

# توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مبادئ علم الإجرام والعقاب
رمز المقرر:	LAW 210
البرنامج:	القانون
القسم العلمي:	القانون
الكلية:	العلوم والدراسات الإنسانية بالباط
المؤسسة:	جامعة المجمعة

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3.....
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 4.....
1. الوصف العام للمقرر: ..... 4 .....
2. الهدف الرئيس للمقرر..... 4 .....
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 4 .....
- ج. موضوعات المقرر..... 4.....
- د. التدريس والتقييم: ..... 5.....
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 5 .....
2. أنشطة تقييم الطلبة..... 5 .....
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 6.....
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 6.....
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 6 .....
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... 6 .....
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 6.....
- ح. اعتماد التوصيف ..... 7.....

## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الخامس
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
LAW:100 (مبادئ القانون).
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)
لا توجد

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	3 ساعات	90%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		10%

## 7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	45
2	معمل أو سنوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	45
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	
2	الواجبات	
3	المكتبة	
4	إعداد البحوث/ المشاريع	
5	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	

\* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

## ب-هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

### 1. الوصف العام للمقرر:

- مقدمة عن مفهوم علم الإجرام والعقاب ومفهوم الجريمة والمجرم في علم الإجرام.
- الوسائل البحثية التي يستعين بها علم الإجرام في استقصاء حقائق تلك الظاهرة.
- النظريات التي قيلت في تفسير السلوك الإجرامي.
- العوامل الإجرامية التي قد تؤثر في الشخص فتدفعه إلى الانحراف الاجتماعي وسلوك سبل الاجرام.
- المدارس العقابية والفلسفات التي قيلت في شأن تبرير الجزاء الجنائي بصفة عامة.
- صور الجزاء الجنائي والإشكاليات المتصلة بتطبيق تلك الجزاءات.
- أساليب التنفيذ العقابي وتطورها عبر العصور وإلى وقتنا الحاضر.
- أساليب المعاملة داخل المؤسسات العقابية ووسائل الرعاية اللاحقة على التنفيذ العقابي.

### 2. الهدف الرئيس للمقرر

يستهدف هذا المقرر إمام الطالب بمفهوم علم الإجرام والعقاب ومفهوم الجريمة والمجرم في علم الإجرام. ومفهوم وأنواع الوسائل البحثية التي يستعين بها علم الإجرام والنظريات التي قيلت في تفسير السلوك الإجرامي، والعوامل الإجرامية التي قد تؤثر في الشخص فتدفعه إلى الانحراف، وصور الجزاء الجنائي، والأساليب المعاملة داخل المؤسسات العقابية ووسائل الرعاية اللاحقة على التنفيذ العقابي.

### 3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>المعارف</b>
	1
A1	1.1 تمكين الطالب من التعرف على مفهوم علم الإجرام والعقاب وأسباب الظاهرة الإجرامية وعوامل الانحراف الاجتماعي.
A2	1.2 الإلمام بمفهوم وأنواع الوسائل البحثية التي يستعين بها علم الإجرام.
A3	1.3 معرفة النظريات التي قيلت في تفسير السلوك الإجرامي.
A4	1.4 التعرف على العوامل الإجرامية والمعاملة داخل المؤسسات العقابية أو خارجها، ووسائل الرعاية اللاحقة على التنفيذ العقابي.
	<b>المهارات</b>
B1	2.1 القدرة على فهم أسباب الظواهر الإجرامية داخل المملكة ووسائل مكافحتها.
B2	2.2 القدرة على فحص حالات واقعية من المجرمين في المؤسسات العقابية والتعرف على أسباب انحرافهم الاجتماعي
B3	2.3 القدرة على تقديم الاستشارات القانونية
B4	2.4 القدرة على تحليل الإحصائيات الجنائية الصادرة عن المملكة.
	<b>الكفاءات</b>
C1	3.1 القدرة على إتمام العمل من خلال فريق.
C2	3.2 القدرة على الحوار والمواجهة الايجابية مع الآخر.
C3	3.3 القدرة على تقبل النقد والخلاف في الرأي.
C4	3.4 القدرة على العمل بشكل مستقل.

## ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مقدمة عن التعريف بعلم الإجرام وإشكالية طبيعته ومفهومه.	3
2	مفهوم الجريمة والمجرم في إطار علم الإجرام والشريعة الإسلامية.	3
3	علاقة علم الإجرام بالقانون الجنائي وبالعلوم الجنائية المساعدة له.	3
4	التفسير التكويني للظاهرة الإجرامية (النظريات البيولوجية والنفسية).	6
5	التفسير الاجتماعي للظاهرة الإجرامية (نظريات الهيكل الاجتماعي والكيفية الاجتماعية).	6
6	التفسير الإسلامي للظاهرة الإجرامية.	3
7	التفسير التكاملي للظاهرة الإجرامية (رؤية أنريكو فيري، دي توليو).	3
8	العوامل الفردية الداخلية والخارجية للظاهرة الإجرامية.	3

3	علم العقاب وموضعه من القانون الجنائي.	9
3	فلسفة الحق العقاب في المجتمعات القديمة.	10
3	الحق في العقاب في الفلسفات الحديثة.	11
3	الإطار المكاني للتنفيذ العقابي (المؤسسات العقابية).	12
3	التنظيم المادي والقانوني للمعاملة العقابية.	13
45	المجموع	

## د. التدريس والتقييم:

### 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
<b>1.0</b>	<b>المعارف</b>		
1.1	تمكين الطالب من التعرف على مفهوم علم الإجرام والعقاب وأسباب الظاهرة الإجرامية وعوامل الانحراف الاجتماعي.	المحاضرات	الاختبارات التحريرية
1.2	الإلمام بمفهوم وأنواع الوسائل البحثية التي يستعين بها علم الإجرام.	المناقشة	تكليف الطلاب بالأبحاث
1.3	معرفة النظريات التي قيلت في تفسير السلوك الإجرامي.	التدريب العملي من خلال المحكمة الصورية.	الاختبارات النهائية
1.4	التعرف على العوامل الإجرامية والمعاملة داخل المؤسسات العقابية أو خارجها، ووسائل الرعاية	البحوث والتقارير	تقويم البحوث والتقارير
<b>2.0</b>	<b>المهارات</b>		
2.1	القدرة على فهم أسباب الظواهر الإجرامية داخل المملكة ووسائل مكافحتها.	المحاضرات	المناقشات والاختبارات
2.2	القدرة على فحص حالات واقعية من المجرمين في المؤسسات العقابية والتعرف على أسباب انحرافهم الاجتماعي	التدريب بالمحكمة الصورية	الواجبات والتكليفات
2.3	القدرة على تقديم الاستشارات القانونية.	طرح نماذج من القضايا الافتراضية للمناقشة.	طرح الأسئلة الشفهية في المحاضرة.
2.4	القدرة على تحليل الإحصائيات الجنائية الصادرة عن المملكة.	نماذج من القضايا الافتراضية للنقاش.	المناقشات والاختبارات
<b>3.0</b>	<b>الكفاءات</b>		
3.1	القدرة على إتمام العمل من خلال فريق.	تكليف جماعي	تقييم الأعمال الجماعية
3.2	القدرة على الحوار والمواجهة الإيجابية مع الآخر.	البحوث والمشاريع	المناقشات
3.3	القدرة على تقبل النقد والخلاف في الرأي.	المحاورة والمناقشة	تقييم الأعمال الفردية
3.4	القدرة على العمل بشكل مستقل.	تكليف فردي	تقييم الأعمال الفردية

### 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الفصلي الأول	السابع	20%
2	الاختبار الفصلي الثاني	الثالث عشر	20%
3	الحضور والمشاركة	طيلة فترة التدريس	10%
4	الاختبار النهائي	الخامس عشر	50%
5			
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ- أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

لقد دأب القسم والكلية على التأكيد على أعضاء هيئة التدريس في بداية كل فصل ليتيحوا الفرصة لطلابهم لكي يتواصلوا معهم عبر تواجدهم في مكاتبهم خلال الساعات المكتبية، وذلك من خلال إعلان تلك الساعات للطلاب أثناء المحاضرات بالإضافة إلى تعليق تلك المواعيد على أبواب مكاتبهم، و إتاحة الفرصة للطلاب للاستماع إليهم وتوجيههم داخل القسم فيما يتعلق بالمواد الدراسية والمقررات.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> <li>• د. أحمد لطفي السيد مرعي، أصول الظاهرة الإجرامية، الإشكاليات البحثية- النظريات التفسيرية-العوامل الإجرامية، ط1، دار النهضة العربية، 2003م.</li> <li>• د. أحمد لطفي السيد مرعي، أصول الحق في العقاب، الدعائم الفلسفية - صور رد الفعل العقابي-كيفية الاقتضاء، ط3، دار النهضة العربية، 2006م.</li> </ul>	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الظاهرة الإجرامية بين الشريعة والقانون الوضعي، الدكتور/ أحمد المجذوب، دار بيروت العربية، ط1، 1996م.</li> <li>• أصول علمي الإجرام والعقاب، للدكتور/ رؤوف عبيد، ط1، 1988م.</li> <li>• أصول علم الإجرام، العلاقة بين الجريمة والسلوك الاجتماعي، للدكتور/ عدنان الدوري وآخر، دار الفكر العربي، بيروت، ط2، بدون تاريخ.</li> </ul>	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الموقع الإلكتروني لهيئة الخبراء بمجلس الوزراء في المملكة العربية السعودية.</li> <li>• الموقع الإلكتروني لمجلس الشورى في المملكة العربية السعودية.</li> <li>• الموقع الإلكتروني لهيئة التحقيق والادعاء العام في المملكة العربية السعودية.</li> <li>• الموقع الإلكتروني لوزارة العدل.</li> </ul>	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الزيارات الميدانية (زيارات المحاكم والسجون -زيارة المختبرات الجنائية).</li> <li>• ندوات حرة يدعى إليها القضاة والخبراء في الدراسات الاجتماعية والخبراء الأمنيين والمتخصصين في المؤسسات العقابية لإلقاء محاضرات على طلاب المقرر.</li> </ul>	أخرى

### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة محاضرات تتسع لعدد (30) طالباً.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	توجد قاعات مجهزة بالاتصال بالانترنت لخدمة الطلاب فضلاً عن أجهزة كمبيوتر في أكثر من مكان بالكلية لخدمة الطلاب.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	تم بالفعل تجهيز القاعات بوسائل التعليم الحديثة.

### ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس.	آراء الطلاب من خلال الاستبيانات	الاختبارات الفصلية والنهائية
فاعلية طرق تقييم الطلاب	يمكن أن تعرض عينات عشوائية من أوراق الامتحانات على محكم خارجي.	لجان المراجعة الداخلية والخارجية
مصادر التعلم	استطلاع آراء الخريجين حول دراستهم لهذه المادة وطريقة التقييم فيها.	المراجعة الدورية من قبل القسم المعني
مخرجات التعلم	آراء أساتذة المقرر.	لجان المراجعة الداخلية والخارجية

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

### ج. اعتماد التوصيف

كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالغاظ	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة