

استخدام مستويات التفكير العليا في صياغة أسئلة الامتحان

يميل الكثير من أعضاء هيئة التدريس، عند تجهيز الاختبار، إلى استخدام الأسئلة التي تقيس المعرفة بنسبة كبيرة (تتراوح من ٨٠-٩٠٪). واستخدام هذا النوع من الأسئلة ليس بالأمر السيئ، ولكن التركيز عليه دون غيره من الأنواع في الاختبار، يعتبر من نقاط الضعف. فحاول، عزيزي عضو هيئة التدريس، استخدام الأسئلة التي تقيس المستويات الأعلى من التفكير. فهناك ستة مستويات من التفكير كما عرفها بلوم (١٩٥٦)، والتي قام بتعديلها بوهل (٢٠٠٠) وتشمل التذكر، والفهم، والتطبيق، والتحليل، والتقييم، والابداع/الابتكار. وفيما يلي أمثلة عن كيفية صياغة الأسئلة في كل نوع:

م	مستوى التفكير	ما يقوم به الطالب	أمثلة
١	التذكر Remembering	استدعاء المعلومة كما وردت بالكتاب.	<ul style="list-style-type: none"> - من، ماذا، متى، أين، كيف..... - صف..... - اذكر ما تعرفه عن..... - عرف المصطلحات التالية:....
٢	الفهم Understanding	صياغة وترجمة وتفسير المعلومة بأسلوب المتعلم.	<ul style="list-style-type: none"> - أعد سرد ما فهمته عن..... باستخدام أسلوبك الخاص. - قارن بين..... و..... من حيث..... - ناقش باختصار.....، ترجم..... - فسر..... - علل حدوث.....
٣	التطبيق Applying	استخدام المعلومات في موقف جديد لم يسبق أن تعرض له المتعلم.	<ul style="list-style-type: none"> - وضح كيفية ارتباط..... ب.....؟ - كيف يعتبر..... مثالا على.....؟ - لماذا تعتبر..... من العمليات الهامة؟ - احسب ناتج.....
٤	التحليل Analyzing	تفصيل الكل إلى أجزائه المختلفة، وتفكيك المعلومات إلى أجزاء لاستكشاف وفهم العلاقات التي تربط بعضها بعضا	<ul style="list-style-type: none"> - ما مكونات أو أجزاء أو ملامح.....؟ - صنف..... طبقا ل..... - وضح بالرسم والرسم البياني..... - كيف يمكن مقارنة..... مع.....؟ - ما الدلائل التي تم استخدامها لتأكيد أن.....؟
٥	التقييم Evaluating	تكوين رأي، أو إصدار حكم أو قرار، وتبرير القرارات أو الإجراءات المتخذة	<ul style="list-style-type: none"> - هل توافق على أن.....؟ - ما رأيك في.....؟ - ما أهم عنصر في موضوع.....؟ - رتب هذه الأمور حسب أهميتها..... - ما القرار الذي ستتخذه في.....؟ - ما المعايير التي يمكن أن تستخدمها في تقييم.....؟
٦	الإبداع / الابتكار Creating	دمج عدد من الأفكار والخروج بكيان جديد وتوليد أفكار ومبتكرات ووجهات نظر جديدة	<ul style="list-style-type: none"> - ما الذي تستنتجه أو تتنبأ به من.....؟ - ما الأفكار التي يمكن أن تضيفها إلى.....؟ - كيف يمكن أن تصمم / تبتكر..... جديد؟ - ما الذي يمكن أن يحدث إذا تم خلط / دمج.....؟ - ما الحلول التي تقترحها ل.....؟