# استبانة جودة الاختبار

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Course Code** | **:** |  |
| **Course Name** | **:** |  |
| **Instructor** | **:** |  |
| **Branch** | **:** | **Male/Female** |
| **Number of Students** | **:** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| م | السؤال | أوافق بشدة | أوافق | أوافق نوعا ما | لا أوافق | لا أوافق بشدة |
| 1 | تطابق الاختبار مع وصف ومفردات المقرر |  |  |  |  |  |
| 2 | طريقة توزيع الدرجات على اسئلة الاختبار مناسبة |  |  |  |  |  |
| 3 | التنوع في صعوبة الاسئلة ومراعاة الفروق الفردية |  |  |  |  |  |
| 4 | خلو الاختبار من الأخطاء العلمية والاملائية |  |  |  |  |  |
| 5 | درجة وضوح الأسئلة وسهولة لغة الاختبار |  |  |  |  |  |
| 6 | يحتوي الاختبار على أجزاء لقياس المهارات المتعددة (التحليل، التفكير، التصميم) |  |  |  |  |  |
| 7 | جاءت الاختبارات متوافقة مع مستوى الطالب المتوسط |  |  |  |  |  |
| 8 | قاعة الاختبار كانت مريحة |  |  |  |  |  |
| 9 | كنت على علم باللوائح والتعليمات الخاصة بالاختبار من قبل أستاذ المادة |  |  |  |  |  |
| 10 | قام أستاذ المادة بالإجابة عن استفساراتك او ملاحظاتك خلال فترة الاختبار |  |  |  |  |  |
| 11 | توزيع المادة العلمية على اسئلة الامتحان يحقق شمولية الاختبار |  |  |  |  |  |
| 12 | كانت اسئلة الاختبار متوافقة مع ما درست وفق توجيهات أستاذ المادة |  |  |  |  |  |
| 13 | الوقت الكلي المخصص للاختبار كاف وغير مجهد |  |  |  |  |  |
| 14 | موعد الاختبار كان مناسبا من حيث علاقته بالاختبارات الاخرى |  |  |  |  |  |