

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مبادئ الاقتصاد الجزئي
رمز المقرر:	ECO 110
البرنامج:	بكالوريوس في إدارة الأعمال BBA – مسار الإدارة المالية
القسم العلمي:	قسم إدارة الأعمال
الكلية:	كلية العلوم و الدراسات الإنسانية برماح
المؤسسة:	جامعة المجمعة



المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٥
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٦

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	√	٩٠%
2	التعليم المدمج		٠
3	التعليم الإلكتروني	√	١٠%
4	التعليم عن بعد		٠
5	أخرى		٠

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٤٥
٢	معمل أو إستوديو	٠
٣	دروس إضافية	٠
٤	أخرى (تذكر)	٠
	الإجمالي	٤٥
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٤٥
٢	الواجبات	١٥
٣	المكتبة	٧,٥
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	٧,٥
٥	أخرى (تذكر)	١٥
	الإجمالي	٩٠

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر المشكلة الاقتصادية، وكيفية حلها في الأنظمة الاقتصادية المختلفة، مع التركيز على دور جهاز الأسعار في هذا المجال من خلال التفاعل بين العرض والطلب، وسلوك المنتج في تحديد العرض من خلال نظرية الإنتاج والتكاليف في الأنماط المختلفة لهيكل السوق، كما يتناول تحليل سلوك المستهلك كمحدد أساسي للطلب، والعوامل المحددة لهذا السلوك.
٢. الهدف الرئيس للمقرر - تعريف الطالب بمفهوم علم الاقتصاد وبمبادئ النظرية الجزئية. - تطبيق أسس التحليل الاقتصادي لاستيعاب سلوك الوحدات الاقتصادية الجزئية (الأفراد، الأسر، المنشآت). - التعرف على أنماط الأسواق الاقتصادية الجزئية وقراراتها الإنتاجية والتسعيرية.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
١٤	1.1 اكتساب الطالب المبادئ والحقائق المتعلقة بالاقتصاد الجزئي
٢٤	1.2 معرفة المفاهيم والنظريات المتعلقة بالاقتصاد الجزئي
	1.3
	2 المهارات
١م	2.1 تمكن الطالب من تطبيق المفاهيم والنظريات الاقتصادية
٢م	2.2 اكتساب الطالب القدرة الابداعية على حل المشكلات المتعلقة بقضايا الاقتصاد الجزئي باستخدام أساليب التحليل الرياضي والبياني
	2.3
	3 الكفاءات
٣ك	3.1 يتحمل مسؤولية التعلم واستمرار التطوير الذاتي.
٥ك	3.2 القدرة على عرض وتسويق الأفكار والمشاريع بصورة مقبولة لدى المستفيدين
	3.3

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٣	بناء النظرية الاقتصادية وأهميتها ومفهوم علم الاقتصاد وعلاقته بالعلوم الأخرى	١
٣	طبيعة المشكلة الاقتصادية و إمكانات الانتاج المتاحة و تحليل الأنظمة الاقتصادية للمشكلة الاقتصادية	٢
٣	مفهوم السوق ونظام الأسعار	٣
٣	دالة الطلب وجدول الطلب و منحى الطلب	٤
٣	دالة العرض وجدول العرض و منحى العرض	٥
٣	توازن السوق ومرونة الطلب و العرض	٦
٣	سلوك المستهلك	٧
٣	العلاقة بين عناصر الإنتاج وحجم الإنتاج	٨
6	دالة التكاليف في الأجل القصير وفي الأجل الطويل	٩
٣	عرض المنشأة في ظل المنافسة الكاملة والمنافسة غير الكاملة	١٠
٦	سوق الاحتكار و المنافسة الاحتكارية و احتكار القلة	١١
٣	سوق عناصر الانتاج ونظرية التوزيع	١٢
٣	مراجعة	١٣
٤٥	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0 المعارف			
1.1	اكتساب الطالب المبادئ والحقائق المتعلقة بالاقتصاد الجزئي	- المحاضرة	- الكويزات والاختبارات
1.2	معرفة المفاهيم والنظريات المتعلقة بالاقتصاد الجزئي	- لمناقشة الجماعية	- تقييم المناقشات
1.3		- الحوار	- تقييم الواجبات
		- نظام التعليم الالكتروني	- والتمارين
2.0 المهارات			
2.1	تمكن الطالب من تطبيق المفاهيم والنظريات الاقتصادية	- المحاضرة	- الاختبارات
		-العصف الذهني	- تقييم المناقشات

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	اكتساب الطالب القدرة الابداعية على حل المشكلات المتعلقة بقضايا الاقتصاد الجزئي باستخدام أساليب التحليل الرياضي والبياني	- استراتيجيات حل المشكلات - نظام التعليم الالكتروني	- تقييم الواجبات والتمارين
2.3			
3.0	الكفاءات		
3.1	يتحمل مسؤولية التعلم واستمرار التطوير الذاتي.	- المناقشة الجماعية والحوار	- الملاحظة
3.2	القدرة على عرض وتسويق الأفكار والمشاريع بصورة مقبولة لدى المستفيدين	- نظام التعليم الالكتروني - التعلم الذاتي	- مدى تفاعل الطالب من خلال نظام ومواقع أعضاء هيئة التدريس
3.3			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقييم الواجبات و المناقشات والحضور	١٣-٩-٥-٣	١٠%
٢	الاختبار الشهري الأول	٦	٢٠%
٣	الاختبار الشهري الثاني	١٢	٢٠%
٤	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٥٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ضمان تفعيل الإرشاد الأكاديمي خاصة بالنسبة للطلاب المحتاجين لذلك (مع تحديد مقدار الوقت - الساعات المكتبية- الذي يتواجد فيه أعضاء هيئة التدريس في الأسبوع)
- تحفيز الطلاب على العمل المثابرة والاجتهاد و التجاوب لكي يتمكن الدكتور المحاضر من الارتقاء بمستوى المحاضرات كما ونوعا.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	مبادئ الاقتصاد التحليل الجزئي- الدكتور ماجد عبد الله المنيف الطبعة الرابعة ٢٠١٣م
المراجع المساندة	مقدمة في النظرية الاقتصادية الجزئية، الدخيل، خالد، الرياض (٢٠٠٠م). مقدمة في التحليل الجزئي، سعيد، عفاف ومجيد، حسين؛ عمان (١٩٩٧م).
المصادر الإلكترونية	لا يوجد
أخرى	لا يوجد

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعة محاضرات تتسع لـ ٣٠ طالبا
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض، منصة عرض، السبورة الذكية.

العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
١- الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:	الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس.
٢- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:	لجنة الخطط والبرامج الدراسية بالقسم	<ul style="list-style-type: none"> المراجعة الدورية للمقرر من قبل لجنة الخطط و البرامج الدراسية بالقسم تدوير المقررات المراجعة الخارجية
٣- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:	مدرس المقرر مراجع مستقل	<ul style="list-style-type: none"> مراجعة عينة من الإجابات من قبل لجنة متخصصة بالقسم المراجعة الخارجية لعينة من أوراق إجابات الطلاب المراجعة والتصحيح الجماعي بالقسم
٤- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:	لجنة الخطط والبرامج الدراسية بالقسم	<ul style="list-style-type: none"> مراجعة المقرر بشكل دوري من قبل لجنة الخطط والبرامج الدراسية بالقسم لضمان مواكبته للتطورات الحديثة في التخصص. الاستفادة من التقنيات الحديثة في تقديم المقرر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم إدارة الأعمال
رقم الجلسة	الجلسة رقم ٤
تاريخ الجلسة	١٤٤١/٠٢/١٧

