

## الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

المملكة العربية السعودية

### نموذج توصيف مقرر دراسي

المؤسسة: جامعة المجمعة
الكلية/القسم : التربية بالزلفي/الكيمياء

#### أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه :

اسم ورمز المقرر الدراسي: كيمياء عضوية(٢) (كيم ٢٢١ )
عدد الساعات المعتمدة: (٤)
البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي. (في حال وجود مقرر اختياري عام في عدة برامج، يبين هذا بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج) برنامج الكيمياء
اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي: د/اماني حسن احمد صالح
السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الثالث
المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): كيمياء عضوية (١) كيم ٢١١
المتطلبات الآتية لهذا المقرر (إن وجدت): لا توجد

موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية: -

## ب) الأهداف:

١- وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في المقرر:  
١/ التعرف علي المجموعات الوظيفية في الطوائف العضوية المختلفة ضمن منهج الكيمياء العضوية .  
٢/ معرفة التراكيب البنائية المختلفة واسس التسمية للمركبات العضوية ذات المجموعات الوظيفية.  
٣/ معرفة المبادئ الأساسية لطرق تحضير المركبات العضوية ذات المجموعات العضوية .  
٤/ معرفة الاسس المختلفة لتفاعلات المركبات العضوية ذات المجموعات الوظيفية.  
٥/ عقد دراسة مقارنة بين الكحولات والفينولات.  
٦/ عقد دراسة مقارنة بين الالدهيدات والكيونات.  
٦/ تزويد الطالبة بالمبادئ الاساسية للكيمياء العضوية العملية من خلال تدريبها علي كيفية استخدام الأدوات والأجهزة المتقدمة. والتعرف علي المجموعات الوظيفية المختلفة بالكشف عنها في المعمل والالمام بطرق تحضير المركبات ودراسة نظامية للتعرف علي مركب عضوي مجهول وتشجيعها علي التفكير والاستنتاج وتحليل النتائج العملية التي تتوصل اليها.  
٧/ ان تستطيع الطالبة التعرف علي المركبات العضوية ذات المجموعات الوظيفية عن طريق تفاعلاتها وتحضيرها وكتابة تقارير عملية منظمة ومتسلسلة تسلسلا منطقيا .

٢- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).  
١/ استخدام المواقع الالكترونية المتخصصة في الكيمياء العضوية (مرفق اسماء بعض المواقع لاحقا)

ج) توصيف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق توصيف عام في الاستمارة المستخدمة في النشرة التعريفية أو الدليل).

١-الموضوعات التي ينبغي تناولها:		
ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٦	٢	مقدمة عامة عن المقرر وتوضيح إستراتيجية تدريس المادة وكيفية إستغلال وسائل التعليم خلال المحاضرات وتوزيع درجات أعمال الفصل وطريقة الاختبارات وتحديد مراجع المقرر ونبذة مختصرة عن الجلسات العملية وعلاقتها بمحتويات المقرر النظري

		وأهميتها تتناول مقدمة عن الهاليدات العضوية (قواعد تسميتها - خواصها الفيزيائية - طرق تحضيرها - تفاعلاته ميكانيكية التفاعل $S_N^1, S_N^2$ )
٦	٢	الكحولات (قواعد تسميتها - تصنيفها - خواصها الفيزيائية - طرق تحضيرها - تفاعلاتها)
٣	١	الفينولات (قواعد تسميتها - خواصها الفيزيائية - طرق تحضيرها - تفاعلاتها).
٦	٢	الايثرات والايبيوكسيدات (قواعد تسميتها - خواصها الفيزيائية - طرق تحضيرها - تفاعلاتها)
٣	١	الأمينات (قواعد تسميتها - خواصها الفيزيائية - طرق تحضيرها - تفاعلاتها).
٩	٣	الألدهيدات والكيوتونات (تركيبها البنائي - قواعد تسميتها - خواصها الفيزيائية - طرق تحضيرها - تفاعلاتها)
٩	٣	الاحماض الكربوكسيلية ومشتقاتها (قواعد تسميتها - خواصها الفيزيائية - طرق تحضيرها - تفاعلاتها).
٣	١	مراجعة شاملة وتطبيقات وحلقات نقاش
		<b>الجزء العملي</b>
٢	١	الهاليدات العضوية (طرق تحضيرها - تفاعلاتها).
٤	٢	الكحولات (طرق تحضيرها - تفاعلاتها)
٢	١	الفينولات (طرق تحضيرها - تفاعلاتها)
٢	١	الايثرات والايبيوكسيدات (طرق تحضيرها - تفاعلاتها)
٢	١	الأمينات (طرق تحضيرها - تفاعلاتها)
٢	١	الألدهيدات والكيوتونات (طرق تحضيرها - تفاعلاتها)
٢	١	الاحماض الكربوكسيلية ومشتقاتها (طرق تحضيرها - تفاعلاتها)
٨	٤	دراسة معملية نظامية للتعرف علي مركب عضوي مجهول وتحضير مشتقات للمركب المجهول وكتابة تقرير معمل متكامل عن كيفية التعرف علي المركب المجهول
٢-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):		

المحاضرة: ٣ ساعات	مادة الدرس: ٤٥ ساعة	المختبر ساعتان	عملي/ميداني/ تدريبي (عملي) ٢٤ ساعة عملي	أخرى: -
----------------------	------------------------	-------------------	---	------------

٣- ساعات دراسة خاصة إضافية/ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيهها الطالب أسبوعياً. (ينبغي أن يمثل هذا المتوسط لكل فصل دراسي وليس المطلوب لكل أسبوع): متوسط الفصل الدراسي ٤٥ ساعة نظري إضافة لـ ٢٤ ساعة عملي

٤- تطوير نتائج التعلم في مختلف مجالات التعلم

بيّن لكل من مجالات التعلم المبينة أدناه ما يلي:

موجز سريع للمعارف أو المهارات التي يسعى المقرر الدراسي إلى تتميتها.  
توصيف لاستراتيجيات التدريس المستخدمة في المقرر الدراسي بغية تطوير تلك المعارف أو المهارات.  
الطرق المتبعة لتقويم الطالب في المقرر الدراسي لتقييم نتائج التعلم في هذا المجال الدراسي.

المعارف:

١- توصيف للمعارف المراد اكتسابها:

- ١/ معرفة المجموعات الوظيفية في الطوائف العضوية المختلفة ضمن منهج الكيمياء العضوية .
- ٢/ معرفة التراكيب البنائية المختلفة واسس التسمية للمركبات العضوية ذات المجموعات الوظيفية.
- ٣/ معرفة المبادئ الاساسية لطرق تحضير المركبات العضوية ذات المجموعات العضوية .
- ٤/ معرفة الاسس المختلفة لتفاعلات المركبات العضوية ذات المجموعات الوظيفية.
- ٥/ عقد دراسة مقارنة بين الكحولات والفينولات.
- ٦/ عقد دراسة مقارنة بين الالدهيدات والكيونات
- ٧/ معرفة نظريات اللون والاصباغ

٧/ تزويد الطالبة بمختلف الاستراتيجيات للكيمياء العضوية العملية من خلال تدريبها علي كيفية استخدام الأدوات والأجهزة المتطورة للعملي والتعرف علي المجموعات الوظيفية المختلفة بالكشف عنها في المعمل والامام بطرق تحضير المركبات ودراسة نظامية للتعرف علي مركب عضوي مجهول وتشجيعها علي التفكير والاستنتاج وتحليل

<p>النتائج المعملية التي تتوصل إليها.</p> <p>٨/ ان تستطيع الطالبة التعرف علي المركبات العضوية ذات المجموعات الوظيفية وتحضيرها وكتابة تقارير معملية منظمة ومتسلسلة تسلسلا منطقيا .</p>
<p>٢- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المعارف:</p> <p>١/ المحاضرات التفاعلية</p> <p>٢/ التعليم التعاوني</p> <p>٣/ حلقات النقاش والحوار</p> <p>٤/ الاكتشاف الموجه</p> <p>٥/ اسلوب الاستقصاء</p> <p>٦/ التعليم الالكتروني</p> <p>٧/ اسلوب wiki (قاعدة بيانات الكترونية بسيطة يمكن تفعيلها من خلال الطالبات واعضاء هيئة التدريس)</p> <p>٨/ التطبيقات والتجارب المعملية المرافقة للمقرر</p>
<p>٣- طرق تقويم المعارف المكتسبة:</p> <p>١/ الإختبارات الشهرية و التجريبية والشفهية</p> <p>٢/ التمارين والواجبات المنزلية</p> <p>٣/ الاوراق البحثية والتقارير</p> <p>٤/ الاختبارات النهائية</p>
<p><b>ب. المهارات الإدراكية:</b></p>
<p>١- توصيف للمهارات الإدراكية المراد ترميتها:</p> <p>١/ تطوير القدرة علي مناقشة المفاهيم النظرية في الكيمياء العضوية مناقشة علمية سليمة .</p> <p>٢/ تطوير مهارات التفكير والقدرة علي استخدام المعلومات والمفاهيم في الكيمياء العضوية في حل المشكلات.</p> <p>٣/ تطوير مهارة التفكير الابداعي و التحليلي والقدرة علي تحليل وتفسير النتائج وتقييم المعلومات المستنتجة .</p> <p>٤/ تطوير المقدرة علي تصميم التجارب وإجراءها وتقييم نتائج العمل الجماعي من خلال المختبرات والتدريب العملي .</p> <p>٥/ تحقيق مبدأ التكامل بين المعلومات والأهداف والغايات .</p>
<p>٢- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:</p> <p>١/ المحاضرات التفاعلية.</p> <p>٢/ الاكتشاف والاستقصاء.</p> <p>٣/ اسلوب Wiki.</p>

<p>٤/ حلقات النقاش والحوار والتطبيق.</p> <p>٥/ الدراسة التجريبية بالمختبر .</p>
<p>٣- طرق تقييم المهارات الإدراكية لدى الطلاب:</p> <p>١/ الاختبارات الشفهية والتحريرية.</p> <p>٢/ البحث والتقارير العلمية.</p> <p>٣/ الاختبارات العملية.</p>
<p><b>ج. مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية:</b></p>
<p>١- وصف لمهارت العلاقات الشخصية والقدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها:</p> <p>١/ مهارات الحوار والتأثير الفعال</p> <p>٢/المسؤولية الفردية</p> <p>٣/ القدرة علي التخطيط والتنفيذ وإدارة الوقت</p> <p>٤/احترام اراء الاخرين</p> <p>٥/ إثارة روح العمل الجماعي والتفاعل مع الاخرين وتعميق مبدأ وثقافة المشاركة من</p> <p>٦/ تقبل النقد البناء</p>
<p>٢- استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات:</p> <p>١/ المحاضرات التفاعلية</p> <p>٢/ جلسات النقاش</p> <p>٣/ اسلوب حل المشكلات</p> <p>٤/ العمل في مجموعات داخل المختبر</p> <p>٥/التشجيع علي حضور الندوات والاجتماعات العلمية داخل الكلية</p>
<p>٣- طرق تقييم مهارات التعامل مع الآخرين والقدرة على تحمل المسؤولية لدى الطلاب:</p> <p>١/ الملاحظة المنظمة</p> <p>٢/ البحوث والمقالات والسمنارات</p> <p>٣/التقارير المعملية</p> <p>٤/الاختبارات الشفهية</p>
<p><b>د. مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العددية:</b></p>
<p>١- توصيف للمهارات المراد تنميتها في هذا المجال:</p> <p>١/القدرة علي استخدام الانترنت في البحث العلمي في مجال الكيمياء العضوية.</p> <p>٢/القدرة استخدام البرامج الكيميائية الالكترونية المناسبة.</p> <p>٣/القدرة علي استخدام التقنية الحاسوبية في كتابة التقارير واعداد العروض التقديمية واعداد الرسومات والنماذج الالكترونية.</p> <p>٤/ القدرة علي حل المسائل الكيميائية وحسابات النسب للمركبات العضوية وحل التمارين التطبيقية بطرق علمية</p>

سليمة.			
٥/ القدرة علي تطبيق القوانين والحسابات الكيميائية العضوية.			
٢- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:			
١/ المحاضرات التفاعلية.			
٢/ التدريب علي التقنية الالكترونية.			
٣/ التدريب العملي والاكتشاف الموجه.			
٤/ العروض التقديمية.			
٥/ التعليم التعاوني.			
٣- طرق تقويم المهارات العديدية ومهارات التواصل لدى الطلاب:			
١/ المشاركة الصفية.			
٢/ الملاحظة المنظمة.			
٣/ تكليف الطالبات باعداد بحوث باستخدام الانترنت ووسائل التقنية الحديثة.			
هـ. المهارات الحركية النفسية (إن وجدت):			
١- توصيف للمهارات الحركية النفسية المراد تنميتها ومستوى الأداء المطلوب: لا تنطبق			
٢- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:			
٣- طرق تقويم المهارات الحركية النفسية لدى الطلاب:			
٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي:			
التقويم	مهمة التقويم (كتابة مقال، اختبار، مشروع جماعي، اختبار نهائي... الخ)	الأسبوع المحدد له	نسبته من التقويم النهائي
/١	مشاركة صفية وتمارين	اسبوعيا	٥
/٢	اختبار نظري اول	الاسبوع السادس	١٠
/٣	اختبار نظري ثاني	الاسبوع الثاني عشر	١٠
/٤	اوراق بحثية	-	١٠
/٥	اختبار نهائي	-	٤٠

٧٥		المجموع	
		ثانيا الجزء النظري	
٥	اسبوعيا	الحضور وتقييم نتائج كل تجربة	/١
٥	-	اختبارات قصيرة	/٢
١٥	-	الاختبار النهائي	/٣
٢٥		المجموع	
١٠٠		المجموع الكلي	

#### د . الدعم الطلابي:

<p>١- تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).</p> <p>١/ تقديم المساعدة والتوجيه لاي استفسار او استشارة تتعلق بالمقرر والتي تتضمن مساعدة الطالبات علي فهم المقرر والمساهمة في عملية الارشاد الاكاديمي ومساعدة الطالبات في مواجهة اي مشكلات دراسية او اكااديمية تتعلق بالمقرر.</p> <p>٢/ التواصل وطرح الاسئلة والاستفسارات من قبل الطالبات عن طريق البؤيد الالكتروني من خلال الموقع بالانترنت.</p> <p>٣/ ساعتان في الأسبوع موجودة في جدول محاضرات الأستاذ ومعلن عنها في لوحة الإعلانات</p>
--

#### هـ . مصادر التعلم:

<p>١- الكتب المقررة المطلوبة: اسم الكتاب :-اسس الكيمياء العضوية</p> <p>اسم المؤلف:- د/ حسن بن محمد الحازمي و د/ محمد بن ابراهيم الحسن</p> <p>اسم الناشر : دار الخريجي للنشر والتوزيع</p> <p>سنة النشر : ١٤٢٣ هـ</p>
<p>٢/اسم المرجع :- الكيمياء العضوية العملية الجزء الاول</p> <p>اسم المؤلف:- د/ حسن بن محمد الحازمي و د/ محمد بن ابراهيم الحسن</p> <p>اسم الناشر : عمادة شؤون المكتبات - جامعة الملك سعود</p>

سنة النشر : ١٤٠٦

٣/ اسم المرجع : الشامل في الكيمياء العضوية المعملية

اسم المؤلف: أ.د/ الجازي بنت ابراهيم العفالق

اسم الناشر : العبيكان للنشر - الرياض

سنة النشر : ١٤٢٨ هـ

٣-الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،...الخ) (أرفق قائمة بها)

١-المراجع :اسم المرجع : اسس الكيمياء العضوية المعاصرة

اسم المؤلف: د/ صالح ازمرلي ود/ احمد حسن شوالي

اسم الناشر دار زهران للنشر والتوزيع - جدة

سنة النشر : ١٤١٣ هـ

٢/اسم المرجع : مبادئ الكيمياء العضوية

اسم المؤلف: محمد مجدي واصل

اسم الناشر :دار طيبة للنشر والتوزيع - مصر -مدينة نصر -القاهرة

سنة النشر ٢٠١٠م

٣/ مجلة تعليم الكيمياء

من مطبوعات الجمعية الكيميائية السعودية

٤/ مجلة الكيميائي

من مطبوعات الجمعية الكيميائية السعودية

٥/الموسوعة العلمية الكيميائية

٤-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:

<http://www.arachemistry.net/modules.php>

<http://chemistry.org>

[www.Bytocon.com](http://www.Bytocon.com)

بيت معلمي الكيمياء -شعبة العلوم العربية

[www.Khyma.com/diasschool/chemist.html](http://www.Khyma.com/diasschool/chemist.html)

الجمعية الكيميائية السعودية للكيمياء

(wikli موقع قاعدة البيانات الشهيرة )

- ٥- مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعابير /اللوائح التنظيمية الفنية:  
١/اقرص مدمجة خاصة بالكيمياء العضوية.  
٢/ برامج الكترونية للهيدروكربونات والمركبات الاروماتية.  
٣/ برامج الكترونية خاصة بتسمية المركبات العضوية وطرق تصنيفها.

و . المرافق اللازمة:

١-المباني (قاعات المحاضرات، المختبرات،...الخ): قاعة دراسية مخصصة للمحاضرات النظرية ومهيئة للعروض التقديمية التي تقوم بها الاساتذة والطالبات مزودة بمقاعد متحركة بحيث ترتب المقاعد بشكل عمل مجموعات وحلقات نقاش وتطبيق وبها سبورة عادية والكترونية ومنبر متحدث مع نظام صوتي متكامل ونظام تكييف حديث واضاءة سليمة  
٢/ مختبرات مزودة باحدث الاجهزة والادوات الكيميائية وكافة المواد الكيميائية ومزودة باحدث وسائل الامن والسلامة لتدريس المقررات العملية .

٢-مصادر الحاسب الآلي:

- ١/ جهاز حاسب شخصي للاستاذه لاعداد المحاضرات والدخول للمواقع الالكترونية الكيميائية وكذلك للعرض التقديمي.  
٢/ جهاز بروجكتر عالي الاضاءة .

٣-مصادر أخرى (حدها...مثل: الحاجة إلى تجهيزات مخبريه خاصة، أذكرها، أو أرفق قائمة بها):-

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس :

١/ تحليل نتائج تحصيل الطالبات.

٢/تقديرات الطالبات.

٣/ استبيان يوزع للطالبات لتقييم اداء عضوة التدريس المختصة بتدريس المقرر.

٤/ الملاحظة الدقيقة لتحصيل الطالبات اثناء المحاضرات.

٢- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم :

١/ التقييم الذاتي.

٢/ المستوى العام للطالبات.

٣/ تقييم من قبل اعضاء هيئة التدريس سواء من القسم او من خارجه.

٤/ استخدام اساليب احصائية متنوعة .

٣- عمليات تطوير التدريس :

١/ التدريب والتطوير من خلال عقد دورات تدريبية وورش عمل بشكل مستمر لمتابعة احدث المستجدات العلمية في مجال التخصص والتربوية في مجال التدريس.

٢/ تشجيع اقامة الدورات العلمية بما تتضمنه من اوراق عمل هادفة تقدم من عضوات هيئة التدريس بالقسم او استقطاب كفاءات علمية من خارج الجامعة .

٣/ تبادل الخبرات مع عضوات هيئة التدريس اللاتي يقمن بتدريس نفس المقرر من داخل القسم او من خارجه .

٤/ تقويم المقرر من خلال توزيع استبيانات محكمة علي الطالبات في نهاية تدريس المقرر والافادة منها في تطوير التعليم.

٥/ نتائج تقييم الاعتماد الاكاديمي والتطوير علي ضوءها .

٤- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب ( مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين، والتبادل بصورة دوريةً لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى):

١/ فحص التصحيح او الدرجات من قبل عضوة هيئة تدريس مستقلة

٢/ المشاركة من عضوات القسم في تقييم الاوراق البحثية.

٥- صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

١/ المراجعة الدورية للمقرر من قبل اعضاء هيئة التدريس.

٢/ مناقشة افضل السبل لتقييم المقرر مع ايجاد التطور والتجديد ماامكن .

٣/ اعطاء الفرصة للطالبات لإبداء ارائهن حول مايتم تدريسه واستقبال المقترحات ودراسة مدي فعاليتها .

