

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	حساب التفاضل
رمز المقرر:	MAT 111
البرنامج:	المالية
القسم العلمي:	المالية
الكلية:	العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير
المؤسسة:	جامعة المجمعة

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4
1. الوصف العام للمقرر: 4
2. الهدف الرئيس للمقرر 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 6

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 3	
2. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم	<input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري	
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوي الثاني	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	
MAT160	
5. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	
لا يوجد	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	45	%100
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	45
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	3
2	الواجبات	1
3	المكتبة	-
4	إعداد البحوث/ المشاريع	-
5	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	4

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بالميل – المماس، النهايات – حساب النهايات، المشتقات – حساب المشتقات، قواعد ضرب وقسمة الدالتين – قاعدة السلسلة، مشتقات الدوال الأسية واللوغاريتمية، الاشتقاق الضمني ومشتقات الدالة المتثلثية، نظرية القيمة المتوسطة للتفاضل، حالات عدم التعيين وقاعدة لوبيتال، القيمة القصوى للدالة، اطراد الدوال وتغيرها واختبار المشتقة الثانية، رسم المنحنيات وتطبيقات القيم القصوى

2. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى:

إعداد الطالب للدراسة المتقدمة في التفاضل ليكون مؤهلاً لدراسة الرياضيات في المراحل المتقدمة ومحاولة تكوين مجتمع يتحدث عن الرياضيات بإيجابية وإظهار جمال الرياضيات في تطبيقاتها

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
	1.1 التعرف على النهايات وأنواع التفاضلات
	1.2
	1.3
	1...
	2 المهارات
	2.1 حسابات النهايات والتفاضلات
	2.2 دراسة ومناقشة النهايات غير الموجودة
	2.3
	2...
	3 الكفاءات
	3.1 مناقشة اتصال الدالة عند نقطة محددة أو علي فترة
	3.2
	3.3
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	الميل – المماس	3
2	النهايات – حساب النهايات	3
3	المشتقات – حساب المشتقات	3
4	قواعد ضرب وقسمة الدالتين – قاعدة السلسلة	3
5	مشتقات الدوال الأسية واللوغاريتمية	3
6	الاشتقاق الضمني ومشتقات الدالة المتثلثية	6
7	نظرية القيمة المتوسطة للتفاضل	3
8	حالات عدم التعيين وقاعدة لوبيتال	3
9	القيمة القصوى للدالة	3
10	اطراد الدوال وتغيرها واختبار المشتقة الثانية	3
11	رسم المنحنيات وتطبيقات القيم القصوى	3
	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	التعرف على النهايات وأنواع التفاضلات	محاضرات	اختبار
1.2		محاضرات	اختبار
1.3		محاضرات	اختبار
2.0	المهارات		
2.1	حسابات النهايات والتفاضلات	محاضرات	اختبار
2.2	دراسة ومناقشة النهايات غير الموجودة	محاضرات	اختبار
2.3		محاضرات	اختبار
3.0	الكفاءات		
3.1	مناقشة اتصال الدالة عند نقطة محددة أو على فترة	محاضرات	اختبار
3.2		محاضرات	اختبار
3.3		محاضرات	اختبار

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	أعمال فصلية	خلال الفصل	20%
2	اختبار فصلي أول	السادس	20%
3	إختبار فصلي ثاني	الأسبوع العشر	20%
4	أختبار نهائي	الأسبوع الخامس عشر	40%
5			
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

توزيع الطلاب على المرشدين وتحديد ساعات الإرشاد الأسبوعية

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

حساب التفاضل ايمن خشان سفيان - عبيدات خالد خشان منشورات عمادة السنة التحضيرية جامعة الملك سعود 2011م	المرجع الرئيس للمقرر
	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية

		أخرى
--	--	------

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
سبورة زكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تفويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة