



جامعة المجمعة  
Majmaah University

رؤية  
VISION  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

# توصيف المقرر الدراسي

نموذج توصيف مقرر دراسي

اصدار رمضان ١٤٣٨ هـ - يونيو ٢٠١٧ م

الكلية:

القسم الأكاديمي:

البرنامج:

المقرر:

منسق المقرر:

منسق البرنامج:

تاريخ اعتماد التوصيف:

التربية

قسم الدراسات الإسلامية

بكالوريوس قسم الدراسات الإسلامية

توحيد ١

أ/ أروى المسند

د. عبدالرحمن بن صالح الذيب

٢١ / ٠٤ / ١٤٣٩ هـ



تم إعداد هذا النموذج وفقا لنماذج هيئة تقويم التعليم ( المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي )

تاريخ التوصيف: ٣٠ / ٣ / ١٤٣٩ هـ	إسم المؤسسة التعليمية: جامعة المجمعة
الكلية / القسم:	كلية التربية - قسم الدراسات الإسلامية

### أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

١- اسم المقرر الدراسي ورمزه:	توحيد (١) ISD 162
٢- عدد الساعات المعتمدة:	ساعتان
٣- البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي:	الدراسات الإسلامية
٤- السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	المستوى الثالث
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	المدخل إلى علم العقيدة
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية:	.....
٨. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):	
أ. قاعات المحاضرات التقليدية	<input checked="" type="checkbox"/>
ب. التعليم الإلكتروني	<input type="checkbox"/>
ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	<input type="checkbox"/>
د. بالمراسلة	<input type="checkbox"/>
هـ. أخرى	<input type="checkbox"/>
النسبة: ١٠٠%	<input type="checkbox"/>
النسبة: % .....	<input type="checkbox"/>
النسبة: % .....	<input type="checkbox"/>
النسبة: % .....	<input type="checkbox"/>
النسبة: % .....	<input type="checkbox"/>
تعليقات:	
يعرض المقرر اثبات وجود الله تعالى و	

### ب. الأهداف

١- ما هدف المقرر الرئيس؟ : بعد دراسة هذا المقرر يستطيع الطالب أو الطالبة:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يتعرف على أدلة اثبات وجود الله والرد على من ينكر ذلك.</li> <li>• أن يتعرف على صور الإلحاد المعاصرة وما يدحضها.</li> <li>• أن يتعرف على توحيد بأنواعها الثلاثة وقواعد أهل السنة والجماعة في أسماء الله وصفاته، ومناهج المخالفين في ذلك.</li> <li>• أن يتمكن من الإمام بمعاني صفات الله تعالى وأثار الإيمان بها.</li> <li>• أن يتمكن من فهم شبه المخالفين في باب الأسماء والصفات والإجابة عنها.</li> </ul>
٢- اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الاستفادة من مواقع الانترنت المرتبطة بموضوعات المقرر</li> <li>• تبادل الخبرات بين القسم والمراكز البحثية ذات الصلة</li> <li>• استخدام استراتيجيات التدريس الحديثة في تدريس المقرر</li> <li>• المتابعة والمراجعة الدورية للمقرر من قبل لجنة توصيف المقررات</li> </ul>

ج. وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو دليل البرنامج).

وصف عام للمقرر:  
يعرض المقرر لموضوعات عقديّة نحو اثبات وجود الله تعالى، والرد على المنكرين وبيان أدلة التوحيد بأنواعه، وتقسيم الصفات والرد على المنكرين.

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:		
ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٢	١	إثبات وجود الله عز وجل.
٤	٢	مناقشة دعاوى المنكرين لوجود الله تعالى. صور الإلحاد المعاصرة، ودحض شبهها.
٢	١	آثار الإيمان بالله - أقسام التوحيد إجمالاً.
٢	١	معنى توحيد المعرفة والإثبات، وأنواعه. معنى الشرك في الربوبية، وأهم مظاهره، مفهوم توحيد الأسماء والصفات.
٢	١	الاختبار الفصلي الأول
٤	٢	أنواع الأدلة على توحيد الأسماء والصفات، قواعد أهل السنة والجماعة في أسماء الله وصفاته. تقسيم صفات الله تعالى إلى صفات ذاتية وصفات فعلية، والتمييز بينهما.
٢	١	التمييز بين الصفات المنفية عن الله والصفات المثبتة له.
٢	١	موقف أبرز المخالفين لأهل السنة في باب الأسماء والصفات، والرد عليهم إجمالاً
٢	١	ذكر بعض صفات الله التي وردت بها النصوص الشرعية، من حيث معناها، نوعها، أدلتها، آثار الإيمان بها،
٢	١	الاختبار الفصلي الثاني
٤	٢	صفات الله التي وردت بها النصوص الشرعية وموقف المخالفين منها، والرد عليهم إجمالاً.
٢	١	تطبيق ذلك على الصفات التالية: (الحياة، اليدان، الغضب، الاستواء، العلو، النزول، الرؤية، الكلام).

٢. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:						
المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	
٣٠	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٢	ساعات التدريس الفعلية
٣٠	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٢	الساعات المعتمدة

عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً: **ساعتان**

#### ٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها

- يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات
- أولاً: قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة.
  - ثانياً: ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب طرق التقييم و تتسق معها ومع مخرجات التعلم المستهدفة.
  - ثالثاً: ضع طرق التقييم المناسبة التي تساعد على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسها لتشكّل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.

#### جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
١	المعرفة		
١-١	المعرفة الشاملة لنظرة الإسلام في الربوبية والأسماء والصفات ومتعلقاتها .	اللقاء والمناقشة	المراجعة الشفوية لما سبق في بداية المحاضرة الجديدة
٢	المهارات المعرفية		
١-٢	أن يستدل الطالب أو الطالبة على مباحث الربوبية ، وعلى عقيدة أهل السنة والجماعة في مباحث الأسماء والصفات أن يرد الطلاب على الاتجاهات المنحرفة في مباحث الربوبية والأسماء والصفات	اللقاء والمناقشة	اختبار
٣	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
١-٣	أن يشارك الطلاب في حل المشكلات وجمع المعلومات وتقييمها وكيفية الاستفادة منها	تكليفه بواجبات دورية	تقييم ما كلف به
٤	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية		
١-٤	يسهم في الحول البناء لمعالجة الانحرافات العقديّة يتواصل بفاعلية داخل مجموعات العمل يستخدم التقنية في مهارات البحث وجمع معلومات علمية عن المقرر	تدريب عصف ذهني العمل ضمن مجموعات	تقييم التكاليف الملاحظة
٥	المهارات النفسية الحركية ( إن وجدت )		
١-٥	لا تنطبق		

#### ٥. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:

م	مهام التقويم المطلوبة	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقييم النهائي
	(مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة..... الخ)		

الاختبار الفصلي الاول	الأسبوع السادس	١٥%
الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الثاني عشر	١٥%
( التكاليف المنزلية ) البحثية	خلال الفصل	١٠%
الاختبار النهائي	آخر الفصل	٦٠%

### ج. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).  
اسم عضو هيئة التدريس د/ فتح الرحمن يوسف عمر  
البريد الإلكتروني : f.omer@mu.edu.sa  
الساعات المكتبية ؛ ساعات اسبوعياً

### B مصادر التعلّم

١. أدرج – في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة : مختصر تسهيل العقيدة الإسلامية ، د. عبد الله الجبرين
٢. أدرج – في قائمة - المواد المرجعية الأساسية ( المجلات العلمية والتقارير وغيرها ) : • تسهيل العقيدة الإسلامية ، د. عبد الله الجبرين • القواعد الكلية للأسماء والصفات عند السلف ، د. إبراهيم البريكان • العقيدة في الله ، د. عمر الأشقر
٣. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها : ١- موقع الرسمي لسماحة الشيخ ابن باز <a href="https://www.binbaz.org.sa/article/601">https://www.binbaz.org.sa/article/601</a> ٢- موقع الدرر السنوية <a href="https://dorar.net/aqadia">https://dorar.net/aqadia</a>
٤. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة : الموسوعة الشاملة

### Ba المرافق المطلوبة

بيّن متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة ، وغيرها):
١. المباني ( قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): قاعات دراسية، مكتبة

٢. مصادر تقنية ( أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها):  
سيورة ذكية،

٣. مصادر أخرى (حددها : مثلاً اذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها):  
لا يوجد

## ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- تطبيق استبيان تقييم المقرر وتحليل النتائج ووضع مقترحات للتحسين
- المشاركة الفعالة للطلاب في المحاضرة
- مستوى نتائج الطلاب في الاختبارات

٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:

- استمارات الأقسام وتبادل المعارف في التخصصات المختلفة والاستفادة من أهل الخبرة في التدريس
- تطبيق استبانة تقييم الأقران ، داخلي وخارجي
- تطبيق استبانة التقييم الذاتي
- التقييم من قبل إدارة القسم (تقرير الأداء السنوي)

٣. إجراءات تطوير التدريس:

- التواصل مع الأقسام المناظرة والاستفادة من الخبرات
- لقاء دوري مع المتخصصين للاطلاع على كل جديد في العملية التعليمية و أساليب التعليم والتعلم
- تطبيق التقنيات الحديثة في التعليم
- التعليم الإلكتروني

٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب :

( مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى)

- النتائج العامة للطلاب في الاختبارات الشفهية والتحريرية
- النتائج الاحصائية لنجاح الطلاب (معدلات نسب النجاح )
- نتائج تقييم الأبحاث الجماعية والفردية

٥. صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:

- الاجتماع الدوري لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز نقاط القوة ومعالجة نقاط الضعف
- تطبيق استبانة موضوعية لأخذ آراء الطلاب حول المقرر وموضوعاته
- مراجعة الخطط الدراسية تبعاً للمعطيات المتاحة الحديثة تقرير عن المقرر وأوجه القصور وطرق التحسين والتطوير من قبل عضو هيئة التدريس بما يحقق جودة المقرر
- تقرير عن المقرر وأوجه القصور وطرق التحسين والتطوير من قبل عضو هيئة التدريس بما يحقق جودة المقرر
- تقرير عن نسب النجاح
- تقرير حول مقترحات التطوير واساليب التعليم والتقويم
- تشكيل لجنة لمراجعة المقرر من قبل منسقي المواد

اسم منسق البرنامج : د. عبدالرحمن الذيب .....

التوقيع : ..... التاريخ : .....