

# توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	منهج البحث في العلوم الإدارية
رمز المقرر:	MGT325
البرنامج:	المالية
القسم العلمي:	المالية
الكلية:	العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير
المؤسسة:	جامعة المجمعة

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 3
1. الوصف العام للمقرر: ..... 3
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 4
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 4
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 5
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... 6
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 6
- ح. اعتماد التوصيف ..... 6

## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 3
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوي الخامس
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
MGT121
5. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	45	%100
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

## 7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	45
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	3
2	الواجبات	1
3	المكتبة	-
4	إعداد البحوث/ المشاريع	-
5	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	4

\* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:
عريف الطالب بالطريقة العلمية في البحث وأساليب تطبيقها في تحليل ومعالجة المشكلات الإدارية في مؤسسات الأعمال، وكذلك تنمية قدرات الطالب في تصميم وتنفيذ البحوث التطبيقية وذلك من خلال الـ أيام ببحث ميداني.
2. الهدف الرئيس للمقرر
معرفة عناصر تصميم البحث

معرفة كيفية تحديد المشكلة و مراجعة الدراسات السابقة  
..معرفة كيفية صياغة الإطار النظري و تنمية الفروض

### 3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>1 المعارف</b>
	1.1 معرفية إجراءات كتابة البحث العلمي
	1.2
	1.3
	1...
	<b>2 المهارات</b>
	2.1 تحليل البيانات و تفسيرها.
	2.2 قياس المتغيرات.
	2.3 تصميم التجارب
	2...
	<b>3 الكفاءات</b>
	3.1 تقرير البحث.
	3.2
	3.3
	3...

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	* مقدمة و تمهيد للمقرر.	3
2	* تحديد المشكلة و مراجعة الدراسات السابقة.	3
3	* الإطار النظري و تنمية الفروض.	3
4	* عناصر تصميم البحث.	3
5	* تصميم التجارب.	3
6	* قياس المتغيرات.	3
7	* قياس المتغيرات.	3
8	* المعاينة.	3
9	* مراجعة بعض المصطلحات و الاختبارات الإحصائية.	3
10	* تحليل البيانات و تفسيرها.	3
11	* تقرير البحث.	3
12	* البحوث التطبيقية.	3
13	* دراسات الحالة في البحوث.	3
14	* حالات دراسية للبحوث.	3
	* بحوث ميدانية و تطبيقات عملية.	3
	<b>المجموع</b>	

### د. التدريس و التقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس و طرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	معرفية إجراءات كتابة البحث العلمي	محاضرات	اختبار
1.2		محاضرات	اختبار

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.3		محاضرات	اختبار
2.0	المهارات		
2.1	تحليل البيانات و تفسيرها.	محاضرات	اختبار
2.2	قياس المتغيرات.	محاضرات	اختبار
2.3	تصميم التجارب		
3.0	الكفاءات		
3.1	تقرير البحث.	مناقشات	
3.2		عروض	
3.3		واجب منزلي	

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	أعمال فصلية	خلال الفصل	20%
2	اختبار فصلي أول	السادس	20%
3	إختبار فصلي ثاني	الأسبوع العشر	20%
4	أختبار نهائي	الأسبوع الخامس عشر	40%
5			
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

توزيع الطلاب علي المرشدين وتحديد ساعات الارشاد الاسبوعية

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

مناهج البحث العلمي. عبد الرحمن بدوي. مكتبة الكتب. 2014م	المرجع الرئيس للمقرر
البحث العلمي أسس علمية - حالات تطبيقية. أحمد عبد الله، مصطفى محمود أبوبكر. الدار الجامعية. 1998م	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية	<b>المرافق</b> (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
سبورة ذكية	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	<b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)

## ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
الاختبارات	هيئة التدريس	التحصيل الأكاديمي
استبانة تقويم مقرر	الطلاب	فعالية أساليب التدريس والتقويم
استبانة خبرة الطالب	الطلاب	جودة محتوى المقرر الدراسي

مجالات التقويم (مثل: فعالية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة