



جامعة المجمعة
Majmaah University

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

توصيف المقرر الدراسي

اصدار رمضان ١٤٣٨ هـ - يونيو ٢٠١٧ م

كلية التربية بالمجمعة
قسم العلوم التربوية
جميع برامج الكلية
تقنيات التعليم ومهارات الاتصال
د. محمد أبا حسين
د. عقل العقل

الكلية:
القسم الأكاديمي:
البرنامج:
المقرر:
منسق المقرر:
منسق البرنامج:
تاريخ اعتماد التوصيف:

نموذج توصيف مقرر دراسي

تم إعداد هذا النموذج وفقا لنماذج هيئة تقويم التعليم (المركز الوطني للتقويم والإعتماد الأكاديمي)

تاريخ التوصيف: ١٤٣٩/٣/١٧ هـ	إسم المؤسسة التعليمية: جامعة المجمعة
الكلية / القسم: كلية التربية بالمجمعة - قسم العلوم التربوية	

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه:	تقنيات التعليم ومهارات اتصال EDU 116
٢. عدد الساعات المعتمدة:	
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، بيّن هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج) جميع برامج الكلية	
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	المستوى الأول
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت):	لا تنطبق
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية:	لا تنطبق
٨. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):	
أ. قاعات المحاضرات التقليدية	<input checked="" type="checkbox"/>
ب. التعليم الإلكتروني	<input type="checkbox"/>
ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	<input type="checkbox"/>
د. بالمراسلة	<input type="checkbox"/>
هـ. أخرى	<input type="checkbox"/>
النسبة: النسبة: النسبة: النسبة: النسبة:	النسبة: النسبة: النسبة: النسبة: النسبة:
١٠٠%	
تعليقات:	
.....	

ب. الأهداف

١- ما هدف المقرر الرئيس؟	اكساب الطالبة المعرفة بتقنيات التعليم والاتصال، وقواعد استخدامها وإعدادها والاتجاهات الحديثة فيها.
٢ - اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي. (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).	- استخدام التعلم الإلكتروني الجزئي والمدمج في تدريس المقرر. - تقديم مواقع عبر الإنترنت تهتم بعلم تقنيات التعليم ويمكن للطلاب الاستفادة منها في تحقيق أهداف المقرر. - تقديم مراجع عبر الإنترنت مفتوحة المصدر لإثراء المحتوى العلمي للمقرر. - الاهتمام بمعمل الوسائل التعليمية بالكلية لإنتاج المواد التعليمية. - تطوير محتوى المقرر باستمرار في ضوء الاتجاهات الحديثة في التخصص والتي تكشف عنها نتائج البحوث.

ج. وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو دليل البرنامج).

وصف عام للمقرر:

.....

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٦	٣	مدخل إلى الاتصال: مفهوم الاتصال، والاتصال التعليمي. المنظور الإسلامي للاتصال في القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة: أشكاله وسماته. عناصر عملية الاتصال، ومهاراته. نماذج الاتصال. خصائص الاتصال. لغات الاتصال: الاتصال اللفظي وغير اللفظي. الكفاءة اللغوية وكفاءة الاتصال. أشكال الاتصال وأنواعه. العوامل المؤثرة في الاتصال. معوقات الاتصال التعليمي. تطبيقات عملية: كتابة السيرة الذاتية والتقارير..
٤	٢	ماهية الوسائل التعليمية وتصنيفاتها: - مفهوم الوسائل التعليمية وتطورها التاريخي - أهمية استخدام الوسائل التعليمية. معايير اختيار الوسائل التعليمية. - قواعد الاستخدام الوظيفي للوسائل التعليمية - الأسس النفسية والتربوية لاختيار الوسائل واستخدامها - مصادر الحصول على الوسائل التعليمية. - معوقات استخدامها - تصنيفات الوسائل التعليمية.
٢	١	اختبار أعمال السنة
٤	٢	المواد التعليمية: مفهوم المواد التعليمية. - اللوحات التعليمية - الرسوم التعليمية. - الأشياء الحقيقية والعينات والمجسمات. الألعاب التعليمية والخرائط. - الشفافيات والشرائح الشفافة.
٢	١	مدخل النظم والتصميم التعليمي - مفهوم النظام ومدخل النظم والتصميم التعليمي. - أهمية التصميم التعليمي ومهاراته. - بعض نماذج التصميم التعليمي الأجنبية والعربية.
٤	٢	ماهية تقنيات التعليم: - مفهوم تقنيات التعليم. مراحل تطور مفهوم تقنيات التعليم وأسس النظرية. علاقة تقنيات التعليم ببعض المفاهيم المتداخلة مثل: تقنيات التربية وتقنية المعلومات والتقنية في التعليم والوسائل

		التعليمية. - مكونات مجال تقنيات التعليم.
٤	٢	- اتجاهات حديثة في مجال تقنيات التعليم مثل: - الحاسوب التعليمي. الإنترنت في التعليم. الوسائط المتعددة. التعلم الإلكتروني. التعلم المتنقل. المقرر الإلكتروني. الكتاب الإلكتروني. الجامعات الافتراضية.
٢	١	نظم إدارة التعلم الإلكترونية LMS
٢	١	اختبار أعمال السنة

٢. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:						
المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	
٣٠	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٢	ساعات التدريس الفعلية
٢	٢	الساعات المعتمدة

٣. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً:
لا ينطبق

٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتباعها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها

يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات

- أولاً: قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة.
- ثانياً: ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب طرق التقييم و تتسق معها ومع مخرجات التعلم المستهدفة.
- ثالثاً: ضع طرق التقييم المناسبة التي تساعد على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسها لتشكّل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
١	المعرفة		
١-١	يحدد مفهوم الاتصال وعناصره، ومهاراته، وخصائصه.	المحاضرة	الاختبارات
٢-١	يتعرف مفهوم الوسائل التعليمية، وأهميتها، ومعايير اختيارها، وقواعد استخدامها، والأسس النفسية والتربوية لاستخدامها، ومصادر الحصول عليها، ومعوقات استخدامها.	العصف الذهني	التقويم القبلي. وبحوث ترتبط بموضوعات المقرر

اختبارات تحريرية نصف فصلية وفصلية	المناقشة	يحدد مفهوم النظم ومدخل النظم والتصميم التعليمي وبعض نماذجه.	٣-١
المهارات المعرفية			٢
التقييم الذاتي	التعلم بمساعدة الحاسوب	يقارن بين نماذج الاتصال المختلفة ولغاته.	١-٢
اختبارات المواقف	حل المشكلات	يصنف الوسائل التعليمية وفقا لمعايير متنوعة.	٢-٢
التقييم الذاتي	التعلم بمساعدة الحاسوب	يقارن بين نماذج الاتصال المختلفة ولغاته.	٣-٢
مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية			٣
إجراء البحوث وأوراق العمل	المشروعات والمناقشة والاستقصاء	يتعامل مع الزملاء في إعداد التكاليفات الجماعية متحملاً مسؤلية تعلمه ملتزماً بآداب الحوار.	١-٣
مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية			٤
الاختبارات العملية	التدريب العملي والتعلم الالكتروني	يتواصل بفاعلية مع الاقران في مجموعات العمل المكلفة بالأنشطة المختلفة بواسطة (الشبكة المنكبوتية).	١-٤
المهارات النفسية الحركية (إن وجدت)			٥
الاختبارات العملية	التدريب العملي	- يشغل أجهزة العرض المختلفة.	١-٥
٥. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:			
م	مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقويم النهائي
١	مهمة التقويم (كتابة مقال، اختبار، مشروع جماعي، اختبار نهائي...الخ)	الأسبوع المحدد له	نسبته من التقويم النهائي
٢	اختبار أعمال سنة تحريري	بالاتفاق مع الطلاب	٢٠٪
٣	الإنتاج العملي للمواد التعليمية	خلال الفصل الدراسي	١٠٪
٤	المشاركات والاختبار العملي	الأسبوع الرابع عشر	١٠٪

ح. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

الساعات المكتبية ساعتان أسبوعيا

التواصل يتواجد عضو هيئة التدريس بالكلية ويتم التواصل المباشر .

التواصل عبر البريد الإلكتروني.

هـ. مصادر التعلّم

<p>١. أدرج - في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة : الكتب المقررة المطلوبة: • أحمد محمد سالم (٢٠١٠). وسائل وتكنولوجيا التعليم. ط٣، الرياض، مكتبة الرشد. سعد حمدي المسعودي (٢٠٠٧). مهارات الاتصال. جدة، مركز تطوير التعليم الجامعي بجامعة الملك عبدالعزيز.</p>
<p>٢. أدرج - في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها): مجلة تكنولوجيا التعليم للجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم. - مجلة دراسات في المناهج وطرق التدريس للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس. - مجلة الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن). - مجلة تكنولوجيا التعليم بالكويت.</p>
<p>٣. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها : www.eaet.net - www.elc.edu.sa - www.mostafa-gawdat.net - www.aera.net - www.ajde.com - www.aect.net</p>
<p>٤. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة : -برمجيات دعائية لبعض الشركات المنتجة للوسائل التعليمية. -المعايير الفنية والتربوية لتقييم الوسائل التعليمية في مدارس المملكة العربية السعودية.</p>

و. المرافق المطلوبة

<p>بيّن متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها): قاعة واحدة مجهزة بأجهزة العرض الحديثة عدد المقاعد = ٣٠ مقعد معمل الوسائل التعليمية</p>
<p>١. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها):</p>
<p>٢. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها): تجهيز معمل الوسائل التعليمية بمواد وأجهزة تعليمية حديثة .</p>
<p>٣. مصادر أخرى (حددها : مثلاً اذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها):</p>

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

<p>١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس: ٢. المناقشات الفعالة في أثناء المحاضرات. ٣. التغذية الراجعة المباشرة من خلال نتائج تعلم الطالبات</p>

<p>٤. النتائج الإحصائية لاستمارة تقويم المقرر</p>
<p>٥. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تطبيق استبانة التقييم الذاتي. • مناقشة ملف انجاز الطالب. • تقرير الأداء السنوي للقسم
<p>٦. إجراءات تطوير التدريس: الاهتمام بدمج التقنية في التعليم. -الاهتمام بتطبيق التعلم الالكتروني المدمج. - الاستفادة من خبرات الكليات المناظرة.</p>
<p>٧. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب : (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى)</p> <ul style="list-style-type: none"> • مراجعة أوراق الإجابة من قبل أعضاء القسم . • فحص ملفات انجاز الطالب. • فحص نتائج الطلاب. <p>مراجعة العينة العشوائية.</p>
<p>٨. صيف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره: -تشكيل لجنة علمية بالقسم من المتخصصين لمراجعة الخطة الدراسية للمقرر وتطويرها بصورة مستمرة في ضوء المستجدات ومتطلبات المجتمع. -تقييم المقرر من وجهة نظر عضو هيئة التدريس والطلاب باستخدام الأدوات العلمية المناسبة. -مراجعة نتائج الطلاب في المقرر وتقديم التغذية الراجعة في ضوءها.</p>

اسم منسق البرنامج : د. عقل عبد العزيز العقل

التوقيع : التاريخ : ١٧/٣/١٤٣٩ هـ