

# توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	التوحيد ١
رمز المقرر:	BIS252
البرنامج:	الدراسات الإسلامية
القسم العلمي:	الدراسات الإسلامية
الكلية:	أقسام الدراسات الإسلامية بالزلفي و الجامعة و رماح و حوطة سدير
المؤسسة:	جامعة المجمعة

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٥
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٦
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٦

## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) BIS151 المدخل إلى علم العقيدة
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

## ٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٢
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	
٢	الواجبات	
٣	المكتبة	
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	
٥	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	

\* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: المقرر أحد مقررات العقيدة في برنامج الدراسات الإسلامية، يهدف إلى المشاركة في تحقيق أهداف البرنامج، يهدف إلى تعميق الإيمان عند الطلاب عن طريق دراسة توحيد الربوبية، وإيضاح موقف أبرز المخالفين لأهل السنة في مبحث توحيد الربوبية، وتهيئة الطلاب لتطبيق هذا المنهج وتعليمه بعد التخرج.
٢. الهدف الرئيس للمقرر تمكين الطلاب من المعرفة الشاملة، ومهارات النقد، والتحليل والاستنباط والاستدلالات، والرد على المخالفين، والبحث



الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
...	المعاصرة في البحوث الخاصة بتوحيد الربوبية		
3.0	الكفاءات		
3.1	أن يتفاعل بشكل جماعي أو مستقل في مسائل توحيد الربوبية	مشروع جماعي	الملاحظة
3.3	أن يظهر الثقة بالنفس في اعتقاده بتوحيد الربوبية	ورقة عمل	قائمة الشطب

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	عرض تقديمي	الرابع	٣%
٢	اختبار تحريري	السابع	١٥%
٣	مشروع جماعي	التاسع	٣%
٤	اختبار تحريري	الثاني عشر	١٥%
٥	ورقة عمل	الثالث عشر	٤%
٦	اختبار تحريري	الخامس عشر	٦٠%
٧			
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الإجابة عن استفسارات الطلاب.
- متابعة الطلبة المتعثرين، والعمل على تطويرهم.
- تنمية مهارات الطلبة المتفوقين.
- تعريف الطلبة بالخطة الدراسية، والمرافق الجامعية، والأنشطة الطلابية.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	دلائل الربوبية د. أبو زيد مكي تكوين ١٤٣٨
المراجع المساندة	توحيد الربوبية د. محمد بن إبراهيم الحمد دار ابن خزيمة لا يوجد
المصادر الإلكترونية	الموقع الإلكتروني للشيخ ابن باز، الموقع الإلكتروني للعلامة ابن عثيمين الأدلة النقلية والعقلية على إثبات الربوبية شبكة الألوكة
أخرى	المكتبة الشاملة

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات.

متطلبات المقرر	العناصر
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

### ز. تفويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
الاستبانة	الطلاب	تفويم المقرر
الاستبانة	الطلاب	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
الاستبانة	الطلاب	مصادر التعلم

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

مجلس القسم	جهة الاعتماد
الثامنة عشر	رقم الجلسة
١٤٤١/٠٦/٠٢ هـ	تاريخ الجلسة