الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

المملكة العربية السعودية

نموذج توصيف مقرر دراسي

المؤسسة :جامعة المجمعة
الكلية/القسم : التربية الزلفى –الكيمياء

أ)التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه :

اسم ورمز المقرر الدراسي: كيمياء حيوية ١ chem321
عدد الساعات المعتمدة: ٣
البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي. (في حال وجود مقرر اختياري عام في عدة برامج، بيّن هذا بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج) **لايوجد**
اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي: **د/جيهان عبد العزيز العميرى**
السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى السادس
المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت):لايوجد
المتطلبات الآنية لهذا المقرر (إن وجدت) لايوجد

موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية: المبنى الرئيسى

ب) الأهداف:

١- وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في المقرر: تعريف الطالبة بالمواد الكربوهيدراتية والبروتينية والدهنية من حيث أنواعها وخواصها وأهميتها الحيوية .
٢- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة). متابعة مايجد من دراسة معاصرة مبنية على النظريات الحديثة زيادة أستخدام المراجع و شبكات الانترنت فى تحصيل مصادر التعلم التى يصعب توفيرهافى مكتبة الكلية أو الجامعة

ج) توصيف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق توصيف عام في الاستمارة المستخدمة في النشرة التعريفية أو الدليل).

١- الموضوعات التي ينبغي تناولها:

قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع	ساعات التدريس
مقدمة فى علم الكيمياء الحيوية واهداف الراسة	٢	٤
كيمياء الكربوهيدرات –هضمها –امتصاصها – التمثيل الغذائى لها	٤	٨
كيمياء البروتينات – هضمها- امتصاصها	٣	٦
كيمياء الشحميات - هضمها –امتصاصها – التمثيل الغذائى لها	٣	٦
التمثيل الغذائى للبروتينات	٢	٤

التعرف على الكربوهيدرات (عملى)	٣	٦
التفرقة بين السكريات الأحادية والثنائية والعديدة (عملى)	٣	٦
التعرف على المواد الليبيدية (عملى)	٢	٤
التفرقة بين الأحماض الدهنية المشبعة وغير المشبعة (عملى)	١	٢
التعرف على البروتينات والتفاعلات المميزة للأحماض الأمينية (عملى)	٢	٤
التعرف على مركب محمول سواء ينتمى الى الكربوهيدرات أوالليبيدات أوالبروتينات (عملى)	٢	٤

٢- مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

المحاضرة:	مادة الدرس:	المختبر	عملي/ميداني/ تدريبي	أخرى:
محاضرة	نظرى +عملى	الدروس العملية		

٣- ساعات دراسة خاصة إضافية/ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيها الطالب أسبوعياً. (ينبغي أن يمثل هذا المتوسط لكل فصل دراسي وليس المطلوب لكل أسبوع):

لايوجد

٤- تطوير نتائج التعلم في مختلف مجالات التعلم

بيّن لكل من مجالات التعلم المبينة أدناه ما يلي:

موجز سريع للمعارف أو المهارات التي يسعى المقرر الدراسي إلى تنميتها.
توصيف لاستراتيجيات التدريس المستخدمة في المقرر الدراسي بغية تطوير تلك المعارف أو المهارات.
الطرق المتبعة لتقويم الطالب في المقرر الدراسي لتقييم نتائج التعلم في هذا المجال الدراسي.

المعارف:

التعرف على انواع المواد الغذائية من كربوهيدرات أ وبروتين أو دهون
معرف خصائص الكربوهيدرات والبروتين والليبيدات
التعرف على كيفية التمثيل الغذائى للكربوهيدرات والبروتين والليبيدات
الكشف عمليا عن الكربوهيدرات والبروتين والليبيدات

١- وصف لمهارات العلاقات الشخصية والقدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها:

المنافسة البناءة – التعاون مع الملاء بشكل فعال لنمية روح الفريق

أستخدام تكنولوجيا المعلومات والموارد –التواصل على نحو فعال فى الكتابى والشفوى .

٢- **استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات:**

أعطاء الطالبات نماذج من المركبات العضوية ذات الأهمية الحيوية

المناقشة بشكل جماعى وبشكل فردى لتنمية مهارات التفكير مع المجموعة والتعاون البناء لحل المشكلات وتحليلها .تشجيع الطالبات على التنافس .

عمل أبحاث مشتركة لمعرفة أهمية روح الفريق .

٣- طرق تقويم مهارات التعامل مع الآخرين والقدرة على تحمل المسؤولية لدى الطلاب:

أختبارات عملية –أختبارات دورية –مناقشات شفوية –وض درجات من تقييم المقرر كجزء من التشجيع .

د. مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العددية:

١- توصيف للمهارات المراد تنميتها في هذا المجال:

التعرف على الكربوهيدرات (عملى)
التفرقة بين السكريات الأحادية والثنائية والعديدة (عملى)
التعرف على المواد الليبيدية (عملى)
التفرقة بين الأحماض الدهنية المشبعة وغير المشبعة (عملى)

التعرف على البروتينات والتفاعلات المميزة للأحماض الأمينية (عملى)

٢- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:

المحاضرة –استخدام الحاسوب –التدريب العملى –أشتراك الطالبات فى أدراك المهارة وممارستها .

٣- طرق تقويم المهارات العددية ومهارات التواصل لدى الطلاب:

الأختبارات – التقويم المستمر –أستبانات لمعرفة رأى الطالبات .

هـ. المهارات الحركية النفسية (إن وجدت):

١- توصيف للمهارات الحركية النفسية المراد تنميتها ومستوى الأداء المطلوب:

لاتوجد

٢- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:

لاتوجد

٣- طرق تقويم المهارات الحركية النفسية لدى الطلاب:

لاتوجد

٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي:

التقويم	مهمة التقويم (كتابة مقال، اختبار، مشروع جماعي، اختبار نهائي...الخ)	الأسبوع المحدد له	نسبته من التقويم النهائي
١	أختبار دورى ١	الرابع	٥%
٢	أختبار نصفى	السادس	٢٠%
٣	أختبار نصفى عملى	الثامن	١٠%
٤	أختبار دورى ٢	الثانى عشر	٥%
٥	أختبار نهائى عملى	الرابع عشر	٢٠%
٦	أختبار نهائى نظرى	الخامس عشر	٤٠%

د. الدعم الطلابي:

١- تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطالب (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

المتابعة من قبل رئيسة القسم .

تحديد ساعات مكتبية بواقع ٦ ساعات أسبوعيا لكل عضو هيئة تدريس يتواجد خلالها فى مكتبه .

تحديد ساعتان أرشاد الأكاديمى أسبوعيا لكل عضو هيئة تدريس لمجموعة من الطالبات يتولى أرشادهم أكاديميا ومتابعتهم .

تهيئة الوسائل التى تجعل الأستاذ يستفيد من وقته أثناء تواجده بمكتبه .

تقديم خدمات غير علمية للأستاذ تساعده عل الأنتظام فى الساعات المكتبية .

هـ . مصادر التعلم:

١- الكتب المقررة المطلوبة:

١. فصول مراجع مختلفة .

٢. الكيمياء الحيوية للدكتور فريد شكرى عطايا .

٢- المراجع الرئيسة:

الكيمياء الحيوية (كيمياء حيوية تركيبية وكيمياء حيوية فسيولوجية) للدكتور عبدالرحمن أحمد الحملاوي ، دار القلم ،، الكويت طبعة ثالثة ، آخر طبعة .

٣-الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،...الخ) (أرفق قائمة بها)

1-Biochemistry by Donald Voet and Judith G.Voet (Last edition)John Wiely&Sons Inc York , Chichester ,Torronto , Singa

2- Biochemistry by Lubert Stryer (Last edition)W.H.Freeman and Company (Nyo

3-Principles of Biochemistry by Albert L.Lehninger, David L . Nelson & Michael M.Cox(Last edition) Worth Publishers (New York).

٤-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ: .

منتدى الكيمياء الحيوية

http://www.organic-chemistry.org/
http://www.acdlabs.com/iupac/nomenclature/

http://www.chem1.com/acad/webtext/gas/gas_3.htm.

٥- مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير /اللوائح

التنظيمية الفنية:

حاسب – بروجكتور - Power point - الاطلاع على أحدث مايدرس فى الجامعات الاخرى - عينات

و . المرافق اللازمة:

بيّن متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة...إلخ).

١- المباني (قاعات المحاضرات، المختبرات، ...الخ):مناسبة

فصول دراسية مجهزة بسبورة وشاشة عرض تسع ٥٠ طالبة .

مختبرات مجهزة ببنشات ومواد كيميائية وزجاجيات وأجهزة للمقرر يسع المختبر ٢٥ طالبة

٢- مصادر الحاسب الآلي:

توفير أجهزة الكمبيوتر للطالبات للتدريب عل أستخدامها فى البحث عن الموضوعات العلمية ا لتى تخدم بالمقرر .

٣- مصادر أخرى (حددها...مثل: الحاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، أذكرها، أو أرفق قائمة بها):

مختبر مجهزبالأدوات الزجاجية (الأنابيب الزجاجية –الدوارق بمختلف انواعها –الكاسات –الماصات –السحاحات –مخبار)

جواهر كشافة –مواد عضوية .

مياه مقطرة –موازيين رقمية .

جهاز أسبكتروفوتميتر .أجهزة طرد مركزى .

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس :

التفكير والبحث عن المعلومات .

البحث فى المراجع العلمية (الكتب)

تكليف الطالبات تجهيز وتحضير لبعض الموضوعات وشرحها

البحث فى الأنترنت لموضوعات المقرر

التقويم المستمر

التشجيع على المنافسة بين الطالبات

٢- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم :

تحليل نتائج الطالبات –عمل ورش عمل داخل القسم –متابعة الخريجين بعد التخرج –عرض نتائج عينة من الطالبات على محكم خارجى

٣- عمليات تطوير التدريس :

برامج تدريبية للأستاذ –الحرص على الوسائل المتعلقة بالمقرر (الحاسب –الكتاب)

تهيئة الجو المناسب للطالبات عن طريق البرامج الأجتماعية الترفيهية .

الأرقاء بالعلاقة بين الطالبة والأستاذة .

المتابعة المستمرة منقبل عضو هيئة التدريس .

متابعة كل ماهو جديد خاص بالمقرر .

أستخدام الأنترنت تعريف الطالبة المواقع المفيدة فى المقرر .

٤- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين، والتبادل بصورة دوريةً لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى):

يتم فحص التصحيح أو الدرجات من قبل عضو هيئة تدريس مستقل لعينة من أعمال الطالبات وقيام أستاذ المقرربتبادل تصحيح عينة عشوائية من الواجبات أو الأختبارات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس أخر لنفس المقرر .

٥- صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

أستضافة أستاذ زائر لتقويم المقرر..

ورش عمل لأساتذة المقرر.

لقاءات دورية للطالبات المتميزات لمعرفة الجوانب السلبية والأيجابية .

المراجعة الدورية من قبل مجلس قسم الكيمياء بعد عرض النتائج السنوية .

المقارنة بالمقرر المماثل فى الكليات المناظرة فى الجامعات الأخرى .

التنظيم للمحاضرات والسيمنارت بتبادل الخبرات عن طريق دعوة المتخصصين لإلقاء محاضرات .