

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
جامعة المجمعة

وكالة الجامعة للدراسات  
العليا والبحث العلمي



## تقرير إحصائي بنتائج مؤشرات الأداء والمقارنة المرجعية

مركز الابتكار والأفكار الطلابية المتميزة  
وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي  
العام الجامعي 1440/1439 هـ

## جدول المحتويات

3	.....	1. مقدمة
3	.....	2. أهداف قياس مؤشرات الأداء
3	.....	3. أهداف التقرير
4	.....	4. مؤشر معدل براءات الاختراع
4	.....	1.4. وصف المؤشر
4	.....	2.4. نتائج المؤشر
4	.....	3.4. تحليل نتائج المؤشر
5	.....	4.4. المقارنة المرجعية للمؤشر
6	.....	5.4. تحليل نتائج المقارنة المرجعية
6	.....	6.4. توصيات تحسين المؤشر
6	.....	5. آلية التحقق من نتائج مؤشرات الأداء
6	.....	6. استخراج نقاط القوة
6	.....	7. تقديم توصيات لتحسين أداء المؤشرات

# **مركز الابتكار والأفكار الطلابية المتميزة**

## **1. مقدمة**

توفر مؤشرات قيس الأداء بيانات إحصائية ومعلومات تمكن صاحب القرار على كافة المستويات بالجامعة من قياس مدى التقدم في تحقيق الأهداف الاستراتيجية وتسهل اتخاذ القرار المبني على البراهين.

وتؤدي المؤشرات أدواراً مهمة لعل من أبرزها:

1. ضبط ومراقبة مستوى التقدم نحو تحقيق أهداف الجامعة الاستراتيجية.
2. مساعدة أصحاب الصلاحية في اتخاذ القرارات المبنية على معلومات صحيحة ودقيقة.
3. مراقبة الأداء بغرض المقارنة مع جامعات أخرى.
4. ضمان الشفافية والإدارة الرشيدة للأعمال.
5. تسهيل عملية التقويم المؤسسي والبرامجي وتحقيق أحد متطلبات الاعتماد الأكاديمي.

تعد الجهات الإدارية أحد الكيانات الرئيسية في الجامعة والتي تهيئ المناخ الملائم للعملية التعليمية، ولذا اهتمت العمادة بإدراجها في عملية التقويم السنوي.

## **2. أهداف قياس مؤشرات الأداء**

تهدف عملية قياس مؤشرات الأداء إلى:

1. التحسين المستمر لأداء الجامعة
2. تطبيق معايير الأداء الجيد
3. إجراء المقارنة بين أداء الإدارات
4. تبادل الخبرات وبث روح المنافسة بين الإدارات
5. الحفاظ على مكتسبات الجودة والاعتماد المؤسسي.
6. متابعة تطبيق متطلبات الأيزو
7. توثيق الأعمال من خلال جمع الأدلة والبراهين.

## **3. أهداف التقرير**

يهدف التقرير الإحصائي بنتائج مؤشرات الأداء والمقارنة المرجعية إلى:

١. مقارنة مؤشرات الأداء خلال للعامين الجامعيين ١٤٣٨/١٤٣٧ هـ و ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ
٢. آلية التحقق من نتائج المؤشرات
٣. تحليل نتائج مؤشرات الأداء
٤. مقارنة نتائج مؤشرات الأداء بالإدارة/المركز مقارنة داخلية مع مثيلاتها من الإدارات والمراكز ومقارنة مرجعية مع مثيلاتها بالجامعات.

#### **٤. مؤشر معدل براءات الاختراع**

##### **٤.١. وصف المؤشر**

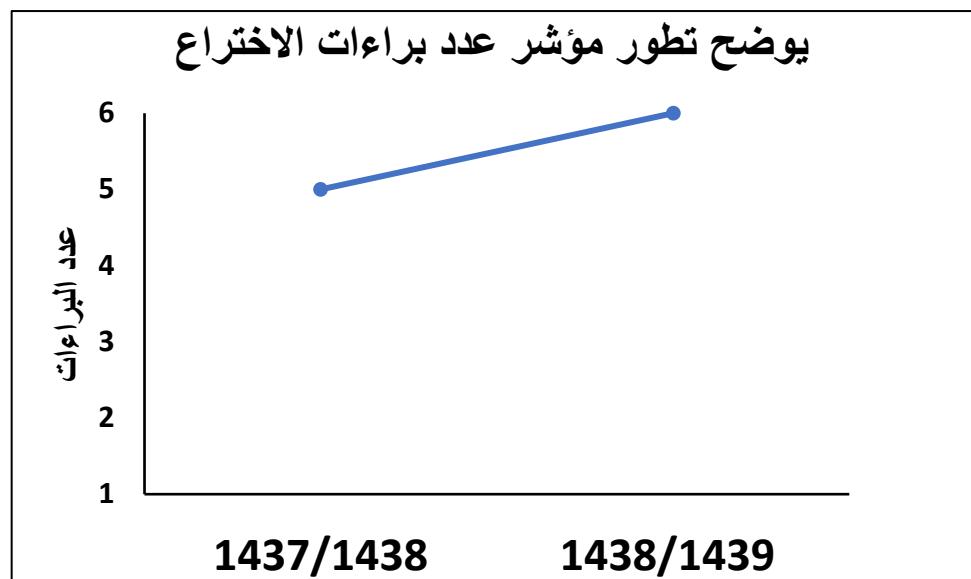
هو عدد براءات الاختراع المسجلة نسبة الى عدد الطالب بالجامعة (براءة واحدة لكل الف طالب)

##### **٤.٢. نتائج المؤشر**

العام الجامعي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ	العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٧ هـ	المؤشر
١/٢٨٣٣	١/٣٤٠٠	

##### **٤.٣. تحليل نتائج المؤشر**

من خلال المؤشر نرى تحسن في عدد الحاصلين على البراءات من منسوبي جامعة المجمعة



شكل (1) يوضح تطور مؤشر عدد براءات الاختراع

#### 4.4. المقارنة المرجعية للمؤشر

مقارنة مرجعية خارجية (مركز الابتكار بجامعة القصيم )	مقارنة مرجعية داخلية لمستوى رضا المستفيدين من خدمة المركز مع مركز النشر والترجمة	(مركز الابتكار والأفكار الطلابية المتميزة)	المؤشر للعام الجامعي 1439/1438 هـ
عدد براءات الاختراع			
<p>لا توجد معلومات وجاري على تحصيلها وحسابها</p> <p>مركز الابتكار:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 - ٤٥٪ راضين عن الخدمات المقدمة من المركز للمستفيدين</li> <li>2 - ٤٣٪ راضين عن وضوح وسهولة الاجراءات والمتطلبات</li> <li>3 - ٤٨٪ راضين عن ما يقدمه المركز من خدمات للمستفيدين في الوقت المناسب</li> </ul> <p>مركز النشر والترجمة:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 - ٣٨٪ راضين عن الخدمات المقدمة من المركز للمستفيدين</li> <li>2 - ٣٦٪ راضين عن وضوح وسهولة الاجراءات والمتطلبات</li> <li>3 - ٣٨٪ راضين عن ما يقدمه المركز من خدمات للمستفيدين في الوقت المناسب</li> </ul>			

## **5.4. تحليل نتائج المقارنة المرجعية**

مقارنة مرجعية داخلية لمستوى رضا المستفيدين من خدمة المركز مع مركز النشر والترجمة ونرى ان الخدمات المقدمة من مركز الابتكار والأفكار الطلابية المتميزة لديها رضى وتقبل اكثرا من الجهة المقارنة وهي مركز النشر والترجمة

## **6.4. توصيات تحسين المؤشر**

1. تبني الاختراعات والأفكار الطلابية الإبداعية
2. تحديد مقارنات مرجعية لمركز الابتكار والأفكار الطلابية المتميزة
3. استراتيجية للابتكار ورصد الإنتاجية الإبتكارية
4. تعديل مؤشرات الأداء للابتكار
5. دعم مشاركة الطلاب في المؤتمرات المحلية والدولية

## **5. آلية التحقق من نتائج مؤشرات الأداء**

تحليل المعاملات الصادرة من المركز الى الكليات

## **6. استخراج نقاط القوة**

1. الابتكارات
2. تقديم استشارات للطلاب ومساعدتهم
3. جائزة الابتكار ريادة الأعمال
4. دعم المبتكرین للمشاركة بالمعارض والمؤتمرات المحلية والخارجية.

## **7. تقديم توصيات لتحسين أداء المؤشرات**

- وضع برامج تحفيزية للارتقاء بمخرجات الابتكار وريادة الاعمال
- استراتيجية للابتكار ورصد الإنتاجية الإبتكارية

- وضع خطط تقييمية موضوعية لمختلف الابتكارات بالجامعة
- دعم مشاركة المبتكرین في المؤتمرات والمعارض المحلية والدولية
- تنظيم أنشطة توعوية لتكريیس ثقافة التمیز الابتكاري لدى المبتکرین والمتمیزین
- إقامة جائزه الابتكار وريادة الاعمال
- دعم الأبحاث الابتكارية والريادیة
- تسويق الافكار الابتكاریة والمشاريع الريادیة