

# توصيف المقرر الدراسي

المحفظة المالية وتحليل الاستثمار	اسم المقرر:
FIN418	رمز المقرر:
المالية	البرنامج:
المالية	القسم العلمي:
العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير	الكلية:
جامعة المجمعة	المؤسسة:

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 3
1. الوصف العام للمقرر: ..... 3
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 4
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 4
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 5
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... 6
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 6
- ح. اعتماد التوصيف ..... 6

## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 3
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوي الثامن
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
FIN210
5. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	45	%100
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

## 7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	45
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	<b>الإجمالي</b>	
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	3
2	الواجبات	1
3	المكتبة	-
4	إعداد البحوث/ المشاريع	-
5	أخرى (تذكر)	-
	<b>الإجمالي</b>	4

\* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتعلم الطالب خلال دراسته للمقرر كيفية تحليل البيانات على مستوى الاقتصاد الكلي، القطاع، والشركة. كما يتعرف الطالب على الجوانب المختلفة لنظرية المحفظة والتي تشمل: اختيارات المحفظة في إطار العائد والتباين، نظرية المحفظة لماركوفيتز، والحد الكفؤ
2. الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر الى تعريف الطالب بالجوانب النظرية والتطبيقية المتعلقة باختيار الأصول والتصميم الأمثل للمحفظة الاستثمارية. كما يهدف المقرر الى تزويد الطالب بمهارات التحليل على المستويين الجزئي والكلي

### 3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>1 المعارف</b>
	1.1 الاختيار الأمثل لمكونات المحفظة
	1.2 التحليل الفعال على مستوى الشركة والقطاع والاقتصاد الكلي
	1.3
	1...
	<b>2 المهارات</b>
	2.1 التطبيق الفعال للمعرفة المكتسبة
	2.2 تحديد وتحليل المشاكل وإيجاد الحلول
	2.3
	2...
	<b>3 الكفاءات</b>
	3.1 المشاركة الفاعلة والتعبير عن الذات والآراء
	3.2
	3.3
	3...

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مقدمة المحافظ الاستثمارية: مفهومها وأهميتها وأهداف المحافظ وأنواعها	3
2	نظرية المحافظة الاستثمارية ومكوناتها.	3
3	إدارة المحافظ الاستثمارية .	3
4	العائد والمخاطر قياس العائد والمخاطر الاستثمارية باستخدام العائد المرجح والمخاطر المرجحة في المحفظة الاستثمارية.	3
5	تحليل بيئة الاستثمارات في المحفظة الاستثمارية.	3
6	التنوع في المحفظة الاستثمارية والمنفعة من خلال عرض نظرية التنوع في المحافظ الاستثمارية وطبيعة المحفظة الاستثمارية المثلى ومفهوم المنفعة ومنحنيات السواء ونموذج تقييم الأوراق المالية.	3
7	نماذج المحافظ الاستثمارية ( نموذج شارب ونموذج تسعير الأصول الرأسمالية وتسعير المرجحة).	3
8	أداء المحافظ الاستثمارية من حيث تصنيف الأداء وقياسه وكيفية تقييم أداء المحافظ الاستثمارية باستخدام نموذج شارب ونموذج تراينر ونموذج جنسن	3
	<b>المجموع</b>	

### د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.1	الاختبار الأمثل لمكونات المحفظة	محاضرات	اختبار
1.2	التحليل الفعال على مستوى الشركة والقطاع والاقتصاد الكلي	محاضرات	اختبار
1.3		محاضرات	اختبار
2.0	<b>المهارات</b>		
2.1	التطبيق الفعال للمعرفة المكتسبة	محاضرات	اختبار
2.2	تحديد وتحليل المشاكل وإيجاد الحلول	محاضرات	اختبار
2.3			
3.0	<b>الكفاءات</b>		
3.1	المشاركة الفاعلة والتعبير عن الذات والآراء	مناقشات	
3.2		عروض	
3.3		واجب منزلي	

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	أعمال فصلية	خلال الفصل	20%
2	إختبار فصلي أول	السادس	20%
3	إختبار فصلي ثاني	الأسبوع العشر	20%
4	أختبار نهائي	الأسبوع الخامس عشر	40%
5			
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (إختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

توزيع الطلاب على المرشدين وتحديد ساعات الإرشاد الأسبوعية

## و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

إدارة المحافظ الاستثمارية دريد كامل ال شبيب دار المسيرة 2015	المرجع الرئيس للمقرر
	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية

	أخرى
--	------

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية	<b>المرافق</b> (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
سبورة ذكية	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	<b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)

## ز. تفويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
الاختبارات	هيئة التدريس	التحصيل الاكاديمي
استبانة تفويم مقرر	الطلاب	فعالية أساليب التدريس والتفويم
استبانة خبرة الطالب	الطلاب	جودة محتوى المقرر الدراسي

**مجالات التقييم** (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
**المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
**طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة