



جامعة المجمعة
Majmaah University

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

توصيف المقرر الدراسي

اصدار رمضان ١٤٣٨ هـ - يونيو ٢٠١٧ م

الكلية:	التربية بالمجمعة
القسم الأكاديمي بي	العلوم التربوية
البرنامج:	جميع برامج الكلية
المقرر:	المناهج التعليمية
منسق المقرر:	د. محمود جابر
منسق البرنامج:	د / عقل عبد العزيز العقل
تاريخ اعتماد التوصيف: / / هـ



تم إعداد هذا النموذج وفقا لنماذج هيئة تقويم التعليم (المركز الوطني للتقويم والإعتماد الأكاديمي)

نموذج توصيف مقرر دراسي

تاريخ التوصيف:	إسم المؤسسة التعليمية: كلية التربية - جامعة المجمعة
الكلية / القسم: كلية التربية / قسم العلوم التربوية	

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه: المناهج التعليمية (edu 327)	
٢. عدد الساعات المعتمدة: ٢	
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، يبين هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج) جميع برامج الكلية	
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى السادس	
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد	
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: لا ينطبق	
٨. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):	
أ. قاعات المحاضرات التقليدية	<input checked="" type="checkbox"/>
ب. التعليم الإلكتروني	<input type="checkbox"/>
ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	<input checked="" type="checkbox"/>
د. بالمراسلة	<input type="checkbox"/>
هـ. أخرى	<input type="checkbox"/>
تعليقات:	
.....	

ب. الأهداف

١- ما هدف المقرر الرئيس؟ إلمام الطالبة بأسس بناء المناهج التعليمية وعناصرها وتنظيماتها وكيفية تقييمها وتطويرها.
٢- اذكر بـإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي تفعيل نظام إدارة التعليم الإلكتروني للمقرر

الاستفادة من مواقع الانترنت المرتبطة بموضوعات المناهج وتنظيماتها.

- دمج تنظيمات المناهج الحديثة في المقرر.

- المناقشة الدورية مع أعضاء هيئة التدريس في ما يستجد وإدماجه في المقرر.

ج. **وصف المقرر الدراسي** (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو دليل البرنامج).

وصف عام للمقرر:

يتناول المقرر مفاهيم عامة للمناهج ، وأسس بناء المنهج وعناصره وتنظيماته وتقويم المنهج وأساليب تطويره

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٢	١	- المفهوم التقليدي للمنهج - النقد الموجه للمنهج بمفهومه التقليدي - عوامل دعت لتطوير مفهوم المنهج التقليدي - المفهوم الحديث للمنهج - مفاهيم أساسية مرتبطة بالمنهج
٢	١	مكونات منظومة المنهج - مفهوم المنهج كمنظومة - أهمية المنهج في منظومات : التربية ، التعليم ، التدريس . - مكونات منظومة المنهج (الأهداف ، المحتوى ، أنشطة التعليم والتعلم ، التقويم) - طبيعة العلاقة بين مكونات المنهج.
٨	٤	أسس بناء المنهج: - الأسس العقدية والفكرية - الأسس النفسية - الأسس الاجتماعية - الأسس المعرفية .
٤	٢	عناصر بناء المنهج : الأهداف - المحتوى - طرق التدريس - الأنشطة - المواد التعليمية - التقويم..
٦	٣	تنظيمات المناهج : - منهج المواد الدراسية المنفصلة - منهج النشاط ، - المنهج المحوري - منهج الوحدات الدراسية. المنهج التكنولوجي - المنهج البيئي - المنهج العالمي
٢	١	تقويم المنهج: - مفهوم تقويم المنهج - مبررات تقويم المنهج - وظائف تقويم المنهج - معايير تقويم المنهج - خطوات تقويم المنهج
٤	٢	تطوير المنهج: مفهوم تطوير المنهج - دواعي تطوير المنهج عوائق تطوير المنهج - أساليب تطوير المنهج - خطوات تطوير المنهج

٢. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:

المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	ساعات التدريس الفعلية
٣٠	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٢	ساعات التدريس الفعلية
٢	٢	الساعات المعتمدة

٣. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً:
لا يوجد

٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها

يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات
- أولاً: قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة.
- ثانياً: ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب طرق التقييم و تتسق معها ومع مخرجات التعلم المستهدفة.
- ثالثاً: ضع طرق التقييم المناسبة التي تساعد على قياس وتقييم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسها لتشكّل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقييم
١	المعرفة		
١-١	يُعرف بدقة المفاهيم الأساسية المرتبطة بعمليات المنهج.	المحاضرة	اختبارات تحريرية
٢-١	يوضح مكونات المنهج وطبيعة العلاقة بينها.	المناقشة	اختبارات تحريرية.
٣-١	يعدد مبررات وأساليب تقييم مناهج التعليم وتطويره.	العصف الذهني	تكليفات
٢	المهارات المعرفية		
١-٢	يحلل الأسس العقدية، والنفسية، والاجتماعية، والمعرفية لبناء المناهج التعليمية.	التعلم التعاوني	اختبارات تحريرية.
٢-٢	يقارن بين تنظيمات المنهج المختلفة.	الاستقصاء	اختبارات تحريرية- كتابة ملخصات
٣-٢	يحلل العلاقة بين عناصر بناء المناهج التعليمية	التعلم التعاوني	اختبارات تحريرية.
٣	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
١-٣	يتعاون مع الزملاء في إعداد التكليفات الجماعية متحملاً مسؤلية تعلمه ملتزماً بأداب الحوار.	التعلم التعاوني	اوراق عمل
٤	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية		
١-٤	يتواصل بفاعلية مع الاقران في مجموعات العمل المكلفة بالأنشطة المختلفة بواسطة (الشبكة العنكبوتية).	التعلم التعاوني	- ملفات الانجاز
٥	المهارات النفسية الحركية (إن وجدت)		
١-٥	لا يوجد		

٥. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:			
م	مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقييم النهائي
١	اختبار تحريري نهائي	١٥	٪ ٦٠
٢	اختبار تحريري أعمال السنة	٥	٪ ١٠
٣	اختبار تحريري أعمال السنة	١٢	٪ ١٠
٤	أعمال وتكليفات مختلفة فردية طول الفصل الدراسي ملف انجاز الطالبة المعلمة	أسبوعياً	متوسط الدرجات (١٠) ٪ ١٠
٥	مناقشات وحوارات شفوية ومهام أدائية مطلوبة	أسبوعياً	متوسط الدرجات (١٠) ٪ ١٠

ح. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم

<p>ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).</p> <p>-التواصل في اثناء الساعات المكتبية</p> <p>-التواصل عبر البريد الإلكتروني</p> <p>-التواصل عبر موقع استاذة المقرر</p> <p>- التواصل عبر d2l</p> <p>-التواصل عبر التويتر.</p>
--

٥. مصادر التعلّم

<p>١. أدرج - في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة :</p> <p>- الشافعي، صبحيه؛ عثمان، امانى؛ الجمل، منى. (٢٠١٥). المنهج المدرسي، مفهومه، أسسه، عناصره، تنظيماته، تطويره، مكتبه المتنبى، الرياض.</p> <p>- الخليفة، حسن جعفر (٢٠١٧): المنهج المدرسي المعاصر، مكتبة الرشد، الرياض.</p>
<p>٢. أدرج - في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها):</p> <p>- حسن جعفر الخليفة (٢٠١٧): المنهج المدرسي المعاصر، مكتبة الرشد، الرياض.</p> <p>- خالد محمود عرفان (١٤٢٩/٤٣٠هـ): المناهج المدرسية، مكتبة الرشد، الرياض.</p> <p>- حلمي الوكيل ومحمد المفتي (٢٠١١). أسس بناء المنهج وتنظيماتها، عمان، دار المسيرة.</p> <p>- صبري الدمرداش (٢٠٠١): المناهج حاضراً ومستقبلاً، مكتبة المنار الإسلامية، الكويت.</p> <p>- توفيق أحمد مرعي و محمد محمود الحيلة: <u>المناهج التربوية الحديثة</u>، دار المسرة، الاردن، ٢٠٠٠.</p>
<p>٣. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها :</p> <p>الجمعية المصرية للمناهج. http://www.tadres-misr.com/</p> <p>جامعة ام القرى uqu.edu.sa/page/ar/137192</p> <p>Science direct.</p>
<p>٤. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة : لا يوجد</p>

٦. المرافق المطلوبة

<p>بيّن متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها):</p>
<p>١. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): قاعة سعة (٥٠) طالبة. - ٥٠ مقعد</p>
<p>٢. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها): كمبيوتر محمول- جهاز عرض- سبورة تفاعلية</p>
<p>٣. مصادر أخرى (حددها : مثلاً اذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها): لا يوجد</p>

٧. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

<p>١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:</p>
--

<ul style="list-style-type: none"> • المناقشات الفعالة في أثناء المحاضرات. • التغذية الراجعة المباشرة من خلال نتائج تعلم الطالبات • النتائج الإحصائية لاستمارة تقويم المقرر.
<p>٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تطبيق استبانة التقييم الذاتي. • مناقشة ملف انجاز الطالب. • تقرير الأداء السنوي للقسم • تقييم الأقران.
<p>٣. إجراءات تطوير التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تطبيق استراتيجيات تعليم الأقران بين مدرسي المقرر. -تطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة. -تطبيق نظم إدارة التعلم الإلكتروني. - تنظيم القسم ورش عمل يقدمها أعضاء من داخل القسم أو من خارجه، تتناول موضوعات ذات صلة بالمنهج، وتحفيز طلبة المقرر على المشاركة فيها.
<p>٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب :</p> <ul style="list-style-type: none"> • مراجعة أوراق الإجابة من قبل أعضاء القسم . • فحص ملفات انجاز الطالب. • فحص نتائج الطلاب. • مراجعة العينة العشوائية.
<p>٥. صيف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:</p> <ul style="list-style-type: none"> • عمل مراجعة دورية لمحتوى المقرر، والاختبارات التحصيلية. <p>متابعة مستمرة لما أنجز الطلاب من تعيينات وتقارير</p>

اسم منسق البرنامج : د. عقل عبد العزيز العقل

التوقيع : التاريخ :