

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تاريخ القانون
رمز المقرر:	LAW 102
البرنامج:	القانون
القسم العلمي:	القانون
الكلية:	العلوم والدراسات الإنسانية بالغاظ
المؤسسة:	جامعة المجمعة

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4
1. الوصف العام للمقرر: 4
2. الهدف الرئيس للمقرر 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 7
- ح. اعتماد التوصيف 7

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 3
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	40	%90
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى	4.5	%10

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	40
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	4.5
	الإجمالي	45
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	
2	الواجبات	
3	المكتبة	
4	إعداد البحوث/ المشاريع	
5	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:

التعرف على تاريخ النظم القانونية ومدارس القانون في المجتمعات القديمة

2. الهدف الرئيس للمقرر

- يعرف الطالب تاريخ النظم القانونية ومدارس القانون في المجتمعات القديمة .
- يعدد الطالب لمراحل تطور القوانين في العصر الاسلامي .
- يشرح الطالب لنشأة القانون في الجزيرة العربية ومصادره .
- يناقش الطالب مدي مساهمة الشرائع القديمة في نشأة وتطور القاعدة القانونية في شبه الجزيرة العربية
- يستعرض الطالب نظم الحكم والادارة والزواج والملكية في الشرائع القديمة والحديثة .
- يحلل الطالب طبيعة النظام القضائي ونظام الجرائم والعقوبات في النظم القانونية المختلفة .

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعارف
1	1
1.1	يستخلص تاريخ نشأة النظم القانونية في المجتمعات القديمة .
1.2	يحدد المراحل التي مر بها تطور القانون في العصرين الجاهلي والاسلامي .
1.3	يستعرض كيفية نشأة القانون في الجزيرة العربية ومراحل تطوره .
	يوضح مدي مساهمة الشرائع القديمة في تطور التشريعات المعاصرة .
1...	يشرح طبيعة النظم القانونية من نظام الحكم والادارة والزواج وغيرها من النظم القانونية القديمة والمعاصرة .
	المهارات
2	2
2.1	يعرض للفوارق بين الأنظمة القانونية في الشرائع والمجتمعات القديمة والحديثة
2.2	يقارن بين مراحل تطور القانون في العصر الاسلامي والجاهلي .
2.3	يحلل طبيعة النظم القانونية التي ظهرت بالجزيرة العربية .
2...	يميز بين النظم القانونية في الشرائع التاريخية ومدي تطورها في العصر الاسلامي .
	يستخدم النشأة التاريخية للقواعد القانونية لتفسير ومناقشة التشريعات المعاصرة .
	يبرهن علي فاعلية النظم القانونية المعاصرة .
	الكفاءات
3	3
3.1	يتقبل المشاركة المجتمعية .
3.2	يشارك مجموعات العمل في الحوار .
3.3	يتكيف علي العمل سواء الفردي أو الجماعي من خلال مجموعات العمل المشتركة لتنمية تحمل المسؤولية .
3...	يقود مجموعات العمل مع زملائه في النشاطات الجماعية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	الحياة الاقتصادية لسكان شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام	3
2	الحياة الاجتماعية	3
3	المعتقدات الدينية	3
4	نظام الحكم	3

3	نظام القضاء	5
9	نظام الزواج	6
3	نظام الموارث والوصية	7
6	نظام الملكية والأموال	8
6	نظام العقود والاتفاقيات	9
6	نظام الجرائم والعقوبات	10
المجموع		

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
المعارف			
1.0	يستخلص تاريخ نشأة النظم القانونية في المجتمعات القديمة .	المحاضرات	الامتحانات التحريرية
1.1	يحدد المراحل التي مر بها تطور القانون في العصور الجاهلي والاسلامي .		
1.2	يستعرض كيفية نشأة القانون في الجزيرة العربية ومراحل تطوره .		
...	يوضح مدى مساهمة الشرائع القديمة في تطور التشريعات المعاصرة .	التعلم النشط	الاختبارات الشفوية
...	يشرح طبيعة النظم القانونية من نظام الحكم والادارة والزواج وغيرها من النظم القانونية القديمة والمعاصرة .	العصف الذهني	المناقشات الشفوية
المهارات			
2.0	يعرض للفوارق بين الأنظمة القانونية في الشرائع والمجتمعات القديمة والحديثة	المناقشات الجماعية	التكليف بالواجبات المنزلية
2.1	يقارن بين مراحل تطور القانون في العصر الاسلامي والجاهلي .		
2.2	يحلل طبيعة النظم القانونية التي ظهرت بالجزيرة العربية .		
...	يميز بين النظم القانونية في الشرائع التاريخية ومدى تطورها في العصر الاسلامي .	استراتيجيات التعلم النشط	التشجيع على مناقشة القضايا العملية
...	يستخدم النشأة التاريخية للقواعد القانونية لتفسير ومناقشة التشريعات المعاصرة .		
...	يبرهن علي فاعلية النظم القانونية المعاصرة .		
الكفاءات			
3.0	يتقبل المشاركة المجتمعية .	المحاضرات	التقويم الدوري للواجبات والأعمال الفردية
3.1	يشارك مجموعات العمل في الحوار .		
3.2	يتكيف علي العمل سواء الفردي أو الجماعي من خلال مجموعات العمل المشتركة لتنمية تحمل المسؤولية .	المناقشات الجماعية	التقويم المستمر للمناقشات بين مجموعات العمل
...	يفقد مجموعات العمل مع زملائه في النشاطات الجماعية	التعليم التعاوني	

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الفصلي الأول	السابع	20 درجة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
2	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الثالث عشر	20 درجة
3	الحضور والمشاركة	80%	10 درجات
4	الاختبار النهائي	السادس عشر	50 درجة
5			
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ينتج القسم السياسات الكفيلة بضمان تواجد أعضاء هيئة التدريس خلال الساعات المكتبية المحددة نظاماً وساعات الإرشاد الأكاديمي لكل عضو هيئة تدريس وفقاً للمحدد والمعلن علي موقع الكلية وجدول أعضاء هيئة التدريس المعلنة للطلاب بالشكل الذي يكفل إطلاع الجميع على تلك المواعيد

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	النظم الاجتماعية والقانونية في شبه الجزيرة قبل الاسلام _ د. محمد سلام زناتي _ جامعة الملك سعود _ ط 1 - 1418
المراجع المساندة	
المصادر الإلكترونية	<ul style="list-style-type: none"> • موقع وزارة العدل السعودية . • موقع مجلس الشوري السعودي . موقع المكتبة الرقمية السعودية
أخرى	

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة محاضرات تتسع لعدد 30 طالب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	القاعات الدراسية مجهزة بأجهزة الحاسب الآلي ومتصلة بالانترنات القاعات مجهزة بالوسائل التعليمية الحديثة .
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تفويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
	الطلاب	استبانات تفويم المقرر للطلاب .
	الطلاب	استبانات تفويم الخبرة الميدانية .
	الطلاب	استبانات تفويم البرنامج .
	الطلاب	استبانات تفويم الأرشاد الاكاديمي .
	أستاذ المقرر أو القسم	استبانة تفويم استاذ المقرر .
	أستاذ المقرر أو القسم	عمليات التقييم والتفويم من قبل رئيس القسم .

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة