



جامعة المجمعة  
Majmaah University

رؤية  
VISION  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

# توصيف المقرر الدراسي

اصدار رمضان ١٤٣٨ هـ - يونيو ٢٠١٧ م

التربية بالمجمعة  
الدراسات الاسلامية  
الدراسات الاسلامية  
القرآن الكريم ٣  
د.منى الفاضل  
د. عبدالرحمن صالح الذيب  
٢١ / ٠٤ / ١٤٣٩ هـ

الكلية:  
القسم الأكاديمي:  
البرنامج:  
المقرر:  
منسق المقرر:  
منسق البرنامج:  
تاريخ اعتماد التوصيف:



تم إعداد هذا النموذج وفقا لنماذج هيئة تقويم التعليم ( المركز الوطنى للتقويم والاعتماد الأكاديمى )

## نموذج توصيف مقرر دراسي

تاريخ التوصيف: ٢٠١٧/١١/٢٨ — ١٤٣٩/٣/٩	إسم المؤسسة التعليمية: جامعة المجمعة
الكلية / القسم: كلية التربية / قسم الدراسات الاسلامية	

### أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه: القرآن الكريم ٣ ISD 315															
٢. عدد الساعات المعتمدة: ساعتان اسبوعيا															
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: بكالوريوس التربية / تخصص الدراسات الاسلامية															
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الخامس															
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): التجويد وآداب التلاوة، قرآن كريم ١، قرآن كريم ٢															
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد															
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: لا يوجد															
٨. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):															
<table border="0"> <tr> <td>أ. قاعات المحاضرات التقليدية</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>النسبة: %٦٠</td> </tr> <tr> <td>ب. التعليم الإلكتروني</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>النسبة: %٠</td> </tr> <tr> <td>ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>النسبة: %٤٠</td> </tr> <tr> <td>د. بالمراسلة</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>النسبة: %٠</td> </tr> <tr> <td>هـ. أخرى</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>النسبة: %٠</td> </tr> </table>	أ. قاعات المحاضرات التقليدية	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة: %٦٠	ب. التعليم الإلكتروني	<input type="checkbox"/>	النسبة: %٠	ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة: %٤٠	د. بالمراسلة	<input type="checkbox"/>	النسبة: %٠	هـ. أخرى	<input type="checkbox"/>	النسبة: %٠
أ. قاعات المحاضرات التقليدية	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة: %٦٠													
ب. التعليم الإلكتروني	<input type="checkbox"/>	النسبة: %٠													
ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة: %٤٠													
د. بالمراسلة	<input type="checkbox"/>	النسبة: %٠													
هـ. أخرى	<input type="checkbox"/>	النسبة: %٠													
تعليقات:															

### ب. الأهداف

١- ما هدف المقرر الرئيس؟ بعد دراسة هذا المقرر تستطيع الطالبة أن تحفظ الجزء الثامن والعشرين من القرآن الكريم وأن تتقن تلاوة الجزء السابع والعشرين من القرآن الكريم وأن تحسن نطقها للغة العربية
٢- اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي : <ul style="list-style-type: none"> <li>• الاستفادة من مواقع الانترنت المرتبطة بموضوعات المقرر</li> <li>• استخدام استراتيجيات التدريس الحديثة في تدريس المقرر</li> <li>• المتابعة والمراجعة من قبل لجنة توصيف المقررات</li> </ul>

### ج. وصف المقرر الدراسي :

وصف عام للمقرر:  
تحفظ الطالبة في هذا المقرر الجزء الثامن والعشرون من القرآن الكريم وتجيد تلاوة الجزء السابع والعشرون مع الاتقان وحسن الأداء.

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:

قائمة الموضوعات			
ساعات التدريس	عدد الأسابيع	حفظ	تلاوة
٢	١	سورة المجادلة ١٠-١	سورة الزاريات ٣٠-١
٢	١	سورة المجادلة ٢٢-١١	سورة الزاريات ٦٠-٣١
٢	١	سورة الحشر ١٠-١	سورة الطور ٢٣-١
٢	١	سورة الحشر ٢٤-١١	سورة الطور ٤٩-٢٤
٢	١	سورة الممتحنة ٦-١	سورة النجم ٣١-١
٢	١	الممتحنة ١٣-٧	سورة النجم ٦٢-٣٢
٢	١	سورة الصف	سورة القمر ٢٧-١
٢	١	سورة الجمعة	سورة القمر ٥٥-٢٨
٢	١	سورة المنافقون	سورة الرحمن ٤٠-١
٢	١	سورة التغابن ٩-١	سورة الرحمن من ٧٨-٤١
٢	١	سورة التغابن ١٨-١٠	سورة الواقعة ٥٠-١
٢	١	سورة الطلاق ٥-١	سورة الواقعة ٩٦-٥١
٢	١	سورة الطلاق ١٢-٦	سورة الحديد ١٨-١
٢	١	سورة التحريم	سورة الحديد ٢٩-١٩
٢	١	-	مراجعة

٢. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:

المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	ساعات التدريس الفعلية
٣٠	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٢	ساعات التدريس الفعلية
٣٠	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٢	الساعات المعتمدة

٣. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً:

(ساعتان)

٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
١	المعرفة		
١-١	أن تعرف الطالبة طرق ووسائل تصحيح القراءة	القراءة المنفردة والجماعية	القراءة الشفوية
٢-١	أن تذكر الطالبة الطرق الصحيحة لتلقي القرآن الكريم وتواتر التلاوات	السماع والانصات لقراء مهرة	تعداد المقرنين ومواقع التلاوة
٣-١		اعداد ورقة عمل عن الطرق الصحيحة للتلقي	تصحيح الورقة
٢	المهارات المعرفية		
١-٢	أن تميز الطالبة بين اللحن الجلي والخفي	المناقشة والحوار	تقييم الطالبة على كل مقطع اسبوعياً
٢-٢	أن تقارن الطالبة بين المقرنين وتقييم حركات التجويد	التلاوات المتنوعة	الحوار والمناقشة
٣	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
١-٣	ترقية تعلمها الذاتي	حلقات التلاوة	رصد الحضور
٢-٣	تسهم في تصحيح الاحكام التجويدية لغيرها اثناء القراءة.	حلقات التلاوة	رصد الحضور
٤	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية		
١-٤	أن تفاضل بين مواقع المقرنين	برامج تصحيح التلاوة	نتائج التقويم وتصحيح التلاوة
٢-٤		.....	.....
٥	المهارات النفسية الحركية ( إن وجدت )		
١-٥	أن تتقن حركات التلاوة شفويا وحركيا	السماع والقراءة	الاختبارات الشفوية
٢-٥		.....	.....

٥. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:

م	مهام التقويم المطلوبة	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقويم النهائي
١	تقييم تلاوة وحفظ	طول الفصل الدراسي	٢٠%

٢٠%	الاسبوع العاشر	الاختبار الشهري.	٤
٦٠%	حسب جدول اختبارات القسم	الاختبار النهائي	٥

### ج. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب			
الساعة المكتبية اسبوعياً (٤ ساعات) حسب جدول والتواصل عبر البريد الجامعي			

## B مصادر التعلّم

<p>١. المصحف العثماني على رواية حفص بن عاصم : ٢. غاية المرید في علم التجويد لعطية قابل نصر. ٣. البيان في تجويد القرآن</p>
٤.
<p>٣. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها : • موقع جامعة الملك سعود للقرآن الكريم • موقع مصحف المدينة المنورة • المكتبة الصوتية للقرآن الكريم • الشبكة الإسلامية</p>
<p>٤. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة : • مواقع المقرئين من أئمة الحرمين الشريفين</p>

## Ba المرافق المطلوبة

<p>بيّن متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات</p>
<p>١. المباني ( قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): • معمل صوتيات كامل التجهيزات • قاعة دراسية مجهزة لتسع ٣٠ طالب</p>
<p>٢. مصادر تقنية ( أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها): • منصات إلكترونية • تنزيل برنامج مخارج وصفات الحروف • تنزيل المكتبة الصوتية للقرآن الكريم</p>
<p>٣. مصادر أخرى (حددها : مثلاً اذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها): • طاولة مكتبية بكرسي دوارة • معمل صوتيات كامل التجهيزات</p>

## ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

<p>١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس: • تطبيق استبيان تقييم المقرر وتحليل النتائج ووضع مقترحات للتحسين • المشاركة الفعالة للطلاب في المحاضرة • مستوى نتائج الطلاب في الاختبارات</p>
<p>٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم: • تطبيق استبانة تقييم الأقران ، داخلي وخارجي • تطبيق استبانة التقييم الذاتي • التقييم من قبل إدارة القسم (تقرير الأداء السنوي)</p>
<p>٣. إجراءات تطوير التدريس: • عقد لقاءات مع المتخصصين للاطلاع على كل جديد في العملية التعليمية و أساليب التعليم والتعلم</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• تطبيق التقنيات الحديثة في التعليم</li> <li>• التعليم الإلكتروني</li> </ul>
<p>٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• النتائج العامة للطالبه في الاختبارات الشفهية والتحريرية</li> <li>• النتائج الاحصائية لنجاح الطلاب ( معدلات نسب النجاح )</li> <li>• نتائج تقييم الأبحاث الجماعية والفردية</li> </ul>
<p>٥. صيف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• اجتماع أعضاء هيئة التدريس لتعزيز نقاط القوة ومعالجة نقاط الضعف</li> <li>• تطبيق استبانات موضوعية لأخذ آراء الطلاب حول المقرر وموضوعاته</li> <li>• مراجعة الخطط الدراسية تبعاً للمعطيات المتاحة الحديثة تقرير عن المقرر وأوجه القصور وطرق التحسين والتطوير من قبل عضو هيئة التدريس بما يحقق</li> <li>• جودة المقرر</li> <li>• تقرير عن المقرر وأوجه القصور وطرق التحسين والتطوير من قبل عضو هيئة التدريس بما يحقق جودة المقرر</li> <li>• تقرير عن نسب النجاح</li> <li>• تقرير حول مقترحات التطوير واساليب التعليم والتقييم تشكيل لجنة لمراجعة المقرر من قبل منسقي المواد</li> </ul>

اسم منسق البرنامج : د/ عبد الرحمن صالح الذيب

التوقيع : ..... التاريخ : .....