

كيف تجهز خطة المحاضرة؟

إن عضو هيئة التدريس المتميز هو الذي يعرف كيف يتحكم في عنصر الوقت، ويحرص على التخطيط الجيد لوقت التدريس. ويمثل التخطيط للمحاضرة جزئية هامة من عملية التدريس، بالرغم من عدم اهتمام البعض من أعضاء هيئة التدريس به، علماً بأن وضع خطة للمحاضرة يمثل دليلاً إرشادياً لعضو هيئة التدريس في إدارة بيئة التعلم، سواءً لنفسه أو من يليه في تولي مهمة تدريس هذه المحاضرة/ المقرر لتحقيق مستوى عالٍ من الكفاءة والفاعلية.

ويشمل التخطيط أكثر من مجرد تحديد ما سيقوم عضو هيئة التدريس بتناوله من موضوعات أثناء المحاضرة، فعملية التخطيط للمحاضرة لا تنتهي حتى يقيم المحاضر مدى تحقيق الطلاب للمخرجات المتوقعة ومدى فعالية المحاضرة في تمكين الطلاب من تحقيق هذه المخرجات. إن وضع خطة للمحاضرة لا يعنى الالتزام بها حرفياً، فهناك دائماً مجال من المرونة والقابلية للتغيير والتعديل المستمر يقوم بها كل عضو هيئة تدريس يقوم بتدريس هذه المحاضرة/ المقرر لطلابه.

وهناك ثلاث مراحل أساسية يجب إتباعها عند التخطيط للمحاضرة:

المرحلة الأولى: الإعداد السابق للمحاضرة ويشمل تحديد:

- 1- الأهداف العامة للوحدة / المقرر (المخرجات التي سوف يتقنها الطلاب بنهاية هذه الوحدة / المقرر).
- 2- المحتوى العلمي .
- 3- مستوى الطلاب الذين يلتحقون بهذا المقرر (المستوى المعرفي والمهاري للطلاب والمؤهل للمحاضرة).

المرحلة الثانية: تخطيط وتنفيذ المحاضرة ويشمل:

- 1- تحديد عنوان المحاضرة (ويفضل أن يكون مشوقاً حتى يحفز الطلاب ويشير اهتمامهم).
- 2- الأهداف التعليمية للوحدة / المقرر .
- 3- الأهداف التعليمية للمحاضرة (المخرجات التي سوف يتقنها الطلاب بنهاية هذه المحاضرة ويمكن قياسها).
- 4- أهمية هذه المحاضرة (أسباب ومبررات حاجة الطلاب لدراسة هذا الموضوع / علاقة موضوع المحاضرة بباقي موضوعات المقرر).
- 5- محتوى المحاضرة (الموضوعات التي سوف يتم تدريسها للطلاب) .
- 6- طرق التدريس المستخدمة (وتتضمن توصيفاً مختصراً لكل طريقة مستخدمة) .
- 7- طرق تقويم الطلاب المستخدمة .
- 8- المواد المستخدمة والوسائل البصرية أو السمعية المساعدة التي تحتاجها لتدريس هذه المحاضرة .

المرحلة الثالثة: أنشطة ما بعد المحاضرة:

وأهمها التقويم والمراجعة للمحاضرة لمعرفة مدى تحقيقها لأهدافها، ويتم ذلك خارج قاعة الدرس .

نموذج لخطة المحاضرة

عنوان المحاضرة:	اسم المحاضر:
عنوان المقرر:	رقم المحاضرة:
الأهداف العامة للوحدة أو المقرر:	الفرقة / المستوى:
الأهداف التعليمية	
أهمية تدريس المحاضرة	
محتوى المحاضرة:	
طرق التدريس المستخدمة في:	
- بداية المحاضرة (المدخل التشويقي لجذب الانتباه) .	
- أثناء المحاضرة - كيف سيشارك الطلاب؟ - كيف ستنتهي المحاضرة؟	
طرق التقويم: (كيف ستقيس مدى استيعاب الطلاب)	
- أثناء المحاضرة . - في نهاية المحاضرة .	
المواد المستخدمة والوسائل المساعدة	