

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	القانون الجزائي العام
رمز المقرر:	LAW 313
البرنامج:	القانون
القسم العلمي:	القانون
الكلية:	العلوم والدراسات الإنسانية بالباط
المؤسسة:	جامعة المجمعة

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4
1. الوصف العام للمقرر: 4
2. الهدف الرئيس للمقرر 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 6

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الخامس
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
LAW: 210 (مبادئ علم الإجرام والعقاب).
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)
لا توجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	3 ساعات	90%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		10%

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	45
2	معمل أو سنوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	45
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	
2	الواجبات	
3	المكتبة	
4	إعداد البحوث/ المشاريع	
5	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب-هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:

- معرفة مفهوم الجريمة والعقوبة.
- القدرة على فهم وتحليل منهج المنظم السعودي في التجريم والعقاب
- معرفة تقسيمات الجرائم والعقوبات.
- معرفة المبادئ التي تحكم تطبيق القاعدة الجنائية الموضوعية من حيث المكان والزمان.
- القدرة على فهم وتحليل الأركان المادية والمعنوية للجريمة.
- التعرف على عناصر المسؤولية الجنائية.
- معرفة أسباب الإباحة وموانع المسؤولية الجنائية.
- تطبيق المبادئ والنظريات المكتسبة على عدد من التطبيقات.

2. الهدف الرئيس للمقرر

يستهدف هذا المقرر إمام الطالب بعدد من المبادئ العامة التي تحكم التجريم والعقاب، وفق ما تقضي به الشريعة الإسلامية، وأنظمة المملكة العربية السعودية، وفي إطار مقارنة بما يجري عليه الحال في التشريعات الوضعية وتشتمل هذه الأحكام على قسمين، أحدهما يتعلق بنظرية التجريم (أي الجريمة والمسؤولية عنها) ، والآخر يتصل بنظرية الجزاء الجنائي.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعارف
	1
A1	1.1 القدرة على معرفة مفهوم الجريمة والعقوبة.
A2	1.2 الإلمام بمعرفة أقسام الجرائم والعقوبات.
A3	1.3 معرفة المبادئ التي تحكم تطبيق القاعدة الجنائية الموضوعية من حيث المكان والزمان.
A4	1.4 التعرف على الركن المادي والمعنوي للجريمة.
	المهارات
	2
B1	2.1 القدرة على تحليل عناصر الجريمة.
B2	2.2 القدرة على تطبيق القواعد القانونية المكتسبة على حالات افتراضية.
B3	2.3 القدرة على نقد المفاهيم القانونية موضوع الدراسة.
	2...
	الكفاءات
	3
C1	3.1 القدرة على إتمام العمل من خلال فريق.
C2	3.2 القدرة على الحوار والمواجهة الايجابية مع الآخر.
C3	3.3 القدرة على تقبل النقد والخلاف في الرأي.
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مقدمة حول التعريف بالنظام الجزائي العام وصلته بغيره من القوانين	6
2	وجوه تطور مبادئ التجريم والعقاب في الفقه الإسلامي والأنظمة الوضعية.	9
3	القواعد الحاكمة لسريان القاعدة الجنائية من حيث الزمان والمكان.	3
4	التعريف بالجريمة ومكوناتها وتقسيماتها.	6
5	الأحكام العامة لأسباب الإباحة وموانع المسؤولية الجنائية وموانع العقاب.	6
6	المبادئ العامة للعقوبة وأهدافها. (الجزاء الجنائي).	6
7	أقسام العقوبات وأنواعه وأسباب انقضائها.	6
8	النظرية العامة للتدابير الاحترازية.	3
	المجموع	45

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	القدرة على معرفة مفهوم الجريمة والعقوبة.	المحاضرات	الاختبارات التحريرية
1.2	الإلمام بمعرفة أقسام الجرائم والعقوبات.	المناقشة	تكليف الطلاب بالأبحاث
1.3	معرفة المبادئ التي تحكم تطبيق القاعدة الجنائية الموضوعية من حيث المكان والزمان.	التدريب العملي من خلال المحكمة الصورية.	الاختبارات النهائية
1.4	التعرف على الركن المادي والمعنوي للجريمة.	البحوث والتقارير	تقويم البحوث والتقارير
2.0	المهارات		
2.1	القدرة على تحليل عناصر الجريمة.	المحاضرات	المناقشات والاختبارات
2.2	القدرة على تطبيق القواعد القانونية المكتسبة على حالات افتراضية.	التدريب بالمحكمة الصورية	الواجبات والتكليفات
2.3	القدرة على نقد المفاهيم القانونية موضوع الدراسة.	طرح نماذج من القضايا الافتراضية للمناقشة.	طرح الأسئلة الشفهية في المحاضرة.
3.0	الكفاءات		
3.1	القدرة على إتمام العمل من خلال فريق.	تكليف جماعي	تقييم الأعمال الجماعية
3.2	القدرة على الحوار والمواجهة الايجابية مع الآخر.	البحوث والمشاريع	المناقشات
3.3	القدرة على تقبل النقد والخلاف في الرأي.	المحاورة والمناقشة	تقييم الاعمال الفردية

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الفصلي الأول	السابع	20%
2	الاختبار الفصلي الثاني	الثالث عشر	20%
3	الحضور والمشاركة	طيلة فترة التدريس	10%
4	الاختبار النهائي	الخامس عشر	50%
5			
6			
7			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ- أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

لقد دأب القسم والكلية على التأكيد على أعضاء هيئة التدريس في بداية كل فصل ليتبحروا الفرصة لطلابهم لكي يتواصلوا معهم عبر تواجدهم في مكاتبهم خلال الساعات المكتبية، وذلك من خلال إعلان تلك الساعات للطلاب أثناء المحاضرات بالإضافة إلى تعليق تلك المواعيد على أبواب مكاتبهم، وإتاحة الفرصة للطلاب للاستماع إليهم وتوجيههم داخل القسم فيما يتعلق بالمواد الدراسية والمقررات.

و- مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	المراجع المساندة
الصفحي، عبد الفتاح، الأحكام العامة للنظام الجنائي، ط ١، الرياض، ١٩٩٥م.	
	1. العوا، محمد سليم، في أصول النظام الجنائي الإسلامي، دراسة مقارنة، ط ٣، نهضة مصر، القاهرة، ٢٠٠٦م. 2. حسني، محمود نجيب، الفقه الجنائي الإسلامي، ج ١، الجريمة، ط ١، دار النهضة العربية، ٢٠٠٧م.

3. عودة، عبد القادر، التشريع الجنائي الإسلامي، مقارنةً بالقانون الوضعي، دار التراث، القاهرة.	
<ul style="list-style-type: none"> الموقع الإلكتروني لهيئة الخبراء بمجلس الوزراء في المملكة العربية السعودية. الموقع الإلكتروني لمجلس الشورى في المملكة العربية السعودية. الموقع الإلكتروني لهيئة التحقيق والإدعاء العام في المملكة العربية السعودية. الموقع الإلكتروني لوزارة العدل. 	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> عروض الباوربوينت. المحاكمات الصورية. 	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة محاضرات تتسع لعدد (30) طالباً.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	توجد قاعات مجهزة بالاتصال بالانترنت لخدمة الطلاب فضلاً عن أجهزة كمبيوتر في أكثر من مكان بالكلية لخدمة الطلاب.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	تم بالفعل تجهيز القاعات بوسائل التعليم الحديثة.

ز. تقييم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس.	يمكن أن تعرض عينات عشوائية من أوراق الامتحانات على محكم خارجي.	آراء الطلاب من خلال الاستبيانات
فاعلية طرق تقييم الطلاب	استطلاع آراء الخريجين حول دراستهم لهذه المادة وطريقة التقييم فيها.	
مصادر التعلم ومخرجات التعلم	آراء أساتذة المقرر.	

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالعاظ	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة