



جامعة المجمعة
Majmaah University

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

توصيف البرنامج

اصدار رمضان ١٤٣٨ هـ - يونيو ٢٠١٧ م

الجامعة :

القسم العلمي :

البرنامج الأكاديمي

تاريخ اعتماد التوصيف :

جامعة المجمعة

الدراسات الإسلامية

الدراسات الإسلامية

١٤٣٩/٠٣/٣٠ هـ



تم إعداد هذا النموذج وفقاً لنماذج هيئة تقويم التعليم (المركز الوطني للتقويم والإعتماد الأكاديمي)

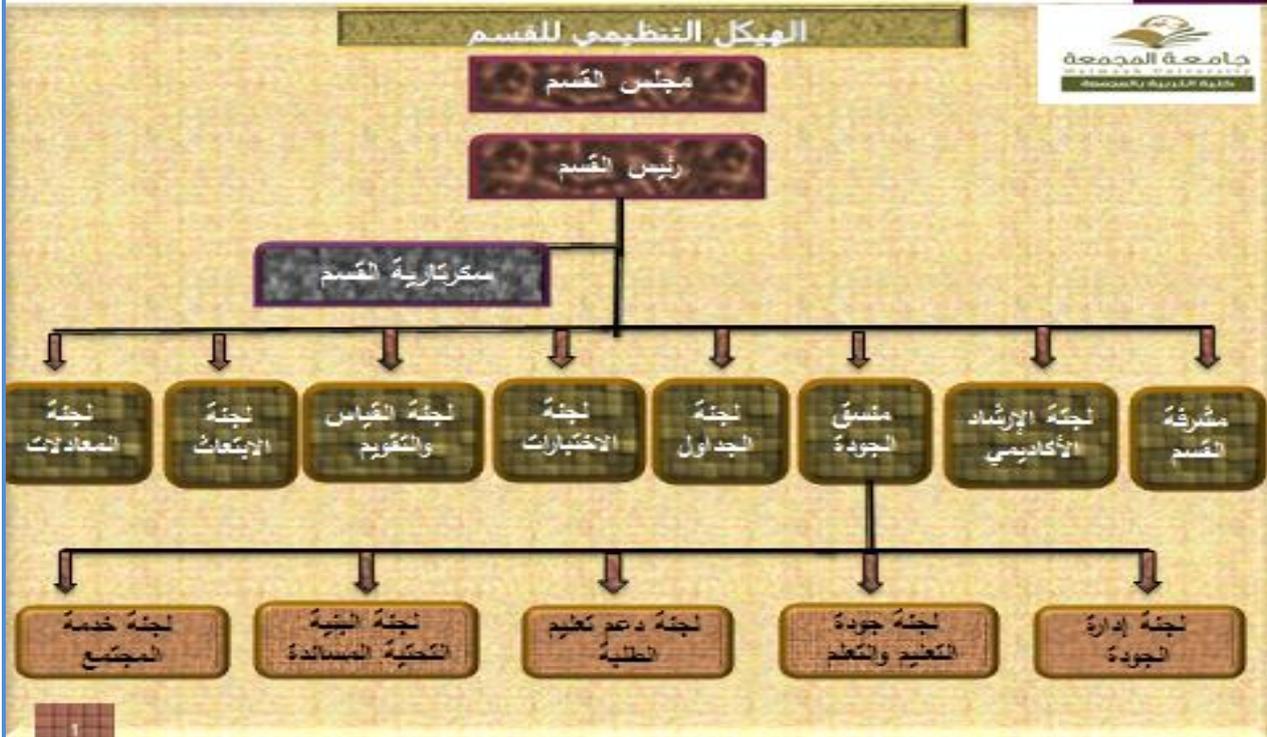
توصيف البرنامج

١- الجامعة: المجمعة : التاريخ: ٢٩ / ٢ / ١٤٣٩ هـ

٢- الكلية / القسم: التربية بالمجمعة / الدراسات الإسلامية

٣- العميد / رئيس القسم: د/ عبد الرحمن بن أحمد السبت - د/ عبد الرحمن بن صالح الذيب

٤- الهيكل التنظيمي الإداري للبرنامج:



٥- قائمة الفروع التي تقدم البرنامج و مقراتها : لا يوجد

الفرع رقم ١ :

الفرع رقم ٢ :

الفرع رقم ٣ :

الفرع رقم ٤ :

أ. تعريف البرنامج ومعلومات عامه :

1- اسم البرنامج :	الدراسات الإسلامية	رمز البرنامج: <i>ISD</i>
2- إجمالي عدد الساعات المعتمدة المطلوبة لإتمام البرنامج :	١٤٤ ساعة	
3- الدرجة الممنوحة عند إتمام البرنامج :	بكالوريوس التربية - تخصص الدراسات الإسلامية	
4- المسارات الرئيسية أو التخصصات التي يشملها البرنامج :	لا ينطبق	
5- نقاط التخرج التي تتوسط البرنامج والشهادة الممنوحة عندئذ (إن وجدت) :	لا ينطبق	
6- المهن أو الوظائف المرخصة التي يتم تأهيل الطلاب لها:	(الوظائف المرخص بها ، إن وجدت) في حال كان هناك مخارج مبكره من البرنامج ... مثال درجة الدبلوم فيمكن ادراج المهن و الوظائف التي يتأهل لها الطالب عند كل نقطة خروج	معلومات
7- (أ) برنامج جديد	تاريخ البدء وفق الخطة : ١٤٣٢/١٠/٢١ هـ	
(ب) برنامج مستمر	أحدث سنة مراجعة للبرنامج : ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ	✓
قائمة الجهات التي نفذت مراجعات أو اعتمادات للبرنامج، وتاريخ كل منها :	عمادة الجودة وتطوير المهارات . ٢٦ ، ٢٧ / ٣ / ٢٠١٧ م	
8- اسم رئيس أو منسق البرنامج، واسم رئيسة أو منسقة البرنامج في القسم النسائي (إن وجدت):	رئيس البرنامج : د/ عبد الرحمن بن صالح الذيب. منسقة البرنامج : أ/ منى صالح الفاضل .	
9- تاريخ الموافقة على البرنامج من الجهة صاحبة الصلاحية (وزارة التعليم).		
فرع/ موقع المؤسسة التعليمية	جهة الموافقة	التاريخ
كلية التربية المتوسطة للبنات بالمجمعة	الرئيس العام لتعليم البنات بالمملكة العربية السعودية	١٤١٨ هـ
كلية التربية بجامعة المجمعة	مجلس التعليم العالي	(١٤٣٠/٣) بتاريخ = ١٤٣٠/٧/٤ هـ ٢٤/٨/٢٠٠٩ م
فرع رقم ٢	

ب - بيئة عمل البرنامج :

١- وضح سبب تأسيس البرنامج :

١ - اذكر بإيجاز الأسباب الاقتصادية أو الاجتماعية أو الثقافية، والتطورات التقنية، أو تطورات السياسة الوطنية، أو أي أسباب أخرى :

- يمنح البرنامج الطلاب بكالوريوس التربية تخصص الدراسات الإسلامية مما يؤهل الخريج لإيجاد فرص عمل في عدة مجالات منها التدريس أو الإرشاد أو في حلقات التحفيظ مما يعمل علي تحسين دخل الأسرة السعودية ، وتحسين المستوى الاجتماعي والمعيشي لكثير من الأسر .
- كما يساهم في زيادة الوعي الديني والثقافي لدي الطلاب بحيث يتمكن الطالب من مواجهة الغزو الثقافي الغربي ، والحفاظ علي الهوية العربية الإسلامية .

ب - وضح علاقة البرنامج برسالة وغايات المؤسسة التعليمية:

- تلبية احتياجات المؤسسات التعليمية من مدرسي الدراسات الإسلامية الأكفاء ، والمؤهلين علمياً وتربوياً والمتحليين بأخلاق المهنة
- اجراء البحوث العلمية في ميدان الدراسات الإسلامية .
- تنمية وخدمة المجتمع المحيط .
- تقديم الاستشارات والحلول المناسبة للعديد من المشكلات التي تخص ميدان العمل .

مصفوفة الاتساق بين رسالة الكلية و رسالة البرنامج

البرنامج : الدراسات الإسلامية

القسم الأكاديمي : الدراسات الإسلامية

الكلية : التربية

رسالة الكلية					الكلمات المفتاحية لرسالة الكلية	الكلمات المفتاحية لرسالة البرنامج
خدمة المجتمع	تقديم خدمات بحثية وتربوية	بناء منظومة أكاديمية	تقديم برامج تعليمية متطورة	اعداد المؤهلين علمياً وتربوياً ومهنيًا		
				X	اعداد كفاءات متميزة علمياً ومهنيًا	رسالة البرنامج
		X			نخبة من أعضاء هيئة التدريس ذوي المكانة العلمية المتخصصة	
			X		مخرجات عالية الجودة	
	X				تنمية الحراك والبحث العلمي	
X	X				الإسهام في خدمة المجتمع	

٢- علاقة البرنامج (إن وجدت) مع البرامج التي تقدمها المؤسسة / الكلية / القسم :

✓

نعم

هل يقدم هذا البرنامج مقررات دراسية يجب على الطلاب دراستها في برامج أخرى

لا	<p>يقوم البرنامج بتدريس (القرآن الكريم) لبعض البرامج الأخرى . ، كما يقوم البرنامج بالإشراف علي ثلاث مواد تدرس الكترونياً(D2L) وهي :</p> <p>١- المدخل إلى الثقافة الإسلامية SALM 101</p> <p>٢- النظام الإجتماعي في الإسلام SALM 102</p> <p>٣- النظام الاقتصادي في الإسلام SALM 103 لكل الكليات داخل محافظة المجمع</p> <p>كما يقدم البرنامج مادة النظام السياسي SALM104 - (يقدم هذا المقرر نظرياً) - لكل الكليات داخل محافظة المجمع أيضاً .</p>
✓	<p>إذا كانت الإجابة بنعم ، ما الذي تم اتخاذه من إجراءات للتأكد من أن تلك المقررات تلبى احتياجات طلاب البرامج الأخرى؟</p> <p>* مراجعة توصيف المقررات في البرامج الأخرى وخططها الدراسية .</p> <p>* مراجعة توصيف المقررات مع مصفوفة البرنامج .</p> <p>* مراجعة نواتج التعلم للمقررات في إطار برنامج القسم .</p> <p>* مراجعة أساليب التعليم والتعلم للمقررات .</p> <p>* مراجعة أساليب التقويم المستخدمة في المقررات .</p> <p>* توظيف نتائج استطلاع الرأي في تقييم المقررات .</p> <p>* مراجعة البرنامج من قبل لجان مراجعة تخصصية أكاديمية .</p> <p>* مراجعة نسب إنجاز المقررات ، وعلاقتها بنسب إنجاز البرنامج .</p>
لا	<p>ب- هل يلزم البرنامج طلابه تسجيل مقررات دراسية من أقسام أخرى؟</p> <p>* تلتزم الطالبة بدراسة (١٦) وحدة متطلب كلية وهي : تقنيات التعليم ومهارات الاتصال ، أصول التربية الإسلامية ، نظام وسياسة التعليم في المملكة ، علم نفس النمو ، صحة نفسية ، مبادئ البحث التربوي ، علم نفس تربوي ، إدارة وتخطيط تربوي ، إنتاج ومصادر التعلم الالكترونية ، استراتيجيات التدريس ، المناهج التعليمية ، اتجاهات حديثة في استراتيجيات التدريس ، التقويم التربوي ، والتربية العملية . ، وهذه المقررات يقدمها قسم العلوم التربوية ، ومادتي (نحو ١ ، ونحو ٢) ويقوم قسم اللغة العربية بتقديم هاتين المادتين .</p> <p>** كما أنه علي الطالبة دراسة (١٢) ساعة من أصل (١٨) تطرحها الجامعة (المتطلبات الاختيارية) ، وهي : (قضايا مجتمعية معاصرة ، العمل التطوعي ، ويقدمهم قسم العلوم التربوية</p> <p>الأسرة والطفولة : ويقدمها قسم رياض الأطفال ، أساسيات الصحة واللياقة : ويقدمها قسم الأحياء ، ريادة الأعمال : وتقدمها كلية ادارة الأعمال ، الأنظمة وحقوق الإنسان ، ويقدمها قسم العلوم التربوية ، ومادة اللغة الانجليزية ويقدمها قسم اللغة الإنجليزية ومادتي : مهارات لغوية ، وتحرير عربي تختار الطالبة واحدة منهما ويقدمها قسم اللغة العربية .</p>
	<p>إذا كانت الإجابة بنعم، ما الذي تم اتخاذه من إجراءات للتأكد من أن تلك المقررات تلبى احتياجات طلاب هذا البرنامج؟</p> <p>• مراجعة الخطة الدراسية .</p> <p>• مراجعة توصيف المقررات .</p> <p>• مراجعة نواتج التعلم .</p> <p>• الربط بين أهداف المقررات ، وأهداف البرنامج ، وأهداف الكلية والجامعة .</p>
	<p>٣- هل لدى الطلاب المتوقع التحاقهم بالبرنامج أي احتياجات أو سمات معينة؟</p>
لا	نعم

٤- ما البرامج أو الإجراءات أو الأنشطة التي يقدمها البرنامج للطلاب المتقدمين ممن لديهم احتياجات أو سمات معينة؟

تم حصر الطالبات من ذوي الاحتياجات ، ورفع أسماهنن إلي مسنولة النشاط الطلابي .
تم إنشاء وحدة لذوي الاحتياجات الخاصة بإشراف وكالة شؤون الطلاب ، وتم التواصل معهن والتعرف على احتياجاتهن ؛ لتسهيل العملية التعليمية لهن . ويتم عقد لقاءات دورية معهن ، وتم تخصيص لجان اختبار خاصة لهن ، وتخصيص من يقوم بالكتابة لهن في الاختبارات الفصلية ، وكذا النهائية.

ج - رسالة وغايات وأهداف البرنامج :

١- رسالة البرنامج :

يسعى قسم الدراسات الإسلامية بكلية التربية بالمجموعة إلي إعداد كفاءات متميزة علمياً ومهنيًا في مجال الدراسات الإسلامية علي يد نخبة من أعضاء هيئة التدريس ذوي المكانة العلمية المتخصصة تمكنهم من تنمية الحراك والبحث العلمي ، والإسهام في خدمة المجتمع وسد احتياجاته العلمية والتربوية بمعايير وتقنيات عالمية ، ومخرجات عالية الجودة للإسهام في نشر الثقافة الإسلامية .

غايات البرنامج (الأهداف بعيدة المدى ، ويمكن الوصول لدرجات منها وليس كلها):

إعداد كوادر مؤهلة لتوصيل العلوم الإسلامية في نفوس الأجيال القادمة وتأصيلها في نفوس المستفيدين .

٣ - أهداف البرنامج الرئيسية (إجراءات ملموسة ومحددة، وقابلة للقياس، ويمكن تحقيقها كاملة)، وأذكر لكل هدف يمكن قياسه مؤشرات الأداء الخاصة به، والقابلة للقياس، وحدد الاستراتيجيات الرئيسية التي يتم تطبيقها لتحقيق تلك الأهداف.

الأهداف الرئيسية للبرنامج	مؤشرات الأداء القابلة للقياس	الاستراتيجيات الرئيسية
١ - إعداد خريج ذو كفاءة متميزة في الدراسات الإسلامية قادر علي العطاء بما يتفق مع المستجدات والمتغيرات المحلية والدولية.	١ - الامام الخريج بمفاهيم ومبادئ واحكام الشريعة الاسلامية ٢ - معدلات تشغيل الخريجين ٣ - نسبة رضا جهات التوظيف ٤ - مراجعة اللجان الاستشارية .	١ - استقطاب أعضاء هيئة تدريس ذو كفاءة عالية . ٢ - تحديث الخطة الدراسية . ٣ - دراسة متطلبات سوق العمل .
٢ - امتلاك الخريج القدرة علي مواكبة أحدث التطورات العلمية ، وتكنولوجيا المعلومات في مجال الدراسات الإسلامية.	١- الوعي بأحدث التطورات العلمية ، وتكنولوجيا المعلومات في مجال الدراسات الإسلامية ٢- قياس رضا جهات التوظيف . ٣- مراجعة اللجان الاستشارية .	١ - تزويد القسم بأحدث الأجهزة والتطبيقات الالكترونية . ٢ - تنظيم دورات تدريبية للطلاب في مجال تكنولوجيا المعلومات المتعلقة بالدراسات الإسلامية . ٣ - عقد مسابقات بين الطلاب لتقديم أحدث البحوث والتطبيقات التكنولوجية.
٣ - إعداد كوادر قادرة علي الارتقاء بالبحث العلمي في الدراسات الإسلامية.	١- قياس رضا جهات التوظيف ٢- مراجعة اللجان الاستشارية . ٣- حصر بأعداد الخريجين المشاركين في بعض المؤتمرات المحلية ٤- حصر بأعداد الخريجين الذين أكملوا البحث العلمي في مستويات أعلى من المستوي الجامعي	١ - دورات تدريبية وورش عمل في مهارات البحث العلمي . ٢ - طرح موضوعات ذات صلة بأحدث التطورات في مجال الدراسات الإسلامية

د - هيكل وتنظيم البرنامج

١ - توصيف البرنامج :

ضع قائمة بالمقررات الإلزامية والاختيارية التي يتم تقديمها كل فصل دراسي من بداية السنة التحضيرية إلى نهاية البرنامج باستخدام جدول الخطة الدراسية أدناه (ينبغي وضع جدول مستقل لكل فرع يقدم خطة دراسية مختلفة).

ينبغي إرفاق دليل إرشادي للبرنامج، على أن يتضمن المقررات الدراسية الإلزامية والاختيارية، وعدد الساعات المعتمدة المطلوب إتمامها، ومتطلبات القسم والكلية والمؤسسة التعليمية، وموجز لتوصيف المقررات الدراسية التي يتم تقديمها في البرنامج.

جدول خطة المقررات الدراسية

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	المتطلبات السابقة*	الساعات المعتمدة	نوع المتطلب (جامعة أوكلية أو قسم)	إلزامي أو اختياري
السنة التحضيرية	لا ينطبق					
السنة الأولى (الفصل الدراسي الأول)						
المستوى الأول	EDU 116	تقنيات التعليم ومهارات الاتصال		ساعتان		إلزامي
	EDU117	أصول التربية الإسلامية		ساعتان		إلزامي
	EDU118	نظام وسياسة التعليم في المملكة العربية السعودية		ساعتان		إلزامي
	ISD 161	المدخل إلى علم العقيدة		ساعتان		إلزامي
	ISD 171	المدخل إلى الفقه وأصوله		ساعتان		إلزامي
	ISD 111	التجويد وأداب التلاوة		ساعتان		إلزامي
		متطلب جامعي اختياري		ساعتان		إختياري
		متطلب جامعي اختياري		ساعتان		إختياري
		متطلب جامعي اختياري		ساعتان		إختياري
السنة الأولى (الفصل الدراسي الثاني)						
المستوى الثاني	EDU 126	علم نفس النمو		ساعتان		إلزامي
	ISD 162	التوحيد (١)	ISD 161	ساعتان	متطلب قسم الدراسات الإسلامية	إلزامي
	ISD 141	فقه الطهارة وأدابها	ISD 171	ساعتان	متطلب قسم الدراسات الإسلامية	إلزامي
	ISD 142	فقه الصلاة وأدابها	ISD 171	ساعتان	متطلب قسم الدراسات الإسلامية	إلزامي
	ISD 113	القرآن الكريم (١)	ISD 111	ساعتان	متطلب قسم الدراسات الإسلامية	إلزامي
	ISD 112	علوم القرآن الكريم		ساعتان		إلزامي
	ISD 121	أصول التفسير ومناهجه		ساعتان		إلزامي
	ISD 131	أحاديث الآداب		ساعتان		إلزامي
		متطلب جامعي اختياري		ساعتان		إختياري
السنة الثانية (الفصل الدراسي الأول)						
المستوى الثالث	ARAB 281	النحو (١)		ساعتان		إلزامي
	EDU 216	صحة نفسية		ساعتان		إلزامي
	EDU 217	مبادئ البحث التربوي		ساعتان		إلزامي
	ISD 263	التوحيد (٢)	ISD 161	ساعتان	متطلب قسم الدراسات الإسلامية	إلزامي
	ISD 232	فقه السيرة		ساعتان		إلزامي

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	المتطلبات السابقة*	الساعات المعتمدة	نوع المتطلب (جامعة أو كلية أو قسم)	إجباري أو اختياري
	ISD 243	فقه الزكاة والصيام	ISD 171	ساعتان	متطلب قسم الدراسات الإسلامية	إجباري
	ISD 214	القرآن الكريم (٢)	ISD 111	ساعتان	متطلب قسم الدراسات الإسلامية	إجباري
	ISD 222	التفسير التحليلي (١)	ISD 121	ساعتان	متطلب قسم الدراسات الإسلامية	إجباري
		متطلب جامعي اختياري		ساعتان		اختياري
السنة الثانية (الفصل الدراسي الثاني)						
المستوى الرابع	EDU 226	علم النفس التربوي		ساعتان		إجباري
	ISD 264	أصول الإيمان (١)	ISD 161	ساعتان	متطلب قسم الدراسات الإسلامية	إجباري
	ISD 244	فقه المناسك والسير	ISD 171	ساعتان	متطلب قسم الدراسات الإسلامية	إجباري
	ISD 245	فقه المعاملات المالية	ISD 171	ساعتان	متطلب قسم الدراسات الإسلامية	إجباري
	ISD 272	الحوار وآداب الخلاف		ساعتان		إجباري
	ISD 251	الحكم الشرعي وأدلة الأحكام	ISD 171	ساعتان	متطلب قسم الدراسات الإسلامية	إجباري
	ISD 223	التفسير التحليلي (٢)	ISD 222	ساعتان	متطلب قسم الدراسات الإسلامية	إجباري
	ISD 233	تاريخ السنة		ساعتان		إجباري
		متطلب جامعي اختياري		ساعتان		اختياري
	السنة الثالثة (الفصل الدراسي الأول)					
المستوى الخامس	EDU 316	إدارة وتخطيط تربوي		ساعتان		إجباري
	EDU 317	إنتاج ومصادر التعلم الإلكترونية		ساعتان		إجباري
	ISD 365	أصول الإيمان (٢)	ISD 264	ساعتان	متطلب قسم الدراسات الإسلامية	إجباري
	ISD 346	فقه الأسرة	ISD 171	ساعتان	متطلب قسم الدراسات الإسلامية	إجباري
	ISD 352	دلالات الألفاظ	ISD 251	ساعتان	متطلب قسم الدراسات الإسلامية	إجباري
	ISD 315	القرآن الكريم (٣)	ISD 111	ساعتان	متطلب قسم الدراسات الإسلامية	إجباري
	ISD 324	التفسير التحليلي (٣)	ISD 223	ساعتان	متطلب قسم الدراسات الإسلامية	إجباري
	ISD 335	أحاديث الأحكام (١)		ساعتان		إجباري
	ISD 334	مصطلح الحديث		ساعتان		إجباري
السنة الثالثة (الفصل الدراسي الثاني)						
المستوى السادس	EDU 326	استراتيجيات التدريس		ساعتان		إجباري
	EDU 327	المناهج التعليمية		ساعتان		إجباري
	ISD 366	الأديان والفرق	ISD 263	ساعتان	متطلب قسم الدراسات الإسلامية	إجباري
	ISD 347	فقه المواريث	ISD 171	ساعتان	متطلب قسم الدراسات الإسلامية	إجباري
	ISD 348	فقه الجنائيات والحدود	ISD 171	ساعتان	متطلب قسم الدراسات الإسلامية	إجباري
	ISD 353	القواعد الفقهية	ISD 171	ساعتان	متطلب قسم الدراسات الإسلامية	إجباري

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	المتطلبات السابقة*	الساعات المعتمدة	نوع المتطلب (جامعة أو كلية أو قسم)	إجباري أو اختياري
		ومقاصد الشريعة				
إجباري	ISD 325	التفسير الموضوعي (١)	ISD 121	ساعتان	متطلب قسم الدراسات الإسلامية	إجباري
إجباري	ISD 373	بحث عملي	EDU 217	ساعتان	متطلب قسم العلوم التربوية	إجباري
إجباري	ISD 336	تخريج الحديث	ISD 334	ساعتان	متطلب قسم الدراسات الإسلامية	إجباري
السنة الرابعة (الفصل الدراسي الأول)						
إجباري	ARAB 482	النحو (٢)		ساعتان		إجباري
إجباري	ISD 475	أصول الدعوة والحسبة		ساعتان		إجباري
إجباري	EDU 416	اتجاهات حديثة في استراتيجيات التدريس		ساعتان		إجباري
إجباري	EDU 417	التقويم التربوي		ساعتان		إجباري
إجباري	ISD 449	فقه الأيمان والنذور والأطعمة	ISD 171	ساعتان	متطلب قسم الدراسات الإسلامية	إجباري
إجباري	ISD 426	التفسير الموضوعي (٢)	ISD 325	ساعتان	متطلب قسم الدراسات الإسلامية	إجباري
إجباري	ISD 416	القرآن الكريم (٤)	ISD 111	ساعتان	متطلب قسم الدراسات الإسلامية	إجباري
إجباري	ISD 438	أحاديث الأحكام (٢)	ISD 335	ساعتان	متطلب قسم الدراسات الإسلامية	إجباري
إجباري	ISD 437	دراسة الأسانيد	ISD 336	ساعتان	متطلب قسم الدراسات الإسلامية	إجباري
السنة الرابعة (الفصل الدراسي الثاني)						
إجباري	EDU 420	التربية الميدانية (دراسات إسلامية)		١٢ ساعة عملي		إجباري
إجباري	ISD 478	أخلاقيات المهنة		ساعتان		إجباري
إجباري	ISD 467	المذاهب والاتجاهات المعاصرة	ISD 264	ساعتان	متطلب قسم الدراسات الإسلامية	إجباري
إجباري	ISD 440	فقه النوازل	ISD 171	ساعتان	متطلب قسم الدراسات الإسلامية	إجباري
إجباري	ISD 476	السياسة الشرعية والأنظمة		ساعتان		إجباري
إجباري	ISD 454	قواعد الاجتهاد والفتيا	ISD 353	ساعتان	متطلب قسم الدراسات الإسلامية	إجباري
إجباري	ISD 439	أحاديث الأحكام (٣)	ISD 438	ساعتان	متطلب قسم الدراسات الإسلامية	إجباري

درج المزيد من المستويات حسب الحاجة
*المتطلبات السابقة: ادرج رموز المقررات المتطلبة قبل تسجيل هذا المقرر.

٢. مكونات الخبرة الميدانية المطلوبة (إن وجدت)

التوصيف الجديد للخبرة الميدانية.docx

مرفق رقم (١)

موجز بالمكون العملي، أو التطبيق العملي، أو التدريب أو برنامج الزمالة التي يتطلبها البرنامج:

(ملاحظة: يجب مراعاة ما ورد في توصيف الخبرة الميدانية)

- اجتياز كل المقررات التربوية المعتمدة بخطة الدراسة لقسم العلوم التربوية .
- الانتهاء من ١٢١ ساعة معتمدة في الخطة الدراسية للطلاب .

أ - توصيف موجز لنشاط الخبرة الميدانية:

- مقرر التربية الميدانية يستغرق ١٥ أسبوع في الفصل الدراسي ومقسم علي النحو التالي :
- تقدم وحدة التدريب الميداني برنامج التهيئة في أول أسبوع من كل فصل دراسي ويشمل :
- برنامج تهيئة لمديري المدارس لعرض ارشادات الخبرة الميدانية واساليب التقويم .
- برنامج تهيئة للمشرفين من أعضاء هيئة التدريس لعرض ارشادات الخبرة الميدانية و أساليب التقويم توزيع (المدارس) .
- برنامج تهيئة للطلبات لعرض ارشادات الخبرة الميدانية والتعليمات ونظام التقويم وعرض أسماء الطالبات في كل مجموعة وعرض مدارس التطبيق .
- يتم عقد جلسات التدريس المصغر داخل الكلية لمدة ٣ أسابيع .
- وفق الجدول الزمني للخبرة الميدانية يبدأ التدريب الفعلي بمدارس التطبيق ويتضمن حضور حصص المشاهدة بمدارس التطبيق لمدة أسبوع واحد ثم التدريس الفعلي لطلاب الخبرة الميدانية وممارسة أنشطة المدرسة لمدة ٩ أسابيع

ب - في أية مرحلة أو مراحل من البرنامج تنفذ الخبرة الميدانية؟ (أية سنة أو فصل دراسي)

- المستوى الثامن

ج - الوقت المخصص للخبرة الميدانية، وجدولتها (مثال: ٣ أيام أسبوعياً طوال ٤ أسابيع، أو دوام كامل في فصل دراسي واحد، وهكذا...).

- يومي الأحد، والاثنين من كل أسبوع من بداية اليوم الدراسي إلى نهايته.

د - عدد الساعات المعتمدة (إن وجد)

- (٦ ساعات معتمدة نظرياً)

٣. متطلبات المشروع أو البحث (إن وجدت) : لا ينطبق

موجز بمتطلبات مشروع أو بحث في البرنامج (خلاف المشروعات أو المهام المطلوبة ضمن بعض المقررات الدراسية، وينبغي إرفاق نسخة من متطلبات المشروع):

لا ينطبق

أ - توصيف موجز للمشروع أو البحث:

.....

ب - أهم مخرجات التعليم المستهدفة من المشروع أو البحث:

.....

ج - في أية مرحلة أو مراحل من البرنامج يتم تنفيذ المشروع أو البحث؟ (السنة والمستوى)

.....

د - عدد الساعات المعتمدة (إن وجدت):

.....

هـ - توصيف موجز لآليات تقديم الإرشاد والدعم للطلاب لإكمال المشروع أو البحث:

.....

و - توصيف إجراءات وطرق تقويم المشروع أو البحث (بما في ذلك آلية التحقق من معايير الإنجاز):

.....

٤ - مخرجات التعلم في البرنامج وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسها

تتواءم مخرجات التعلم، وطرق التقييم، واستراتيجيات التدريس؛ وتتسق مع بعضها. وهي ترتبط ببعضها كوحدة واحدة متناسقة، وتعكس اتفاقاً بين تعلم الطلبة وعملية التدريس.

يتضمن الإطار الوطني للمؤهلات خمسة مجالات للتعلم (وهي موضحة في الجدول أدناه)؛ وينبغي على البرامج تغطية مخرجات التعلم في المجالات الأربعة الأولى، وقد تتطلب بعض البرامج أيضاً المجال الخامس - حركي.

في الجدول أدناه، مجالات التعلم الخمس في الإطار الوطني للمؤهلات، ولكل منها رقم على الجانب الأيمن من الجدول. ويمكن تعينته وفقاً للآتي:

أولاً: اكتب مخرجات تعلم البرنامج المناسبة القابلة للقياس في الخانة المخصصة لكل مجال.

ثانياً: اكتب استراتيجيات التدريس الداعمة والمتوافقة مع مخرجات التعلم المستهدفة.

ثالثاً: اكتب طرق التقييم المناسبة التي تقيس بدقة مخرجات التعلم وتقومها، وينبغي أن تكون مخرجات التعلم واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها متناسقة وتعمل معاً كعملية تعليم وتعلم متكاملة.

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم وفقاً لمجالات الاطار الوطني للمؤهلات	
			1.0
			المعرفة
الاختبارات التحصيلية ، أوراق عمل جماعية وفردية ، التطبيق .	المحاضرة ، واللقاء	المعرفة الشاملة والمنظمة لنظريات ومبادئ علوم الدراسات الإسلامية ، و العلوم التربوية اللازمة للإعداد المهني.	1.1
الاختبارات التحصيلية ، والتطبيق .	استخدام أسلوب الحوار التعليمي	القدرة على ادراك العلاقة بين العلوم الإسلامية والمجالات العلمية والبحثية المهنية الحديثة ذات الصلة بمجال الدراسات الإسلامية .	1.2
تقديم العروض ، الإلقاء ، الملاحظة ، الاختبارات التحصيلية .	الحوار والمناقشة ، عرض لبعض النماذج من الواقع	التعرف على النظريات العلمية الحديثة في مجال الدراسات الإسلامية، للإسهام في حل المشكلات والقضايا وزيادة المعرفة في مجال التخصص	1.3
ملاحظة وتعليق	العروض التقديمية .	الوعي بالأنشطة واللوائح التنظيمية للمهنة ، ومتطلباتها الفنية ، ومحاولة تحسينها وفقاً للمتغيرات الحديثة بما يتناسب مع القيم الإسلامية وأخلاقيات المهنة	1.4
			2.0
			المهارات المعرفية
كتابة تقرير ، استخدام اسلوب الحوار التعليمي وتبادل الأفكار	العصف الذهني ، وتبادل الأفكار	القدرة على استقصاء المعلومات ، وتحليلها ونقدها وتقويمها من مصادر متنوعة ، وتطبيق ما تم التوصل إليه من نتائج في حل المشكلات والقضايا من وجهة النظر الإسلامية ، بقدر من التوجيه والإرشاد .	2.1
الملاحظة والتعليق	المناقشة والحوار وتبادل الأفكار	دراسة المشكلات المعقدة نسبياً في مجال الدراسات الإسلامية ، ووضع مقترحات مبتكرة لحلها ، مع مراعاة المعارف النظرية والخبرات العملية مستخدماً أشكال متنوعة من تقنيات المعلومات .	2.2
الملاحظة والتطبيق	العروض التقديمية	القدرة على الاستخدام الأمثل للطرق الإجرائية المناسبة ، وتطبيق المهارات المكتسبة في سياقات أكاديمية ومهنية لمجال الدراسات الإسلامية .	2.3
			3.0
			مهارات العلاقات الشخصية و تحمل المسؤولية
تقييم التكاليفات الجماعية .	تقسيم مجموعات العمل وتوزيع التكاليفات	يمارس قيادة الجماعة في مواقف متنوعة بمجال الدراسات الإسلامية والتي تتطلب استجابات مبتكرة	3.1
الملاحظة والتعليق	عرض لبعض النماذج من الواقع ، وتبادل الأفكار	القدرة على المبادرة في اقتراح الحلول البناءة للقضايا الإسلامية في المواقف المختلفة سواء كان بشكل فردي أو من خلال الجماعة	3.2
تقييم التكاليفات ، واختبارات متنوعة	تعليم تبادلي ، وتكاليفات فردية	القدرة على تحمل مسؤولية الفرد لتعلمه الذاتي ورفع كفاءته المهنية وقدرته على التحليل والنقد وامتلاك ادواته المهنية والعملية ، لإنجاز ما يوكل إليه من مهام .	3.3
تقديم العروض ، إجراء المحادثات ، الإلقاء	عرض لبعض النماذج من الواقع ، وتبادل الأفكار	القدرة على التعامل مع القضايا الأخلاقية و المهنية مطبقاً للقيم والأحكام الأخلاقية الإسلامية المتعارف عليها من قبل	3.4

مخرجات التعلم وفقاً لمجالات الاطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
المجتمع		الملاحظة، الاختبارات التحصيلية.
القدرة على إدارة بيئة الصف بما يتوافق مع المبادئ والنظريات التربوية والنفسية والأكاديمية واستخدام طرق تدريس حديثة.	تكوين فرق عمل، وعروض تقديمية	بطاقة ملاحظة لتفاعل الطلاب
4.0 مهارات التواصل و المهارات التقنية والمهارات العددية		
القدرة على تحديد الأساليب الاحصائية والرياضية ذات العلاقة عند دراسة القضايا والمشكلات الإسلامية وتطبيقها بشكل إبداعي في تفسير المعلومات واقتراح الحلول.	تكاليف فردية وجماعية	تقييم التكاليف
التواصل بفاعلية شفهيًا أو كتابة مستخدماً أشكال العرض المناسبة للقضايا مع مراعاة الأنماط المختلفة للمتلقى.	استخدام أسلوب الحوار التعليمي وتبادل الأفكار	الملاحظة والتعليق
القدرة على استخدام تقنية المعلومات والاتصالات المناسبة في جمع المعلومات وتفسيرها وتنفيذها في المواقف التدريسية.	عروض تقديمية وتدريب عملي	تقييم الأعمال، والتطبيق والملاحظة
5.0 المهارات النفس-حركية		
تطبيق أحكام التلاوة والتجويد شفهيًا.	القراءة والتلقين	الاستماع والتطبيق.
القدرة علي محاكاة بعض ممارسات المنهج النبوي	عروض تقديمية، مشتمل علي طرق عملية وتشبيهية	بطاقة ملاحظة، التطبيق.

مصفوفة نواتج التعلم للبرنامج :

حدد في الجدول أدناه المقررات المطلوبة لتحقيق مخرجات التعلم على مستوى البرنامج، وانقل مخرجات التعلم على مستوى البرنامج (من الجدول أعلاه) إلى الجدول التالي وفقاً لمستوى التدريس، وحدد المقررات والمستويات المطلوبة لتدريس كل مخرج تعليمي، واستخدم رموز المقررات في البرنامج في أعلى الجدول واستخدم التصنيف التالي للمستويات: (مستوى مبتدئ ب، مستوى متمكن ك، مستوى متقدم ق) كالتالي:

ب = مبتدئ ك = متمكن ق = متقدم

مخرجات التعلم وفقاً لمجالات التعلم في الاطار الوطني للمؤهلات													المقررات المعطاه				
المهارات النفس-حركية		مهارات التواصل و المهارات التقنية والمهارات العددية			مهارات العلاقات الشخصية و تحمل المسؤولية					المهارات المعرفية				المعرفة			
٥,٢	٥,١	٤,٣	٤,٢	٤,١	٣,٥	٣,٤	٣,٣	٣,٢	٣,١	٢,٣	٢,٢	٢,١	١,٤	١,٣	١,٢	١,١	
		ب	ب					ب				ب			ب	ب	المدخل للفقہ وأصوله
			ب	ب				ب							ب	ب	المدخل لعلم العقيدة
	ب										ب	ب			ب	ب	التجويد وآداب التلاوة
			ب									ب				ب	تقنيات التعليم ومهارات الاتصال
				ب									ب	ب	ب	ب	أصول التربية

مخرجات التعلم وفقاً لمجالات التعلم في اللطار الوطني للمؤهلات

المهارات الذاتية- حركية	مهارات التواصل و المهارات التقنية و المهارات العددية			مهارات العلاقات الشخصية و تحمل المسؤولية					المهارات المعرفية			المعرفة				المخرجات التعليمية		
	٥,٢	٥,١	٤,٣	٤,٢	٤,١	٣,٥	٣,٤	٣,٣	٣,٢	٣,١	٢,٣	٢,٢	٢,١	١,٤	١,٣		١,٢	١,١
				ب												ب		الإسلامية
																		نظام
																		وسياسة
																		التعليم في
																		المملكة
																		قرآن كريم
																		(١)
																		علوم قرآن
																		توحيد(١)
																		فقه الطهارة
																		فقه الصلاة
																		أحاديث
																		الأدب
																		أصول
																		التفسير
																		ومناهجه
																		علم نفس
																		النمو
																		فقه السيرة
																		فقه الزكاة
																		والصيام
																		توحيد(٢)
																		قرآن كريم
																		(٢)
																		تفسير
																		تحليلي(١)
																		نحو(١)
																		صحة نفسية
																		مبادئ
																		البحث
																		التربوي
																		الحوار
																		وآداب
																		الخلاف
																		تاريخ السنة
																		أصول
																		الإيمان(١)
																		الحكم
																		الشرعي
																		وأدلة
																		الأحكام
																		تفسير
																		تحليلي(٢)
																		فقه المناسك
																		والسير
																		فقه
																		المعاملات
																		المالية
																		علم نفس
																		تربوي

مخرجات التعلم وفقاً لمجالات التعلم في اللطار الوطني للمؤهلات

المهارات الذاتية- حركية	مهارات التواصل و المهارات التقنية و المهارات العددية			مهارات العلاقات الشخصية و تحمل المسؤولية					المهارات المعرفية			المعرفة				المخرجات التعليمية		
	٥,٢	٥,١	٤,٣	٤,٢	٤,١	٣,٥	٣,٤	٣,٣	٣,٢	٣,١	٢,٣	٢,٢	٢,١	١,٤	١,٣		١,٢	١,١
			ك	ك				ك					ك				ق	أحاديث الأحكام (١)
				ك			ك						ك	ك			ك	أصول الإيمان (٢)
			ك	ك				ك					ك				ق	مصطلح الحديث
				ك				ك				ك	ك				ك	فقه الأسرة
ك			ك	ك		ك		ك				ق					ك	قرآن كريم (٣)
			ك	ق				ك				ك	ك				ق	تفسير تحليلي (٣)
								ك	ك			ك	ك	ك			ق	دلالات الألفاظ
				ك													ك	إدارة وتخطيط تربوي
				ك	ك			ك		ك							ك	إنتاج ومصادر التعلم
				ك	ك		ك				ك	ك					ق	فقه الموارد
				ك	ق							ك			ك		ك	فقه الجنائيات والحدود
								ك	ك			ك	ك				ق	القواعد الفقهية ومقاصد الشريعة
			ك	ك				ك			ك	ك					ك	تخريج الحديث
			ك	ك				ك				ك		ك			ق	الأديان والفرق
			ك	ك				ك				ك					ق	تفسير موضوعي (١)
			ق	ق				ق			ق			ق	ق	ق		بحث عملي
				ق													ق	استراتيجيات التدريس
				ق													ق	المناهج التعليمية
			ق	ق				ق						ق			ق	أحاديث الأحكام (٢)
			ق									ق		ق			ق	تفسير موضوعي (٢)
			ق	ق				ق				ق		ق			ق	فقه الإيمان والنذور
			ق	ق				ق				ق		ق			ق	دراسة الأسانيد
			ق	ق				ق				ق		ق			ق	أصول الدعوة والحسبة
			ق	ق				ق			ق						ق	قرآن كريم (٤)

مخرجات التعلم وفقاً لمجالات التعلم في اللطار الوطني للمؤهلات

المهارات النفسي- حركية	مهارات التواصل و المهارات التقنية و المهارات العددية			مهارات العلاقات الشخصية و تحمل المسؤولية					المهارات المعرفية			المعرفة				المخرجات التعليمية		
	٥,٢	٥,١	٤,٣	٤,٢	٤,١	٣,٥	٣,٤	٣,٣	٣,٢	٣,١	٢,٣	٢,٢	٢,١	١,٤	١,٣		١,٢	١,١
			ق	ق	ق			ق	ق							ق		نحو(٢)
				ق								ق					ق	اتجاهات حديثة في استراتيجيات التدريس
				ق	ق			ق									ق	تقويم تربوي
				ق		ق					ق		ق					تربية عملية
					ق	ق			ق									أخلاقيات المهنة
		ق	ق						ق							ق	ق	أحاديث الأحكام(٣)
		ق	ق						ق	ق	ق		ق				ق	قواعد الاجتهاد والفتيا
									ق		ق		ق	ق				فقه النوازل
				ق		ق			ق		ق					ق	ق	السياسة الشرعية والأنظمة
		ق		ق		ق					ق	ق	ق	ق			ق	المذاهب والاتجاهات المعاصرة
				ق				ق										قضايا مجتمعية معاصرة
		ق	ق	ق				ق	ب	ب	ق	ق				ق		مهارات لغوية
		ق	ق	ق													ب	تحرير عربي
																		عمل تطوعي
			ق			ق		ب										الأسرة والطفولة
				ق		ق				ب		ق				ق		اساسيات الصحة واللياقة

٥- متطلبات القبول بالبرنامج

يرفق دليلاً أو نشرة توصيفيه لمتطلبات الالتحاق بالبرنامج، بما في ذلك أية مقررات أو خبرة لازمة كمتطلب سابق

مرفق رقم (٢)

[اللوائح الانحة الدراسة والاختبارات.pdf](#)

أن تكون حاصلة علي شهادة الثانوية العامة أو ما يعادلها من داخل المملكة أو خارجها .
 ألا يكون قد مضي علي حصولها علي شهادة الثانوية العامة أو ما يعادلها مدة تزيد عن خمس سنوات .
 ألا تكون قد فصلت من الجامعة أو أي جامعة أخرى فصلاً أكاديمياً أو تأديبياً .
 أن تكون حسنة السير والسلوك .
 ألا تقل نسبة قبول الداخلين في البرنامج عن ٧٠ % .
 إجابة الطالبة لقراءة القرآن الكريم .
 حفظ ما لا يقل عن جزء من القرآن الكريم .

٦- متطلبات الحضور واتمام البرنامج

يرفق دليلاً أو نشرةً توصيفيةً تتضمن المتطلبات التالية :

أ. الحضور.

ب. الانتقال من عام أكاديمي إلى الذي يليه.

ج. متطلبات إتمام البرنامج أو متطلبات التخرج.

مرفق رقم : (٣)
مرفق رقم : (٢) مكرر

..توصيف البرنامج رمضان ٣٨ ومرفقاته|متطلبات الحضور وإتمام البرنامج.docx
اللوائح|الانحة الدراسة والاختبارات.pdf

الأقل نسبة الدراسة عن ثمان مستويات دراسية يحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي للمقرر إذا زادت نسبة غيابه عن (٢٥ %) بدون عذر من مجموع المحاضرات ، والدروس العملية المحددة للمقرر . يعد الطالب الذي حرم من دخول الاختبار بسبب الغياب راسباً في المقرر ، وتثبت له درجة الأعمال الفصلية ، ويرصد له تقدير محروم (ح)

هـ. اللوائح التنظيمية لتقييم تعلم الطلاب والتأكد من تحقق المعايير:

ما الإجراءات المتبعة للتأكد من تحقيق الطلاب لمعايير الإنجاز (مثال: فحص عينة من الاختبارات أو الواجبات، أو تقويم مستقل من قبل عضو هيئة تدريس في مؤسسة أخرى) (قد تختلف الإجراءات مع اختلاف المقررات أو المجالات الدراسية).

- تصحيح الاختبارات من قبل عضو هيئة التدريس المسئول عن تدريس المقرر ، ومراجعتها من قبل عضو مراجع .
- مراجعة عينة بنسبة (٥٠%) من قبل رئيس القسم ، أو منسقة القسم .

و. إدارة خدمات الطلاب ودعمهم :

١. خدمات الإرشاد الأكاديمي للطلاب:

..توصيف البرنامج رمضان ٣٨ ومرفقاته|دليل الارشاد الاكاديمي.pdf

مرفق رقم (٤)

صِف إجراءات الإرشاد الأكاديمي وتقديم الاستشارة للطلبة، بما في ذلك وضع جداول الساعات المكتبية لأعضاء هيئة التدريس، والاستشارات الخاصة بتخطيط الدراسة في البرنامج واختيار المواد الدراسية والتخطيط للوظيفة بعد التخرج (وهو ما قد يتوفر على مستوى الكلية) تقوم منسقة الإرشاد الأكاديمي بالقسم بالتعاون مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية باتخاذ مجموعه من الإجراءات التي تضمن تقديم الاستشارات النافعة للطلبات وهي كالتالي :

- عمل دورات تدريبية عن الإرشاد الأكاديمي ، وأهمية دور المرشد ، وكيفية التسجيل وفقاً لترتيب الخطة الدراسية .
- توزيع الدليل الخاص بالإرشاد الأكاديمي على الطالبات الجدد بالقسم مع بداية الفصل الدراسي ، ونشر الرسم الشجري في أماكن ظاهرة بالمبنى التعليمي للقسم .
- توزيع الطالبات المستجدات على أعضاء هيئة التدريس مع استمرار الطالبات القدامى مع مرشداتهم مع بداية الفصل الدراسي ، والإعلان عن الساعات التي يتم من خلالها تقديم العمليات الإرشادية للطالبات .
- تفعيل لقاءات الطالبات مع المرشدة الأكاديمية خلال الأسبوع الأول من الدراسة (فترة الحذف والإضافة) ، ومساعدة الطالبات على استكمال الجدول الدراسي بعدد الساعات اللازم لدراستها كل فصل دراسي ، وإتمام ساعات الخطة خلال ثمان مستويات دراسية .

وعلى المرشدة الأكاديمية أثناء عملية تسجيل المقررات التأكد من :

- أ : نجاح الطالبة في كل المقررات المطلوبة والمتطلبات السابقة لدراسة كل مقرر دراسي .
- ب : معرفة الحد الأدنى والحد الأقصى من الساعات المعتمدة التي تسمح للطالبة بتسجيلها في وضعها الحالي (العبء الدراسي للطالبة)

ت - بيان الساعات المعتمدة التي يجب على الطالبة اجتيازها بنجاح للحصول على درجة البكالوريوس في الدراسات الإسلامية وهي (١٤٤) ساعة معتمدة ، وتقدم هذه المقررات باللغة العربية ، وتتضمن :

- (٥٠) وحدة إجبارية تخصصية في مجال الدراسات الإسلامية هي مواد المستويات الثمانية السابق ذكرها في الخطة الدراسية ، و (١٦) وحدة متطلب كلية وهي : تقنيات التعليم ومهارات الاتصال ، أصول التربية الإسلامية ، نظام وسياسة التعليم في المملكة العربية السعودية ، علم نفس النمو ، صحة نفسية ، مبادئ البحث التربوي ، علم النفس التربوي ، إدارة وتخطيط تربوي ، إنتاج ومصادر التعلم الإلكترونية ، استراتيجيات التدريس ، المناهج التعليمية ، اتجاهات حديثة في استراتيجيات التدريس ، التقويم التربوي ، والتربية العملية .

متطلبات الجامعة الاختيارية تكون علي النحو التالي :

المتطلبات الاختيارية (١٢) ساعة من أصل (١٨) تطرحها الجامعة وهي (قضايا مجتمعية معاصرة ، اللغة الانجليزية ، الأسرة

والطفولة، العمل التطوعي، أساسيات الصحة واللياقة، ريادة الأعمال، الأنظمة وحقوق الإنسان، مهارات لغوية، وتحرير عربي) * ولأن الأصل أن الطالبة لا تسجل في المقرر الذي يقدمه قسمها فإن علي طالبات قسم الدراسات الإسلامية عدم التسجيل في مقررات السلم

ث- بيان الحد الأقصى لساعات التسجيل بالقسم وهي ٢٠ ساعة معتمدة في الفصل الدراسي، و١٠ ساعات معتمدة في الفصل الصيفي.

ج- بيان الحد الأدنى للعبء الدراسي ١٢ ساعة دراسية معتمدة في الفصل الدراسي، وساعة دراسية واحدة في الفصل الصيفي. ح - توضيح أنه يسمح للطالبة الخريجة بتجاوز الحد الأعلى بما لا يزيد عن ثلاث ساعات معتمدة. متطلبات الحضور

خ - بيان نسبة الغياب المسموح بها بحيث تحرم الطالبة من دخول الاختبار النهائي للمقرر إذا زادت نسبة غيابها عن (٢٥%) خمس وعشرين في المائة بدون عذر من مجموع المحاضرات والدروس العملية المحددة للمقرر.

د - تعد الطالبة التي حرمت من دخول الاختبار بسبب الغياب راسبة في المقرر وتثبت لها درجة الأعمال الفصلية ويرصد لها تقدير محروم (ح) .

- بعد التأكد من استيعاب الطالبة للمعلومات السابقة، وتسجيل المواد الدراسية حسب تسلسل مستويات الخطة الدراسية، والتأكد من مناسبة الجدول الدراسي لها يتم متابعة الطالبة أثناء الفصل الدراسي في العملية التعليمية، وعقد لقاءات دورية لمتابعة تقدمهن الدراسي، ومناقشة المشكلات التي قد تعترضهن، والعمل على تذليلها، وتقوم كل مرشدة بإعداد ملف خاص لكل طالبه من الطالبات اللاتي أوكلت إليها مهمة الإشراف عليهن ويحتوي الملف على الآتي:
- ١ - استمارة بيانات الطالبة.
- ٢ - الخطة الدراسية.
- ٣ - الجدول الدراسي .
- ٤ - السجل الأكاديمي.
- ٥ - المواد المتبقية والمواد المجتازة
- ٦ - عمليات الحذف والإضافة التي تمت.

جدول الساعات المكتبية لأعضاء هيئة التدريس خلال الفصل الدراسي الأول ٣٨-١٤٣٩ هـ

اليوم، والوقت	٩ : ٨	١٠ : ٩	١١ : ١٠	١٢ : ١١	١ : ١٢	٢ : ١
الأحد	د/ إشراقه جيب الله	د/ إشراقه جيب الله	د/ ولاء بدر د/ فاتن بابكر د/ أم هاشم كمال	د/ فاتن بابكر د/ أم هاشم كمال	أ/ أروي المسند د/ إيمان جابر	أ/ أروي المسند
الاثنين	د/ إشراقه جيب الله	د/ إشراقه جيب الله د-ولاء بدر	د-ولاء بدر	د/ ولاء بدر	أ/ نادية حجازي	أ/ نادية حجازي
الثلاثاء	د/ آسيا حماد أ/ بشرى العنزي	د/ آسيا حماد أ/ بشرى العنزي	د/ أم هاشم كمال	د/ أم هاشم كمال	د/ إيمان جابر د/ محاسن الحاج	د/ محاسن الحاج
الأربعاء	د/ فاتن بابكر	د/ فاتن بابكر	د/ إيمان جابر د/ محاسن الحاج أ/ بشرى العنزي	د/ إيمان جابر د/ محاسن الحاج أ/ بشرى العنزي	د-تماضر الخنساء أ/ أروي المسند	أ/ روي المسند د/ تماضر الخنساء
الخميس	د/ تماضر الخنساء	د/ تماضر الخنساء	د/ آسيا حماد	د/ آسيا حماد	أ/ نادية حجازي	أ/ نادية حجازي

٢. تظلمات الطلاب:

يرفق اللوائح التنظيمية الخاصة بتظلمات الطلاب المتعلقة بالمسائل الأكاديمية، بما في ذلك إجراءات النظر في تلك التظلمات ..
توصيف البرنامج رمضان ٣٨ ومرفقاته\اللوائح\الانحة إجراءات الاختبارات النهائية.pdf مرفق رقم (٥)

أذكر بإيجاز الأمور المهمة المتعلقة بنظام وإجراءات تظلم الطلبة :

- فحص شكاوي الطالبات من موقع العمادة باستمرار .
- التظلمات الخاصة بالاختبارات :

المادة التاسعة والثلاثون :

لمجلس الكلية التي تتولى تدريس المقرر ، في حالات الضرورة ، الموافقة على إعادة تصحيح أوراق الإجابة خلال فترة لا تتعدى بداية اختبارات الفصل التالي .

القاعدة التنفيذية لجامعة المجمعة :

لمجلس الكلية التي تتولى تدريس المقرر ، في حالات الضرورة ، الموافقة على إعادة تصحيح أوراق الإجابة خلال فترة لا تتعدى بداية اختبارات الفصل التالي وفق الضوابط التالية:

١- يتقدم الطالب إلى عميد الكلية التي تقدم المقرر بطلب إعادة تصحيح ورقة الإجابة خلال أسبوعين من احتساب المعدلات التراكمية حسب التقويم الأكاديمي أو إعلان النتائج متضمناً مبررات طلب إعادة التصحيح، وتعهد من الطالب بصحة المعلومات التي قدمها.

٢- تعد الكلية استمارة تتضمن البيانات التالية: اسم الطالب، ورقمه الجامعي، ورقم المقرر ورمزه واسمه، ورقم الشعبة، ودرجة الأعمال الفصلية، والفصل الدراسي ونسبة الغياب ، والمعدل التراكمي، وعدد الإنذارات الأكاديمية إن وجدت، واسم مدرس المقرر، وتاريخ الاختبار ومبررات طلب إعادة التصحيح، وتعهد الطالب بصحة المعلومات التي قدمها.

٣- لمجلس الكلية التي تتولى تدريس المقرر اتخاذ القرار في حالة الطلب المقدم من الطالب .

٤- يجب أن تتم إعادة التصحيح خلال أسبوعين من بداية الفصل الدراسي التالي .

٥- في حال الموافقة على إعادة التصحيح، يشكل مجلس الكلية لجنة لإعادة تصحيح أوراق الإجابة وترفع اللجنة تقريراً بذلك لمجلس الكلية للبت فيه، ويعتبر رأي المجلس نهائياً.

ز. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات :

١ - أ ما الإجراءات المتبعة من قِبَل أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للتخطيط لتوفير الكتب المقررة والمراجع، وغير ذلك من المواد التعليمية، بما فيها المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت؟

- وضع معايير لتحديد مرجع للمادة الكتروني أو ورقي .
- يتم استطلاع آراء ومقترحات أعضاء هيئة التدريس لمعرفة الاحتياجات الجديدة للكتب الدراسية لتوفيرها بالكلية أو المكتبة الإلكترونية .
- توفير الكلية للطالبات الكتب المقررة ، وكذا المراجع الأساسية التي يحتاج لها الطالب .
- توجد بعض الاسطوانات المدمجة لبعض من المواد الدراسية (حقيبة التعلم الذاتي) .
- توافر الكتب والمراجع الجامعية داخل الحرم الجامعي .

٢ - ب ما الإجراءات المتبعة من قِبَل أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للتخطيط لتوفير المصادر للمكتبة وتوفير المعامل والقاعات؟

- تقييم الكتب والمراجع للتأكد من مناسبتها بشكل عام . الجلسة السادسة.pdf مرفق رقم (٦)
- إجراء مسح لمعرفة آراء الطلاب في مدى توافر الكتب والمراجع التي يحتاجونها ، وكذلك مدى مناسبة قواعد البيانات ، والمعلومات ، وسهولة الوصول إليها .

• استطلاع آراء الطلاب في رضاهم عن التعليم .

٢- ما الإجراءات المتبعة من قِبَل الطلاب لتقويم مدى كفاية توفير الكتب المقررة والمراجع العلمية وغيرها من المصادر؟

- * يتم الرفع بالاحتياجات المطلوبة من الكتب والمراجع المرغوب توافرها بالمكتبة لعمادة شئون المكتبات ...
- * التغذية الراجعة لبحث مدى ملائمة المقررات والكتب الدراسية ، حداثة المراجع ، مع الرجوع إلي كتب التراث ذات المنبع الأصيل لعلوم الدراسات الإسلامية .
- *مراجعة توصيف المقررات للوقوف علي مدى جودتها لتلبية احتياج سوق العمل .
- *استطلاع رأي أعضاء هيئة التدريس في مصادر التعلم . تقييم أعضاء هيئة التدريس لمصادر التعلم ٣٩-٣٨. x/s مرفق رقم (٧)

٣- ما الإجراءات المتبعة من قِبَل الطلاب لتقويم مدى كفاية توفير الكتب المقررة والمراجع العلمية وغيرها من المصادر؟

- استطلاع آراء الطلاب في الكتب المقررة ، والخدمات المقدمة من المكتبة .
- تقرير تقييم الطلاب لمصادر التعلم - عام ٣٩-٣٨. x/s
- الرجوع إلي المكتبة ومعرفة امكانية استعارة الكتب بقواعد الاستعارة
- اللوائح الانحة الاعارة بعمادة شؤون المكتبات جامعة المجمعة.pdf

مرفق رقم (٨)

مرفق رقم (٩)

٤- ما ما الإجراءات المتبعة لحصول الطلبة على الكتب الدراسية المقررة؟

- استطلاع حول الكتب المقررة ومدى استيفائها لتوصيف المقرر ، ومناقشة نتائج الاستطلاع ، والعمل بتوصيات مجلس القسم ، والخروج بنتائج تعتمد .
- لائحة عمادة شؤون المكتبات
- توصيف البرنامج رمضان ٣٨ ومرفقاته\اللوائح\لائحة الاعارة بعمادة شؤون المكتبات جامعة المجمعة\..

مرفق رقم (٩) مكرر

مرفق رقم (١٠)

توصيف البرنامج رمضان ٣٨ ومرفقاته\اللوائح\ استعارة \..
طلاب.pdf

ح. أعضاء هيئة التدريس وغيرهم من الهيئة التعليمية:

١. التعيينات:

- أوجز عملية توظيف الهيئة التعليمية وأعضاء هيئة التدريس الجدد بما يضمن ملائمتهم من حيث مؤهلاتهم وخبراتهم للقيام بمسؤوليات التدريس.
- *الالتزام بقواعد توظيف غير السعوديين وهي :
- *تحديد العدد .
- *التخصص .
- *الإعلان بعد موافقة المجالس المعنية .
- *استلام السير الذاتية .
- *الترشيح والاختيار من قبل لجنة .
- *المقابلة .
- التوظيف

٢. المشاركة في تخطيط البرامج ومراقبتها ومراجعتها:

- أ- اشرح خطوات التشاور مع أعضاء هيئة التدريس ومشاركتهم في مراقبة جودة البرنامج، والمراجعة السنوية، والتخطيط لتحسين جودة البرنامج.
- تشكيل لجنة لمراجعته المقررات وتوصيفها.
- مراجعته توصيف البرنامج

مراجعته أساليب التعليم والتعلم
مراجعته أساليب التقويم
مراجعته نسب انجاز الطالبات للمقررات والبرنامج
مراجعته تقارير المقررات
مراجعته تقرير البرنامج
الاعتماد لتقارير المراجعة في مجلس القسم والكلية
اشترك أعضاء هيئة التدريس في الهيكل التنظيمي للقسم والتقييم داخل القسم وهم :
د/ عبد الرحمن الذيب : أستاذ مساعد ، ورئيس القسم
أ/ منى الفايز : منسقة القسم
د/ ولاء بدر : منسقة الجودة بالقسم
أولاً: لجنة السياق المؤسسي .
ثانياً: لجنة : جودة التعليم والتعلم .
ثالثاً: لجنة معايير دعم تعليم الطلبة .
رابعاً: لجنة معايير البنية التحتية المساندة .
خامساً: لجنة الاسهامات الاجتماعية .

وتتألف من : د / إيمان جابر ، د/ محاسن موسى ، د / اشراقه حامد
وتتألف من : د/ آسيا حماد ، أ / نادية حجازي ، أ/ أروى المسند .
وتتألف من : أ / فاتن بابكر .
وتتألف من : د / تماضر الخنساء ، وأ/ بشرى العنزي .
وتتألف من: د. أم هاشم كمال ، د / فتح الرحمن يوسف .

ب- اشرح إجراءات التشاور مع اللجنة الاستشارية، ومدى مشاركتهم في مراقبة جودة البرامج، والمراجعة السنوية، والتخطيط للتحسين.
* تكوين لجنة استشارية تواكب ما يرد لها من موضوعات تطويرية للبرنامج مكونة من رئيس القسم ، ومنسقة القسم ، ومنسقة الجودة .
* تعقد اللجنة اجتماعاتها لاتخاذ القرارات ، ومتابعة توثيق الإجراءات المتخذة ، ومتابعة عملية الإعداد وتوثيق التقارير السنوية بالبرنامج .
* متابعة تشكيل وأداء ونظم توثيق لجان الجودة بالبرنامج ،
* تتابع اللجنة نظام حفظ وأرشفة وتسجيل ورصد كافة الأنشطة العلمية ، والتعليمية ، والبحثية ، وتوصي بها لمجلس القسم .
متابعة خطط التحسين المستمر ، والدوري لأنشطة الجودة بالقسم .

٣. التطوير المهني

ما الإجراءات المتبعة لأغراض التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية من حيث :
أ- تحسين مهارات التدريس وتقييم تعلم الطلاب؟
* إلحاق أعضاء هيئة التدريس في دورات تدريبية .
* تهيئة أعضاء هيئة التدريس الجدد بالقسم علي أعمال الجودة والإرشاد الأكاديمي ، وتعريفهم بالخطط الخاصة بالقسم ، وطرق التعليم والتعلم ، وأساليب التقويم .
* إرسال البعثات إلى الخارج للدراسة ولحضور مؤتمرات
* مكافأة الأداء المتميز
(ب) تطوير جوانب مهنية أخرى بحيث تشمل المعرفة في البحث، وجوانب التطوير في مجال تخصصهم الدراسي .
* عمل استبيان لحصر الاحتياج من الدورات التدريبية ، ثم وضع خطة تدريبية للدورات التي ستقام بالكلية ، وأسماء الأعضاء المشتركين فيها .
* ندوات ولقاءات لتطوير أساليب التعليم والتعلم .
* ندوات ولقاءات لتطوير أساليب التقويم .
* مجلات دورية لأخر الأبحاث المنشورة والتي تفيد في التطوير المهني ، وتوزيعها علي الأعضاء .

ب- أي تطوير مهني آخر، بما في ذلك المعرفة البحثية، وأي جوانب أخرى مهمة؟
* إقامة حلق نقاش بين الأعضاء .
* إتاحة الفرصة للمشاركة في المؤتمرات المرتبطة بالتخصص .

٤. إعداد أعضاء الهيئة التعليمية وأعضاء هيئة التدريس الجدد:

قدّم وصفاً بالخطوات المتبعة في عملية تأهيل وتوجيه الهيئة التعليمية وأعضاء هيئة التدريس الجدد، أو

الأساتذة الزائرين، أو غير المتفرغين، لضمان فهمهم الكامل للبرنامج ودور المقرر أو المقررات الدراسية التي يدرسونها كمكون من مكوناته.

- * ترشيح القسم لبعض أعضاء هيئة التدريس بناء على احتياجات القسم والسيرة الذاتية للعضو المرشح للعمل بالكلية .
- * استخدام دليل أعضاء هيئة التدريس للتعريف بالأعضاء الجدد .
- * زيارة ميدانية ، وإجراء مقابلات شخصية

ه. أعضاء هيئة التدريس و الهيئة التعليمية الزائرين وغير المتفرغين:

قدم موجزاً لسياسة البرنامج أو القسم أو الكلية أو المؤسسة التعليمية الخاصة بتعيين أساتذة زائرين وغير متفرغين. (أي الموافقات المطلوبة، عملية الاختيار، نسبتهم مقارنة بإجمالي عدد الأساتذة المتفرغين... وهكذا).
(وفق النظم واللوائح بالجامعة)

ط. تقويم البرنامج وإجراءات تحسينه:

١. فاعلية التدريس :

أ. ما إجراءات ضمان الجودة المتبعة في تقويم وتطوير مخرجات التعلم في البرنامج؟

- استطلاع رأى جهات التوظيف في مهارات الخريج .
- التطبيق العملي لمخرجات تعلم البرنامج علي بعض المقررات ، وصياغة نقاط الضعف ، وأهم التوصيات للتغلب عليها .
- المراجعة الداخلية (التقويم الذاتي) .
- تقييم الطلاب للمقرر .

ب. ما الإجراءات المستخدمة في تقويم مهارات أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية في استخدام استراتيجيات التدريس المخطط لها؟
التقويم الذاتي – إلحاق عضو هيئة التدريس بالدورات التدريبية – تقييم أعضاء هيئة التدريس .

٢. التقويم العام للبرنامج :

أ. ما الاستراتيجيات المستخدمة للحصول على تقويمات للمستوى الإجمالي لجودة البرنامج ومدى تحقق مخرجات التعليم المستهدفة؟
ويكون ذلك من المصادر التالية:

١. من طلاب البرنامج الحاليين، ومن الخريجين؟

- توزيع استبانات على الطلاب المحتمل تخرجهم للحصول على تغذية راجعة عن المقررات الدراسية والبرنامج بشكل عام.

- توزيع استبانات على الخريجين للحصول على تغذية راجعة عن المقررات الدراسية والبرنامج بشكل عام.

- المقابلة الشخصية لمجموعة من الطلاب المحتمل تخرجهم للتعرف على وجهة نظرهم حول المقررات الدراسية والبرنامج بشكل عام.

- المقابلة الشخصية لمجموعة من الطلاب المتخرجين للتعرف على وجهة نظرهم حول المقررات الدراسية والبرنامج بشكل عام.

- استبانات الرضا

• استطلاع آراء الطلاب في تقييم البرنامج . [تقويم طلاب السنة النهائية للبرنامج - عام ٢٨-٣٩.xls](#) مرفق رقم (١١)

• استطلاع آراء جهات التوظيف في خريجي البرنامج .

• [مرفقات توصيف البرنامج/استطلاع رأي جهات التوظيف في رؤية ورسالة وأهداف وخريجي البرنامج.xls](#) مرفق رقم (١٢)

• استبانة قياس خبرة الطالبة - [تقييم خبرة الطالب والطالبة بالبرنامج- عام ٢٨-٣٩.xls](#) مرفق رقم (١٣)

التحليل الكلي لاستبانات تقييم المقرر ٣٧-٣٨ تقرير مناقشة نتائج تقييم المقررات فصل ثانی.docx مرفق رقم (١٤)

٢. من استشاريين و/أو مقومين مستقلين؟
المراجعة الدورية للبرنامج من خلال برنامج المراجعة الداخلية .

الالتزام بمعايير الهيئات الدولية ذات العلاقة.

تقرير المراجعة للمراجعين لكل من :

التوصيف الخاص بالبرنامج والخطط الدراسية والمقررات .

أساليب التعليم والتعلم .

أساليب التقويم .

أوراق الامتحانات .

نواتج التعلم المستهدفة .

٣. من جهات التوظيف وغيرهم من المستفيدين؟

تنظيم لقاءات دورية بأرباب العمل والمجتمع المستهدف من البرنامج للتعرف على ملائمة المقررات لسوق العمل أو الحاجة لمقررات أخرى .

استطلاع رأي جهات التوظيف حول مهارات الخريج .

مرفقات توصيف البرنامج\استطلاع رأي جهات التوظيف في رؤية ورسالة وأهداف وخريجي البرنامج.xls مرفق رقم (١٢) مكرر

مرفقات مطلوبة:

١. نسخ من اللوائح التنظيمية، ومستندات تمت الإشارة إليها في توصيف البرنامج، ويكون لها فهرس

مرفق رقم (١٥)

مرفقات توصيف البرنامج\اللوائح.rar

٢. توصيف جميع المقررات الدراسية في البرنامج بما في ذلك توصيف الخبرة الميدانية.

مرفق رقم (١٦)

مرفقات توصيف البرنامج\توصيف المقررات

توقيع أصحاب الصلاحية

التاريخ	التوقيع	الرتبة الأكاديمية	الاسم	العميد/ رئيس القسم
		أستاذ مساعد . أستاذ مساعد .	عميد الكلية : د/ عبد الرحمن بن احمد السبت - رئيس القسم: د/ عبد الرحمن بن صالح الذيب	عميد الكلية أو رئيس البرنامج في المقر الرئيسي
				رئيس البرنامج في الفرع رقم ١
				رئيس البرنامج في الفرع رقم ٢
				رئيس البرنامج في الفرع رقم ٣
				رئيس البرنامج في الفرع رقم ٤

المرفقات :

- مرفق رقم (١) : توصيف الخبرة الميدانية .
- مرفق رقم (٢) : لائحة الدراسة والاختبارات .
- مرفق رقم (٣) : متطلبات الحضور ، واطمام البرنامج .
- مرفق رقم (٤) : دليل الإرشاد الأكاديمي .
- مرفق رقم (٥) : إجراءات الاختبارات النهائية .
- مرفق رقم (٦) : محضر مجلس قسم الدراسات الإسلامية -الجلسة السادسة
- مرفق رقم (٧) : تقييم أعضاء هيئة التدريس لمصادر التعلم .
- مرفق رقم (٨) : تقييم الطلاب لمصادر التعلم .
- مرفق رقم (٩) : لائحة الإعارة بعمادة شئون المكتبات .
- مرفق رقم (١٠) : لائحة استعارة طالب .
- مرفق رقم (١١) : تقويم طلاب السنة النهائية للبرنامج .
- مرفق رقم (١٢) : استطلاع رأى جهات التوظيف في الرؤية والرسالة والأهداف .
- مرفق رقم (١٣) : تقييم خبرة الطالب والطالبة .
- مرفق رقم (١٤) : تقرير مناقشة نتائج تقييم المقررات .
- مرفق رقم (١٥) : اللوائح .
- مرفق رقم (١٦) : توصيف المقررات .