

# توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	القانون الجزائي الخاص
رمز المقرر:	LAW 330
البرنامج:	القانون
القسم العلمي:	القانون
الكلية:	العلوم والدراسات الإنسانية بالباط
المؤسسة:	جامعة المجمعة

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 4
1. الوصف العام للمقرر: ..... 4
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 4
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 5
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 6
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... 6
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 6
- ح. اعتماد التوصيف ..... 6

## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الخامس
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
LAW:313 (القانون الجزائي العام).
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)
لا توجد

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	3 ساعات	90%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		10%

## 7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	45
2	معمل أو سنوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	45
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	
2	الواجبات	
3	المكتبة	
4	إعداد البحوث/ المشاريع	
5	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	

\* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

## ب-هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p><b>1. الوصف العام للمقرر:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- معرفة مفهوم القانون الجزائي الخاص وعلاقته بغيره من القوانين الأخرى.</li> <li>- معرفة مفهوم وأنواع الجرائم الحدية ومفهوم وأنواع الجرائم التعزيرية.</li> <li>- القدرة على تحليل منهج المنظم السعودي في سياسية التجريم التعزيرية وسياسية العقاب التعزيرية.</li> <li>- معرفة أقسام الجرائم التعزيرية المنظمة.</li> <li>- القدرة على تحليل أركان وأحكام المسؤولية الجنائية لعدد من الجرائم التعزيرية المنظمة ومنها، جرائم الرشوة والجرائم الملحقة بها، وجرائم التزيف والتزوير، وجرائم العدوان على المال العام، وجرائم الشيك.</li> </ul>
<p><b>2. الهدف الرئيس للمقرر</b></p> <p>يستهدف هذا المقرر إمام الطالب بمفهوم القانون الجزائي الخاص، ومعرفة أنواع الجرائم الحدية وجرائم القصاص والديات، ومفهوم وأنواع الجرائم التعزيرية في أنظمة المملكة العربية السعودية وفي إطار مقارنة بما يجري عليه الحال في التشريعات الوضعية للإمام بجرائم الرشوة والجرائم الملحقة بها، وجرائم التزيف والتزوير، وجرائم العدوان على المال، وجرائم الإخلال بالثقة في الشيك.</p>
<p><b>3. مخرجات التعلم للمقرر:</b></p>

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>1 المعارف</b>
A1	1.1 القدرة على معرفة الجرائم الحدية (جرائم الحدود، القصاص، والديات).
A2	1.2 الإلمام بمفهوم وأنواع الجرائم التعزيرية.
A3	1.3 معرفة منهج المنظم السعودي في مجال التجريم عامة.
A4	1.4 التعرف على أركان وأحكام المسؤولية الجنائية لعدد من الجرائم الشرعية والمنظمة.
	<b>2 المهارات</b>
B1	2.1 القدرة على تحليل منهج المنظم السعودي في التجريم.
B2	2.2 القدرة على تحليل النص القانوني.
B3	2.3 القدرة على تقديم الاستشارات القانونية.
B4	2.4 القدرة على تطبيق القواعد القانونية المكتسبة على عدد من القضايا الافتراضية.
	<b>3 الكفاءات</b>
C1	3.1 القدرة على إتمام العمل من خلال فريق.
C2	3.2 القدرة على الحوار والمواجهة الايجابية مع الآخر.
C3	3.3 القدرة على تقبل النقد والخلاف في الرأي.
C4	3.4 القدرة على العمل بشكل مستقل.

## ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	التعريف بالنظام الجنائي وأقسامه مع بيان أهدافه وطبيعة قواعده، وأقسام ومميزات القانون الجزائي الخاص، وأنواع الجرائم في الشريعة الإسلامية.	6
2	جريمة الرشوة واستغلال النفوذ.	6
3	الجرائم الملحقة بالرشوة.	6
4	الأحكام العامة الإجرائية والموضوعية لجرائم الرشوة والجرائم الملحقة بها.	6
5	جرائم التزيف والتزوير والجرائم المرتبطة بها، والأحكام العامة الموضوعية والإجرائية لها.	9
6	جرائم العدوان على المال العام.	6
7	جرائم الإخلال بالثقة في الشيك.	6
	<b>المجموع</b>	45

## د. التدريس والتقييم:

### 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
<b>1.0</b>	<b>المعارف</b>		
1.1	القدرة على معرفة الجرائم الحدية (جرائم الحدود، القصاص، والديات).	المحاضرات	الاختبارات التحريرية
1.2	الإلمام بمفهوم وأنواع الجرائم التعزيرية.	المناقشة	تكليف الطلاب بالأبحاث
1.3	معرفة منهج المنظم السعودي في مجال التجريم عامة.	التدريب العملي من خلال المحكمة الصورية.	الاختبارات النهائية
1.4	التعرف على اركان واحكام المسؤولية الجنائية لعدد من الجرائم الشرعية والمنظمة.	البحوث والتقارير	تقويم البحوث والتقارير
<b>2.0</b>	<b>المهارات</b>		
2.1	القدرة على تحليل منهج المنظم السعودي في التجريم.	المحاضرات	المناقشات والاختبارات
2.2	القدرة على تحليل النص القانوني.	التدريب بالمحكمة الصورية	الواجبات والتكليفات
2.3	القدرة على تقديم الاستشارات القانونية.	طرح نماذج من القضايا الافتراضية للمناقشة.	طرح الأسئلة الشفهية في المحاضرة.
2.4	القدرة على تطبيق القواعد القانونية المكتسبة على عدد من القضايا الافتراضية.	نماذج من القضايا الافتراضية للنقاش.	المناقشات والاختبارات
<b>3.0</b>	<b>الكفاءات</b>		
3.1	القدرة على إتمام العمل من خلال فريق.	تكليف جماعي	تقييم الأعمال الجماعية
3.2	القدرة على الحوار والمواجهة الايجابية مع الآخر.	البحوث والمشاريع	المناقشات
3.3	القدرة على تقبل النقد والخلاف في الرأي.	المحاورة والمناقشة	تقييم الاعمال الفردية
3.4	القدرة على العمل بشكل مستقل.	تكليف فردي	تقييم الاعمال الفردية

### 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الفصلي الأول	السابع	20%
2	الاختبار الفصلي الثاني	الثالث عشر	20%
3	الحضور والمشاركة	طيلة فترة التدريس	10%
4	الاختبار النهائي	الخامس عشر	50%
5			
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ- أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

لقد دأب القسم والكلية على التأكيد على أعضاء هيئة التدريس في بداية كل فصل لينتجوا الفرصة لطلابهم لكي يتواصلوا معهم عبر تواجدهم في مكاتبهم خلال الساعات المكتبية، وذلك من خلال إعلان تلك الساعات للطلاب أثناء المحاضرات بالإضافة إلى تعليق تلك المواعيد على أبواب مكاتبهم، واتاحة الفرصة للطلاب للاستماع إليهم وتوجيههم داخل القسم فيما يتعلق بالمواد الدراسية والمقررات.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

جرائم التعزير المنظمة في المملكة العربية السعودية، د/ فتوح عبد الله الشاذلي إصدار جامعة الملك سعود، الرياض، 1410هـ.	المرجع الرئيس للمقرر
جريمة الرشوة في النظام السعودي، د/ أسامة محمد عجب نور، معهد الإدارة العامة للبحوث، 1417هـ.	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> <li>الموقع الإلكتروني لهيئة الخبراء بمجلس الوزراء في المملكة العربية السعودية.</li> <li>الموقع الإلكتروني لمجلس الشورى في المملكة العربية السعودية.</li> <li>الموقع الإلكتروني لهيئة التحقيق والادعاء العام في المملكة العربية السعودية.</li> <li>الموقع الإلكتروني لوزارة العدل.</li> </ul>	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> <li>عروض الباوربوينت.</li> <li>المحاكمات الصورية.</li> </ul>	أخرى

### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة محاضرات تتسع لعدد (30) طالباً.	<b>المرافق</b> (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
توجد قاعات مجهزة بالاتصال بالانترنت لخدمة الطلاب فضلاً عن أجهزة كمبيوتر في أكثر من مكان بالكلية لخدمة الطلاب.	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
تم بالفعل تجهيز القاعات بوسائل التعليم الحديثة.	<b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)

### ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
الاختبارات الفصلية والنهائية	آراء الطلاب من خلال الاستبيانات	فاعلية التدريس.
لجان المراجعة الداخلية والخارجية	يمكن أن تعرض عينات عشوائية من أوراق الامتحانات على محكم خارجي.	فاعلية طرق تقييم الطلاب
المراجعة الدورية من قبل القسم المعني	استطلاع آراء الخريجين حول دراستهم لهذه المادة وطريقة التقييم فيها.	مصادر التعلم
لجان المراجعة الداخلية والخارجية	آراء أساتذة المقرر.	مخرجات التعلم

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالغاظ	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة