



جامعة المجمعة  
Majmaah University

رؤية  
VISION  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

# توصيف المقرر الدراسي

اصدار رمضان ١٤٣٨ هـ - يونيو ٢٠١٧ م

الكلية:

القسم الأكاديمي:

البرنامج:

المقرر:

التربية بالمجموعة

الدراسات الإسلامية

الدراسات الإسلامية

فقه النوازل

منسق المقرر: د أم هاشم كمال

منسق البرنامج: د عبد الرحمن

تاريخ اعتماد التوصيف: ٢١ / ٠٤ / ١٤٣٩ هـ

عبد الوهاب

بن صالح الذيب

تم إعداد هذا النموذج وفقا لنماذج هيئة تقويم التعليم ( المركز الوطني للتقويم والإعتماد الأكاديمي )

## نموذج توصيف مقرر دراسي

تاريخ التوصيف: ١٤٣٩/٣/١٤	إسم المؤسسة التعليمية:	جامعة المجمعة
الكلية / القسم:	التربية ...	قسم الدراسات الإسلامية

### أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه:	فقه النوازل	ISD 440
٢. عدد الساعات المعتمدة:	...ساعتان..	
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: الدراسات الإسلامية (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، يبين هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج)		
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الثامن		
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	المدخل إلى الفقه وأصوله	
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد	
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: القاعات الدراسية بمبنى قسم الدراسات الإسلامية كلية التربية		
٨. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):		
أ. قاعات المحاضرات التقليدية	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة: ٩٠
ب. التعليم الإلكتروني	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة: ١٠
ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	<input type="checkbox"/>	النسبة:
د. بالمراسلة	<input type="checkbox"/>	النسبة:
هـ. أخرى	<input type="checkbox"/>	النسبة:
تعليقات:		
...لا يوجد		

### ب. الأهداف

١- ما هدف المقرر الرئيس؟ بعد دراسة المقرر يتوقع من الطالبة أن يتم ١/ تعريف الطالبة بفقه النوازل ومدى أهميته للوقوف على أحكام المستجدات والتعرف على منهجية البحث في هذا العلم وجهود العلماء
٢- اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة). ١/ استخدام وسائل التقنية الحديثة في عرض النوازل الفقهية ٢/ زيادة المسائل التطبيقية بحيث تشمل كل أبواب الفقه ابتداء من الطهارة وانتهاء بالحدود والجنائيات المتابع الدورية للمقرر والوقوف على المستجدات الفقهية

ج. وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو دليل البرنامج).

وصف عام للمقرر: المقرر يتناول الآتي

. التعرف على فقه النوازل وأهميته وحكم دراسته. و المنهجية المعتمدة في بحث النوازل وأقسام النوازل المختلفة والهيئات المعنية بدراستها حتى تصبح الطالبة قادرة على إجراء أبحاث حول ما يجد من أمور في مجال النوازل الفقهية

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٦	٣	١- مقدمة في فقه النوازل، تعريفها، أهمية دراستها، حكم دراستها، أقسامها، الهيئات العلمية المعنية بفقه النوازل
٨	٤	٢- الاجتهاد في النوازل، المجتهد، أحوال الناظر في فقه النوازل المجتهد المطلق والمجتهد المقيد تجزؤ الاجتهاد الاجتهاد الجماعي وأهميته الضوابط التي يراعيها المجتهد قبل الحكم على النازلة وأثناء الحكم على النازلة ٣/منهجية التعرف على أحكام النوازل الرجوع إلى مصادر التشريع الأساسية والمصادر التبعية وإلى القواعد والضوابط الفقهية والأصولية مع بيان أثرها في معرفة حكم النازلة الرجوع إلى المقاصد مع بيان أثرها على النازلة التخريج الفقهي وأثره على النازلة
٦	٣	٣- دراسة بعض النوازل الفقهية، تطهير المياه النجسة بالوسائل الحديثة، حكم تغطية محل الفرض في الوضوء، متابعة المؤذن عن طريق وسائل الاتصال
٢	١	٤- صلاة وصيام من لا تغيب عنهم الشمس وعكسه، الصلاة في الطائرة،
٦	٣	٥- ترجمة خطبة الجمعة أو العيدين بعد الصلاة، نعي الميت في وسائل الإعلان، نقل الميت من بلد إلى آخر، زكاة الراتب الشهري، التأجير المنتهي بالتمليك
٢	١	التغذية الراجعة

٢. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:

المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	ساعات التدريس الفعلية
٣٠	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٢	ساعات التدريس الفعلية
٣٠	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٢	الساعات المعتمدة

٣. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً:

٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها

يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات

- **أولاً:** قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة.

- **ثانياً:** ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب طرق التقييم و تتسق معها ومع مخرجات التعلم المستهدفة.

- **ثالثاً:** ضع طرق التقييم المناسبة التي تساعد على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسها لتشكّل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.

### جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقييم
١	المعارف		
١-١	أن تعرف الطالبة أهمية دراسة فقه النوازل للوقوف على المستجدات	المناقشة والحوار.	الأسئلة الشفهية اختبار تحريري واجبات منزلية عبر d2l
٢-١	أن تذكر الطالبة المنهج العلمي المعتمد في بحث النوازل.	المناقشة والحوار. المحاضرة	تقييم التكاليف والواجبات التي يرجع الطلاب فيها إلى مصادر ومراجع المادة.
٢	المهارات المعرفية		
١-٢	أن تدرك الطالبة مدى مرونة الشريعة الإسلامية وصلاحياتها لكل زمان ومكان	العصف الذهني والعمل الجماعي والمحاضرة والمناقشة	اختبار تحريري وشفوي .
٢-٢	أن تطبق الطالبة ما تعلمته من منهجية التعرف على فقه النوازل	العصف الذهني.	تقييم البحوث التطبيقية ومناقشتها.
٣	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
١-٣	أن تفضل العمل في جماعة ضمن فريق و تكون علاقات إيجابية ناجحة مع الآخرين. وتتعلم مسؤولية تطوير ذاتها شخصياً ومهنيًا	المناقشة أثناء المحاضرة	تقييم الأعمال الفردية والجماعية
٤	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية		
١-٤	أن تستخدم مهارات الاتصال الشفهي والكتابي. واستخدام مواقع النت في مهارات البحث وجمع المعلومات	عروض تقديمية	التقييم الشفهي للحوار بين الطالبات وتقييم العروض المقدمة
٥	المهارات النفسية الحركية ( إن وجدت )		
١-٥	...لاتنطبق....	.....	.....

### ٥. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:

م	مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقييم النهائي
١	المشاركة في المحاضرات ، نسبة الحضور والانضباط والسلوك	من الأول إلى الرابع عشر	١٠%
٢	تقويم الجهد ( كتابة الأبحاث أو التقارير الفردية والجماعية)	من الرابع حتى الثالث عشر	٥%
٣	D2L	الأسبوع الرابع وحتى الثاني عشر	٥%

٤	اختبار أعمال السنة ( ٢٠ درجة )	الأسبوع ٧ الى ٩	٢٠%
٥	اختبار نهاية الفصل الدراسي	الأسبوع السابع عشر	٦٠%

### ج. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).  
..ساعتان كل أسبوع تحدد تبعاً للجدول التدريسي مع تقليل أعداد الطالبات بحيث لا يزيدن على ٢٥ طالبة فقط ..

### B مصادر التعلم

١. أدرج - في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة : فقه النوازل للجيزاني نوازل العبادات للمشيقح
٢. أدرج - في قائمة - المواد المرجعية الأساسية ( المجلات العلمية والتقارير وغيرها ): الجامع في فقه النوازل د صالح بن حميد
٣. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها : <a href="http://www.islamfeqh.com">http://www.islamfeqh.com</a> موقع الفقه الإسلامي • موقع المكتبة الشاملة : <a href="http://shamela.ws/index.php/categories">http://shamela.ws/index.php/categories</a> • موقع المشكاة الإسلامية : <a href="http://www.almeshkat.net/books/index.php">http://www.almeshkat.net/books/index.php</a>
٤. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة : • لا يوجد

### B١ المرافق المطلوبة

بيّن متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة ، وغيرها):
١. المباني ( قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): يكون عدد المقاعد على حسب عدد الطالبات في القاعة الدراسية..وينبغي ألا يزيد على ٢٥ طالبة ومقعد لعضو هيئة تدريس
٢. مصادر تقنية ( أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها): يتوفر في كل قاعة حاسب آلي مكتبي تيسيراً على طالبات القرى النائية للدخول على D2L
٣. مصادر أخرى (حددها : مثلاً اذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها): ..الاهتمام بصيانة المنصات الإلكترونية. مكتبة إلكترونية للقسم وإثراء المكتبة بمصادر التعلم المختلفة

### ز. تقييم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس: • استطلاع رأى الطالبات في تقييم المقرر الدراسي من خلال استمارة رضا الطالبات. • لقاءات مع الطالبات المتعثرات والتميزات حول فعالية طرق واستراتيجيات التعليم والتعلم
---

<ul style="list-style-type: none"> <li>• استطلاع رأى الطالبات حول الأستاذ، ومدى الاستفادة وأوجه القصور من خلال استبيان عن أستاذ المقرر.</li> <li>• تحليل إحصائي لنتائج الاختبارات التحصيلية</li> </ul>
<p>٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الحضور المتبادل بين الأساتذة الذين يدرسون المساق ذاته للإفادة من الخبرات التدريسية.</li> <li>• التقارير السنوية التي تعدها ادارة الجودة والقسم الأكاديمي.</li> <li>• تقرير المراجعات الداخلية</li> <li>• مراجعة نسب النجاح الموصى بها</li> </ul>
<p>٣. إجراءات تطوير التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الاجتماعات الدورية لأعضاء القسم لتبادل الخبرات..</li> <li>• التعليم الإلكتروني .</li> <li>• الاستفادة من خبرات الكليات المناظرة المعتمدة .</li> <li>• استخدام تكنولوجيا التعليم في تدريس المقرر.</li> <li>• إعداد ورش عمل ودورات من قبل المتخصصين للاطلاع على كل جديد يخدم العملية التعليمية</li> </ul>
<p>٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب :</p> <p>( مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• إعداد لجنة مراجعة للأعمال الدراسية ونماذج من الاختبارات وكتابة تقرير قبل إعلان النتيجة .</li> <li>• تدقيق %٥ كعينة من أعمال الطالبات بواسطة منسقة القسم.</li> <li>• مراجعة عينة من كراسات الإجابة من قبل عضو خارجي</li> </ul>
<p>٥. صيف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مراجعة توصيف المقرر ومفرداته بشكل دوري.</li> <li>• استشارة الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر حول توزيع الموضوعات وطرق التقويم المتبعة وغيرها.</li> <li>• الاجتماع الدوري لأعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر لتعزيز نقاط القوة ومعالجة نقاط الضعف .</li> <li>• توزيع استبانات استطلاعية على الطالبات للكشف عن مدى فعالية المقرر الدراسي.</li> <li>• استخدام نتائج تقويم الطالبات في تطوير المقرر.</li> <li>• اعداد تقرير عن المقرر بشكل دوري لبيان مدى تطوير فاعليته.</li> <li>• تسجيل أية اضافات فاعلة تم استحداثها داخل المحاضرات للاستفادة منها في الفصول اللاحقة.</li> <li>• تقرير حول نسب النجاح في المقرر.</li> <li>• تقرير حول المقترحات المقدمة لتطوير المقرر الدراسي وأساليب التعليم والتعلم</li> </ul>

اسم منسق البرنامج : د عبد الرحمن بن صالح بن الذيب

التوقيع : ..... التاريخ : / / ١٤٣٩