



جامعة المجمعة
Majmaah University

رؤية VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

توصيف المقرر الدراسي

اصدار رمضان ١٤٣٨ هـ - يونيو ٢٠١٧ م

الكلية:
القسم الأكاديمي:
البرنامج:
المقرر:
منسق المقرر:
منسق البرنامج:
تاريخ اعتماد التوصيف:

التربية
الدراسات الإسلامية
بكالوريوس الدراسات الإسلامية
القرآن الكريم
أ/منى الفاضل
د. عبدالرحمن الذيب
٢١ / ٠٤ / ١٤٣٩ هـ

تم إعداد هذا النموذج وفقا لنماذج هيئة تقويم التعليم (المركز الوطنى للتقويم والإعتماد الأكاديمى)



نموذج توصيف مقرر دراسي

تاريخ التوصيف: ١٤٣٩/٣/٨	إسم المؤسسة التعليمية: جامعة المجمعة
الكلية / القسم: كلية التربية/ قسم الدراسات الإسلامية	

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه: القرآن الكريم ١١٣ ISD															
٢. عدد الساعات المعتمدة: ساعتان															
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: الدراسات الإسلامية															
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: الثاني															
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): التجويد وآداب التلاوة ISD111															
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد															
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: لا يوجد															
٨. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):															
<table border="0"> <tr> <td>أ. قاعات المحاضرات التقليدية</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>النسبة: %٨٠</td> </tr> <tr> <td>ب. التعليم الإلكتروني</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>النسبة: %</td> </tr> <tr> <td>ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>النسبة: %٢٠</td> </tr> <tr> <td>د. بالمراسلة</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>النسبة: %</td> </tr> <tr> <td>هـ. أخرى</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>النسبة: %</td> </tr> </table>	أ. قاعات المحاضرات التقليدية	<input type="checkbox"/>	النسبة: %٨٠	ب. التعليم الإلكتروني	<input type="checkbox"/>	النسبة: %	ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	<input type="checkbox"/>	النسبة: %٢٠	د. بالمراسلة	<input type="checkbox"/>	النسبة: %	هـ. أخرى	<input type="checkbox"/>	النسبة: %
أ. قاعات المحاضرات التقليدية	<input type="checkbox"/>	النسبة: %٨٠													
ب. التعليم الإلكتروني	<input type="checkbox"/>	النسبة: %													
ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	<input type="checkbox"/>	النسبة: %٢٠													
د. بالمراسلة	<input type="checkbox"/>	النسبة: %													
هـ. أخرى	<input type="checkbox"/>	النسبة: %													
تعليقات:															

ب. الأهداف

١- ما هدف المقرر الرئيس؟ بعد دراسة هذا المقرر تستطيع الطالبة أن تحفظ جزء من القرآن الكريم وأن تتقن تلاوته و تحسن نطقها للغة العربية.
٢- اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . * الاستفادة من مواقع الانترنت المرتبطة بموضوعات المقرر. * تبادل الخبرات بين القسم والمراكز البحثية ذات الصلة. * استخدام استراتيجيات التدريس الحديثة في تدريس المقرر.

ج. وصف المقرر الدراسي

وصف عام للمقرر:
تحفظ الطالبة في هذا المقرر الجزء الثلاثون من القرآن الكريم وتجيد تلاوة الجزء التاسع والعشرون مع الاتقان وحسن الأداء.

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
2	1	الحفظ:سورة النبأ التلاوة:سورة الملك
2	1	الحفظ:سورة النازعات التلاوة:سورة القلم
2	1	الحفظ:سورة عبس التلاوة:سورة الحاقة
2	1	الحفظ:سورة التكويد والإنفطار التلاوة:سورة المعارج
2	1	الحفظ:سورة المطفين التلاوة:سورة نوح
2	1	الحفظ:سورة الإنشاق والبروج التلاوة:سورة الجن
2	1	اختبار منتصف الفصل الدراسي
2	1	الحفظ:سورة الطارق والأعلى والغاشية التلاوة:سورة المزمل
2	1	الحفظ:سورة الفجر التلاوة:سورة المدثر
2	1	الحفظ:سورة البلد والشمس التلاوة:سورة القيامة
2	1	الحفظ:سورة الليل والضحي والشمس التلاوة:سورة الانسان
2	1	الحفظ:سورة التين والعلق والقدر التلاوة:سورة المرسلات
2	1	الحفظ:سورة البينة والزلزلة والعاديات التلاوة:مراجعة
2	1	الحفظ:سورة القارعة الى الناس التلاوة:سورة مراجعة
2	1	الاختبارات النهائية

٢. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:

المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	ساعات التدريس الفعلية
٣٠	٢	ساعات التدريس الفعلية
٣٠	٢	الساعات المعتمدة

٣. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً:
ساعتان

٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها

يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات

- أولاً: قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة.
- ثانياً: ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب طرق التقييم و تتسق معها ومع مخرجات التعلم المستهدفة.
- ثالثاً: ضع طرق التقييم المناسبة التي تساعد على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسها لتشكّل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
١	المعرفة/ من المتوقع من الطالبات في نهاية المقرر أن تكون قادرة على		
١-١	أن تعرف الطالبة النطق الصحيح لمفردات اللغة	القراءة المنفردة والجماعية	القراءة الشفوية
٢-١	أن تعرف الطالبة طرق ووسائل تصحيح القراءة	السماع والانصات للقراء المهرة	تعداد المقرنين ومواقع التلاوة
٢	المهارات المعرفية		
١-٢	أن تميز الطالبة بين اللحن الجلي والخفي	المناقشة والحوار	تقييم الطالبة على كل مقطع اسبوعياً
٣	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
١-٣	أن تسهم في تصحيح الاحكام التجويدية لغيرها اثناء القراءة.	حلقات التلاوة	رصد الحضور
٤	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية		
١-٤	أن تستخدم مواقع تعليم القرآن الكريم لتقوية التلاوة والحفظ	العرض والملاحظة	تقييم التكاليفات الجماعية
١-٤	أن تقوم قراءة الاقران	برامج تصحيح التلاوة	نتائج التقويم وتصحيح التلاوة
٥	المهارات النفسية الحركية (إن وجدت)		
١-٥	اتقان قراءة القرآن الكريم حفظاً وتلاوة مع مراعاة أحكام التجويد	القراءة والاستماع	الاختبارات الشفوية

٥. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:

م	مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقويم النهائي
١	التسميع والقراءة الأسبوعي	طوال الفصل الدراسي	٢٠%
٢	اختبار أعمال السنة	٧	٢٠%
٣	الاختبار النهائي	١٥	٦٠%

ح. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب ساعتان مكتبية أسبوعياً

B مصادر التعلّم

١. أدرج – في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة :
القرآن الكريم
٢. أدرج – في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجالات العلمية والتقارير وغيرها) : القاعدة النورانية(تجويد) محمد نور حقاني تفسير القرآن العظيم لابن كثير
٣. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها : موقع القرآن الكريم قناة يوتيوب:تعلم القرآن أيمن سويد
٤. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة : مواقع المقرئين من أئمة الحرمين

Ba المرافق المطلوبة

بيّن متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات
١. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): قاعة دراسية تتسع ل ٣٠ طالبة معمل صوتي
٢. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها): منصة إلكترونية أجهزة صوتية
٣. مصادر أخرى (حددها : مثلاً إذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها):

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس: *تطبيق استبيان تقييم المقرر وتحليل النتائج ووضع مقترحات التحسين. *المشاركة الفعالة للطلاب في المحاضرة. *قياس مستوى نتائج الطلاب في الاختبارات.
٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم: *لقاءات بين الأقسام وتبادل المعارف في التخصصات المختلفة والاستفادة من أهل الخبرة في التدريس.

*التقييم من قبل إدارة القسم(تقرير الأداء السنوي)
٣. إجراءات تطوير التدريس: التواصل مع الأقسام المناظرة. *لقاء دوري مع المختصين للاطلاع على كل جديد في العملية التعليمية وأساليب التعليم والتعلم. *تطبيق التقنيات الحديثة في التعليم. *التعليم الإلكتروني.
٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب : *النتائج العامة للطلاب في الاختبارات الشفهية والتحريرية. *النتائج الإحصائية لنجاح الطلاب(معدلات نسب النجاح).
٥. صيف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره: *الاجتماع الدوري مع أعضاء هيئة التدريس لتعزيز نقاط القوة ومعالجة نقاط الضعف. *تطبيق استبانات موضوعية لأخذ آراء الطلاب حول المقرر وموضوعاته. *مراجعة الخطط الدراسية تبعاً للمعطيات المتاحة الحديثة *تقرير عن المقرر وأوجه القصور وطرق التحسين والتطوير من قبل عضو هيئة التدريس بما يحقق جودة المقرر. *تقرير عن نسب النجاح. *تقرير حول مقترحات التطوير وأساليب التعليم والتقويم. *تشكيل لجنة لمراجعة المقرر من قبل منسقي المواد.

اسم منسق البرنامج :

التوقيع : التاريخ :