|  |  |
| --- | --- |
| **اسم المقرر:** | **علم اللغة التطبيقي** |
| **رمز المقرر:** | **ARB 414** |
| **البرنامج:** | **اللغة العربية** |
| **القسم العلمي:** | **اللغة العربية** |
| **الكلية:** | **التربية بالزلفي** |
| **المؤسسة:** | **جامعة المجمعة** |

**المحتويات**

[أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3](#_Toc337784)

[ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3](#_Toc337785)

[1. الوصف العام للمقرر: 3](#_Toc337786)

[2. الهدف الرئيس للمقرر 3](#_Toc337787)

[3. مخرجات التعلم للمقرر: 4](#_Toc337788)

[ج. موضوعات المقرر 4](#_Toc337789)

[د. التدريس والتقييم: 4](#_Toc337790)

[1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4](#_Toc337791)

[2. أنشطة تقييم الطلبة 5](#_Toc337792)

[هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5](#_Toc337793)

[و – مصادر التعلم والمرافق: 5](#_Toc337794)

[1. قائمة مصادر التعلم: 5](#_Toc337795)

[2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 5](#_Toc337796)

[ز. تقويم جودة المقرر: 6](#_Toc337797)

[ح. اعتماد التوصيف 6](#_Toc337798)

# أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

|  |  |
| --- | --- |
| **1. الساعات المعتمدة:** |  |
| **2. نوع المقرر** |
| **أ.** | متطلب جامعة  |  | متطلب كلية |  | متطلب قسم | **√** | أخرى |  |  |
| **ب.** | إجباري  | **√** | اختياري |  |  |
| **3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقررالمستوى الثامن** |  |
| **4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر** (إن وجدت) **فقه اللغة 111 ARB, علم الأصوات 212,ARB علم المعاجم 213 ARB , علم الدلالة 414 ARB**  |
| **5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر** (إن وجدت) **لا يوجد**  |
|  |

6**. نمط الدراسة** (اختر كل ما ينطبق)

| **م** | **نمط الدراسة** | **عدد الساعات التدريسية** | **النسبة**  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **المحاضرات التقليدية** |  |  |
| **2** | **التعليم المدمج**  |  |  |
| **3** | **التعليم الإلكتروني**  |  |  |
| **4** | **التعليم عن بعد**  |  |  |
| **5** | **أخرى**  |  |  |

**7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **النشاط** | **ساعات التعلم** |
| **ساعات الاتصال** |
| 1 | محاضرات | 3×14=42 |
| 2 | معمل أو إستوديو |  |
| 3 | دروس إضافية |  |
| 4 | أخرى (تذكر) |  |
|  | **الإجمالي** |  |
| **ساعات التعلم الأخرى\*** |
| 1 | ساعات الاستذكار |  |
| 2 | الواجبات |  |
| 3 | المكتبة |  |
| 4 | إعداد البحوث/ المشاريع |  |
| 5 | أخرى (تذكر) |  |
|  | **الإجمالي** |  |

\* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

# ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

|  |
| --- |
| 1. الوصف العام للمقرر:**يتناول المقرر: مفهوم علم اللغة التطبيقي, وموضوعه, وتاريخ نشأته, ومجالاته، وأهدافه, ومصادره, وعلاقته بالعلوم الأخرى، كما يتناول أثر علم اللغة التطبيقي في مجال تعليم اللغة العربية، وأهم النظريات والاتجاهات والتقنيات وطرائق تعليم اللغات الحديثة، والإفادة منها في تعليم اللغة العربية.****كما يتناول أهم وسائل القياس والتقويم, وتصميم الاختبارات اللغوية, و استعمالها في تعليم اللغة العربية، ومن ذلك: التحليل التقابلي، وتحليل الأخطاء**.**كما يتناول صناعة المعجم.** |
| 2. الهدف الرئيس للمقرر (مع نهاية تدريس المقرر يتوقع أن يكون الطالب قادرا على أن) |
| **يتعرف على المفاهيم الأساسية لعلم اللغة التطبيقي، ويفرق بين علم اللغة التطبيقي وعلم اللغة.****يتعرف على أثر علم اللغة التطبيقي في مجال تعليم اللغة العربية، ويطلع على أهم النظريات والاتجاهات الحديثة في تعليم اللغة.****يلم بأشهر طرائق تعليم اللغات والإفادة منها في تعليم اللغة العربية، وأهم تقنيات تعليم اللغات واستعمالها في تعليم اللغة العربية****يطلع على أهم وسائل القياس والتقويم , وتصميم الاختبارات اللغوية, واستعمالها في تعليم اللغة العربية.****يطبق التحليل التقابلي، وتحليل لأخطاء.****يطلع على صناعة المعجم.** |

## 3. مخرجات التعلم للمقرر: (مع نهاية تدريس المقرر يتوقع أن يكون الطالب قادرا على )

| **مخرجات التعلم للمقرر** | **رمز** **مخرج التعلم المرتبط للبرنامج**  |
| --- | --- |
| 1 | **المعارف** |  |
| 1.1 | **تحديد المفاهيم الأساسية في علم اللغة التطبيقي.**  | ع2 |
| 1.2 | **ذكر أهم النظريات والاتجاهات الحديثة في تعليم اللغة.** | ع2 |
| 1.3 |  |  |
| 1... |  |  |
| **2** | **المهارات** |  |
| 2.1 | **تحليل التراكيب اللغوية صوتيا و صرفيا**  | م4 |
| 2.2 | **تحليل التراكيب نحويا و دلاليا** | م4 |
| 2.3 |  |  |
| **3** | **الكفاءات** |  |
| 3.1 | **التفاعل بشكل جماعي أو مستقل في المواقف اللغوية .** | ك1 |
| 3.2 | **استخدام التقنيات الحديثة في حل المشكلات اللغوية.** | ك2 |
| 3.3 | **إظهار الثقة بالنفس والقدرة على القيادة.** | ك3 |
| 3... |  |  |

# ج. موضوعات المقرر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **قائمة الموضوعات** | **ساعات الاتصال** |
| 1 | **مفهوم علم اللغة التطبيقي, وموضوعه, وتاريخ نشأته, ومجالاته.** | **3** |
| 2 | **أهداف علم اللغة التطبيقي, ومصادره, وعلاقته بالعلوم الأخرى .** | **3** |
| 3 | **الفرق بين علم اللغة التطبيقي وعلم اللغة. أثر علم اللغة التطبيقي في مجال تعليم اللغة العربية.** | **3** |
| 4 | **أهم النظريات والاتجاهات الحديثة في تعليم اللغة.** | **6** |
| 5 | **أشهر طرائق تعليم اللغات والإفادة منها في تعليم اللغة العربية.** | **6** |
| 6 | **تقنيات تعليم اللغات واستعمالها في تعليم اللغة العربية، وتعلم اللغة بواسطة الحاسب .** | **6** |
| 7 | **أهم وسائل القياس والتقويم , وتصميم الاختبارات اللغوية, واستعمالها في تعليم اللغة العربية.** | **6** |
| 8 | **التحليل التقابلي.** | **3** |
| 9 | **تحليل الأخطاء ، والتعرف على عيوب النطق وطرق علاجها .** | **3** |
| 10 | **صناعة المعجم.** | **3** |
| **المجموع** | 42 |

# د. التدريس والتقييم:

## 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| **الرمز** | **مخرجات التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | **المعارف** |
| 1.1 | **تحديد المفاهيم الأساسية في علم اللغة التطبيقي.**  | **ـ المحاضرات – المناقشة والحوار – التعلم الذاتي - العصف الذهني – التعلم التعاوني** |  **الاختبارات الشفوية والتحريرية – الواجبات – البحوث العلمية . المتابعة والملاحظة في قاعة الدرس** |
| 1.2 | **ذكر أهم النظريات والاتجاهات الحديثة في تعليم اللغة.** | **ـ المحاضرات – المناقشة والحوار – التعلم الذاتي - العصف الذهني – التعلم التعاوني** |  **الاختبارات الشفوية والتحريرية – الواجبات – البحوث العلمية . المتابعة والملاحظة في قاعة الدرس** |
| … |  |  |  |
| **2.0** | **المهارات** |
| 2.1 | **تحليل التراكيب اللغوية صوتيا و صرفيا**  | **ـ المحاضرات – المناقشة والحوار – التعلم الذاتي - العصف الذهني – التعلم التعاوني** |  **الاختبارات الشفوية والتحريرية – الواجبات – البحوث العلمية . المتابعة والملاحظة في قاعة الدرس** |
| 2.2 | **تحليل التراكيب نحويا و دلاليا** | **ـ المحاضرات – المناقشة والحوار – التعلم الذاتي - العصف الذهني – التعلم التعاوني** |  **الاختبارات الشفوية والتحريرية – الواجبات – البحوث العلمية . المتابعة والملاحظة في قاعة الدرس** |
| … |  |  |  |
| **3.0** | **الكفاءات** |
| 3.1 | **إظهار الثقة بالنفس والقدرة على القيادة.** | **التدريب من خلال المشاركة في الأنشطة الفردية والجماعية** | **الملاحظة – استطلاع آراء الطلاب .** |

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**(بالأسبوع) | **النسبة** **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **تمرينات- واجبات – تكليفات.** | 4-6-8 | 10بالمية |
| **2** | **الاختبار الشهري الأول.** | 7 | 15 |
| **3** | **الاختبار الشهري الثاني.** | 13 | 15 |
| **4** | **الاختبار النهائي.** | 16 | 60 |
| **5** | 100 | **................** | **................** |
| **6** |  |  |  |
| **7** |  |  |  |
| **8** |  |  |  |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

# هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

|  |
| --- |
|  |

# و – مصادر التعلم والمرافق:

## 1. قائمة مصادر التعلم:

|  |  |
| --- | --- |
| **المرجع الرئيس للمقرر** |  **علم اللغة التطبيقي د . عبده الراجحي دار المعرفة الجامعية 1995 م** |
| **المراجع المساندة** | **نظريات تعلم اللغة الثانية باري ماكلافن, ترجمة: عبدالرحمن عبدالعزيز العبدان. دار عالم الكتب للنشر والتوزيع 1996 م** |
| **المصادر الإلكترونية** | [www.alukah.net](http://www.alukah.net)www.almeshkat.nethttps://www.ahlalhdeeth.com |
| **أخرى**  |  |

##

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| **العناصر** | **متطلبات المقرر** |
| --- | --- |
| **المرافق**(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | ـ حجرات المحاضرات ـ قاعات دراسية ذات مساحة كافية ومزودة بوسائل تعليمية حديثة.ـ عدد كاف من المقاعد للطلاب موزعة بشكل تدرجي بحيث يمكن التفاعل معهم جميعا.المكتبة المتخصصة لتوفير كل ماله صلة بالمقرر. |
| **التجهيزات التقنية**(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | جهاز حاسب آلي مع شاشة عرض لكل قاعة دراسية. |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) |  |

#

# ز. تقويم جودة المقرر:

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **مخرجات التعلم للمقرر** | **أعضاء هيئة التدريس** | **الاختبارات الفصلية والنهائية.****التكاليف البحثية في موضوع الدرس.(مباشر)** |
|  **فاعلية التدريس** | **الطلبة** | **كتابة الطلاب لرأيهم بحرية تامة وتقديمها بدون ذكر أسماء.** **الاستبانات (غير مباشر)** |
| **فاعلية طرق تقييم الطلاب** | **قيادات البرنامج** |  **(غير مباشر)** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

# ح. اعتماد التوصيف

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد** | **رئيس القسم أ.د .عبد الله بن خليفة السويكت** |
| **رقم الجلسة** |  |
| **تاريخ الجلسة** |  |