

الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي



## ملخص نموذج

## توصيف مقـرر

١٤٣٣/١٤٣٤ هـ

### نموذج توصيف مقرر دراسي

جامعة : المجمعة
الكلية / القسم : كلية التربية بالزلفي / قسم الفيزياء

١. <u>التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:</u>
اسم ورمز المقرر الدراسي: فيزياء عامة (١) فيز ١١١
عدد الساعات المعتمدة: ١ نظري - ٢ عملي
البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي. (في حال وجود مقرر اختياري عام في عدة برامج، يبين هذا بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج)
كلية التربية / قسم الفيزياء / المستوى الأول / الفصل الدراسي الاول
اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي: د./ إيمان محمد أحمد الشافعي
السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الأول / الفصل الدراسي الاول
المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):
طرق التدريس : محاضرة + معمل + تمارين + بحوث + مناقشة

<u>ب. الأهداف:</u>
- وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في المقرر: تعريف الطالبة أسس علم المتجهات والوحدات الأساسية والمشتقة للفيزياء كما تتعرف الطالبة علي الانواع المختلف من الحركات وتدرس تفصيلاً الحركة في خط مستقيم وحركة المقذوفات والحركة الدائرية
- صف بإيجاز إيه خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• استخدام شبكة الإنترنت في تحضير الدروس المراجع اللازمة</li> <li>• استخدام العروض التقديمية في شرح المقرر.</li> </ul>

**ج. توصيف المقرر الدراسي:**

**١- قائمة الموضوعات التي يجب تدريسها:**

**أولاً: الدروس النظرية**

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
١	١	١/ الوحدات الفيزيائية الأساسية والمشتقة
١	٢	٢/ اسس علم المتجهات
١	٣	٣/ تابع اسس علم المتجهات
١	٤	٤/ الحركة المجردة في خط مستقيم
١	٥	٥/ تابع الحركة المجردة في خط مستقيم
١	٦	٦/ تابع الحركة المجردة في خط مستقيم
١	٧	٧/ الحركة في مستوي
١	٨	٨/ تابع الحركة في مستوي
١	٩	٩/ حركة المقذوفات
١	١٠	١٠/ الحركة الدائرية
١	١١	١١/ الحركة التوافقية البسيطة
١	١٢	١٢/ البندول البسيط
١	١٣	١٣/ الشغل والطاقة
١	١٤	١٤/ قانون بقاء الطاقة
١	١٥	١٥/ قانون أوم

١	١٦	١٦ / توصيل المقارمات (توالي - توازي)
---	----	--------------------------------------

ثانياً : الدروس العملية

الموضوعات	رقم الدرس العملي
الارشادات الواجب اتباعها في معمل الفيزياء - التعريف على الأجهزة	الأول
اجهزة القياس المختلفة	الثاني
البندول البسيط	الثالث
السقوط الحر	الرابع
عربة فلتشر	الخامس
- حركة المقذوفات	السادس
مراجعة عامة	السابع
قياس معامل الصلابة وقانون هوك	الثامن
تحقيق قانون أوم	التاسع
تحقيق قانوني التوازي والتوالي في المقاومات	العاشر
طاولة القوي	الحادي عشر
الروافع	الثاني عشر
مراجعة عامة	الثالث عشر
اختبار نظري عملي	الرابع عشر
اختبار عملي نهائي.	الخامس عشر

٢- مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

المحاضرة:	مادة الدرس:	المختبر	عملي/ميداني/ تدريبي	أخرى:
٤٨			٣٢	

٣- ساعات دراسية خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيه الطالب أسبوعياً (ينبغي أن يمثل هذا المتوسط لكل فصل دراسي وليس المطلوب لكل أسبوع):

٤- تطوير نتائج التعلم في مختلف التعلم:

بين لكل من مجالات التعلم المبينة أدناه مايلي :

موجز سريع للمعارف أو المهارات التي يسعى المقرر الدراسي إلى تنميتها

توصيف الاستراتيجيات التدريس المستخدمة في المقرر الدراسي بغية تطوير تلك المعارف أو المهارات.

- المحاضرات
- المناقشة وطرح الأسئلة
- التعلم التعاوني داخل الدرس
- السبورة
- الطرق المتبعة لتقويم الطالب في المقرر الدراسي لتقييم نتائج التعليمي هذا المجال الدراسي.
- الاختبارات
- المناقشات داخل المحاضرة

أ- المعارف:

١- توصيف المعارف المراد اكتسابها:

- تعريف الطالبة أسس علم المتجهات والوحدات الأساسية والمشتقة للفيزياء كما تتعرف الطالبة على الأنواع المختلفة من الحركات وتدرس تفصيلاً الحركة في خط مستقيم وحركة المقذوفات والحركة الدائرية

٢- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المعارف:

- وذلك بعرض أهداف المقرر ويطلب من الدارس المشاركة في تجميع أحدث المعلومات تخدم المقرر ومناقشة ذلك في صورة جماعية .

٣- طرق تقويم المعارف المكتسبة:

- المناقشات وطرح الأسئلة
- الاختبارات الفصلية
- الأنشطة العلمية والتعاون داخل القاعات

ب- المهارات الإدراكية:

١- توصيف المهارات الإدراكية المراد تنميتها

- تطوير وسائل الحصول على المعلومات لدى الطالبة
- تطوير شخصية الطالبة لتصبح شخصية حوارية بناءة
- حث الطالبة على طلب العلم بوسائل عدة وأهمها الوسائل الإلكترونية

٢- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات

- المحاضرات
- طرح الأسئلة و المناقشات
- التعلم التعاوني داخل الدرس

<ul style="list-style-type: none"> <li>• السبورة</li> </ul>
<p>٣- طرق تقويم المهارات الإدراكية للطلاب :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الأسئلة الشفهية أثناء المناقشات والمشاركة</li> <li>• الاختبارات الفصلية</li> </ul>

<p>ج- مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية:</p>
<p>١- وصف لمهارات العلاقات لشخصية والقدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مهارات الاتصال مع الغير</li> <li>• مهارات تحمل المسؤولية وقيادة الفريق</li> <li>• مهارات العمل التعاوني وكل ذلك من خلال المناقشات الدراسية والعمل التعاوني</li> </ul>
<p>٢- استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• بعرض أهداف المقرر وطلب من الطالبة بالمشاركة في تجميع المعلومات تخدم المقرر ومناقشة ذلك في صورة جماعية</li> <li>• مع دراسة إمكانية تطبيق ذلك عمليا</li> </ul>
<p>٣- طرق تقويم مهارات التعامل مع الآخرين والقدرة على تحمل المسؤولية لدى الطلاب</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• بتقييم مشاركتهم الفعالة أثناء المناقشات</li> <li>• الاختبارات الفصلية</li> <li>• تحديد مدى تحملهم المسؤولية داخل القاعات التدريسية</li> </ul>

<p>د- مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية:</p>
<p>١- توصيف للمهارات المراد تنميتها في هذا المجال:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• استخدام شبكات الإلكترونية بما يخدم المقرر</li> <li>• تنمية مهارات العمل الجماعي والاتصال</li> </ul>
<p>٢- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• التعلم التعاوني</li> <li>• العمل الجماعي</li> </ul>
<p>٣- طرق تقويم المهارات العددية ومهارات التواصل لدى الطلاب:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• اختبارات الموقف داخل القاعات</li> <li>• تقييم الأنشطة المشاركة بها كل طالبة</li> </ul>

<p>هـ المهارات الحركية النفسية (إن وجدت) :</p>
<p>١- توصيف للمهارات الحركية النفسية المراد تنميتها ومستوى الأداء المطلوب :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تعليم الطالبة المشاركة الفعالة بأساليب العقلية بالمناقشة</li> <li>• وبالأساليب الحركية إعداد الجزء التطبيقي من المقرر</li> </ul>

٢- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات :			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• توفير الأجهزة التي يتم بها تطبيق الجزء النظري</li> <li>• استغلال الموارد المتاحة قدر الإمكان</li> </ul>			
٣- طرق تقويم المهارات الحركية النفسية لدى الطلاب			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• توفير الأجهزة التي يتم بها تطبيق الجزء النظري</li> </ul>			
٤- جدول مهارات تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي:			
التقويم	مهمة التقويم (كتابة مقال، اختبار، مشروع جماعي، اختبار نهائي... الخ)	الأسبوع المحدد له	نسبته من التقويم النهائي
١	اختبار نظري أعمال السنة	٦	٢٠
٢	مشاركة علمية/ نظرية	٨	١٠
٣	مشاركة علمية/ عملية	١٠	١٠
٤	اختبار عملي نهائي	١٣	٢٠
٥	اختبار نظري نهائي	١٥	٤٠

<p><b>د. الدعم الطلابي:</b></p> <p>١- تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع ) (٢) ساعة مكتبية</p>
---

<p><b>هـ. مصادر التعلم:</b></p> <p>١- الكتب المقررة المطلوبة: الفيزياء العامة للدكتور السماني علي شكر الله ٢/ الفيزياء العامة تأليف د / خليل وشاحي د / معروف عبد الله ود / رياض البيطار</p>
---

<p>٢- المراجع الرئيسية: الفيزياء العامة للدكتور السماني علي شكر الله+المواقع المختلفة من الانترنت</p>
<p>٣- الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،...الخ) (أرفق قائمة بها)</p>
<p>٤- المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ: (<a href="http://www.sciencedirect.com">www.sciencedirect.com</a>)</p>
<p>٥- مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير/اللوائح التنظيمية الفنية:</p>

<p><u>و. المرافق الأزمة:</u></p>
<p>بين متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة..الخ قد سبق إرسال قائمة بالأجهزة المطلوبة للمعامل للإدارة</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مطلوب عدد خمسة أجهزة Data show</li> <li>• مطلوب ٣ أجهزة كمبيوتر</li> </ul>
<p>١- المباني: (قاعات المحاضرات،المختبرات،الخ)</p>
<p>٢- مصادر الحاسب الآلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• خمس أجهزة حاسب إلي متصلين بالإنترنت</li> </ul>
<p>٣- مصادر أخرى(حددها..مثل الحاجة إلي تجهيزات مخبريه خاصة،أذكرها أو أرفق قائمة بها):</p>

<p><u>ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره:</u></p>
<p>١- استراتيجيات الحصول علي التغذيةالراجعة من الطلاب بخصوص فاعلية تدريس</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الاختبارات الفصلية</li> <li>• المناقشات داخل القاعات</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• المشاركة الفعالة</li> <li>• تقييم البحوث</li> <li>• استبيانات توزع على الطالبات لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس</li> </ul>
<p>٢- استراتيجيات أخلتقيم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• استخدام التقييم الإلكتروني لتوفير العدالة في التقييم</li> <li>• المراجعة الدورية للمقرر من قبل لجنة الخطط الدراسية والجدول بالقسم</li> </ul>
<p>٣- عمليات تطوير التدريس</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• توفير أجهزة العرض بالقاعات</li> <li>• بناء على توصيات لجنة الخطط والجدول والمراجعة الداخلية والأساتذة الزائرين</li> <li>• تشجيع الطالبات على التقديم والإلقاء ، والمناقشات الجماعية</li> </ul>
<p>٤- عمليات التحقق من معايير الانجاز لدى الطالب(مثل تدقيق، تصحيح عينه من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينه من الواجبات من طاقم تدريس من مؤسسة أخرى</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تدريس مستقل لعينة من أعمال الطلبة</li> <li>• وقيام أستاذ المقرر بتبادل تصحيح عينه من الواجبات أو الاختبارات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس أخر لنفس المقرر في مؤسسه تعليمية أخرى)</li> </ul>
<p>٥- صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فاعلية المقرر الدراسي والتخطيط لتطورها</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تقييم المقررات سنويا من قبل لجنة الجودة</li> <li>• تحديث المقررات التي تحتاج إلى تطوير سنويا</li> <li>• استخدام وسائل تكنولوجية حديثة لسهولة الشرح المقررات</li> </ul>