

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	النظرية العامة للالتزامات 1
رمز المقرر:	LAW 122
البرنامج:	القانون
القسم العلمي:	القانون
الكلية:	العلوم والدراسات الإنسانية (محافظة الغاط)
المؤسسة:	جامعة المجمعة

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 7

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 45 ساعة - ثلاث ساعات أسبوعياً
2. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم * <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> ب. <input type="checkbox"/> إجباري * <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر 1440هـ / المستوى الثاني
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) LAW 100
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	30	70%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني	3	10%
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى	9	20%

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	45
2	معمل أو استوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	45
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	
2	الواجبات	
3	المكتبة	
4	إعداد البحوث/ المشاريع	
5	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يعرف ماهية مصادر الالتزام و مفهوم العقد ونطاقه وتقسيماته المختلفة و كيفية معرفة العقد الصحيح من العقد الباطل و المساوية التقصيرية و صورها.
2. الهدف الرئيس للمقرر _ يعرف الطالب مفهوم الالتزام وكيفية نشأته . _ يعدد الطالب أنواع العقود وموانع وعوارض الأهلية . _ يحلل الطالب قواعد الالتزام بالإرادة المنفردة .

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المعارف	1
A1	يحدد مصادر الالتزامات	1.1
A2	يذكر أنواع وتقسيمات العقود	1.2
A3	يستخلص عناصر الأهلية وعيوب الإرادة	1.3
A4	يشرح آثار العقد	1.4
A5	يوضح قواعد وأحكام المسؤولية العقدية والتقصيرية	1.5
A6	يسرد النظام القانوني للإبطال والفسخ	1.6
A7	يوضح مضمون الالتزام بالإرادة المنفردة	1.7
	المهارات	2
B1	يطبق مصادر الالتزام	2.1
B2	يقارن بين أنواع العقود المختلفة	2.2
B3	يميز بين موانع وعوارض الأهلية	2.3
B4	يطبق قواعد تفسير العقود بشكل صحيح وآثارها	2.4
B5	يحلل مصادر الالتزام، العقد التصرفي الفردي الفعل النافع الفعل الضار القانون	2.5
	الكفاءات	3
C1	يتقبل المشاركة المجتمعية .	3.1
C2	يشارك مجموعات العمل في الحوار .	3.2
C3	يتكيف علي العمل سواء الفردي أو الجماعي من خلال مجموعات العمل المشتركة لتنمية تحمل المسؤولية .	3.3
C4	يقود مجموعات العمل مع زملائه في النشاطات الجماعية	3.4
C5	يتواصل مع أعضاء هيئة التدريس والطلاب لتطوير أنفسهم ومهاراتهم ذاتياً .	3.5
C6	يستخدم الوسائل الحديثة في تكنولوجيا المعلومات	3.6

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	ماهية مصادر الالتزام الإرادية ، مفهوم العقد ونطاقه وتقسيماته المختلفة	3
2	صور التعبير عن الإرادة / شروط الانعقاد فقها وقانوناً	6
3	صور التراخي والعيوب التي تشوب الإرادة	3
4	أثر العقد بالنسبة للمتعاقدين , أثر العقد بالنسبة للخلف العام , أثر العقد بالنسبة للخلف الخاص , أثر العقد بالنسبة للغير	6
5	معرفة العقد الصحيح والعقد الباطل والعقد القابل للإبطال وأركان المسؤولية العقدية وزوال العقد	9
6	التصرف الفردي	3
7	المسؤولية التقصيرية ، وصور المسؤولية التقصيرية	9
8	تطبيقات الإثراء بلا سبب: الفضالة، دفع غير المستحق، قضاء دين الغير المصدر الخامس للالتزام: القانون	6
	المجموع	45

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يحدد مصادر الالتزامات	المحاضرات	الامتحانات التحريرية
1.2	يذكر أنواع وتقسيمات العقود		
1.3	يستخلص عناصر الأهلية وعيوب الإرادة		
1.4	يشرح آثار العقد	التعلم النشط	الاختبارات الشفوية
1.5	يوضح قواعد وأحكام المسؤولية العقدية والتقصيرية		
1.6	يسرد النظام القانوني للبطان والفسخ	العصف الذهني	المناقشات الشفوية
1.7	يوضح مضمون الالتزام بالإرادة المنفردة		
2.0	المهارات		
2.1	يطبق مصادر الالتزام	المناقشات الجماعية	التكليف بالواجبات المنزلية
2.2	يقارن بين أنواع العقود المختلفة		
2.3	يميز بين موانع وعوارض الأهلية		
2.4	يطبق قواعد تفسير العقود بشكل صحيح وأثارها		
2.5	يحلل مصادر الالتزام، العقد التصرف الانفرادي الفعل النافع الفعل الضار القانون	استراتيجيات التعلم النشط	التشجيع على مناقشة القضايا العملية
3.0	الكفاءات		
3.1	يتقبل المشاركة المجتمعية .	المحاضرات	التقويم الدوري للواجبات والأعمال الفردية
3.2	يشارك مجموعات العمل في الحوار .		
3.3	يتكيف علي العمل سواء الفردي أو الجماعي من خلال مجموعات العمل المشتركة لتنمية تحمل المسؤولية .	المناقشات الجماعية	التقويم المستمر للمناقشات بين مجموعات العمل
3.4	يقود مجموعات العمل مع زملائه في النشاطات الجماعية	التعليم التعاوني	
3.5	يتواصل مع أعضاء هيئة التدريس والطلاب لتطوير أنفسهم ومهاراتهم ذاتياً .	استخدام التطبيقات والقضايا العملية في الشرح	تقويم أداء الطالب في التمارين المكلف بأدائها
3.6	يستخدم الوسائل الحديثة في تكنولوجيا المعلومات		

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار دوري /أول 20 درجة	السابع	20%
2	اختبار دوري /ثاني 20 درجة	الثالث عشر	20%
3	المشاركة والحضور 10 درجات	طوال العام	10%
4	اختبار نهاية الفصل 50 درجة	السادس عشر	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

يتم الدعم عن طريق الساعات المكتنية المحددة وساعات الإرشاد الاكاديمي وفقا للمحدد والمعلن علي موقع الكلية وجداول اعضاء هيئة التدريس المعلنة للطلاب بالشكل الذي يكفل إطلاع الجميع على تلك المواعيد
 _ تشجيع الاستخدام المتزايد للمراجع الفقهية المنشورة على شبكة المعلومات الدولية .
 _ تشجيع الاستخدام الدائم للمواد والمراجع المطروحة على موقع المكتبة الرقمية السعودية .

و - مصادر التعلم والمرافق:
1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	النظرية العامة للعقود في الفقه الاسلامي والقانون _ د. بهاء الدين العلايلي _ دار الشواف / الرياض _ 2005
المراجع المساندة	مصادر الالتزام في القانون المدني _ دراسة مقارنة بالفقه الاسلامي _ د. أنور سلطان _ دار الثقافة للنشر والتوزيع _ 2012 م. 1433 هجري الوسيط في شرح القانون المدني _ مصادر الالتزام _ ج1 _ عبدالرزاق السنهوري _ بيروت الطبعة الأولى بدون تاريخ . موقع وزارة العدل السعودية . موقع مجلس الشوري السعودي . موقع المكتبة الرقمية السعودية .
المصادر الإلكترونية	
أخرى	

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات التدريس - قاعات العرض
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
استبانات تقويم المقرر للطلاب .	الطلاب	غير مباشر
استبانات تقويم الخبرة الميدانية .	الطلاب	غير مباشر
استبانات تقويم البرنامج .	الطلاب	غير مباشر
استبانات تقويم الإرشاد الأكاديمي .	الطلاب	غير مباشر
استبانة تقويم استاذ المقرر .	أستاذ المقرر	مباشر
عمليات التقييم والتقويم من قبل رئيس القسم .	رئيس القسم	مباشر
مراجعة وحدة الجودة والتطوير .	قيادات البرنامج	مباشر
مراجعة لجنة المراجعة الداخلية لكافة أعمال الاختبارات والتصحيح داخل القسم .	وحدة الكنترول	مباشر
مراجعة رئيس القسم لكافة أعمال التصحيح بالقسم .	رئيس القسم	مباشر
اعتماد نظام مراجعة العينات العشوائية لأوراق اجابات الطلاب .	قيادات البرنامج	مباشر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة