



توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مقدمة في الرياضيات
رمز المقرر:	MAT110
البرنامج:	بكالوريوس إدارة الأعمال
القسم العلمي:	إدارة الأعمال
الكلية:	كلية العلوم والدراسات الإنسانية - رماح
المؤسسة:	جامعة المجمعة



المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة..... ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر / الأولى
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٤٥	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٤٥
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٤٥
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٤٥
٢	الواجبات	٢٥
٣	المكتبة	١٠
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	١٠
٥	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٩٠

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر:</p> <p>يتناول هذا المقرر:-</p> <p>المعادلات والمتباينات: المعادلات الخطية في متغير واحد، المتباينات الخطية، الدوال: الدوال وأنواعها، تمثيل الدالة، تحولات الدوال (الفردية والزوجية)، العمليات على الدوال، والعكسية و الدوال الأسية واللوغاريتمية الدوال المثلثية، النهايات والاتصال.</p> <p>مشتقة الدالة: تعريف المشتقة، حساب المشتقات، قاعدة سلسلة، مشتقات الدوال المثلثية و مشتقات الدوال الأسية واللوغاريتمية، تطبيقات المشتقات: قاعدة لوبيتال، التقعر ونقاط انعطاف، القيم القصوى والحلول المثلى، التكامل وحساب المساحة.</p> <p>النظام الخطي ومقدمة المصفوفة: المعادلات الخطية في متغيرين، وجبر المصفوفات.</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر</p> <p>إلمام الطالب بالمفاهيم الأساسية للجبر الخطي</p> <p>إلمام الطالب بالمفاهيم الأساسية لحساب التفاضل والتكامل</p> <p>تطوير مهارات الطالب في استخدام المفاهيم الرياضية في العلوم الإدارية.</p>

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
١ ع	1.1 ان يكتسب الطالب بعض المبادئ والحقائق الخاصة بالدوال والانظمة الخطية والمصفوفات
٢ ع	1.2 أن يتعرف الطالب على المفاهيم والمعارف المرتبطة بأساسيات الجبر و المعادلات و المتباينات
	2 المهارات
٢ م	2.1 قدرة الطالب على اقتراح حلول لبعض المسائل الرياضية
	3 الكفاءات
١ ك	3.1 اكساب الطالب القدرة على العمل في مجموعات وان يمارس القيادة بفعالية
٤ ك	3.2 يكتسب الطالب القدرة على الاستفادة من تطور التكنولوجيا واستخدامها في بيئة العمل بكفاءة عالية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	المعادلات والمتباينات: المعادلات الخطية في متغير واحد، المتباينات الخطية	٣
٢	الدوال (مفهوم العلاقة والدالة وأنواع الدوال مع التركيز على الدوال الأسية واللوغاريتمية)	٦
٣	نهاية الدالة	٣
٤	اتصال الدوال	٣
٥	مقدمة في حساب التفاضل: تعريف المشتقة، مشتقات الدوال الأسية واللوغاريتمية	٦
٦	تطبيقات المشتقات: النهايات العظمى والصغرى ونقاط الانقلاب	٣
٧	تطبيقات إدارية على التفاضل	٣
٨	التكامل غير المحدود والصيغ الأساسية	٦
٩	التكامل المحدود والمساحات تحت المنحني مع تطبيقات	٦
١٠	مقدمة المصفوفات: نظام من المعادلات الخطية في متغيرين، وجبر المصفوفات.	٦
	المجموع	٤٥

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	ان يكتسب الطالب بعض المبادئ الحقائق الخاصة بالدوال والانظمة الخطية والمصفوفات	- المحاضرة - العصف الذهني	-الاختبارات والواجبات المنزلية
1.2	أن يتعرف الطالب على المفاهيم والمعارف المرتبطة بأساسيات الجبر و المعادلات و المتباينات		
2.0	المهارات		
2.1	قدرة الطالب على اقتراح حلول لبعض المسائل الرياضية	-المحاضرة -الحوار والمناقشة	الاختبارات والواجبات الفردية والجماعية
3.0	الكفاءات		
3.1	اكتساب الطالب القدرة على العمل في مجموعات وان يمارس القيادة بفعالية	-المحاضرة -الحوار والمناقشة - استراتجية حل المشكلات	الاختبارات والواجبات الفردية والجماعية
3.2	يكتسب الطالب القدرة على الاستفادة من تطور التكنولوجيا واستخدامها في بيئة العمل بكفاءة عالية	-المحاضرة -الحوار والمناقشة	الاختبارات والواجبات المنزلية

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار فصلي اول	السابع	٢٠%
٢	اختبار فصلي ثاني	الثاني عشر	٢٠%
٣	واجبات	على طول الفصل	٥%
٤	حضور ومشاركة	على طول الفصل	٥%
٥			
٦			
٧			
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع). لقاءات فردية وجماعية على طول الفصل الدراسي

- توزيع الطلاب على أعضاء هيئة التدريس على بوابة النظام الأكاديمي.
- متابعة المرشدين الأكاديميين للطلاب من خلال النظام الذي يبيح معلومات متعلقة بالسجل الأكاديمي، عدد الانذارات، نسب الغياب في كل مقرر من المقررات المسجلة...
- إتاحة إمكانية تواصل الأعضاء مع الطلاب من خلال الرسائل
- تقييم عملية الإرشاد من قبل الطالب لتحديد أولوية التحسين
- تخصيص ساعات مكتبية من قبل كل عضو من أعضاء هيئة التدريس يتواصل فيها مع الطلاب .

الأيام	٩-٨	١٠-٩	١١-١٠	١٢-١١	١-١٢	٢-١
الأحد	#####	#####	#####			
الاثنين	#####	#####	#####			
الثلاثاء	#####	#####	#####			
الأربعاء						
الخميس	#####	#####	#####			

و - مصادر التعلم والمرافق:
١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	إبراهيم الجاسر - مقدمة في الرياضيات للعلوم الإدارية و الاجتماعية - جامعة الملك سعود - كلية العلوم الإدارية - قسم الأساليب الكمية - ٥١٤٢٤/٢٠٠٣ م
المراجع المساندة	إبراهيم سرميني - حساب التفاضل و التكامل و الهندسة التحليلية الجزء الأول - الرياض - المملكة العربية السعودية - ٢٠٠١ م .
المصادر الإلكترونية	
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعات سعة ٣٠ طالب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فعالية عملية التدريس	الطلبة	- استبيانات تقييم المقرر عبر النظام الأكاديمي - التواصل عن طريق البريد الإلكتروني لتقييم برامج الطلاب - الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فعالية عملية التدريس	لجنة الخطط بالبرنامج قيادات البرنامج المراجع الخارجي	- المراجعة الدورية للمقرر من قبل لجنة الخطط الدراسية والجدول بالقسم - تدوير المقررات - المراجعة الخارجية
إجراءات تطوير التدريس	الطلبة قيادات البرنامج	- استطلاع آراء الطلاب و الخريجين - النقاشات الفردية والجماعية - التغذية الراجعة من أرباب العمل
إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب	اعضاء هيئة التدريس المراجع النظير	- مراجعة عينة من الإجابات من قبل لجنة متخصصة بالقسم - المراجعة والتصحيح الجماعي بالقسم . - المراجعة الخارجية لعينة من أوراق اجابات الطلاب
فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:	قيادات البرنامج لجنة الخطط بالبرنامج	- مراجعة المقرر بشكل دوري . - استطلاع آراء الخريجين

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم ادارة الاعمال
رقم الجلسة	الجلسة رقم ٤
تاريخ الجلسة	١٧ / ٢ / ١٤٤١ هـ

