|  |  |
| --- | --- |
| **اسم المقرر:** | **الصرف 4** |
| **رمز المقرر:** |  **ARB434** |
| **البرنامج:** | **اللغة العربية** |
| **القسم العلمي:** | **قسم اللغة العربية.** |
| **الكلية:** | **التربية بالزلفي** |
| **المؤسسة:** | **جامعة المجمعة** |

**المحتويات**

[أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3](#_Toc337784)

[ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3](#_Toc337785)

[1. الوصف العام للمقرر: 3](#_Toc337786)

[2. الهدف الرئيس للمقرر 3](#_Toc337787)

[3. مخرجات التعلم للمقرر: 4](#_Toc337788)

[ج. موضوعات المقرر 4](#_Toc337789)

[د. التدريس والتقييم: 4](#_Toc337790)

[1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4](#_Toc337791)

[2. أنشطة تقييم الطلبة 5](#_Toc337792)

[هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5](#_Toc337793)

[و – مصادر التعلم والمرافق: 5](#_Toc337794)

[1. قائمة مصادر التعلم: 5](#_Toc337795)

[2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 5](#_Toc337796)

[ز. تقويم جودة المقرر: 6](#_Toc337797)

[ح. اعتماد التوصيف 6](#_Toc337798)

# أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

|  |  |
| --- | --- |
| **1. الساعات المعتمدة:** | **ساعتان** |
| **2. نوع المقرر** |
| **أ.** | متطلب جامعة  |  | متطلب كلية |  | متطلب قسم | **√** | أخرى |  |  |
| **ب.** | إجباري  | **√** | اختياري |  |  |
| **3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السابع** |  |
| **4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر** (إن وجدت)**الصرف 1 عرب131**  |
| **5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر** (إن وجدت) |
| لا يوجد |

6**. نمط الدراسة** (اختر كل ما ينطبق)

| **م** | **نمط الدراسة** | **عدد الساعات التدريسية** | **النسبة**  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **المحاضرات التقليدية** | **2×14=28** |  |
| **2** | **التعليم المدمج**  |  |  |
| **3** | **التعليم الإلكتروني**  |  |  |
| **4** | **التعليم عن بعد**  |  |  |
| **5** | **أخرى**  |  |  |

**7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **النشاط** | **ساعات التعلم** |
| **ساعات الاتصال** |
| 1 | محاضرات | 28 |
| 2 | معمل أو إستوديو | **0** |
| 3 | دروس إضافية |  |
| 4 | أخرى (تذكر) |  |
|  | **الإجمالي** | **28** |
| **ساعات التعلم الأخرى\*** |
| 1 | ساعات الاستذكار | **34** |
| 2 | الواجبات | **12** |
| 3 | المكتبة | **8** |
| 4 | إعداد البحوث/ المشاريع | **6** |
| 5 | أخرى (تذكر) |  |
|  | **الإجمالي** | **70** |

\* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

# ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

|  |
| --- |
| 1. الوصف العام للمقرر: **يتناول المقرر : أبواب الإبدال والإعلال و الإدغام.** |
| 2. الهدف الرئيس للمقرر **التميز بين أنواع الإعلال** **المختلفة ، و ادراك الفرق بين الإعلال و الإبدال** ، و **التفريق بين مواضع وجوب الإدغام ومواضع امتناعه ومواضع جوازه .** |
|  |

## 3. مخرجات التعلم للمقرر:

| **مخرجات التعلم للمقرر** | **رمز** **مخرج التعلم المرتبط للبرنامج**  |
| --- | --- |
| 1 | **المعارف** |  |
|  | يشرح المصطلحات الخاصة بـ ( الإعلال والإبدال و الإدغام. )  | ع1 |
| **2** | المهارات |  |
|  | يطبق ما تعلمه من معارف على تحليل الكلمات المعلة مبينا طريقة إعلالها و التميز بين أنواع الإعلال و التفريق بين مواضع وجوب الإدغام ومواضع امتناعه ومواضع جوازه. | م1 |
| **3** | **الكفاءات** |  |
| **1.1** | **الاستقلالية والمسؤولية** | **القدرة على العمل ضمن فريق لإنجاز ما يطلب من تكاليف جماعية .** | **ك1** |
| **1.2** | **الممارسة** | **القدرة على العمل بأسلوب مستقل لإنجاز ما يطلب من تكاليف فردية.** | **ك2** |
| **1.3** | **السمات** | **القدرة على التأثير في الآخرين عن طريق إقناعهم وإمتاعهم مستعينا بما تعلمه في المقرر الدراسي.** | **ك3** |

# ج. موضوعات المقرر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **قائمة الموضوعات** | **ساعات الاتصال** |
| **1** | **التعريف بالمقرر وأهدافه / التعريف بـ (الإبدال / القلب / التعويض الإعلال / أدلة الإبدال .** | **2** |
| **2** | **إبدال حرف العلة همزة**  | **2** |
| **3** | **قلب الهمزة حرف علة( باب الجمع الذي على مفاعل \_ الهمزتين الملتقيتين في كلمة ).**  | **2** |
| **4** | **إبدال الألف والواو ياء .** | **2** |
| **5** | **قلب الألف والياء واو .**  | **2** |
| **6** | **إبدال الواو والياء ألف .** | **2** |
| **7** | **إبدال الواو و الياء تاء ،إبدال التاء طاء ، إبدال التاء دال .** | **2** |
| **8** | **إبدال الميم من الواو والنون / إبدال الهاء من التاء ، تطبيقات على الإعلال بالقلب .** | **2** |
| **9** | **الإعلال بالنقل / تعريفه / سببه / شروطه / مواضعه / متى يتبع الإعلال بالنقل إعلال القلب ؟** | **2** |
| **10** | **الإعلال بالحذف / الحذف القياسي وغير القياسي / مواطن الإعلال بالحذف.** | **2** |
| **11** | **المواضع التي يغتفر فيها التقاء الساكنين / مواضع التخلص بالحذف / التخلص بالتحريك / التخلص بالضم أو غيره** .**.** | **2** |
| 12 | **الإدغام – معناه – الغرض منه ، صور اجتماع المثلين ، شروط إدغام المثلين .** | **2** |
| 13 | **ما يجوز فيه الإدغام و الفك / وجوب فك الإدغام ، اجتماع التاءين في كلمة واحدة .** | **2** |
| 14 | **تدريبات عامة على الإبدال و الإعلال و الإدغام .** | **2** |
| **المجموع** | 28 |

#

# د. التدريس والتقييم:

## 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| **الرمز** | **مخرجات التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | **المعارف** |
| **ع1** | يشرح المصطلحات الخاصة بـ ( الإعلال والإبدال و الإدغام. ) **.** | **المحاضرات النظرية والمناقشات في قاعة الدرس** | **الأبحاث التدريبية .****الواجبات المنزلية .****الاختبارات الشفوية والتحريرية .** |
| **2.0** | **المهارات** |
| **1م** | يطبق ما تعلمه من معارف على تحليل الكلمات المعلة مبينا طريقة إعلالها و التميز بين أنواع الإعلال و التفريق بين مواضع وجوب الإدغام ومواضع امتناعه ومواضع جوازه. | **الحوار والمناقشة.** **المحاضرات النظرية** **التطبيقات والتدريبات .** | **الاختبارات الشفوية والتحريرية .****الأنشطة.** |
| **3.0** | **الكفاءات** |
| **1ك** | **الاستقلالية والمسؤولية** | **القدرة على العمل ضمن فريق لإنجاز ما يطلب من تكاليف جماعية .** | **الحوار والمناقشة الجماعية.****التكليف الجماعي والتكليف الفردي.** | **تقويم التكاليف الفردية والجماعية** |
| **2ك** | **الممارسة** | **القدرة على العمل بأسلوب مستقل لإنجاز ما يطلب من تكاليف فردية.** |
| **3ك** | **السمات** | **القدرة على التأثير في الآخرين عن طريق إقناعهم وإمتاعهم مستعينا بما تعلمه في المقرر الدراسي.** |

**2. أنشطة تقييم الطلبة**

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم****(بالأسبوع)** | **النسبة** **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **الالتزام بالحضور**  | **من الأسبوع الأول إلى الأخير** | **0%** |
| **2** | **مشروع جماعي ، نشاط ،بحث ، تطبيقات على موضوعات الدراسة** | **من الأسبوع الرابع إلى الأخير** | **10%** |
| **3** | **اختبار الأعمال الفصلية (أعمال السنة)** | **الأسبوع السابع أو الثامن** | **30%** |
| **4** | **اختبار الأعمال النهائية ( النهائي)** | **في موعد الاختبار النهائي** | **60%** |

**أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)**

**هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:**

|  |
| --- |
| **تحديد الساعات المكتبية لعضو هيئة التدريس** |

**و – مصادر التعلم والمرافق:**

**1. قائمة مصادر التعلم:**

|  |  |
| --- | --- |
| **المرجع الرئيس للمقرر** | **(الإعلال والإبدال في الكلمة العربية).****للدكتور شعبان صلاح** |
| **المراجع المساندة** | **كتاب القواعد والتطبيقات في الإبدال والإعلال. الدكتور عبد السميع شبانة** |
| **المصادر الإلكترونية** | [**http://www.al-mostafa.com/index.htm**](http://www.al-mostafa.com/index.htm)**مكتبة المصطفى****http://www.alwaraq.net/index****موقع الوراق****http://www.almeshkat.net/books/index.php****مكتبة مشكاة الإسلام****http://www.imamu.edu.sa/arabiyah/****الجمعية العلمية السعودية للغة العربية** |
| **أخرى**  | **عجائب من العربية .** **فنون اللغة العربية .** **مقهى اللغة العربية .** **منتدى الإيوان .** |

**2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:**

| **العناصر** | **متطلبات المقرر** |
| --- | --- |
| **المرافق****(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)** | **قاعة درس تستوعب العدد المطلوب**  |
| **التجهيزات التقنية****(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)** | **معمل حاسوب. ومستلزمات عرض الشرائح.، توفير الإنترنت داخل القاعة** |
| **تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)** | **مكتبة تقليدية و إلكترونية .** |

**ز. تقويم جودة المقرر:**

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة .** |  **الطلاب**  | **.الاختبارات الفصلية والنهائية.****التكاليف البحثية في موضوع الدرس** |
|  **الاستراتيجيات الأخرى المتبعة في تقييم  عملية التعليم إما عن طريق الأستاذ أو عن طريق القسم:** | **الطلاب- أعضاء هيئة التدريس** | **توزيع نموذج تقييم للمقرر وطرق تدريسه**  |
| **استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة .** | **أعضاء هيئة التدريس** | **أخذ آراء الأساتذة في مفردات المنهج وطرائق العرض وأساليب التقويم بين الحين والآخر.****إقامة ورش عمل.** |
| **مراجعة التصحيح وفق الإجابة النموذجية المعدة من قبل عضو هيئة التدريس القائم على تدريس المقرر.** | **أعضاء هيئة التدريس** | **مراجعة التصحيح** |

**مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)**

**المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)**

**طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)**

**ح. اعتماد التوصيف**

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد** | **مجلس القسم** |
| **رقم الجلسة** | **19** |
| **تاريخ الجلسة** | **24 – 6 – 1441 هـ**  |