



رؤية VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



جامعة المجمعة
Majmaah University
عمادة الدراسات العليا

التقرير السنوي عمادة الدراسات العليا

١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ

الفهرس

| الصفحة | الموضوع |
|--------|---|
| 4 | كلمة العميد |
| 5 | الفصل الأول: الارتباط التنظيمي |
| 5 | ١-١ النشأة |
| 5 | ٢-١ الرؤية |
| 5 | ٣-١ الرسالة |
| 5 | ٤-١ أهداف العمادة |
| 6 | ٥-١ القيم ومؤشرات الأداء |
| 7 | ٦-١ الهيكل التنظيمي |
| 8 | الفصل الثاني: إنجازات وكالة العمادة للشؤون الأكاديمية |
| 8 | مقدمة |
| 8 | ١-٢ الإنجازات |
| 19 | الفصل الثالث: الأنشطة والخدمات الطلابية |
| 19 | ١-٣ نشر الثقافة الأكاديمية والإفادة من وسائل التقنية |
| 20 | ٢-٣ تطوير موقع العمادة |
| 21 | ٣-٣ الشراكات مع الجامعات السعودية العريقة |

| | |
|----|--|
| 22 | الفصل الرابع: الابتعاث والتدريب |
| 22 | مقدمة |
| 22 | ١-٤ تحديث قاعدة البيانات للمبتعثين |
| 22 | ٢-٤ انشاء ملفات لجميع مبتعثي الجامعة |
| 23 | ٣-٤ توأمة بين إدارة الابتعاث والتدريب في الجامعة وبين الجامعات السعودية |
| 23 | ٤-٤ الإنجازات في مجال الابتعاث خلال الفترة ١٤٣٢-١٤٣٩هـ |
| 23 | ١-٤-٤ المبتعثون داخل المملكة وخارجها حسب جنس المبتعث |
| 24 | ٢-٤-٤ المبتعثون داخل المملكة وخارجها حسب الغرض من الابتعاث |
| 25 | ٣-٤-٤ المبتعثون حسب دولة الابتعاث |
| 26 | ٤-٤-٤ المبتعثون داخل المملكة وخارجها حسب الكليات |
| 27 | ٥-٤-٤ المنتهي ابتعاثهم منذ بداية الابتعاث الى نهاية العام الدراسي ١٤٣٧-١٤٣٨هـ |
| 28 | الفصل الخامس: التحديات والرؤية المستقبلية للعمادة |
| 29 | الفصل السادس: القوى البشرية بالعمادة |
| 29 | ١-١-٦ توزيع منسوبي العمادة |
| 30 | ١-٢-٦ التدريب وتطوير المهارات |

كلمة العميد

تسعى عمادة الدراسات العليا منذ نشأتها إلى تأهيل أبناء المجتمع في المجالات العلمية المختلفة من خلال استحداث برامج أكاديمية بمختلف الدرجات العلمية العليا في التخصصات المختلفة، والتي تهدف إلى تعزيز الدور التنموي لجامعة المجمعة، وتعزيز قدرات نظام التعليم العالي الوطني، وتوفير كوادر وكفاءات وطنية في كافة المجالات، إضافة إلى دورها في ابتعاث منسوبي الجامعة من المعيدين والمحاضرين؛ للحصول على الدرجات العلمية في التخصصات المختلفة من الجامعات المتميزة في العالم، وعلى تيسير إجراءات ابتعاثهم، وتفعيلها من خلال الوسائل التقنية وأدواتها الفعالة، والالتزام بمعايير الجودة؛ تحقيقاً لأهداف التنمية المستدامة وفق رؤية ٢٠٣٠ وخطة التحول الوطني ٢٠٢٠، مستظلة في ذلك برؤية الجامعة المستقبلية، ودعم القيادة العليا في الجامعة، ومراعية معايير الجودة المعتمدة من الهيئة الوطنية للاعتماد والتقويم الأكاديمي. ويبين هذا التقرير السنوي، الذي نضعه بين يدي القارئ الكريم مدى التطور الذي تحقق منذ نشأة العمادة في عام ١٤٣١هـ، عندما بدأت ببرنامجين للدراسات العليا وست عشرة طالبة، وحتى العام الجامعي ١٤٣٩-١٤٤٠هـ، الذي بلغ فيه عدد برامج الدراسات العليا أحد عشر برنامجاً، و(٢٣٢) طالبا وطالبة في الدراسات العليا في التخصصات الشرعية والعربية والإدارية والطبية والحاسب الآلي.

عميد الدراسات العليا

أ.د. عبدالله بن خليفة السويكت

الفصل الأول الارتباط التنظيمي

ترتبط العمادة إدارياً بوكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي.

١-١- النشأة:

تزامن إنشاء عمادة الدراسات العليا مع إنشاء جامعة المجمعة في عام ١٤٣٠هـ ومنذ تأسيسها سعت العمادة إلى ترسيخ القواعد والأسس الأساسية في بناء اللوائح والقوانين المنظمة لسير عملها، وكان من أهم مهامها الإشراف على مبتعثي الجامعة من معيدين ومحاضرين لإكمال دراساتهم العليا. وتسعى عمادة الدراسات العليا منذ نشأتها على تعزيز مبدأ الشراكة والتعاون الأكاديمي بين مختلف كليات الجامعة في وضع الخطط والاستراتيجيات المستقبلية بغية استحداث برامج دراسية ذات طابع نوعي ومهني تحقيقاً لرؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠، علاوة على ذلك تجاوز دور العمادة للسعى لإقامة شراكة أكاديمية مع الجامعات الوطنية والإقليمية للظفر بخبرات هذه الجامعات لتأسيس برامج دراسية على مرجعية ثابتة وقوية وعميقة الجذور. وبفضل من الله والدعم غير المسبوق من معالي مدير الجامعة أصبحت العمادة تشرف على العديد من برامج الدراسات العليا حتى وصل في يومنا هذا ما يقارب الاحدى عشر برنامجاً في مختلف التخصصات العلمية والنظرية.

٢-١- الرؤية:

دراسات عليا عالية الجودة في برامجها لتهيئة مستقبل منافس لخريجها تحقق أهداف التنمية المستدامة.

٣-١- الرسالة:

إيجاد برامج دراسات عليا متميزة تتصف بالحدثة والتطوير وتطبيق معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي المعتمدة ومواكبة مستجدات المعرفة والتقنية ومتطلبات التنمية والمجتمع.

٤-١- أهداف العمادة:

تهدف العمادة إلى تحقيق عدة أهداف حيوية أهمها ما يلي:

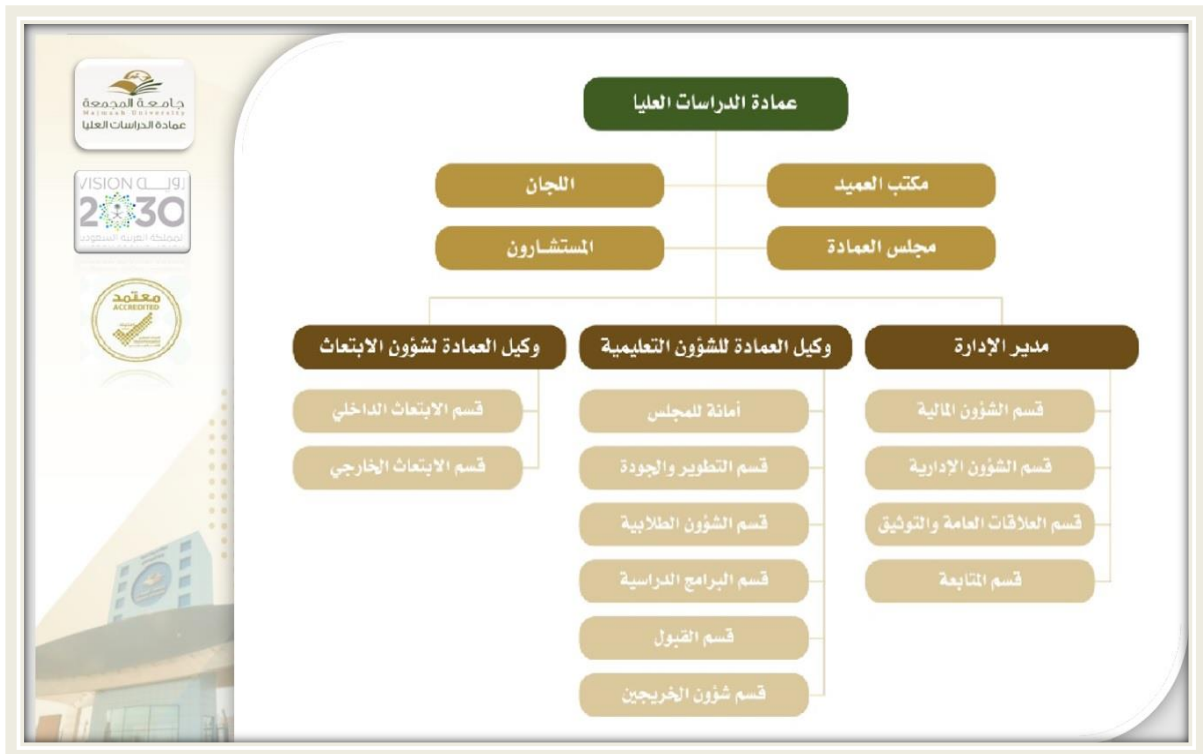
١. إنشاء وتحديث برامج الدراسات العليا وتطويرها بما يواكب التقدم العلمي والتقني والمعرفي ويلبي متطلبات التنمية والمجتمع.
٢. تبني وتطبيق معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي في برامج الدراسات العليا.
٣. التعرف على أهم المعوقات التي تواجه التميز في برامج الدراسات العليا، والتعاون مع الجهات المساندة بالجامعة وخارجها من الجامعات العالمية المرموقة لتحديد السبل والطرق التي تساهم في تذليل تلك المعوقات.

٥-١ القيم:

إن من أهم القيم التي تبني عليها عمادة الدراسات العليا تتمحور على النحو التالي:

- ❖ تميز العمل وجودة الأداء.
- ❖ أصالة محتوى البرامج وشفافية تقييمها.
- ❖ التشارك والعمل بروح الفريق بين مختلف الكليات في استحداث البرامج ومتابعة تقييمها.
- ❖ النزاهة في تكافؤ الفرص.

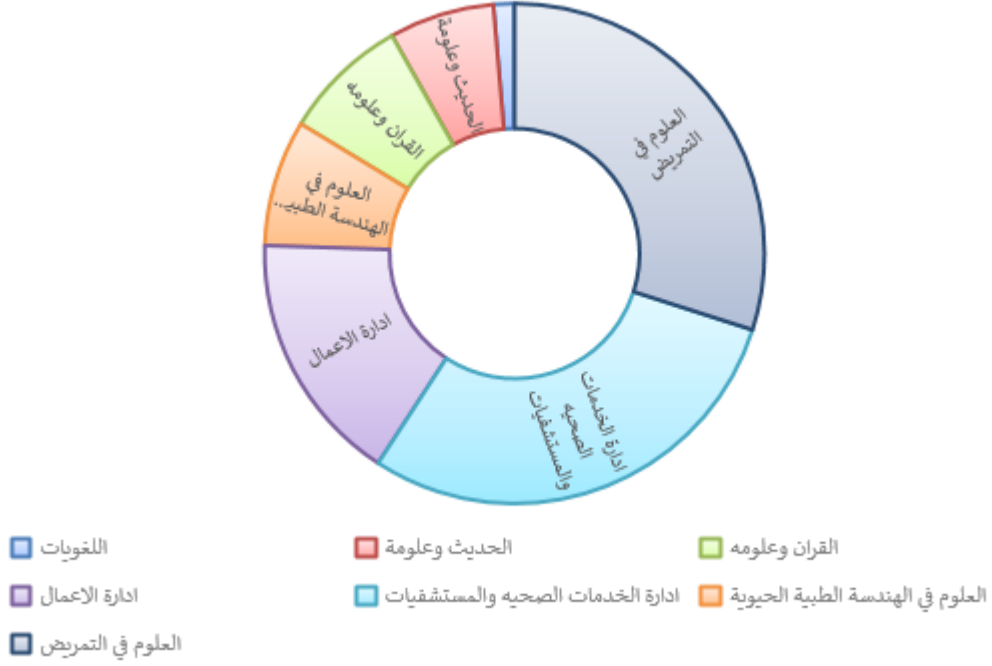
٦-١ الهيكل التنظيمي



٧-١ مؤشرات الأداء:

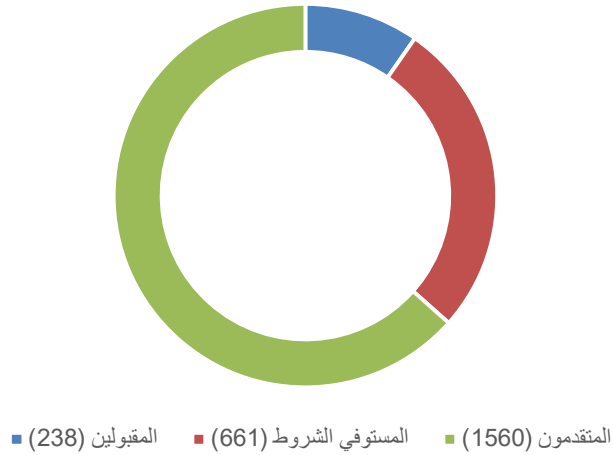
أولاً: تمكين الطلاب المتميزين من حملة الشهادات الجامعية من مواصلة دراساتهم العليا.

الطلبة المقيدون للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ



ثانياً: إعداد الكفايات العلمية والمهنية المتخصصة وتأهيلهم تأهيلاً عالياً في مجالات المعرفة المختلفة.

الطلبة المستجدين للعام الدراسي 1440/1441 هـ



الفصل الثاني: إنجازات وكالة العمادة للشؤون الأكاديمية

مقدمة:

تسعى عمادة الدراسات العليا إلى الإسهام في إثراء المعرفة الإنسانية عن طريق فتح برامج الدراسات العليا في التخصصات الممكنة للوصول إلى إضافات علمية متميزة، وتمكين الطلاب المتميزين من حملة الشهادات الجامعية من مواصلة دراساتهم العليا، ودفعهم إلى الإبداع والابتكار بما يطور قدرة البحث العلمي السعودي ويخدم قضايا المجتمع.

١-١ الإنجازات

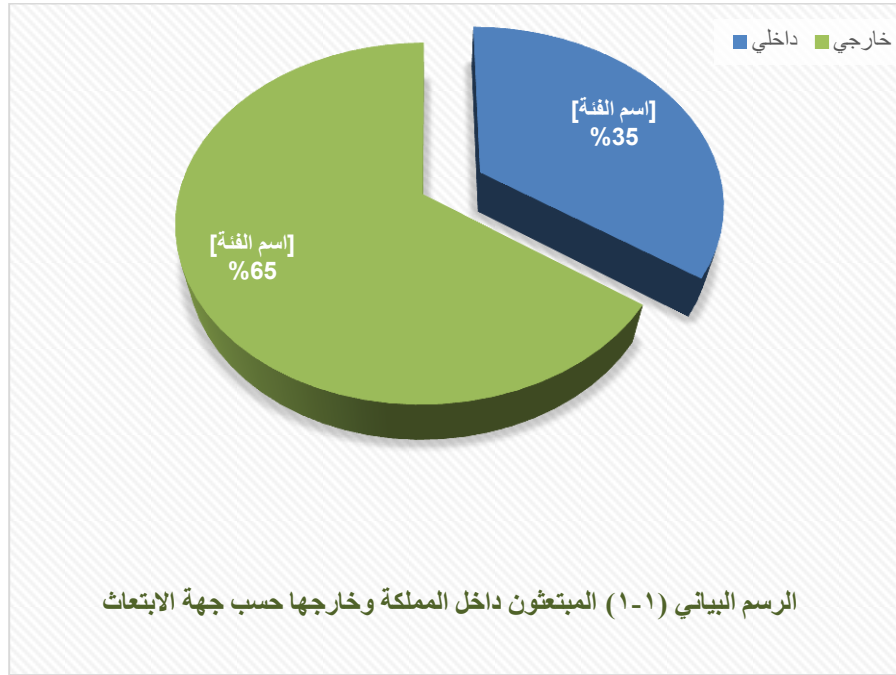
تتلخص الإنجازات في العام الدراسي ١٤٣٩-١٤٤٠هـ في هذا المجال بالآتي:

١. دعم منسوبي الجامعة لمواصلة دراساتهم العليا عن طريق الابتعاث الخارجي والداخلي إلى الجامعات المتميزة. ووضع برامج الابتعاث بالجامعة، حيث تم ابتعاث ٤٤٦ مبتعث ومبتعثة إلى داخل المملكة وخارجها خلال العام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠هـ.

(جدول رقم ١) يوضح المبتعثون داخل المملكة وخارجها حسب جهة الابتعاث.

باستعراض (جدول رقم ١) يتضح أيضا زيادة نسبة المبتعثين للخارج بالنسبة لمبتعثي الداخل، استجابة لسعي الجامعة لتأهيل منسوبيها للحصول على الدرجات العلمية في التخصصات المختلفة من الجامعات المختلفة بالعالم.

| الجدول (١) المبتعثون داخل المملكة وخارجها حسب جهة الابتعاث | |
|--|-----------------|
| الابتعاث | مجموع المبتعثين |
| داخلي | ١٤١ |
| خارجي | ٢٥٦ |
| الإجمالي | ٣٩٧ |



وفي مجلس الدراسات العليا، الجلسة الرابعة بتاريخ ١٤٣٩/٤/١ هـ فقد تقرر استحداث البرامج التالية:

١. استحداث برنامج ماجستير في العلوم في الهندسة الطبية الحيوية بقسم تقنية الأجهزة الطبية بكلية العلوم الطبية التطبيقية بالشراكة مع قسم الهندسة الكهربائية بكلية الهندسة، وذلك تماشياً مع الهدف التفصيلي الثاني من الخطة الاستراتيجية للعمادة المنبثقة من الخطة الاستراتيجية للجامعة.
٢. استحداث برنامج ماجستير في إدارة الأعمال بقسم إدارة الأعمال بكلية إدارة الأعمال، وذلك تماشياً مع الهدف التفصيلي الثاني من الخطة الاستراتيجية للعمادة المنبثقة من الخطة الاستراتيجية للجامعة.
٣. استحداث برنامج ماجستير في إدارة الخدمات الصحية والمستشفيات بقسم إدارة الأعمال بكلية إدارة الأعمال، وذلك تماشياً مع الهدف التفصيلي الثاني من الخطة الاستراتيجية للعمادة المنبثقة من الخطة الاستراتيجية للجامعة.
٤. استحداث برنامج ماجستير في العلوم في التمريض - الإدارة والقيادة في التمريض بقسم التمريض بكلية العلوم الطبية التطبيقية، وذلك تماشياً مع الهدف التفصيلي الثاني من الخطة الاستراتيجية للعمادة المنبثقة من الخطة الاستراتيجية للجامعة.
٥. استحداث برنامج ماجستير الأمن السيبراني والأدلة الرقمية بقسم تقنية المعلومات بكلية علوم الحاسب والمعلومات، وذلك تماشياً مع الهدف التفصيلي الثاني من الخطة الاستراتيجية للعمادة المنبثقة من الخطة الاستراتيجية للجامعة.

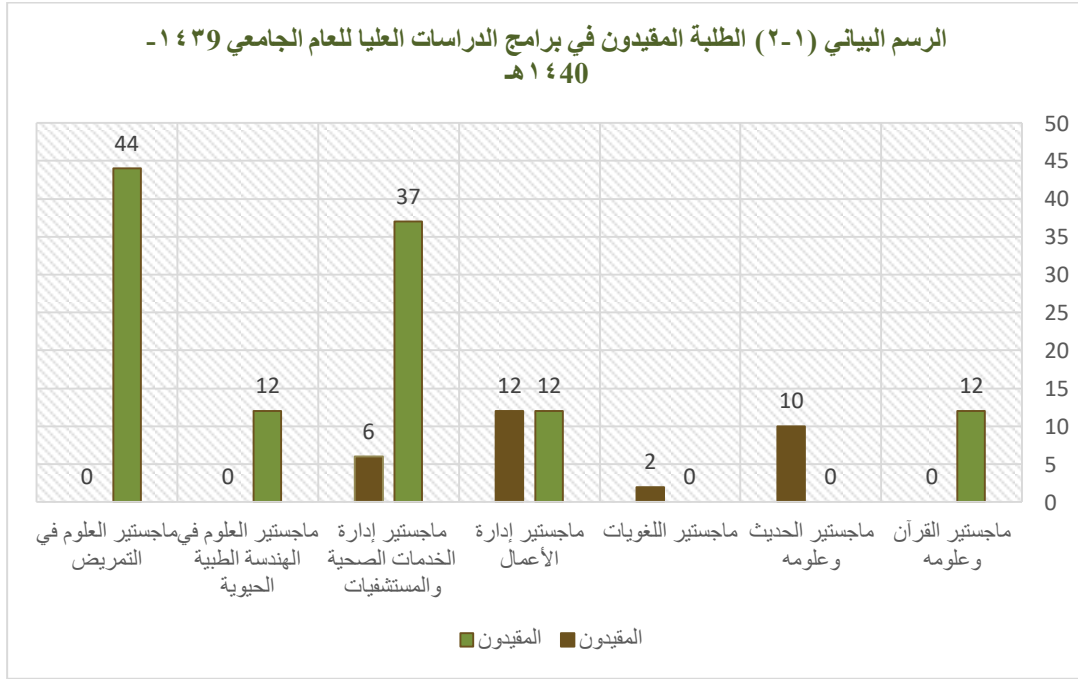
عمادة الدراسات العليا

٦. استحداث برنامج ماجستير العلوم في المختبرات الاكلينيكية بقسم علوم المختبرات الاكلينيكية بكلية العلوم الطبية التطبيقية، وذلك تماشياً مع الهدف التفصيلي الثاني من الخطة الاستراتيجية للعمادة المنبثقة من الخطة الاستراتيجية للجامعة.
٧. استحداث برنامج ماجستير العلوم في العلاج الطبيعي بقسم العلاج الطبيعي والتأهيل الصحي بكلية العلوم الطبية التطبيقية، وذلك تماشياً مع الهدف التفصيلي الثاني من الخطة الاستراتيجية للعمادة المنبثقة من الخطة الاستراتيجية للجامعة.
٨. دراسة عدد من طلبات مشروعات استحداث برامج الدراسات العليا واعادتها الى الكليات لاستكمال ملاحظات مجلس الدراسات العليا عليها.
٩. تخرج عدد من الطالبات المتحقات ببرنامج ماجستير القرآن وعلومه وماجستير اللغويات. (الجدول رقم ٢)

الجدول رقم (٢) يوضح المقيدون في برامج الدراسات العليا للعام الجامعي ١٤٣٩-١٤٤٠هـ

| المقيدون | | اسم البرنامج |
|----------|-----|--|
| انثى | ذكر | |
| ٠ | ١٢ | ماجستير القرآن وعلومه |
| ١٠ | ٠ | ماجستير الحديث وعلومه |
| ٢ | ٠ | ماجستير اللغويات |
| ١٢ | ١٢ | ماجستير إدارة الأعمال |
| ٦ | ٣٧ | ماجستير إدارة الخدمات الصحية والمستشفيات |
| ٠ | ١٢ | ماجستير العلوم في الهندسة الطبية الحيوية |
| ٠ | ٤٤ | ماجستير العلوم في التمريض |
| ٣٠ | ١١٧ | الاجمالي |

الرسم البياني (٢-١) الطلبة المقيدون في برامج الدراسات العليا للعام الجامعي ١٤٣٩-١٤٤٠ هـ



عدد الطلبة المقيدون خلال عام التقدير

(جدول رقم ٣)

| اسم الكلية | التربية بالمجمعة |
|------------------------|-----------------------|
| البرنامج | ماجستير الحديث وعلومه |
| عدد الطالبات المتخرجات | ٤ |
| تاريخ التخرج | ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ |

باستعراض (جدول رقم ٣) يتضح تخرج ٤٠% من الملتحقات ببرنامج الماجستير في الحديث وعلومه من كلية التربية بالمجمعة.

١٠ - سعادة وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي أ.د. محمد بن عبد الله الشايع يعقد اجتماع مع عميد الدراسات العليا والعمادات المساندة وعمداء الكليات المنفذة لبرامج الدراسات العليا ويؤكد على جاهزية البرامج لاستقبال طلاب وطالبات الدراسات العليا.

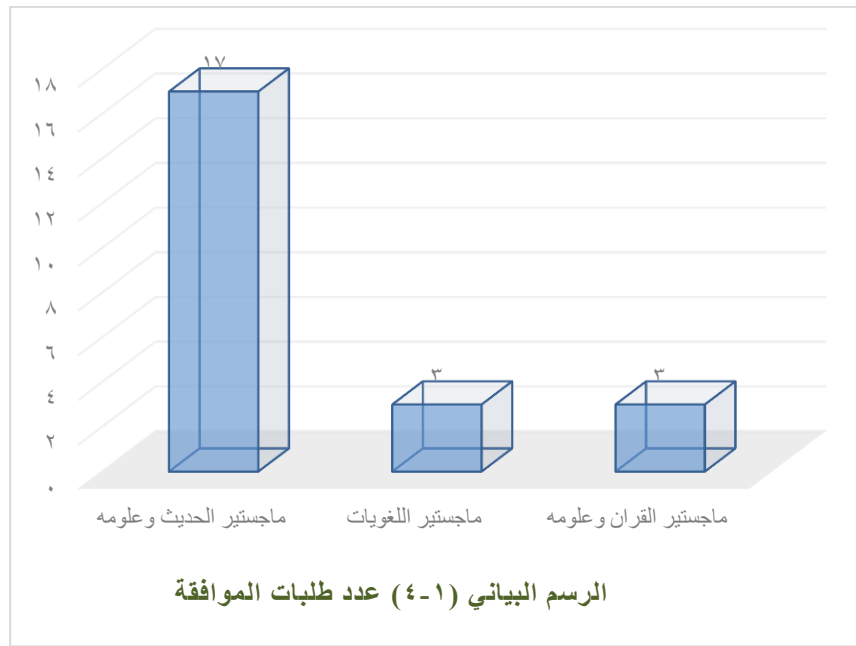


١١- دراسة خطط رسائل الماجستير، والموافقة على إسناد الإشراف على الرسائل لأعضاء هيئة التدريس. كما

هو موضح (جدول رقم ٤)

| الجدول رقم (٤) طلبات الموافقة على إسناد الإشراف على الرسائل للطالبات، لأعضاء هيئة التدريس | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| اسم الكلية | كلية التربية بالمجمعة | كلية التربية بالمجمعة | كلية التربية بالزلفي |
| البرنامج | ماجستير اللغويات | ماجستير الحديث وعلومه | ماجستير القرآن وعلومه |
| عدد طلبات الموافقة | ٣ | ١٧ | ٣ |
| تاريخ الموافقة | ١١/٢/١٤٣٩هـ | ١٣/٨/١٤٣٩هـ | ١٣/٨/١٤٣٩هـ |

طلبات الموافقة خلال عام التقدير



باستعراض (جدول رقم ٤) والرسم البياني (١-٤) يتضح لنا عدم تعثر طالبات الماجستير الحديث في دراستهن وفق المدة النظامية.

١٢ - الموافقة على تشكيل لجان مناقشة رسائل الماجستير لعدد من الطالبات.



جامعة المجمعة
Majmaah University
عمادة الدراسات العليا

تعلن عمادة الدراسات العليا عن موعد مناقشة
رسالة الماجستير المقدمة من الطالبة
لطيفة بنت عبد العزيز الراشد
بقسم الدراسات الإسلامية بكلية التربية بالزلفي

بعنوان
«الجوهر المنظوم في التفسير بالمرفوع من كلام
سيد المرسلين والمحكوم، لمحمد بن أحمد بن
عقيلة المالكي من أول سورة التكويد إلى نهاية
سورة العاديات».

أعضاء لجنة المناقشة
أ. د/ سعود بن عبد العزيز الحمد
أستاذ القران وعلومه بكلية التربية بالزلفي
مشرفاً ومقرراً

أ. د/ محمد بن حمد المحميد
أستاذ القران وعلومه
مناقشاً من خارج الجامعة

د. فاتح بن حسني عبد الكريم
الأستاذ المشارك بالقسم
مناقشاً من داخل الجامعة

والتي ستعقد بمشينة الله
الأحد ٧-٤٣٩هـ
الموافق ٢٥-٣-٢٠١٨
الساعة (٩:٠٠) صباحاً
مدرج مجمع
الكلية بالزلفي

016 4043505
dgs@mu.edu.sa
MU_DGS



جامعة المجمعة
Majmaah University
وكالة الجامعة للدراسات العليا
والبحوث العلمي
عمادة الدراسات العليا

كلية التربية بالمجمعة
وكالة الكلية للدراسات العليا
والبحوث العلمي
قسم الدراسات الإسلامية

رسالة
كلية التربية بالمجمعة ممثلة
بووكالة الدراسات العليا دعوتكم
لحضور مناقشة رسالة ماجستير
الحديث وعلومه المقدمة
من الطالبة
«سلمى بنت عبدالله العصيمي»

بعنوان
الأحاديث والآثار الواردة في كتاب
أحكام القرآن الكريم للطحاوي

من تأويل قوله تعالى « وَأَتَمُّوا الْحَجَّ وَالْعُمْرَةَ لِلَّهِ »
البقرة «١٩٦»، إلى نهاية الحديث رقم «١٧١»
من باب تأويل قوله تعالى « فَمَنْ تَمَنَّعَ بِالْعُمْرَةِ إِلَى
الْحَجِّ فَمَا اسْتَيْسَرَ مِنَ الْهَدْيِ » البقرة «١٩٦»
تخريجاً ودراسة

أعضاء لجنة المناقشة
د. صالح بن عبدالله الصباح - مشرفاً ومقرراً
الأستاذ المشارك في الحديث وعلومه
بكلية العلوم والدراسات الإنسانية بزمج

أ. د إبراهيم بن حماد الريس مناقشاً خارجياً
أستاذ الحديث وعلومه بجامعة الملك سعود

أ. د صالح بن فريح البهلال. مناقشاً داخلياً
أستاذ الحديث وعلومه بكلية التربية بالزلفي

والتي ستعقد بمشينة الله
الخميس ٢٦-٤٣٩هـ
الساعة ٩ صباحاً
قاعة الجودة وتطوير
المهارات بالمدينة
الجامعية - للرجال
مسرح كلية التربية
للنساء

@mu_vrqs
0164041122
VRGS@mu.edu.sa



عمادة الدراسات العليا

١٣-تنظيم اللقاء التعريفي لطلبة الدراسات العليا للعام الجامعي ١٤٣٩/١٤٤٠هـ بالتعاون مع كلية العلوم الطبية التطبيقية.



١٤- عرض لعمادة الدراسات العليا في اللقاء التعريفي بكلية العلوم الطبية التطبيقية، لتعريف طلاب الدراسات العليا على اللوائح والانظمة الخاصة ببرامج الدراسات العليا.





١٦- الإسهام في دراسة بعض المقترحات واللوائح التي تحال من مكتب معالي مدير الجامعة.

١٧- زيارة كلية التربية بالمجمعة لبحث برامج الدراسات العليا التي تنفذها الكلية في الوقت الحالي، والبرامج التي تنوي تنفيذها في المستقبل، وسبل تطويرها.



الفصل الثالث: الأنشطة والخدمات الطلابية

٣-١ نشر الثقافة الأكاديمية والاستفادة من وسائل التقنية

تسعى العمادة من خلال الاستعانة بمجلس الدراسات العليا لرسم منهج واضح للمتحمقين في برامج الدراسات العليا في الجامعة، من خلال نشر الثقافة المعرفية بالأنظمة واللوائح الخاصة بالدراسات العليا، ومساعدتهم للتعرف على الآليات والخطوات العلمية في الدراسات العليا.

وقامت العمادة في هذا المجال بإنشاء وحدة القبول والتي تعنى بما يلي:

- ❖ الإعلان عن بدء التقديم الإلكتروني على برامج الدراسات العليا.
- ❖ استقبال طلبات المتقدمين للدراسة في برامج الدراسات العليا وفرزها والتأكد من استيفائها للشروط.
- ❖ إعلان مواعيد إجراء المقابلات الشخصية والاختبارات التحريرية للمتقدمين على برامج الماجستير.
- ❖ مطابقة وثائق وبيانات أكثر من ٢٣٨ طالب وطالبة من المرشحين على برامج الماجستير لهذا العام.
- ❖ إحالة الطلبات للكلية المعنية لاستكمال إجراءات القبول وإصدار إشعارات قبول للمقبولين.

آلية مطابقة الوثائق واستلام إشعارات القبول للمرشحين والمرشحات للقبول في برامج الدراسات العليا

المستندات المطلوبة

- أصل وثيقة الترخيص أو صورة عنها.
- أصل بطاقة الهوية الوطنية أو صورة عنها (للمرشحات أصل سجل الأسرة وصورة عنها).
- أصل الشهادة الجامعية أو صورة طبق الأصل.
- أصل شهادة اللغة الإنجليزية (توفل أو ايلتس أو كفايات اللغة الإنجليزية) وصورة عنها.
- أصل التوصيات العلمية أو صورة عنها.
- معادلة الشهادة من وزارة التعليم للشهادات الصادرة من خارج المملكة العربية السعودية.
- نسخة من اختبار القدرات العامة للجامعيين.

الطلاب

المقر: عمادة الدراسات العليا - مبنى الإدارة العامة بالمجموعة - الدور الثاني.

التاريخ: ابتداء من يوم الثلاثاء 1439/11/18هـ حتى يوم الاثنين 1439/11/24هـ.

الوقت: من الساعة (9) صباحاً حتى الساعة (١) ظهراً.

الطلبات

المقر: كلية إدارة الأعمال - أقسام الطلبات.

التاريخ: ابتداء من يوم الثلاثاء 1439/11/18هـ حتى يوم الاثنين 1439/11/24هـ.

الوقت: من الساعة (9) صباحاً حتى الساعة (١) ظهراً.

١. متابعة استلام ملفات المتقدمين للدراسات العليا للإيفاد داخل وخارج المملكة.

٢. الاستمرار في أرشفة جميع الطلبات المقدمة إلكترونياً.

٣. الاستمرار في فرز وتصنيف الملفات وإعدادها في قوائم لإرسالها للأقسام المعنية.

٤. متابعة المتقدمين لفتح الملف وتقديم الدعم الفني اللازم لاستكمال إبتعائهم.

٥. متابعة الكليات التابع لها المتقدمين لاستكمال إجراءات إبتعائهم.

٢-٣ تطوير موقع العمادة:

متابعة تحديث محتويات موقع العمادة ليتواءم مع المتطلبات المتزايدة لطلبة الدراسات العليا والمبتعثين للدراسة داخل المملكة وخارجها، حيث تم تنظيمه وتنسيقه ليسهل على زواره الوصول إلى مبتغاهم. وتمت مراعاة حاجة المبتعثين للمعلومات والإرشادات برفع اللوائح والقوانين المنظمة، والروابط المواقع المهمة التي تهتم طالبي الابتعاث والمبتعثين وطلاب الدراسات العليا في الجامعة. وتماشياً مع توجهات الجامعة بأتمتة العمل والاتصالات فقد خصصت العمادة مساحة على موقعها أدرجت فيه جميع النماذج الخاصة بالابتعاث والتدريب والدراسات العليا وتقوم العمادة بمراجعة نماذجها بشكل دوري وتحديثها وإضافة نماذج جديدة في ضوء احتياجاتها، بحيث يسهل على طالبي الابتعاث والكليات الوصول إليها.

عمادة الدراسات العليا



هبة جنتي
القمة والشموخ

اليوم الوطني السعودي ٨٩

القائمة الرئيسية

- الصفحة الرئيسية
- عن العمادة
- وكالات العمادة
- إدارات العمادة
- برامج الماجستير
- إصدارات العمادة
- إنجازات العمادة
- نماذج
- الأسئلة المتكررة
- أحداث وفعاليات
- مواقع نتمك



كلية عميد الدراسات العليا
أ.د. عبدالله بن خليفة السويدي

تعد عمادة الدراسات العليا محور الاتصال بين الجامعة والمؤسسات العلمية والبحثية في الداخل والخارج ونقطة انطلاق الجامعة على العالم الخارجي؛ ومن ثم فهي من أهم المكونات الأساسية للجامعة؛ لارتباطها الوثيق بتأهيل الباحثين في المجالات العلمية المختلفة التي تسهم في الارتقاء بالمجتمع من خلال تفعيل آليات التنمية في مختلف المجالات والعمل على إيجاد حلول... المزيد



عمادة الدراسات العليا
Deanship of Graduate Studies

تواصل معنا

هاتف : 0164043505
تجوية : 3505 / 1352
فاكس :
البريد الإلكتروني : dgs@mu.edu.sa

« عمادة الدراسات العليا تهنيئ الطلبة أفاض البرغش بمناسبة حصولها على درجة الماجستير »

« عمادة الدراسات العليا تعلن عن موعد مناقشة رسالة علمية »

« عمادة الدراسات العليا تهنيئ الطلبة إيمان السويدي بمناسبة حصولها على درجة الماجستير »

أخر الأخبار

التواصل معنا

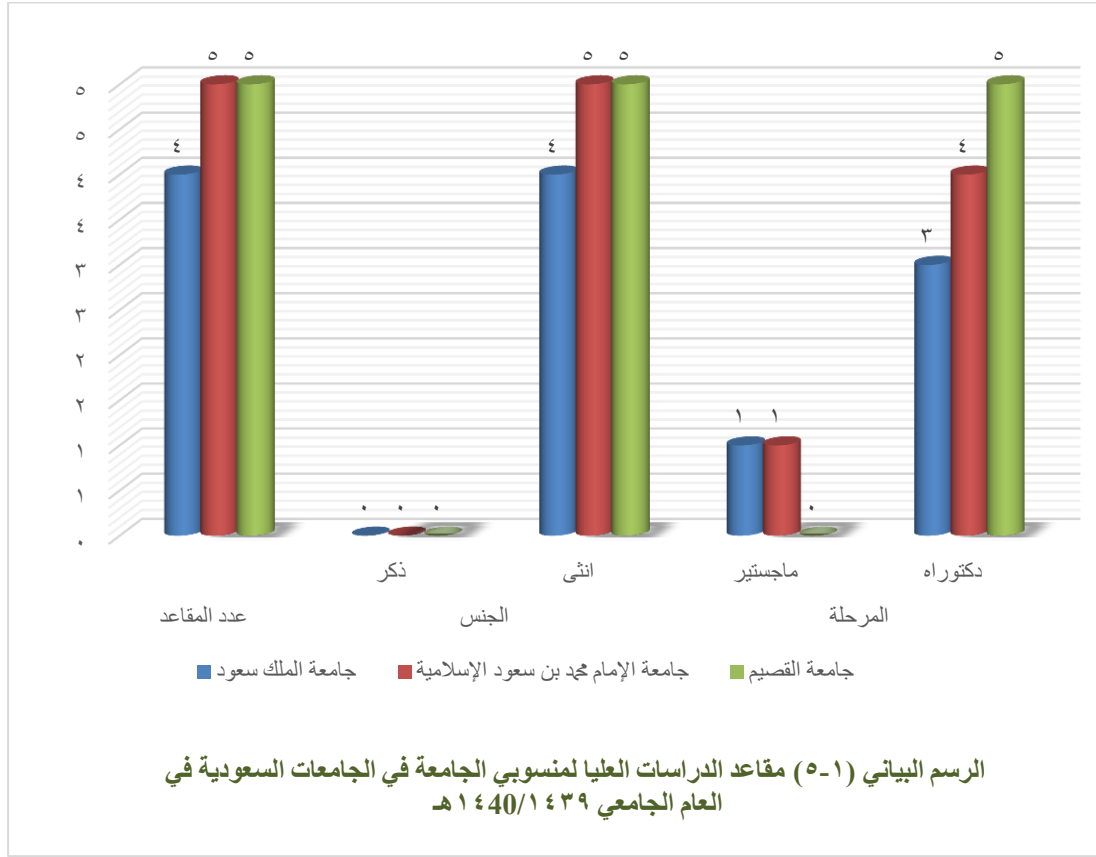
إصدارات العمادة

نماذج الابتعاث والتدريب

نماذج الدراسات العليا

٣-٣ الشراكات مع الجامعات السعودية العريقة:

تتابع العمادة الاتفاقيات التي تمت في السنوات السابقة مع بعض الجامعات، لتوفير مقاعد في الدراسات العليا لمبتعثي الجامعة، في تخصصات محددة، وللعنصر النسائي بشكل خاص.



يوضح (جدول ٥) والرسم البياني (٥-١) مدى التعاون بين الجامعة والجامعات السعودية الأخرى في تسهيل إجراءات القبول بناءً على توصية اجتماعات عمداء الدراسات العليا في الجامعات السعودية المنعقدة في رحاب جامعة الملك عبد العزيز.

الفصل الرابع: الابتعاث والتدريب

مقدمة:

تولي الجامعة أهمية خاصة للابتعاث، ولذا أنشأت إدارة تختص بشؤون الابتعاث والمبتعثين وتقوم بخدمة مبتعثي الجامعة في الداخل والخارج، وهي إحدى الإدارات التابعة لعمادة الدراسات العليا، ويرتبط مدير إدارة الابتعاث والتدريب بعميد الدراسات العليا. وتعد الإدارة همزة وصل بين كليات الجامعة والملحقيات الثقافية السعودية في بلدان الابتعاث، وتقوم الإدارة بالإجراءات اللازمة لإيصال ما يحتاجه المبتعث إلى كليته وكذلك ما تحتاج الكليات إيصاله إلى مبتعثيها، ومتابعة ذلك حتى يصدر على شكل قرار إداري إن لزم الأمر كما في الحالات التالية:

ابتعاث، تمديد بعثة، تغيير جامعة، تغيير تخصص، رحلات علمية، الدورات التدريبية، إنهاء بعثة.

وقد قامت العمادة في إطار سعيها بالارتقاء في الخدمات المقدمة للمبتعثين بما يلي:

٤-١ تحديث قاعدة البيانات للمبتعثين:

في إطار العمل التنظيمي لإدارة الابتعاث والتدريب تستمر العمادة في ترتيب وارشفة لملفات المبتعثين داخل المملكة وخارجها المنتظمين والذين أنهوا ابتعاثهم وحصر النواقص في الملفات وإنجازها. والاستمرار في تحديثها أسبوعياً. وقامت العمادة بتدريب الموظفين في إدارة الابتعاث والتدريب على آلية التعامل مع قواعد البيانات المنشأة وآلية تدريب وأرشفة الملفات لضمان العمل المؤسسي واستمرار النهج المتبع، وكثيرة لهذا الجهد أصبحت العمادة قادرة وفي أي وقت إنجاز أي إحصاءات تتعلق بإعداد المبتعثين في داخل المملكة وخارجها ومن أنهوا ابتعاثهم بدقة عالية وتزويدها لأي جهة داخل الجامعة تطلبها.

٤-٢ انشاء ملفات لجميع مبتعثي الجامعة:

حيث حرصت العمادة بإنشاء ملف خاص لكل مبتعث والذين وصل عددهم إلى ٣٧٥ مبتعث ومبتعثه داخل المملكة وخارجها، ليكون المرجع الأساسي للرجوع اليه في حال اتخاذ أي إجراء للمبتعث.

ارشفة ملفات المبتعثين: تعتمد عمادة الدراسات العليا على نظام سفير في ارشفة جميع ملفات المبتعثين من قبل الجامعة، حيث يتيح هذا النظام سهولة الوصول إلى بيانات كل مبتعثي الجامعة للحصول على آخر التحديثات المتعلقة بمتابعة العملية الأكاديمية لمبتعثي الجامعة. حيث يتيح هذا النظام للجامعة ارشفة جميع بيانات المبتعثين وفقاً لتوجه الجامعة في ارشفة بيانات المبتعثين إلكترونياً.

٤-٣ توأمة بين إدارة الابتعاث والتدريب في الجامعة وبين الجامعات السعودية:

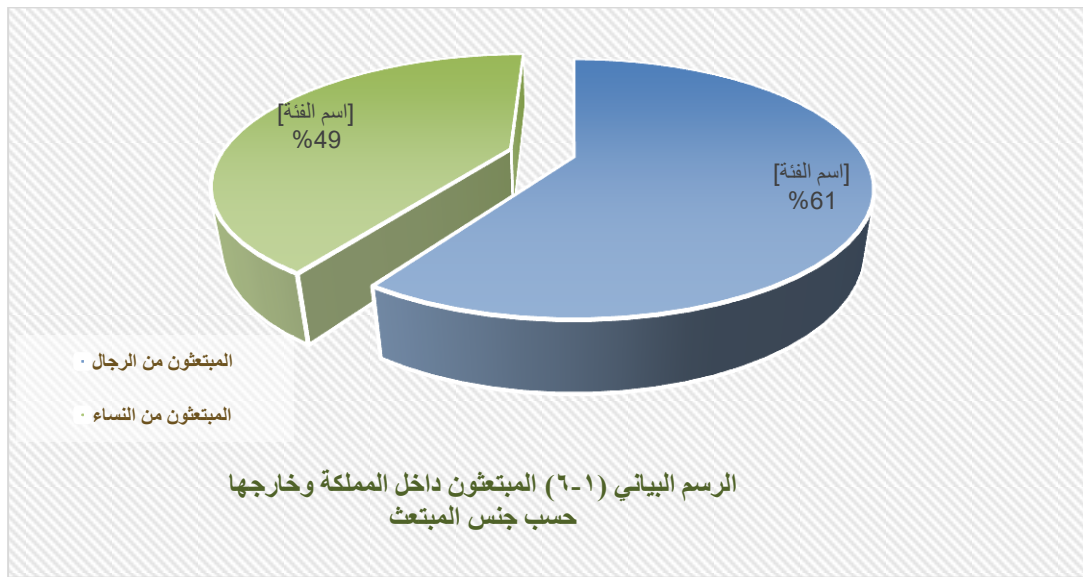
تقوم العمادة بمتابعة وحدة الابتعاث والتدريب في جامعة الملك سعود للوقوف على جميع الإجراءات المتبعة لديهم في الابتعاث وتسهيل أمور المبتعثين بشكل دوري.

٤-٤ الإنجازات في مجال الابتعاث خلال الفترة ١٤٣٢-١٤٣٩هـ.

وفيما يلي عرض بعض الجداول والرسوم البيانية الخاصة بمبتعثي الجامعة الى داخل المملكة وخارجها:

| الجدول رقم (٦) المبتعثون داخل المملكة وخارجها حسب جنس المبتعث | |
|---|---------------------|
| مجموع المبتعثين | الابتعاث |
| ٢٤١ | المبتعثون من الرجال |
| ١٥٦ | المبتعثون من النساء |
| ٣٩٧ | الاجمالي |

نسبة المبتعثين داخل المملكة وخارجها

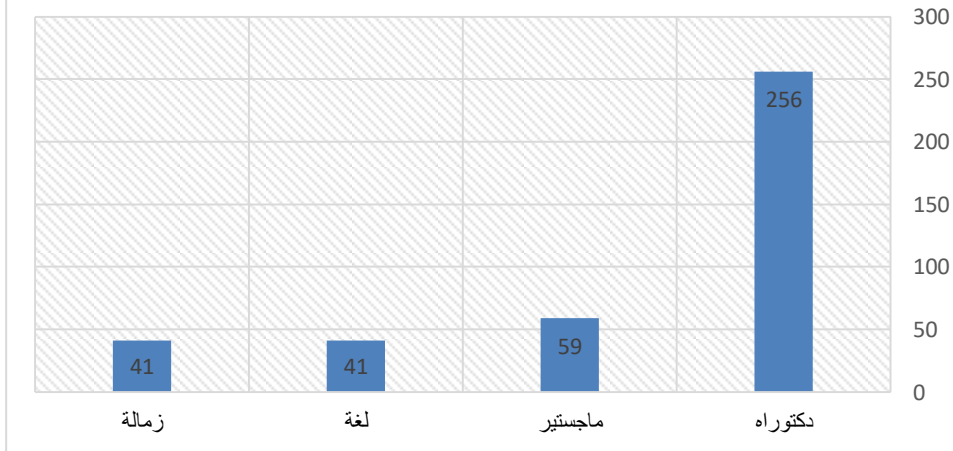


باستعراض (جدول رقم ٦) والرسم البياني (٦-١) يتضح زيادة في نسبة المبتعثين من الرجال عن النساء، المتوافق مع زيادة عدد من تم تعيينهم واستقطابهم من المعيّدين والمحاضرين من الجنسين.

٤-٤-٢ المبتعثون داخل المملكة وخارجها حسب الغرض من الابتعاث

| الجدول رقم (٧) المبتعثون داخل المملكة وخارجها حسب الغرض من الابتعاث | |
|---|----------|
| مجموع المبتعثين | الابتعاث |
| ٢٥٦ | دكتوراه |
| ٥٩ | ماجستير |
| ٤١ | لغة |
| ٤١ | زمالة |
| ٣٩٧ | الاجمالي |

الرسم البياني (٧-١) المبتعثون داخل المملكة وخارجها حسب الغرض من الابتعاث

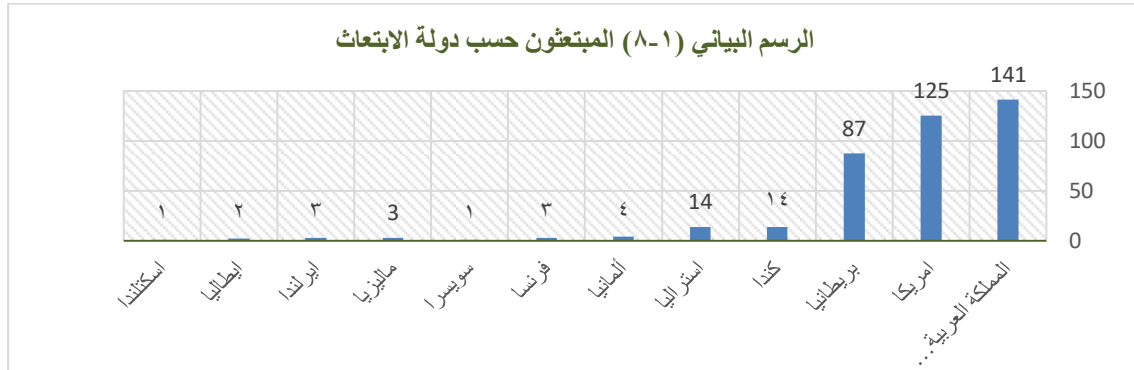


يبين (جدول رقم ٧) والرسم البياني رقم (٧-١) أعداد المبتعثين بحسب متغير الغرض من الابتعاث، والذي يظهر ارتفاع عدد المبتعثين لدرجتي الماجستير والدكتوراه، نظرا لزيادة عدد من تم اجتيازهم لمرحلة اللغة بنجاح، وذلك تماشيا مع نمو الجامعة وسعيها في تأهيل منسوبيها للحصول على الدرجات العلمية المختلفة.

3-4-4 المبتعثون حسب دولة الابتعاث

الجدول (٨) المبتعثون حسب دولة الابتعاث

| المبتعثون | الدولة |
|-----------|--------------------------|
| ١٤١ | المملكة العربية السعودية |
| ١٢٥ | امريكا |
| ٨٧ | بريطانيا |
| 14 | كندا |
| 14 | استراليا |
| 4 | ألمانيا |
| 3 | فرنسا |
| 1 | سويسرا |
| ٣ | ماليزيا |
| 3 | ايرلندا |
| 2 | ايطاليا |
| 1 | اسكتلندا |
| 397 | الاجمالي |



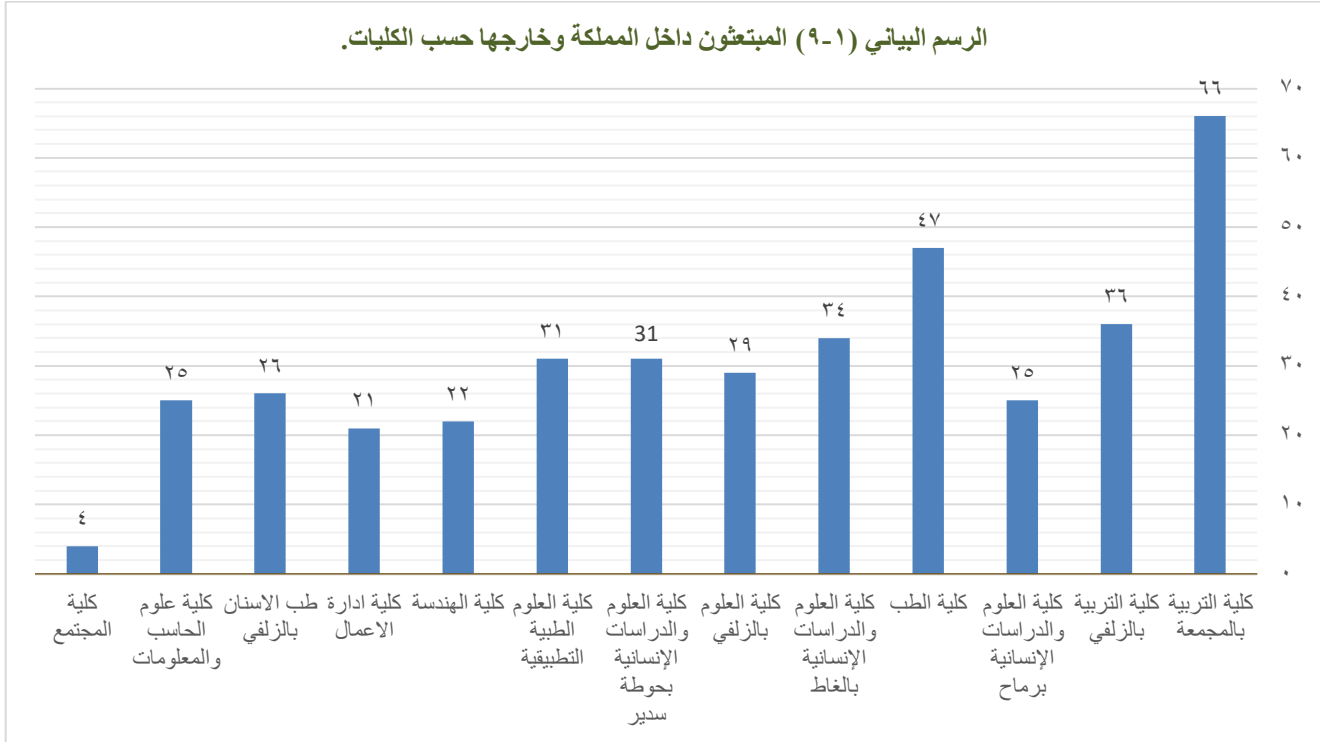
يبين (جدول رقم ٨) والرسم البياني رقم (٨-١) أعداد المبتعثين بحسب متغير دولة الابتعاث، والذي يظهر الزيادة في عدد المبتعثين للولايات المتحدة الأمريكية والمملكة المتحدة، تماشياً مع توجه الجامعة في الابتعاث إلى الجامعات المتميزة في العالم لتأهيل منسوبيها للحصول على الدرجات العلمية في التخصصات المختلفة، كما يظهر ازدياد الابتعاث إلى الجامعات السعودية نظراً لتوجه الجامعة في الابتعاث الداخلي للتخصصات الشرعية والعربية وبعض التخصصات الطبية.

٤-٤-٤ المبتعثون داخل المملكة وخارجها حسب الكليات

| الجدول رقم (٩) المبتعثون داخل المملكة وخارجها حسب الكليات | |
|---|--|
| المبتعثون | الكلية |
| 66 | كلية التربية بالمجمعة |
| 36 | كلية التربية بالزلفي |
| 25 | كلية العلوم والدراسات الإنسانية بمرح |
| 47 | كلية الطب |
| 34 | كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالغاظ |
| 29 | كلية العلوم بالزلفي |
| ٣١ | كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير |
| 31 | كلية العلوم الطبية التطبيقية |
| 22 | كلية الهندسة |

| | |
|-----|-----------------------------|
| 21 | كلية ادارة الاعمال |
| 26 | طب الاسنان بالزلفي |
| 25 | كلية علوم الحاسب والمعلومات |
| 4 | كلية المجتمع |
| 397 | الاجمالي |

الرسم البياني (٩-١) المبتعثون داخل المملكة وخارجها حسب الكليات.

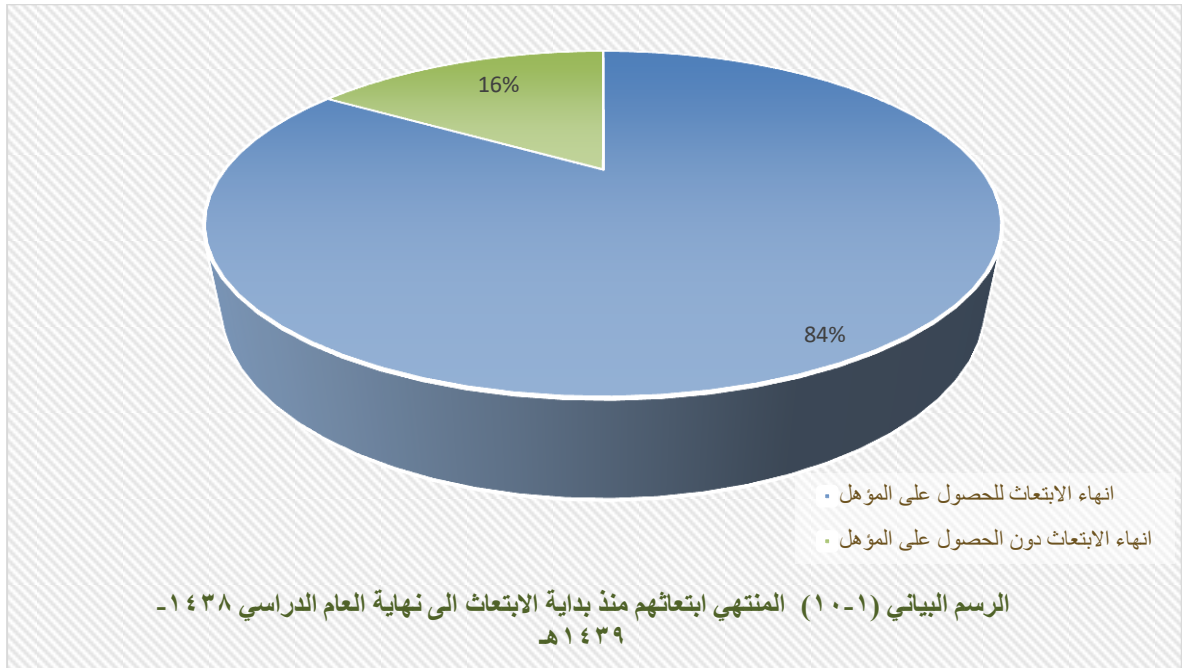


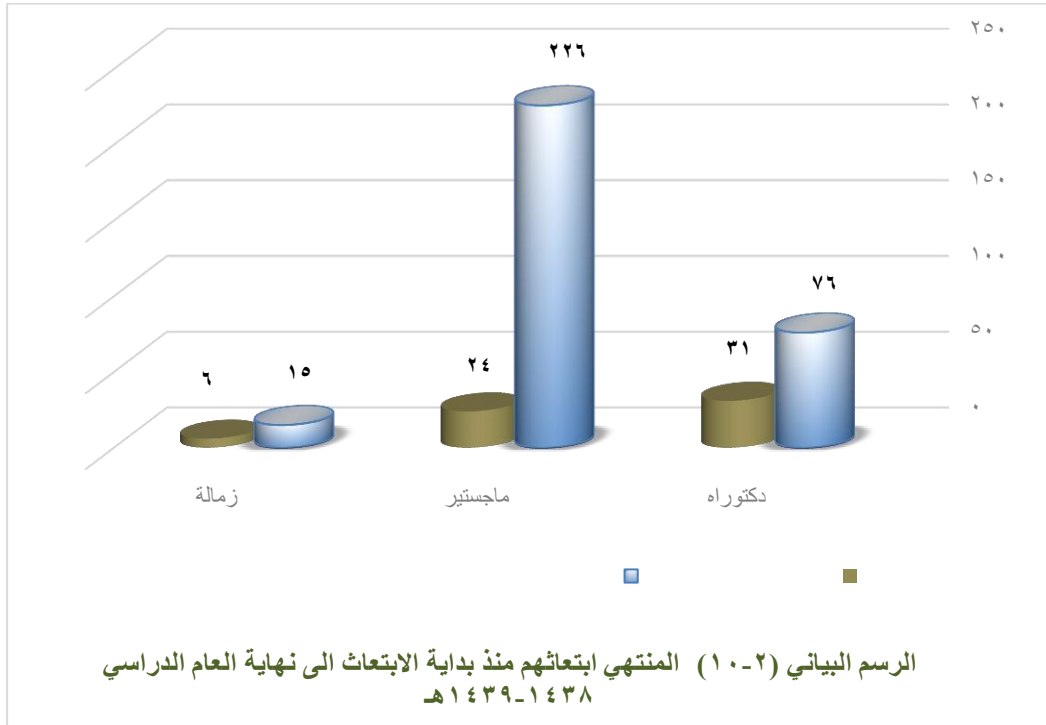
يبين (جدول رقم ٩) والرسم البياني رقم (٩-١) أعداد المبتعثين بحسب متغير الكلية، والذي يظهر ارتفاع عدد مبتعثي كلية التربية بالمجمعة وذلك لكبر حجم الكلية من حيث عدد الطلاب والتخصصات ووجود اقسام للطالبات، وكونها من أقدم كليات الجامعة نشأة، كما يظهر الجدول ارتفاع عدد المبتعثين في بعض كليات الجامعة النوعية ككليات الطب والعلوم الطبية والهندسة، ويبين الجدول قلة عدد المبتعثين في كلية المجتمع لصغر حجمها.

الجدول رقم (١٠) المنتهي ابتعاثهم منذ بداية الابتعاث الى نهاية العام الدراسي ١٤٣٩-١٤٤٠ هـ

| المرحلة | انتهاء الابتعاث للحصول على المؤهل | انتهاء الابتعاث دون الحصول على المؤهل |
|----------|-----------------------------------|---------------------------------------|
| دكتوراه | ٧٦ | ٣١ |
| ماجستير | ٢٢٦ | ٢٤ |
| زمالة | ١٥ | ٦ |
| الاجمالي | ٣١٧ | ٦١ |

٤-٤-٥ المنتهي ابتعاثهم منذ بداية الابتعاث الى نهاية العام الدراسي ١٤٣٨-١٤٣٩ هـ





يبين (جدول رقم ١٠) والرسم البياني (١٠-١) و (١٠-٢) زيادة نسبة الحاصلين على الدرجات العلمية المبتعثين للحصول عليها مقابل المتعثرين منهم بشكل ملحوظ، وزيادة اعداد الحاصلين على درجة الماجستير مقارنة بالدرجات العلمية الأخرى، ويعود ذلك الى قصر الفترة الزمنية اللازمة للحصول على الدرجة مقارنة بالفترة الزمنية اللازمة للحصول على درجة الدكتوراه.

الفصل الخامس: التحديات والرؤية المستقبلية للعمادة

تواجه عمادة الدراسات العليا بعض التحديات والصعوبات ومن أبرزها:

- ❖ ارتفاع الطلب الاجتماعي على برامج الدراسات العليا.
- ❖ استقطاب عدد من الموظفين الإداريين المتميزين لإنجاز المهام المتعلقة بالشؤون الأكاديمية بالعمادة.
- ❖ السعي الى إقامة شراكة مع الجامعات الدولية والمحلية لاستحداث برامج دراسات عليا نوعية وذات قيمة مضافة للوطن والمجتمع المحلي وتلبية تخصصات ذات جودة ومخرجات عالية.
- ❖ زيادة المنافسة مع الجامعات الأخرى في تقديم برامج دراسات عليا متميزة وذات جودة عالية .

تشارك العمادة الراغبين في الابتعاث الصعوبات التي يواجهونها فيما يتعلق بالحصول على قبول أكاديمي في برامج الدراسات العليا في الداخل والخارج نظراً لندرة التخصص أو المنافسة الشديدة بين المتقدمين مع قلة المقاعد المخصصة للراغبين في مواصلة دراستهم العليا خاصة في برامج الدكتوراه.

وتتطلع العمادة أن يكون لها دور فاعل في دعم الراغبين للابتعاث من خلال ما يلي:

- ❖ استقلال الإجراءات الأكاديمية الخاصة بطلاب الدراسات العليا عن عمادة القبول والتسجيل وذلك من خلال بوابات مستقلة في نظام التسجيل.
- ❖ عقد اتفاقيات مع مزيد من الجامعات السعودية العريقة لتوفير مقاعد في الدراسات العليا لمبتعثي الجامعة، في تخصصات محددة، وللعنصر النسائي بشكل خاص.
- ❖ العمل من أجل الحصول على الاعتماد الأكاديمي لبرامج الدراسات العليا بالجامعة

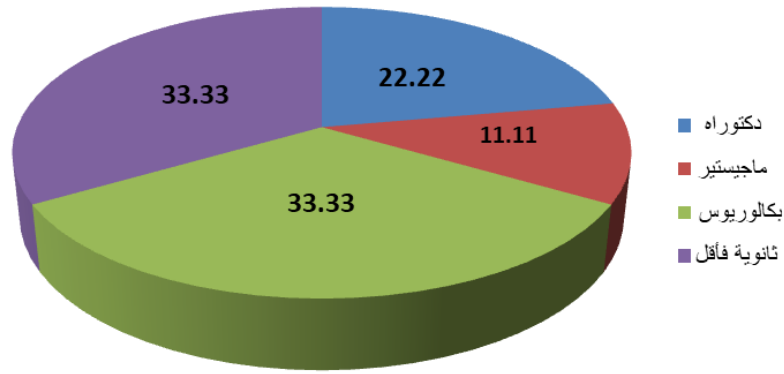
المبادرات المستقبلية:

- ❖ تفعيل البرامج المشتركة مع الجامعات الأجنبية. العمل على تحويل جميع نماذج الخدمات الطلابية من ورقية إلى الكترونية بحيث تساعد طلاب الدراسات العليا والعمادة على سرعة إنجازها.
- ❖ تحديث الأدلة والإجراءات الخاصة بعمادة الدراسات العليا وفقاً لما تقتضيه الخطة الاستراتيجية للجامعة.

الفصل السادس: القوى البشرية بالعمادة

| جدول (١/١/٦) توزيع منسوبي العمادة | | | | |
|-----------------------------------|----------|----------|---------|-------------------|
| النسبة | الإجمالي | مستخدمين | إداريين | المجموعة الوظيفية |
| 22.22 | 2 | 0 | 2 | دكتوراه |
| 11.11 | 1 | 0 | 1 | ماجستير |
| 33.33 | 3 | 0 | 3 | بكالوريوس |
| 33.33 | 3 | 0 | 3 | ثانوية فأقل |
| 100.00 | 9 | 0 | 9 | المجموع |

نسب منسوبي العمادة تبعاً لمؤهلاتهم



شكل (١/١/٦) توزيع منسوبي العمادة حسب مؤهلاتهم العلمية

جدول (١/٢/٦) إجمالي الدورات وأعداد المشاركين خلال عام التقدير

| م | عنوان البرنامج التدريبي | مكان التنفيذ | عدد المتدربين | عدد أيام التدريب | النسب |
|---|--------------------------------------|--------------|---------------|------------------|-------|
| ١ | إدارة نظام التشغيل windows | معهد الإدارة | 1 | 3 | 9.09 |
| ٢ | مهارات التعامل مع ضغوط العمل | معهد الإدارة | 1 | 3 | 9.09 |
| ٣ | معالجة النصوص | معهد الإدارة | 2 | 3 | 18.18 |
| ٤ | إعداد المراسلات | معهد الإدارة | 3 | 3 | 27.27 |
| ٥ | حل المشكلات واتخاذ القرار | معهد الإدارة | 1 | 3 | 9.09 |
| ٦ | مهارات السكرتارية الإبداعية | معهد الإدارة | 1 | 3 | 9.09 |
| ٧ | قواعد السلوك الوظيفي وأخلاقيات العمل | معهد الإدارة | 2 | 2 | 18.18 |
| | المجموع | | 11 | 20 | 100 |