



جامعة المجمعة  
Majmaah University

رؤية  
VISION  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

# توصيف المقرر الدراسي

اصدار رمضان ١٤٣٨ هـ - يونيو ٢٠١٧ م

التربية  
الدراسات الاسلاميه  
الدراسات الاسلاميه  
التفسير التحليلي (١)  
أ/بشــرى العنزي  
د. عبدالرحمن بن صالح الذيب  
١٤٣٩ / ٠٤ / ٢١ هـ

الكلية:  
القسم الأكاديمي:  
البرنامج:  
المقرر:  
منسق المقرر:  
منسق البرنامج:  
تاريخ اعتماد التوصيف:



تم إعداد هذا النموذج وفقا لنماذج هيئة تقويم التعليم ( المركز الوطنى للتقويم والإعتماد الأكاديمى )

## نموذج توصيف مقرر دراسي

تاريخ التوصيف:	١٤٣٩/٣/٨ هـ ٢٠١٧/١١/٢٦ م	إسم المؤسسة التعليمية:	جامعة المجمعة
الكلية / القسم:	كلية التربية / قسم الدراسات الإسلامية		

### أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه:	التفسير التحليلي (١)	رمز المقرر : ISD 222
٢. عدد الساعات المعتمدة :	(ساعتان)	
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي:	الدراسات الإسلامية	
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	المستوى الثالث	
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	أصول التفسير ISD121	
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد	
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية:	.....	
٨. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):		
أ. قاعات المحاضرات التقليدية	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة: ٨٥%
ب. التعليم الإلكتروني	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة: ١٥%
ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	<input type="checkbox"/>	النسبة: % .....
د. بالمراسلة	<input type="checkbox"/>	النسبة: % .....
هـ. أخرى	<input type="checkbox"/>	النسبة: % .....
تعليقات:	.....	

### ب. الأهداف

١- ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر: تفسير العديد من السور القرآنية تفسيراً تحليلياً للوقوف على معاني الآيات القرآنية ، ومعرفة أسباب النزول والناسخ والمنسوخ وتوجيه القراءات الوارد ذكرها ، وغيرها من الأمور التي تساعد علي تطبيق كل ما تم دراسته من الآيات في الحياة ، واستنباط الأحكام الشرعية.
٢- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . الاستخدام لشبكة المعلومات ، والاسطوانات المدمجة . استخدام وسائل التقنية الحديثة في عرض آيات كتاب الله تعالى التي يتناولها الشرح . عقد اجتماع دوري مع أعضاء القسم لتطوير محتوى المقرر .

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٢	١	الاستعاذة و البسمة
٤	٢	سورة الفاتحة
٤	٢	سورة القمر
٤	٢	سورة القلم
٢	١	أختبار أعمال السنة
٤	٢	سورة المعارج
٢	١	سورة نوح
٤	٢	سورة الجن
٤	٢	سورة النبأ + مراجعة

٢. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:

المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	ساعات التدريس الفعلية
٢	عمل جماعي	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٢	ساعات التدريس الفعلية
٢	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٢	الساعات المعتمدة

٣. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً:  
(ساعات)

٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها

يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات

- **أولاً:** قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة.
- **ثانياً:** ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب طرق التقييم و تتسق معها ومع مخرجات التعلم المستهدفة.
- **ثالثاً:** ضع طرق التقييم المناسبة التي تساعد على قياس وتقييم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسها لتشكّل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.

### جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
١	المعرفة		
١-١	أن يعرف الطالب تفسير الآيات تفسيراً تحليلياً	المحاضرة والإلقاء	الاختبار التحريري
٣-١	أن يعرف القراءات المؤثرة في المعنى، وأوجه الإعراب.	العصف الذهني	اختبار شفوي
٢	المعارف		
١-٢	أن يستنبط الطالب ما ترشد إليه الآيات من الفوائد العامة والعقائد والأحكام والأخلاق والعظات والعبر.	الحوار الجماعي	اختبار تحريري
٢-٢	أن يميز الطالب بين السور والآيات المكية والمدنية	العصف الذهني	اختبار شفوي
٣	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
١-٣	أن يسهم في حل بعض المشكلات العصرية من خلال منهج القرآن الكريم في معالجة القضايا .	البحوث الفردية والجماعية	المناقشات البحثية
٤	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية		
١-٤	يستخدم الانترنت في مهارة البحث و جمع معلومات عن المادة العلمية	عروض تقديمية	تقييم العروض
٥	المهارات النفسية الحركية ( إن وجدت )		
١-٥	لا ينطبق		

### ٥. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:

م	مهام التقويم المطلوبة	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقويم النهائي
١	الاختبار الفصلي	السابع	٢٠%
٢	حوارات ومناقشات جماعية عبر التعليم الالكتروني	طوال الفصل الدراسي	١٠%
٣	اوراق عمل	العاشر	١٠%
٤	الاختبار النهائي	حسب الجدول	٦٠%

### ج. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب  
٤ ساعات من كل اسبوع (حسب ساعات العضو المحددة)

### B مصادر التعلم

١. أدرج - في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة :
<ul style="list-style-type: none"> <li>• فتح القدير الجامع بين فني الرواية والدراية في علم التفسير / للامام الشوكاني .(كتاب مقرر)</li> <li>• تفسير القرآن العظيم لابن كثير</li> <li>• الجامع لأحكام القرآن للقرطبي</li> <li>• جامع البيان للطبري</li> <li>• تيسير الكريم الرحمن / عبد الرحمن بن ناصر السعدي</li> <li>• التحرير والتنوير لابن عاشور</li> </ul>
٢. - المواد المرجعية الأساسية ( المجالات العلمية والتقارير وغيرها )

<ul style="list-style-type: none"> <li>• الدوريات العلمية الاسلامية</li> </ul>
<p>٣. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• المكتبة الشاملة .</li> <li>• مواقع الفتوي .</li> <li>• الشبكة الاسلامية .</li> </ul>
<p>٤. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة : لايوجد</p>

### B) المرافق المطلوبة

<ul style="list-style-type: none"> <li>• بين متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد</li> <li>• قاعة المحاضرات (الاتزيد الشعبة عن ٣٥ طالبة )</li> <li>• أن تكون القاعة مجهزة بالسبورة الذكية ومتطلباتها</li> <li>• أن يكون بكل قاعة منصة إلكترونية وأخرى خشبية أو طاولة مكتبية (لأعمال الطالبات)</li> <li>• الاهتمام بالفحص الدوري على أجهزة الحاسوب والتكييف للأهمية .</li> </ul>
<p>١. المباني ( قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها):</p>
<p>٢. مصادر تقنية ( أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• سبورة ذكية وعارض بروجيكتور</li> </ul>
<p>٣. مصادر أخرى</p> <p>لايوجد:</p>

### ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

<p>١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• المناقشة مع الطالبات .</li> <li>• استطلاع رأي الطالبات المتميزات وغيرهن في تقويم المقرر الدراسي</li> <li>• لقاءات مع الطالبات المتعثرات والمتميزات حول فعالية طرق واستراتيجيات التعليم والتعلم .</li> </ul>
<p>٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تبادل المعارف في التخصصات المتنوعة والاستفادة من أهل الخبرة في طرق التدريس .</li> <li>• المراجعات الداخلية</li> <li>• تقييم الأداء من قبل ادارة القسم .</li> <li>• مراجعة نسب النجاح الموصي بها</li> </ul>
<p>٣. إجراءات تطوير التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• إعداد ورش عمل ودورات من قبل المتخصصين للاطلاع على كل جديد يخدم العملية التعليمية بالإضافة إلى الطرق السابقة .</li> <li>• التواصل مع الأقسام المناظرة لتقييم المقرر .</li> <li>• لقاء دوري مع الأعضاء المتخصصين لمناقشة موضوعات المقرر .</li> </ul>
<p>٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب :</p>

- تدقيق عينة من أعمال الطلبة بواسطة مراجعين مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات .
  - إعداد لجنة مراجعة للأعمال الدراسية ونماذج من الاختبارات وكتابة تقرير قبل إعلان النتيجة .
  - النتائج الاحصائية .
  - التقويم الكلي للطلبة
٥. صِف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:
- تقرير عن المقرر وأوجه القصور وطرق التحسين والتطوير من خلال تقويم الطالبات للمقرر الدراسي وخبرة عضو هيئة التدريس .
  - مراجعة المقرر من قبل أعضاء لجنة الخطط الدراسية .
  - مناقشة نتائج المقررات من قبل مجالس الأقسام .

اسم منسق البرنامج : د/ عبدالرحمن صالح الذيب

التوقيع : ..... التاريخ : .....