



جامعة المجمعة  
Majmaah University

رؤية VISION  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

# توصيف المقرر الدراسي

اصدار رمضان ١٤٣٨ هـ - يونيو ٢٠١٧ م

الكلية:  
القسم الأكاديمي:  
البرنامج:  
المقرر:  
منسق المقرر:  
منسق البرنامج:  
تاريخ اعتماد التوصيف:

التربية  
الدراسات الإسلامية  
الدراسات الإسلامية  
التفسير الموضوعي (٢)  
د/آسيا حماد آدم  
د/ عبد الرحمن بن صالح الذيب  
٢١ / ٠٤ / ١٤٣٩ هـ

تم إعداد هذا النموذج وفقا لنماذج هيئة تقويم التعليم ( المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي )



## نموذج توصيف مقرر دراسي

تاريخ التوصيف: ١٤٣٩/٣/٥ هـ - ٢٠١٧/١١/٢٣ م	إسم المؤسسة التعليمية: جامعة المجمعة
الكلية / القسم: كلية التربية بالمجمعة / قسم الدراسات الإسلامية	

### أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه:	التفسير الموضوعي (٢)	رمز المقرر ISD 426
٢. عدد الساعات المعتمدة:	(ساعتان)	
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: الدراسات الإسلامية (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، يبين هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج)		
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	المستوى السابع	
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	أصول التفسير ومناهجه ISD 121	
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد	
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية:		
٨. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):		
أ. قاعات المحاضرات التقليدية	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة: ٨٠%
ب. التعليم الإلكتروني	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة: ٢٠%
ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>
د. بالمراسلة	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>
هـ. أخرى	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>
تعليقات: يتم تفعيل التعليم الإلكتروني من خلال بعض الأدوات.		

### ب. الأهداف

١- ما هدف المقرر الرئيس؟	• أن تتعرف على أهمية التفسير الموضوعي من حيث مساهمته في الرؤية الشاملة للحلول عند تجدد حاجات المجتمعات، وبروز الأفكار الجديدة علي الساحة الإنسانية والعلمية.
٢- اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي .	• استخدام شبكة المعلومات للبحث عن المعلومات ذات الصلة بالمقرر. • مراجعة المحتوى ومراعاة النتائج المتجددة للأبحاث العلمية الجديدة في مجال الدراسة، واستخدام وسائل التقنية الحديثة في عرض آيات كتاب الله تعالى التي يتناولها الشرح.

### ج. وصف المقرر الدراسي :: توصيف المقرر وفق الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:		
ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٢	١	١- أهمية التفسير الموضوعي ، ومنهج البحث في موضوع من خلال القرآن الكريم.
٢	١	٢- تفسير الآيات من سورة النحل رقم (٩٠) قوله تعالى: { إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَى وَيَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ } إِلَى آيَةِ رَقْم (٩٧) { إِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا تَفْعَلُونَ }
٨	٤	٣- تفسير الآيات من سورة الإسراء من الآية رقم (٢٣) من قوله تعالى: { وَقَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا } إِلَى آيَةِ رَقْم (٣٩) قوله تعالى: { ذَلِكَ مِمَّا أَوْحَى إِلَيْكَ رَبُّكَ مِنَ الْحِكْمَةِ }
٨	٤	٤- تفسير الآيات من سورة النور من الآية رقم (٢٧) من قوله تعالى: { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ } إِلَى آيَةِ رَقْم ( ٣٤ ) قوله تعالى: { وَلَقَدْ أَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ آيَاتٍ مُبِينَاتٍ وَمَثَلًا مِنَ الَّذِينَ خَلَوْا مِنْ قَبْلِكُمْ وَمَوْعِظَةً لِّلْمُتَّقِينَ } ٥- إختبار أعمال سنة
٤	٢	٦- تفسير الآيات من سورة النور من الآية رقم (٥٨) من قوله تعالى { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَيْسَ تَأْذِنُكُمُ الَّذِينَ مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ } إِلَى آيَةِ رَقْم (٦١) قوله تعالى { كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمُ الْآيَاتِ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ }
٦	٣	٧- تفسير الآيات من سورة الحجرات من الآية رقم (١) من قوله تعالى: { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقَدِّمُوا بَيْنَ يَدَيْ اللَّهِ وَرَسُولِهِ } إِلَى آيَةِ رَقْم (١٣) قوله تعالى: { إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ }

٢. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:						
المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	
٣٠	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٢	ساعات التدريس الفعلية
٣٠	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٢	الساعات المعتمدة

٣. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً: (ساعتان)
--

٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
١	المعرفة		
١-١	أن تعرف الطالبة أهمية التفسير الموضوعي، ومنهجه في معالجته لبعض القضايا التي يحتاج إليها المجتمع .	المحاضرة والإلقاء	اختبار تحريري
٢-١	أن تطلع على جملة من اساليب القران في تقرير الأحكام والأخلاق والآداب والمواعظ.	المناقشة والحوار	إختبار شفهي
٢	المهارات المعرفية		
١-٢	أن تتقن الطالبة تفسير الآيات تفسيراً موضوعياً ، وكيفية تناول القرآن الكريم لها .	العصف الذهني	تكليفات فردية
٢-٢	أن تستنبط الأحكام والهدايات المستفادة من الآيات القرآنية	المناقشة والحوار	اختبار تحريري
٣	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
١-٣	أن تسهم في حل بعض المشكلات العصرية من خلال منهج القرآن الكريم في معالجة القضايا .	التعلم التعاوني	كتابة البحوث المختصرة
٤	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية		
١-٤	أن تتقن مهارات البحث والاستقصاء الالكتروني عن المعلومات المرتبطة بالمقرر.	استراتيجية الاستقصاء	عروض تقديمية
٥	المهارات النفسية الحركية ( إن وجدت )		
١-٥	لا تنطبق		

٥. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:

م	مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقويم النهائي
١	اختبار أعمال سنة (١)	الإسبوع السادس	١٥ %
٢	اختبار اعمال سنة (٢)	الأسبوع الحادي عشر	١٥ %
٣	التفاعل في الصف + واجبات ومناقشات على D2L	خلال الفصل	١٠ %
٤	الاختبار النهائي	الخامس عشر	٦٠ %
٦	المجموع		١٠٠ %

ح. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب التواجد بالمكتب خلال الساعات المحددة الآتية:  
 • ساعتان مكتبتان تحدد على حسب جدول عضو هيئة التدريس.

- ساعتان للإرشاد الأكاديمي تحدد على حسب جدول عضو هيئة التدريس.
- و التواصل عبر البريد الإلكتروني لأعضاء هيئة التدريس وعبر (D2L)

### ٥- مصادر التعلم

١. أدرج - في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة :

- التفسير الموضوعي لسور القرآن الكريم . د/ مصطفى مسلم .

٢. أدرج - في قائمة - المواد المرجعية الأساسية ( المجلات العلمية والتقارير وغيرها ) :

- التفسير الموضوعي لسور القرآن الكريم . د/ مصطفى مسلم .
- الجامع لأحكام القرآن للقرطبي

٣. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها :

- المكتبة الشاملة .
- مواقع الفتوي
- الشبكة الإسلامية

٤. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة :  
إستخدام لشبكة المعلومات والاسطوانات المدمجة

### B المرافق المطلوبة

بيّن متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات:

المباني ( قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها):

- قاعة المحاضرات (علي أن يكون لكل ٣٥ طالبة قاعة )
- أن تكون القاعة مجهزة بالسبورة الذكية ومتطلباتها .
- أن يكون بكل قاعة جهاز حاسب آلي ثابت للطالبات للرجوع إليه عند الحاجة .

١. مصادر تقنية

- إثراء المكتبة بمصادر التعلم المتعددة المكتبة الإلكترونية .

٢. مصادر أخرى :

- مكتبة خاصة بالقسم في نفس مبنى قسم الدراسات لسرعة العمل وتفادي الزحام في المكتبة العامة

## ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

<p>١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• المناقشات الفعالة مع الطالبات في أثناء المحاضرات .</li> <li>• نتائج تقييم الطالبات للمقرر الدراسي .</li> <li>• تحليل درجات الطالبات في الاختبارات إحصائياً وتفسيرها.</li> </ul>
<p>٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تبادل المعارف في التخصصات المتنوعة والاستفادة من أهل الخبرة في طرق التدريس .</li> <li>• المراجعات الداخلية</li> <li>• تقرير الأداء السنوي من قبل ادارة القسم .</li> <li>• مراجعة نسب النجاح الموصى بها.</li> </ul>
<p>٣. إجراءات تطوير التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• إعداد ورش عمل ودورات تدريبية من قبل المتخصصين لتنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس</li> <li>• مراجعة استراتيجيات التدريس الموصى بها.</li> <li>• تبادل الخبرات والتجارب بين الزملاء في نفس التخصص.</li> <li>• تطبيق نظم التعليم الالكتروني الحديثة.</li> </ul>
<p>٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• إعداد لجنة لمراجعة أوراق الاختبارات من قبل أعضاء القسم.</li> <li>• فحص ملفات إنجاز الطالب.</li> <li>• مراجعة العينة العشوائية.</li> <li>• النتائج الاحصائية.</li> </ul>
<p>٥. صيف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تقرير عن المقرر وأوجه القصور وطرق التحسين والتطوير من خلال تقويم الطالبات للمقرر الدراسي وخبرة عضو هيئة التدريس.</li> <li>• تحديث مصادر التعلم المرتبطة بالمقرر.</li> <li>• الاطلاع على الأبحاث في مجال التخصص.</li> </ul>

اسم منسق البرنامج : د/ عبدالرحمن بن صالح الذيب

التوقيع : ..... التاريخ : .....