



جامعة المجمعة  
Majmaah University

رؤية VISION  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

# توصيف المقرر الدراسي

اصدار رمضان ١٤٣٨ هـ - يونيو ٢٠١٧ م

الكلية:

القسم الأكاديمي:

البرنامج:

المقرر:

منسق المقرر: د أم هاشم كمال

منسق البرنامج: د عبد الرحمن

التربية بالمجموعة

الدراسات الإسلامية

الدراسات الإسلامية

فقه المواريث

عبد الوهاب

بن صالح الذيب

٢١ / ٠٤ / ١٤٣٩ هـ

تاريخ اعتماد التوصيف:



تم إعداد هذا النموذج وفقا لنماذج هيئة تقويم التعليم ( المركز الوطني للتقويم والإعتماد الأكاديمي )

## نموذج توصيف مقرر دراسي

تاريخ التوصيف: ١٤٣٩/٣/١٤	إسم المؤسسة التعليمية:	جامعة المجمعة
الكلية / القسم:	التربية ...	قسم الدراسات الإسلامية

### أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه:	فقه المواريث	ISD 347
٢. عدد الساعات المعتمدة:	ساعتان	
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: الدراسات الإسلامية (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، يبين هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج)		
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى السادس		
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	المدخل إلى الفقه وأصوله	
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد	
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: القاعات الدراسية بمبنى قسم الدراسات الإسلامية كلية التربية		
٨. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):		
أ. قاعات المحاضرات التقليدية	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة: ٩٠
ب. التعليم الإلكتروني	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة: ١٠
ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>
د. بالمراسلة	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>
هـ. أخرى	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>
تعليقات:		
لا يوجد		

### ب. الأهداف

١- ما هدف المقرر الرئيس؟ بعد دراسة هذا المقرر يتوقع من الطالبة أن تعرف الطالبة أهمية علم المواريث والفروض المقدرة في كتاب الله عز وجل و تتمكن من كيفية حساب الفرائض بناء على ماتعلمته من أصول علم المواريث
٢- اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة). ١/ استخدام وسائل التقنية الحديثة في عرض آيات المواريث

### ج. وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو دليل البرنامج).

وصف عام للمقرر: المقرر الدراسي يتناول الآتي تعريف الميراث وعلم الفرائض وأهمية دراسته والحقوق المتعلقة بالتركة وأركان الإرث وأسبابه وموانعه والورثة ومراتبهم والفروض المقدرة والتعصيب الحجب وحساب الفرائض ( العول الرد )، أنواع التركات وكيفية تقسيم التركة وميراث ذوي الأرحام والحمل والخنثى والمفقود والغرقى
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:		
ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
4	2	تعريف الميراث وعلم الفرائض وأهمية دراسته وموضوعه وتفسير آيات المواريث
4	2	الحقوق المتعلقة بالتركة أركان الإرث وأسبابه وشروطه وموانعه أنواع الإرث ومراتبه .
4	2	الوارثون من الرجال والوارثات من النساء + مراجعة على ما سبق
4	2	أصحاب الفروض والفروض المقدره وشرط إرثهم
2	١	الحجب تعريفه أقسامه وتعريف كل قسم ومن لا يحجب من الورثة ومن لا يحجب
2	1	ميراث الجد والمسألة الأكدرية
4	2	حساب الفرائض العول والأصول التي تعول الرد والورثة الذين يرد عليهم ومن لا يرد عليه
2	1	الإرث بالتقدير ميراث الحمل والخنثى والمفقود والغرقى
2	1	تطبيقات على مسائل المواريث
2	1	التغذية الراجعة

٢. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:						
المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	ساعات التدريس الفعلية
٣٠	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٢	ساعات التدريس الفعلية
٣٠	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٢	الساعات المعتمدة

٣. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً:  
لا يوجد

٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها

يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات

- أولاً: قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة.
- ثانياً: ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب طرق التقييم و تتسق معها ومع مخرجات التعلم المستهدفة.
- ثالثاً: ضع طرق التقييم المناسبة التي تساعد على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسها لتشكل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.

### جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
١	المعرفة		
١-١	أن تعرف الطالبة بعض أحكام المواريث في ضوء الآيات التي بينت نصيب كل وارث	المناقشة والحوار. المحاضرة.	الأسئلة الشفهية تسميع الأدلة
٢-١	أن تذكر الطالبة طريقة تقسيم التركة بعد التعرف على أصول علم المواريث.	محاورة مناقشة محاضرة	التكليفات والواجبات التي يرجع الطلاب فيها إلى مصادر ومراجع المادة. تقويم عبر التعليم الإلكتروني
٢	المهارات المعرفية		
١-٢	أن تطبق الطالبة بعض المسائل المتعلقة بأحكام المواريث .	التعلم التعاوني. العصف الذهني المناقشة	اختبار تحليلي وشفوي .
٢-٢	أن تستقصي المسائل الإجتهدية في علم الميراث.	العصف الذهني.	تقييم البحوث الفردية ومناقشتها.
٣	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
١-٣	أن تفضل العمل في جماعة ضمن فريق و تكون علاقات إيجابية ناجحة مع الآخرين. من الممكن أن تسهم في خدمة المجتمع	المناقشة أثناء المحاضرة وعرض بعض القضايا وطرق حلها	تقييم الأعمال الجماعية والملاحظة .
٤	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية		
١-٤	أن تستخدم مهارات الاتصال الشفهي والكتابي. واستعمال الانترنت في مهارة البحث وجمع المعلومات	عرض الأفكار والتكليفات ( عروض تقديمية )	التقييم الشفهي للحوار بين الطلبة وتقييم الأعمال والعروض المقدمة
٥	المهارات النفسية الحركية ( إن وجدت )		
١-٥	...لاتطبق....	.....	.....

### ٥. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:

م	مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقييم النهائي
١	المشاركة في المحاضرات ، نسبة الحضور والانضباط والسلوك	من الأول إلى الرابع عشر	١٠%
٢	تقويم الجهد ( كتابة الأبحاث أو التقارير الفردية والجماعية)	من الرابع حتى الثالث عشر	٥%
٣	D2L	الأسبوع الرابع وحتى الثاني عشر	٥%

٢٠%	الأسبوع ٧ الى ٩	اختبار أعمال السنة ( ٢٠ درجة )	٤
٦٠%	الأسبوع السابع عشر	اختبار نهاية الفصل الدراسي	٥

### ج. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).  
..ساعتان أسبوعياً تتحدد تبعاً للجدول التدريسي مع تقليل أعداد الطالبات بحيث لا يزيدن على ٢٥ طالبة فقط ..

### B مصادر التعلم

١. أدرج - في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة : المواريث في ضوء الشريعة للصابوني
٢. أدرج - في قائمة - المواد المرجعية الأساسية ( المجلات العلمية والتقارير وغيرها ): • التحقيقات المرضية في المباحث الفرضية، فضيلة الشيخ صالح بن فوزان الفوزان، مكتبة المعارف الرياض، ١٤٠٧ - ١٩٨٦ م .
٣. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها : <a href="http://www.islamfeqh.com">http://www.islamfeqh.com</a> موقع الفقه الإسلامي • موقع المكتبة الشاملة : <a href="http://shamela.ws/index.php/categories">http://shamela.ws/index.php/categories</a> • موقع المشكاة الإسلامية : <a href="http://www.almeshkat.net/books/index.php">http://www.almeshkat.net/books/index.php</a>
٤. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة : • لا يوجد

### B١ المرافق المطلوبة

بين متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة ، وغيرها):
١. المباني ( قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): يكون عدد المقاعد على حسب عدد الطالبات في القاعة الدراسية..وينبغي ألا يزيد على ٢٥ طالبة ومقعد لعضو هيئة تدريس....
٢. مصادر تقنية ( أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها): يتوفر في كل قاعة حاسب آلي مكتبي تيسيراً على طالبات القرى النائية للدخول على D2L
٣. مصادر أخرى (حدها : مثلاً اذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها): ..الاهتمام بصيانة المنصات الإلكترونية. مكتبة الكترونية للقسم وإثراء المكتبة بمصادر التعلم المختلفة

## ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

<p>١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● استطلاع رأى الطالبات في تقويم المقرر الدراسي من خلال استمارة رضا الطالبات.</li> <li>● لقاءات مع الطالبات المتعثرات والتميزات حول فعالية طرق واستراتيجيات التعليم والتعلم</li> <li>● تحليل إحصائي لنتائج الاختبارات التحصيلية.</li> </ul>
<p>٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:</p> <p>نموذج تقييم المقرر.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● الحضور المتبادل بين الأساتذة الذين يدرسون المساق ذاته للإفادة من الخبرات التدريسية.</li> <li>● التقارير السنوية التي تعدها إدارة الجودة والقسم الأكاديمي.</li> <li>● تقرير المراجعات الداخلية ٤ /مراجعة نسب النجاح الموصى به</li> </ul>
<p>٣ / إجراءات تطوير التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● الاجتماعات الدورية لأعضاء القسم لتبادل الخبرات..</li> <li>● التعليم الإلكتروني .</li> <li>● الاستفادة من خبرات الكليات المناظرة المعتمدة .</li> <li>● استخدام تكنولوجيا التعليم في تدريس المقرر.</li> <li>● اعداد ورش عمل ودورات من قبل المتخصصين للاطلاع على كل جديد يخدم العملية التعليمية حول أساليب التعليم والتعلم</li> </ul>
<p>٤ / إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب :</p> <p>( مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● إعداد لجنة مراجعة للأعمال الدراسية ونماذج من الاختبارات وكتابة تقرير قبل إعلان النتيجة. لبيان أعلى تقدير وأدنى تقدير</li> <li>● تدقيق ٥% كعينة من كل مادة بواسطة منسقة القسم .</li> <li>● مراجعة عينة من كراسات الإجابة من قبل عضو خارجي</li> </ul>
<p>٥ / صِف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● مراجعة توصيف المقرر ومفرداته بشكل دوري.</li> <li>● استشارة الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر حول توزيع الموضوعات وطرق التقويم المتبعة وغيرها.</li> <li>● الاجتماع الدوري لأعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر لتعزيز نقاط القوة ومعالجة نقاط الضعف .</li> <li>● توزيع استبانات استطلاعية على الطالبات للكشف عن مدى فعالية المقرر الدراسي.</li> <li>● استخدام نتائج تقويم الطلاب في تطوير المقرر.</li> <li>● اعداد تقرير عن المقرر بشكل دوري لبيان مدى تطويره فاعليته.</li> <li>● تسجيل أية اضافات فاعلة تم استحداثها داخل المحاضرات للاستفادة منها في الفصول اللاحقة.</li> <li>● تقرير حول نسب النجاح في المقرر.</li> <li>● تقرير حول المقترحات المقدمة لتطوير المقرر الدراسي وأساليب التعليم والتعلم</li> </ul>

اسم منسق البرنامج : د عبد الرحمن بن صالح بن الذيب

التوقيع : ..... التاريخ : / / ١٤٣٩

