



جامعة المجمعة
Majmaah University

رؤية VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

توصيف المقرر الدراسي

اصدار رمضان ١٤٣٨ هـ - يونيو ٢٠١٧ م

الكلية:
القسم الأكاديمي:
البرنامج:
المقرر:
منسق المقرر:
منسق البرنامج:
تاريخ اعتماد التوصيف:

التربية
الدراسات الإسلامية
الدراسات الإسلامية
البحث العلمي
د/آسيا حماد آدم
د/ عبد الرحمن بن صالح الذيب
٢١ / ٠٤ / ١٤٣٩ هـ



تم إعداد هذا النموذج وفقا لنماذج هيئة تقويم التعليم (المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي)

نموذج توصيف مقرر دراسي

تاريخ التوصيف: ١٤٣٩/٣/٥ هـ - ٢٠١٧/١١/٢٣ م	إسم المؤسسة التعليمية: جامعة المجمعة
الكلية / القسم:	كلية التربية بالمجمعة / قسم الدراسات الإسلامية

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه:	البحث العلمي	رمز المقرر: ISD 373
٢. عدد الساعات المعتمدة:	(ساعتان)	
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي:	الدراسات الإسلامية	
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	المستوى السادس	
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	مبادئ البحث التربوي	
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد	
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية:		
٨. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):		
أ. قاعات المحاضرات التقليدية	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة: %٥٠
ب. التعليم الإلكتروني	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة: %١٠
ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>
د. بالمراسلة	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>
هـ. أخرى	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة: %٤٠
تعليقات: هذا المقرر يعتمد على دخول الطالبة الى المكتبة للتعرف على المصادر والمراجع وكيفية جمع المادة العلمية موضوع البحث.		

ب. الأهداف

١- ما هدف المقرر الرئيس؟ أن تعرف مفهوم البحث العلمي وأهميته وأهدافه وأنواعه ومناهجه ، و تحدد الموضوع ومايرتبط به من مشكلة البحث وتحديد نطاقه ، وكيفية جمع المادة العلمية من المصادر والمراجع ،وتطبيق الجانب النظري في منهجية البحث الى ممارسة عملية فيما يتعلق بهيكله البحث وتوثيقه.

ج. وصف المقرر الدراسي :

هذا المقرر يحرص على تنمية المهارات العملية التي تحتاج إليها الطالبة لمعالجة الموضوع البحثي الذي تختاره ولذلك يدرس في هذا المقرر الموضوعات الآتية:

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:		
ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٤	٢	<p>القسم الأول: البحث العلمي مفهومه وأهميته وخصائصه وأهدافه:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● مفهوم البحث العلمي. ● أهمية الأسلوب العلمي في البحث. ● خصائص الأسلوب العلمي في البحث ● أهداف البحث العلمي
٤	٢	<p>القسم الثاني: شروط البحث العلمي وأنواع ومناهجه.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● شروط البحث العلمي. ● أنواع البحوث من حيث مناهجها . ● أنواع البحوث حسب جهات تنفيذها ● صفات الباحث وأدابه ، وأهمية المشرف
٢	١	<p>القسم الثالث: إختبار اعمال سنة (١)</p>
٤	٢	<p>القسم الرابع: الخطوات التطبيقية لإعداد البحث العلمي ومراحله المرحلة الأولية:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● إختيار موضوع البحث ● الأهمية والأسباب ● مشكلة البحث ، حدود الدراسة ، والأهداف ● الدراسات السابقة ● منهج العمل في البحث ● الخطة والتبويب ، حصر المصادر والمراجع <p>إختبار اعمال سنة (٢)</p>
٤	٢	<p>المرحلة الأساسية:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● مرحلة جمع المعلومات من المصادر وتحليلها ● مرحلة تنظيم المعلومات وتدوينها. ● مرحلة كتابة مسودة البحث وتوثيق المعلومات

		• كتابة البحث بشكله النهائي
٦	٣	المرحلة التكميلية: • علامات التقييم • الهوامش (شرح الغريب والتعريف بالأعلام والأماكن) • الفهارس وأنواعها وطرق ترتيبها إختبار فصلي (٢)
٦	٣	القسم الخامس: اعداد البحوث ومناقشتها

٢. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:						
المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	
٣٠	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٢	ساعات التدريس الفعلية
٣٠	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٢	الساعات المعتمدة

٣. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً: (ساعتان)
--

٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها
--

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
١	المعرفة		
١-١	أن تعرف مفهوم البحث العلمي وأهميته وخصائصه وأهدافه	المحاضرة والإلقاء	إختبار تحريري
٢-١	أن تلم بأنواع البحوث العلمية ومناهجها وشروط البحث الجيد	الحوار والمناقشة	إختبار تحريري
٢	المهارات المعرفية		
١-٢	أن تستقصى المعلومات من المصادر والمراجع والمكتبات العلمية	تدريب عملي داخل المكتبة	تكليفات فردية

إختبار شفهي	المناقشة وتبادل الأفكار	أن تطبق ما تعلمته من قواعد البحث العلمي	٢-٢
		مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية	٣
تكاليف جماعية	التعلم التعاوني	أن تتواصل بفاعلية داخل مجموعات العمل ويكون علاقات إيجابية ناجحة مع الآخرين	١-٣
		مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية	٤
التكليفات والبطاقات والملاحظة	استراتيجية الاستقصاء	أن تتقن مهارات البحث والاستقصاء الالكتروني عن المعلومات المرتبطة بموضوع البحث	١-٤
		المهارات النفسية الحركية (إن وجدت)	٥
		لا تنطبق	١-٥

٥. جدول مهام تقييم الطلبة خلال الفصل الدراسي:			
م	مهام التقييم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقييم النهائي
١	اختبار أعمال السنة الأول	الاسبوع الخامس	٢٠%
٢	اختبار أعمال السنة الثاني	الاسبوع الثامن	٢٠%
٣	اختبار نهائي (تسليم البحث بصورته النهائية)	من الإسبوع الثاني عشر حتى الخامس عشر	٦٠%
٤	المجموع		١٠٠%

ح. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم

<p>ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب التواجد بالمكتب خلال الساعات المحددة الآتية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ساعتان مكتبيتان تحدد على حسب جدول عضو هيئة التدريس. • ساعتان للإرشاد الأكاديمي تحدد على حسب جدول عضو هيئة التدريس. <p>و التواصل عبر البريد الإلكتروني لأعضاء هيئة التدريس وعبر (D2L)</p>

B مصادر التعلّم

<p>١. أدرج - في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة :</p> <p>١-الكتب المقررة المطلوبة:</p> <p>١. أسس البحث العلمي لاعداد الرسائل الجامعية.د. مروان عبد المجيد ابراهيم. مؤسسة الوراق. عمان. الأردن. ط١. ٢٠٠٠</p> <p>٢. أحمد شلبي، كيف تكتب بحثاً أو رسالة: دراسة منهجية لكتابة البحوث وإعداد رسائل الماجستير والدكتوراة، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، ١٩٧٦</p>
<p>٢. أدرج - في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها):</p> <p>١- البحث العلمي. عبدالرحمن بن عبدالله الواصل. وزارة المعارف. المملكة العربية السعودية. ١٩٩٩</p> <p>٢- كيفية كتابة الأبحاث والاعداد للمحاضرات. قواعد منهجية للبحث في العلوم الوضعية والاسلامية. د. محيي محمد مسعد محمود. ١٩٩٤</p> <p>٣- المخطوط العربي منذ نشأته إلى آخر القرن الرابع الهجري/ عبدالستار الحلوجي، دط: ١٣٩٨، الرياض جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.</p> <p>٤- عبدالرحمن بدوي، مناهج البحث العلمي، وكالة محاضرات في مناهج البحث والمكتبات، وكالة المطبوعات، الكويت، ١٩٧٧</p> <p>٥- البحث العلمي للدكتور عبدالعزيز الربيعه</p>
<p>٣. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها :</p> <p>١- موقع الفقه الإسلامي: http://www.islamfeqh.com</p> <p>٢- موقع المكتبة الشاملة :</p> <p>http://shamela.ws/index.php/categories</p> <p>٣- موقع المشكاة الإسلامية :</p> <p>http://www.almeshkat.net/books/index.php</p>
<p>٤. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة : إستخدام شبكة المعلومات.</p>

B١ والمرافق المطلوبة

<p>بيّن متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات :</p>
<p>١. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها):</p> <ul style="list-style-type: none"> ● قاعة المحاضرات (علي أن يكون لكل ٣٥ طالبة قاعة) ● أن تكون القاعة مجهزة بالسبورة الذكية ومتطلباتها .

<p>٢. مصادر تقنية: <ul style="list-style-type: none"> • الإرتباط بالشبكة العنكبوتية للدخول الى المواقع المتخصصة </p>
<p>٣. مصادر أخرى: <ul style="list-style-type: none"> • إثراء المكتبة بمصادر التعلم المتعددة المكتبة الإلكترونية . </p>

ز. تقييم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

<p>١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس: <ul style="list-style-type: none"> • المناقشات الفعالة مع الطالبات في أثناء المحاضرات . • نتائج تقييم الطالبات للمقرر الدراسي . • تحليل درجات الطالبات في الاختبارات إحصائياً وتفسيرها. </p>
<p>٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم: <ul style="list-style-type: none"> • تبادل المعارف في التخصصات المتنوعة والاستفادة من أهل الخبرة في طرق التدريس . • المراجعات الداخلية • تقرير الأداء السنوي من قبل ادارة القسم . • مراجعة نسب النجاح الموصى بها. </p>
<p>٣. إجراءات تطوير التدريس: <ul style="list-style-type: none"> • إعداد ورش عمل ودورات تدريبية من قبل المتخصصين لتنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس • مراجعة استراتيجيات التدريس الموصى بها. • تبادل الخبرات والتجارب بين الزملاء في نفس التخصص. • تطبيق نظم التعليم الإلكتروني الحديثة. </p>
<p>٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب <ul style="list-style-type: none"> • إعداد لجنة لمراجعة أوراق الاختبارات من قبل أعضاء القسم. • فحص ملفات إنجاز الطالب. • مراجعة العينة العشوائية. • النتائج الإحصائية. </p>
<p>٥. صيف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره: <ul style="list-style-type: none"> • تقرير عن المقرر وأوجه القصور وطرق التحسين والتطوير من خلال تقويم الطالبات للمقرر الدراسي وخبرة عضو هيئة التدريس. • تحديث مصادر التعلم المرتبطة بالمقرر. • الاطلاع على الأبحاث في مجال التخصص. </p>

اسم منسق البرنامج : د/ عبدالرحمن بن صالح الذيب

التوقيع : التاريخ :