجمع اللغة العربية الأردني
Publisher	

	Publisher
١٤٠٤هـ - ١٩٨٣ م	سنة النشر Publishing Year
الكتاب المقرر والمراجع المساندة: (يتم تعبئتها بلغة الكتاب الذي يدرس)	
العناصر الانتقالية الأساسية وكيمياء التناسق.	اسم الكتاب المقرر Textbook title
تأليف د. حسين محمد عبد الفتاح و د. سمير أبو القاسم	اسم المؤلف (رئيسي) Author's Name
دار النشر الدولي	اسم الناشر Publisher
١٤٣٣هـ - ٢٠١٢ م	سنة النشر Publishing Year
كتاب الكيمياء الغير عضوية*	اسم المرجع (١) Reference (1)
تأليف جيمس إي هيوهي (ترجمة الدكتور حمد الله الهودلي)	اسم المؤلف Author's Name
مجمع اللغة العربية الأردني	اسم الناشر Publisher
١٤٠٤هـ - ١٩٨٣ م	سنة النشر Publishing Year
الكتاب المقرر والمراجع المساندة: (يتم تعبئتها بلغة الكتاب الذي يدرس)	

و. المرافق اللازمة:

بيّن متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة...إلخ).

١- المباني (قاعات المحاضرات، المختبرات،...إلخ):

٢- مصادر الحاسب الآلي:

٣- مصادر أخرى (حددها...مثل: الحاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، أذكرها، أو أرفق قائمة بها):

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس :

٢- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم :

٣- عمليات تطوير التدريس :

٤- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين، والتبادل بصورة دوريةً لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى):

٥- صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

