

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مبادئ الاقتصاد
رمز المقرر:	ECO 124
البرنامج:	دبلوم الموارد البشرية المشارك
القسم العلمي:	العلوم الادارية و الانسانية
الكلية:	المجتمع
المؤسسة:	جامعة المجمع

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3.....
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4.....
1. الوصف العام للمقرر: 4.....
2. الهدف الرئيس للمقرر 4.....
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4.....
- ج. موضوعات المقرر 4.....
- د. التدريس والتقييم: 5.....
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5.....
2. أنشطة تقييم الطلبة 5.....
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6.....
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6.....
1. قائمة مصادر التعلم: 6.....
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6.....
- ز. تقويم جودة المقرر: 7.....
- ح. اعتماد التوصيف 7.....

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر : المستوى الثاني
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	ساعة ونصف	50%
2	التعليم المدمج	ساعة	33.3%
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى (مناقشة أوراق عمل)	نصف ساعة	16.7%

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	3
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	1 كل اسبوع
	الإجمالي	4 ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	1
2	الواجبات	1
3	المكتبة	1
4	إعداد البحوث/ المشاريع	1
5	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	4 ساعة

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>1. الوصف العام للمقرر: قدم المقرر للطالب تعريف بعلم الاقتصاد، المشكلة الاقتصادية، أدوات التحليل الاقتصادي، العرض والطلب، المرونة، عناصر الإنتاج، القيمة، دوال الإنتاج، سلوك المستهلك، سلوك المنشأة، توازن المنشأة في ظل الهياكل السوقية المختلفة كالمنافسة والاحتكار، نظرية التوزيع وأسواق العناصر الإنتاجية.</p>
<p>2. الهدف الرئيس للمقرر</p> <ul style="list-style-type: none"> - الإلمام بطبيعة المشكلة الاقتصادية وإمكانات الإنتاج - التعرف على الأنظمة الاقتصادية وتحليلها للمشكلة الاقتصادية - الإلمام بأساسيات العرض والطلب ونظام الأسعار - التمييز بين مرونة الطلب ومرونة العرض - الإلمام بنظرية سلوك المستهلك - الإلمام بنظرية سلوك المنتج - الإلمام بتوازن المنتج في سوق المنافسة الكاملة - التعرف على مفاهيم الناتج المحلي والدخل المحلي، والمقاييس الأخرى للناتج والدخل - التعرف على مفاهيم البطالة والتضخم والدورة الاقتصادية - التعرف على البنوك والنقود ودور كل منها في التأثير على النشاط الاقتصادي - التعرف على مفهوم السياسات الاقتصادية وأنواعها وأدواتها - التعرف على مفاهيم التجارة الدولية وميزان المدفوعات وسعر الصرف

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
	1.1 يفهم طبيعة المشكلة الاقتصادية وكيفية حلها، ونظرية الطلب والعرض.
	1.2 يلم بنظرية سلوك المستهلك و المنتج في الأسواق المختلفة
	1.3 يلم بالناتج المحلي والدخل المحلي، وبعض موضوعات الاقتصاد الكلي كالبطالة والنقود و البنوك والتضخم والسياسات الاقتصادية
	1...
	2 المهارات
	2.1 يتمكن من حساب مرونة الطلب ومرونة العرض
	2.2 يتمكن من تفسير سلوك المستهلك باستخدام التحليل الرقمي للمنفعة والتحليل الترتيبي للمنفعة
	2.3 يتمكن من تفسير سلوك المنتج باستخدام تحليل دالة الانتاج وتحليل تكاليف الانتاج
	2...
	3 الكفاءات
	3.1 أن يتقن الطالب ما اكتسبه من معارف في نظرية الطلب والعرض.
	3.2 أن يتقن الطالب أساليب تفسير سلوك المستهلك و المنتج في الأسواق المختلفة.
	3.3 أن يتقن الطالب مهارة العمل ضمن فريق
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	تعريف علم الاقتصاد وطبيعة المشكلة الاقتصادية وإمكانات الإنتاج	3
2	السوق ونظام الأسعار	3

3	مرونة الطلب ومرونة العرض	3
3	نظرية سلوك المستهلك	4
6	نظرية سلوك المنتج	5
3	توازن المنتج في سوق المنافسة الكاملة	6
3	الناتج المحلي والدخل المحلي، والمقاييس الأخرى للناتج والدخل	7
3	البطالة والتضخم والدورة الاقتصادية	8
3	النقود ودورها في التأثير على النشاط الاقتصادي	9
3	البنوك نشأتها ووظائفها وأنواعها	10
3	العرض الكلي والطلب الكلي	11
3	السياسات الاقتصادية	12
3	الاقتصاد الدولي	13
45	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يفهم طبيعة المشكلة الاقتصادية وكيفية حلها، و نظرية الطلب والعرض.	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة الصفية. الحوار والنقاش. 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبار الشفوي. الاختبار التحريري تقييم الواجبات المنزلية.
1.2	يلم بنظرية سلوك المستهلك و المنتج في الأسواق المختلفة.		
1.3	يلم بـ الناتج المحلي والدخل المحلي، و بعض موضوعات الاقتصاد الكلي كالبطالة و النقود و البنوك و التضخم و السياسات الاقتصادية		
2.0	المهارات		
2.1	يتمكن من حساب مرونة الطلب ومرونة العرض	<ul style="list-style-type: none"> العصف الذهني. الحوار والنقاش. 	<ul style="list-style-type: none"> ملاحظة أداء الطلاب أثناء المناقشة والحوار. المشروعات البحثية ملف إنجاز الطالب
2.2	يتمكن من تفسير سلوك المستهلك باستخدام التحليل الرقمي للمنفعة والتحليل الترتيبي للمنفعة		
2.3	يتمكن من تفسير سلوك المنتج باستخدام تحليل دالة الانتاج وتحليل تكاليف الانتاج		
3.0	الكفاءات		
3.1	أن يتقن الطالب ما اكتسبه من معارف في نظرية الطلب والعرض.	الحوار والنقاش.	المشروعات البحثية
3.2	أن يتقن الطالب أساليب تفسير سلوك المستهلك و المنتج في الأسواق المختلفة.	الحوار والنقاش.	العرض الشفوي
3.3	أن يتقن الطالب مهارة العمل ضمن فريق	الملاحظة	الملاحظة

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الفصلي	العاشر	30%
2	مشاركات في المحاضرة	مستمر	10%
3	اختبار نهائي	السابع عشر	50%
4	تدريبات منزلية	مستمر	10%
5			
6			
7			

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

من خلال وحدة الإرشاد الأكاديمي و المرشد الأكاديمي الذي توزع عليه الطلاب الالكتروني ، فضلا عن وحدة استقبال الطلاب الجدد ، و وحدات التسجيل و الحذف ، و الساعات المكتبية لعضو هيئة التدريس .

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- د. ماجد عبد الله المنيف - مبادئ الاقتصاد التحليل الجزئي - جامعة الملك سعود - الطبعة الرابعة 2013م - د. فايز بن ابراهيم الحبيب - مبادئ الاقتصاد الكلي - جامعة الملك سعود - الطبعة السابعة
المراجع المساندة	- ابراهيم نعمة الله نجيب - اسس علم الاقتصاد - الاسكندرية ، مؤسسة شباب الجامعة 1982 م. - نصف السيد عبد المعبود و عثمان محمد عثمان - النظرية الاقتصادية الاسكندرية - المكتب الجامعي الحديث 1986 م.
المصادر الإلكترونية	<ul style="list-style-type: none"> • http://www.sagja.gov.sa/ الهيئة العامة للاستثمار • http://www.sea.org.sa/ الجمعية الاقتصادية السعودية
أخرى	

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض بيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر – الكتروني
فاعلة طرق تقييم الطلاب	الطلاب	غير مباشر – الكتروني
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	مدرس المقرر	مباشر – الاختبارات
مصادر التعلم	الطلاب	مباشر – توافر المراجع
جودة الاختبار	الطلاب	مباشر - وحدة القاييس و التقويم
جودة البرنامج	الطلاب	مباشر - وحدة القاييس و التقويم

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم العلوم الادارية و الانسانية
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	