



جامعة المجمعة
Majmaah University

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

توصيف المقرر الدراسي

اصدار رمضان ١٤٣٨ هـ - يونيو ٢٠١٧ م

الكلية:

القسم الأكاديمي:

البرنامج:

المقرر:

التربية بالمجمعة

الدراسات الإسلامية .

الدراسات الإسلامية

فقه الأسرة

منسق المقرر: د أم هاشم كمال

منسق البرنامج: د عبد الرحمن

٢١ / ٠٤ / ١٤٣٩ هـ

تاريخ اعتماد التوصيف:



تم إعداد هذا النموذج وفقا لنماذج هيئة تقويم التعليم (المركز الوطني للتقويم والإعتماد الأكاديمي)

نموذج توصيف مقرر دراسي

تاريخ التوصيف: ١٤٣٩/٣/١٤	إسم المؤسسة التعليمية:	جامعة المجمعة
الكلية/القسم: التربية ...	قسم الدراسات الإسلامية	

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه: فقه الأسرة	ISD 346
٢. عدد الساعات المعتمدة: ...ساعتان..	
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: الدراسات الإسلامية (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، يبين هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج)	
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الخامس	
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): المدخل إلى الفقه وأصوله	
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد	
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: القاعات الدراسية بمبنى قسم الدراسات بكلية التربية	
٨. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):	
أ. قاعات المحاضرات التقليدية	<input type="checkbox"/>
ب. التعليم الإلكتروني	<input type="checkbox"/>
ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	<input type="checkbox"/>
د. بالمراسلة	<input type="checkbox"/>
هـ. أخرى الساعات	<input type="checkbox"/>
تعليقات:	
لا يوجد	

ب. الأهداف

١- ما هدف المقرر الرئيس؟ بعد دراسة المقرر الدراسي يتوقع من الطالبة أن: *أن تدرك الطالبة اهتمام الإسلام بتشريع نظام الأسرة وأن النكاح آية من آيات الله و تستشعر عظمة الإسلام في حل المشكلات الأسرية وأن كل حق يقابله واجب .
٢- اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة). ١/ استخدام وسائل التقنية الحديثة في عرض الآيات المتعلقة بفقه الأسرة وبعض القضايا التي عالجها الإسلام ٢/ وزيادة عدد ساعات التدريس واستخدام استراتيجيات متنوعة في التدريس

ج. وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو دليل البرنامج).

وصف عام للمقرر: يتناول المقرر الآتي أحكام . النكاح والخطبة والمحرمات من النساء وأركان النكاح وآثاره المترتبة عليه وأنواع النكاح الطلاق وحكمه وحكمته وأنواعه وأركانه وشروطه أنواع الفرقة بين الزوجين خلع إيلاء ظهار لعان المغيبة ردة أحد الزوجين تفريق الحاكم بين الزوجين آثار الطلاق والتفريق الرجعة المتعة والعدة والصداق الرضاع والحضانة والنفقات اللقيط وأحكامه والنفقة عليه

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٢	1	تعريف النكاح ومقدماته الخطبة ومعايير اختيار الزوجين
2	1	المحرمات من النساء أركان النكاح وشروطه
2	1	العيوب في النكاح وآثار النكاح (الحقوق المترتبة على العقد كالنسب والنفقة وحسن العشرة)
2	1	أنواع النكاح (صحيح فاسد باطل) شغار مسيار متعة نكاح بنية الطلاق
2	1	تعريف الطلاق حكمه حكمته أنواعه رجعي بائن سني بدعي
2	1	أركان الطلاق شروطه (المطلق المطلقة صيغة الطلاق الإشهاد عليه)
2	1	أنواع الفرقة الخلع تعريفه أحكامه حكمة مشروعيته
2	1	الإيلاء تعريفه أحكامه حكمة تشريعه الظهار تعريفه أحكامه
2	1	اللعان تعريفه أحكامه حكمة تشريعه
2	1	المغيبية تعريفها أحكامها حكمة تشريعها
2	1	تفريق الحاكم للإضرار والحبس والإعسار بالنفقة
2	1	آثار الطلاق والتفريق الرجعة والمتعة للمطلقة تعريفها وأحكامها
2	1	الرضاع والحضانة وأحكامهما
2	1	النفقات تعريفها وأحكامها واللقيط تعريفه وأحكامه والنفقة عليه
2	1	مراجعة عامة
٣٠	١٥	

٢. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:

المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	ساعات التدريس الفعلية
٣٠	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٢	٣٠
٣٠	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٢	٣٠

٣. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً:
لا يوجد

٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها

- يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات
- أولاً: قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة.
 - ثانياً: ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب طرق التقييم و تتسق معها ومع مخرجات التعلم المستهدفة.
 - ثالثاً: ضع طرق التقييم المناسبة التي تساعد على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسها لتشكّل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقييم
١	المعرفة		
١-١	أن تعرف الطالبة أهمية تكوين الأسرة على أسس شرعية	المحاضرة النظرية	اختبار شفوي وتحريري وتقييم المناقشات عبر d2i
٢-١	أن تذكر الطالبة أنواع الأئحة الصحيحة والباطلة .	المناقشة والحوار والمحاضرة.	التكليفات والواجبات التي يرجع الطلاب فيها إلى مصادر ومراجع المادة .
٢	المهارات المعرفية		
١-٢	أن تستنبط بعض المسائل المتعلقة بأحكام الفرقة بين الزوجين كالخلع واللعان والطلاق والتطليق .	العصف الذهني.	اختبار شفوي وتحريري وتقييم الابحاث
٢-٢	أن تحلل بعض القضايا المتعلقة ببعض المستجدات الفقهية مثلنكاح المسيار والفرند	والمناقشة والحوار والمحاضرة	مناقشة التقارير البحثية
٣	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
١-٣	أن تفضل العمل في جماعة ضمن فريق و تكون علاقات إيجابية ناجحة مع الآخرين.وتسهم في خدمة المجتمع	العروض والأبحاث الجماعية بعرض بعض القضايا وطرق حلها	تقييم الأعمال الجماعية بالملاحظة والمناقشة والتقييم
٤	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية		
١-٤	أن تستخدم مصادر تعلم الكترونية، ومواقع تعليمية ذات الصلة بالمقرر.	عروض تقديمية	تقييم الأعمال
٥	المهارات النفسية الحركية (إن وجدت)		

.....لا تنطبق....	١-٥
-------	-------	-----------------	-----

٥. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:			
م	مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.... الخ)	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقويم النهائي
١	المشاركة في المحاضرات ، نسبة الحضور والانضباط والسلوك	من الأول إلى الرابع عشر	١٠%
٢	تقويم الجهد (كتابة الأبحاث أو التقارير الفردية والجماعية)	من الرابع حتى الثالث عشر	٥%
٣	D2L	الأسبوع الرابع وحتى الثاني عشر	٥%
٤	اختبار أعمال السنة (٢٠ درجة)	الأسبوع ٧ إلى ٩	٢٠%
٥	اختبار نهاية الفصل الدراسي	الأسبوع السابع عشر	٦٠%

ج. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
..ساعتان كل أسبوع تحدد تبعاً للجدول التدريسي مع تقليل أعداد الطالبات بحيث لا يزيدن على ٢٥ طالبة فقط ..

B مصادر التعلم

١. أدرج - في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة : منار السبيل في شرح الدليل لابن ضويان
٢. أدرج - في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها): • الشرح الممتع على زاد المستنقع لمحمد بن صالح العثيمين الرياض، ١٤٠٧ - ١٩٨٦ م .
٣. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها : http://www.islamfeqh.com موقع الفقه الإسلامي • موقع المكتبة الشاملة : http://shamela.ws/index.php/categories • موقع المشكاة الإسلامية : http://www.almeshkat.net/books/index.php
٤. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة : لا توجد

B٥ المرافق المطلوبة

<p>بين متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها):</p>
<p>١. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): يكون عدد المقاعد على حسب عدد الطالبات في القاعة الدراسية... بحيث لا يزيد عن ٢٥ طالبة ومقعد لعضو هيئة التدريس...</p>
<p>٢. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها): يتوفر في كل قاعة حاسب آلي مكتبي تيسيرا على طالبات القرى النائية للدخول على D2L</p>
<p>٣. مصادر أخرى (حدها : مثلاً اذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها): ..الاهتمام بصيانة المنصات الإلكترونية. مكتبة الكترونية للقسم وإثراء المكتبة بمصادر التعلم المختلفة</p>

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

<p>١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطالبات بخصوص فعالية التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> • .. استطلاع رأى الطالبات في تقويم المقرر الدراسي من خلال استمارة رضا الطلاب. • لقاءات مع الطلاب المتعثرات والمتميزات حول فعالية طرق واستراتيجيات التعليم والتعلم • استطلاع رأى الطالبات حول الأستاذ، ومدى الاستفادة وأوجه القصور من خلال استبيان عن أستاذ المقرر.
<p>٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم: نموذج تقييم المقرر.</p> <p>١/ الحضور المتبادل بين الأساتذة الذين يدرسون المساق ذاته للإستفادة من الخبرات التدريسية.</p> <p>٢/ التقارير السنوية التي تعدها ادارة الجودة والقسم الأكاديمي.</p> <p>٣/ المراجعات الداخلية</p> <p>٤/ مراجعة نسب النجاح الموصى بها</p>
<p>٣/ إجراءات تطوير التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الاجتماعات الدورية لأعضاء القسم لتبادل الخبرات.. • التعليم الإلكتروني . • الاستفادة من خبرات الكليات المناظرة المعتمدة . • استخدام تكنولوجيا التعليم في تدريس المقرر. <p>إعداد ورش عمل ودورات من قبل المتخصصين للاطلاع على كل جديد يخدم العملية التعليمية</p>
<p>٤/ إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب :</p> <p>(مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى)</p> <ul style="list-style-type: none"> • إعداد لجنة مراجعة للأعمال الدراسية ونماذج من الاختبارات وكتابة تقرير قبل إعلان النتيجة . • تدقيق ٥% عينة من أعمال الطالبات من قبل منسقة القسم.

مراجعة عينة من كراسات الإجابة من قبل عضو خارجي

٥/ صيف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:

- مراجعة توصيف المقرر ومفرداته بشكل دوري.
- استشارة الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر حول توزيع الموضوعات وطرق التقويم المتبعة وغيرها.
- الاجتماع الدوري لأعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر لتعزيز نقاط القوة ومعالجة نقاط الضعف .
- توزيع استبانات استطلاعية على الطالبات للكشف عن مدى فعالية المقرر الدراسي.
- استخدام نتائج تقويم الطلاب في تطوير المقرر.
- اعداد تقرير عن المقرر بشكل دوري لبيان مدى تطوير فاعليته.
- تسجيل أية اضافات فاعلة تم استحداثها داخل المحاضرات للاستفادة منها في الفصول اللاحقة.
- تقرير حول نسب النجاح في المقرر.
- تقرير حول المقترحات المقدمة لتطوير المقرر الدراسي وأساليب التعليم والتعلم

د عبد الرحمن بن صالح بن الذيب

اسم منسق البرنامج :

التاريخ : / / ١٤٣٩

التوقيع :