



جامعة المجمعة
Majmaah University

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

توصيف المقرر الدراسي

اصدار رمضان ١٤٣٨ هـ - يونيو ٢٠١٧ م

الكلية:

القسم الأكاديمي

البرنامج:

المقرر:

منسق المقرر:

منسق البرنامج:

تاريخ اعتماد التوصيف:

..... التربية بالمجمعة

.....العلوم التربوية.....

.....جميع برامج الكلية.....

.....اتجاهات حديثة في استراتيجيات التدريس.....

د. سعاد محمود جابر

.....د. عقل عبد العزيز العقل.....



تم إعداد هذا النموذج وفقا لنماذج هيئة تقويم التعليم (المركز الوطني للتقويم والإعتماد الأكاديمي)

ج. وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو دليل البرنامج).

وصف عام للمقرر: يعرض المقرر أحدث الاتجاهات التدريسية المنبثقة عن نظريات التعلم المختلفة ، موضحا المبادئ التي تقوم عليها، واستراتيجيات التدريس الداعمة لها، ودور المعلم والمتعلم في كل منها، مستهدفا إكساب الطالب المفاهيم والتعميمات والمبادئ تمهيدا لإكسابه مهارات إعداد خطط الدروس وفقا لكل استراتيجية.

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
6	3	التدريس لتنمية التفكير: مفهوم التفكير ، أنواعه ومهاراته (التفكير العلمي - التفكير الابداعي - التفكير الناقد - التفكير المنطومي دور المعلم لتنمية التفكير بأنواعه لدى المتعلم
2	1	اختبار اعمال السنة ١
٢	١	التدريس التدريس المتمايز (تنمية الذكاءات المتعددة)
٢	١	التدريس البنائي (التعلم النشط) التدريس بدورة التعلم الخماسية
٢	١	التدريس التبادلي
٢	١	التدريس التأملي
2	1	اختبار اعمال السنة 2
٨	٤	التدريس باستخدام الحاسوب (التعليم الالكتروني): الصف المقلوب- مواقع التواصل الاجتماعي)
٤	٢	التدريس المستند إلى الدماغ
٣٠	15	مج

٢. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:

المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	ساعات التدريس الفعلية
٣٠	٢	ساعات التدريس الفعلية
٢	٢	الساعات المعتمدة

٣. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً: ٢ ساعة

٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها

يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات

- **أولاً:** قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة.

- **ثانياً:** ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب طرق التقييم و تتسق معها ومع مخرجات التعلم المستهدفة.

- **ثالثاً:** ضع طرق التقييم المناسبة التي تساعد على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسها لتشكل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقييم
١	المعرفة		
١-١	يتعرف المفاهيم والنظريات المتعلقة بالاتجاهات الحديثة في استراتيجيات التدريس	المحاضرة المعدلة-	اختبارات تحريرية. تكليفات
٢-١	يتعرف الاتجاهات الحديثة في استراتيجيات التدريس .	KWL	اختبارات تحريرية. تحضير دروس
٣-١	يتعرف المبادئ التي تقوم عليها استراتيجيات التدريس الحديثة .	التدريس التبادلي	تكليفات- تحضير دروس
٢	المهارات المعرفية		
١-٢	يستنتج دور المعلم في استراتيجيات التدريس الحديثة.	حل المشكلات	اختبارات تحريرية- ملخصات
٢-٢	يعد خططاً لدروس في مجال تخصصه وفقاً لاستراتيجيات التدريس الحديثة.	النمجة- المحاضرة	ملفات الانجاز- تحضير دروس
٣	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
١-٣	يتعامل مع الزملاء في إعداد التكليفات الجماعية متحملاً لمسئولية تعلمه ملتزماً بأداب الحوار		ملاحظة اداء التكليفات
٤	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية		
١-٤	يتواصل بفاعلية مع الاقران في مجموعات العمل المكلفة بالأنشطة المختلفة بواسطة (الشبكة العنكبوتية).	مناقشة الكترونية D2L	مناقشات D2L فحص أوراق العمل ملف الإنجاز
٥	المهارات النفسية الحركية (إن وجدت)		
١-٥
٢-٥

٥. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:

م	مهام التقويم المطلوبة	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقييم النهائي
١	(مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة..... الخ)	١٥	٦٠
٢	الاختبار التحريري في نهاية الفصل الدراسي	٥	١٠

١٠	٩	٣	اختبار أعمال السنة ٢
٢٠	أسبوعياً	٤	المشاركة في المناقشات وورش العمل والعمل التعاوني

ج. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم

<p>ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع). ٦ ساعات للإرشاد الأكاديمي-</p>			
--	--	--	--

ه. مصادر التعلّم

<p>١. أدرج – في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> • صبحية عبد الحميد، وسعاد جابر ونجلاء المحلاوى، اتجاهات حديثة في استراتيجيات التدريس، الرشد، ١٤٣٥ <p>حسن حسين زيتون: تصميم التدريس (رؤية منظوميه)، سلسلة أصول التدريس الكتاب الثاني، القاهرة: عالم الكتب، ١٩٩٩م.</p>
<p>٢. أدرج – في قائمة -المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها):</p> <p>جابر، عبد الحميد جابر (٢٠٠٥): <u>التدريس والتعلم: الأسس النظرية - الاستراتيجيات والفاعلية</u>، القاهرة: دار الفكر العربي.</p> <p>سعيد محمد السعيد، وأبو السعود محمد أحمد (٢٠٠٥): طرق التدريس العامة تخطيطها وتطبيقاتها التربوية، عمان: دار الفكر .</p>
<p>٣. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:</p> <p>الجمعية المصرية للمناهج http://www.tadres-misr.com/</p> <p>جامعة ام القرى uqu.edu.sa/page/ar/137192</p> <p>Science direct.</p>
<p>٤. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة:</p> <p>.....</p>

و. المرافق المطلوبة

<p>بيّن متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها):</p>
<p>١. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها):</p> <ul style="list-style-type: none"> • قاعة درس تسع حوالي ٥٠ طالبة. • عدد ٥٠ مقعد داخل القاعة.
<p>٢. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها):</p> <ul style="list-style-type: none"> • كمبيوتر محمول. • جهاز Data show Projector <p>السبورة الذكية</p>
<p>٣. مصادر أخرى (حدها: مثلاً اذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها):</p> <p>.....</p>

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

<p>١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> • النتائج الإحصائية لاستمارة تقويم المقرر. • تحليل درجات الطالبات في الاختبارات إحصائياً وتفسيرها.
--

<p>المناقشات الفعالة في أثناء المحاضرات.</p> <p>٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تطبيق استبانة التقييم الذاتي. • مناقشة ملف انجاز الطالب. • تقرير الأداء السنوي للقسم <p>تقييم الأقران.</p>
<p>٣. إجراءات تطوير التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ورش عمل ودورات تدريبية لتنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس. • الاجتماعات الدورية لأعضاء القسم لتبادل الخبرات. <p>تطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة.</p>
<p>٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب :</p> <p>(مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى)</p> <ul style="list-style-type: none"> • مراجعة أوراق الإجابة من قبل أعضاء القسم . • فحص ملفات انجاز الطالب..... • فحص نتائج الطلاب. <p>مراجعة العينة العشوائية.</p>
<p>٥. صيف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تحليل نتائج تطبيق استمارة تقييم المقرر وتحديد جوانب القوة والضعف في المقرر. • الاطلاع على الأبحاث في مجال التخصص (العربية والأجنبية). • تحديث مصادر التعلم المرتبطة بالمقرر. <p>استخدام نتائج تقويم الطلاب في تطوير المقرر</p>

اسم منسق البرنامج: د. عقل عبد العزيز العقل

التوقيع: التاريخ: