



جامعة المجمعة
Majmaah University

رؤية VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

توصيف المقرر الدراسي

اصدار رمضان ١٤٣٨ هـ - يونيو ٢٠١٧ م

التربية بالمجموعة
الدراسات الإسلامية
الدراسات إسلامية
فقه المناسك والسير
د/ إشراقه جيب الله
د/ عبد الرحمن صالح الذيب
٢١ / ٠٤ / ١٤٣٩ هـ

الكلية:
القسم الأكاديمي:
البرنامج:
المقرر:
منسق المقرر:
منسق البرنامج:
تاريخ اعتماد التوصيف:



تم إعداد هذا النموذج وفقا لنماذج هيئة تقويم التعليم (المركز الوطني للتقويم والإعتماد الأكاديمي)

نموذج توصيف مقرر دراسي

تاريخ التوصيف: ١٤٣٩/٣/١٠ هـ	إسم المؤسسة التعليمية: جامعة المنصورة
الكلية / القسم:	كلية التربية/ قسم الدراسات الإسلامية

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه:	ISD 224	فقه المناسك والسير
٢. عدد الساعات المعتمدة:	(٢)	
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي:	(في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، بيّن هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج)	
	الدراسات الإسلامية	
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	المستوى الرابع	
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	المدخل إلى الفقه وأصوله	
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد	
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية:	جامعة المنصورة	
٨. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):		
أ. قاعات المحاضرات التقليدية	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة: ١٠٠ %
ب. التعليم الإلكتروني	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة: ١٥ %
ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	<input type="checkbox"/>	النسبة: %
د. بالمراسلة	<input type="checkbox"/>	النسبة: %
هـ. أخرى	<input type="checkbox"/>	النسبة: %
تعليقات:		
.....		

ب. الأهداف

١- ما هدف المقرر الرئيس؟ بعد دراسة هذا المقرر يستطيع الطالب :
يعرف حكم الحج والعمرة ،أدلة الحجية ،وحكمة مشروعيتها ، وأحكامهما من شروط صحه وأركان وواجبات وسنن ومبطلات الحج والعمرة ، وصفة حج النبي صلى الله عليه وسلم ، و تعرف أنواع المناسك، وأحكام الهدى والأضحية والعقيقة ، وتعرف كذلك فقه الجهاد ، حكمه وأنواعه ومقاصده وآدابه وحكم الاستعانة بغير المسلمين ، والصلح مع العدو والمعاهدات، والذميين والمستأمنين، ورعاية الإسلام لهم
٢- اذكر بآيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).
تبادل الخبرات بين القسم والمراكز البحثية ذات الصلة الاستفادة من مواقع الانترنت المرتبطة بموضوعات المقرر

استخدام استراتيجيات التدريس الحديثة في تدريس المقرر المتابعة والمراجعة الدورية للمقرر من قبل لجنة توصيف المقررات

ج. **وصف المقرر الدراسي** (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو دليل البرنامج).

وصف عام للمقرر:

يحتوي المقرر على: تعرف حكم الحج والعمرة، أدلة الحجية، وحكمة مشروعيتهما، وأحكامهما من شروط صحه وأركان وواجبات وسنن ومبطلات الحج والعمرة، وصفة حج النبي صلى الله عليه وسلم، و تعرف أنواع المناسك، وأحكام الهدى والأضحية والعقيقة، وتعرف كذلك فقه الجهاد، حكمه وأنواعه ومقاصده وآدابه وحكم الاستعانة بغير المسلمين، والصلح مع العدو والمعاهدات، والذميين والمستأمنين، ورعاية الإسلام لهم

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٢	١	توصيف المقرر:
٤	٢	الحج: تعريفه، وبيان حكمه، وحكمة مشروعيته، وآداب السفر له.
٤	٢	شروط الحج، وأركانه، وواجباته، وسننه
٤	٢	أنواع النسك في الحج: الأفراد، والتمتع، والقران. مكروهات الحج، ومحظوراته، ومفسداته
٢	١	العمرة: تعريفها وبيان أحكامها. الهدى، والأضحية، والعقيقة، والتعريف وبيان الأحكام والحكمة
٢	١	تعريف "فقه السير" ومرادفه الجهاد، وحكم الجهاد، وأنواعه، ومقاصده، وآدابه، والجهاد بغير إذن الإمام
٤	٢	المكفون بالجهاد، وواجباتهم، وحكم الاستعانة بغير المسلمين، وأقسام الدار (دار إسلام، وعهد، وحرب) ووصف مواطنها (مسلم، وذمي، ومعاهد، ومستأمن، وحربي) ومقارنة ذلك بالتقسيم الدولي.
٢	١	الصلح مع العدو: تعريفه وحالاته وأحكامه، ونماذج من العهد النبوي وما بعده، ه
٢	١	والمعاهدات (تعريفها، وأنواعها، وأحكامها)، ونماذج من العهد النبوي وما بعد
٢	١	الذميين والمعاهدين والمستأمنين، وبيان رعاية الإسلام لحقوقهم الدينية، والاجتماعية، والمالية، والقضائية، وأحوالهم الشخصية
٢	١	مراجعة

٢. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:

المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	ساعات التدريس الفعلية
٣٠	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٢	ساعات التدريس الفعلية
٣٠	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٢	الساعات المعتمدة

٣. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً: (لا يوجد)

٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها

يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات

- أولاً: قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة.
- ثانياً: ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب طرق التقييم و تتسق معها ومع مخرجات التعلم المستهدفة.
- ثالثاً: ضع طرق التقييم المناسبة التي تساعد على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسها لتشكّل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
١	المعرفة		
١-١	يعرف أحكام الحج والعمرة ، كما ورد في الكتاب والسنة	استخدام الخرائط الذهنية	اختبار تحريري
٢-١	يذكر ما تميز به الشرع الإسلامي من سماحة ورعاية لحقوق غير المسلمين سواء كانوا ذميين أو معاهدين أو مستأمنين	التعلم التعاوني	ورقة عمل جماعي
٣-١			
٢	المهارات المعرفية		
١-٢	يقوم ما تعلمه من أحكام الحج والعمرة وأنواع المناسك من مراجع متنوعة .	العصف الذهني	أسئلة شفهي
٢-٢	يبرهن على فائدة التتابع بين الحج والعمرة	استخدام أسلوب الحوار التعليمي وتبادل الأفكار	تكاليفات فردية
٣-٢			
٣	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
١-٣	يسهم في الحلول البناءة للقضايا الفقهية المعاصرة	حوار جماعي	تكاليفات جماعية
٢-٣	يتواصل بفاعلية داخل مجموعات العمل بحسن الاستماع والتحدث	المناقشة وتبادل الأفكار	ورش عمل
٤	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية		
١-٤	يتواصل بفاعلية داخل مجموعات العمل بحسن الاستماع والتحدث	عرض الأفكار	مناقشة شفهي
٢-٤	يستخدم الانترنت في مهارة البحث و جمع معلومات عن المادة العلمية	العرض والملاحظة	تكاليفات جماعية
٥	المهارات النفسية الحركية (إن وجدت)		
١-٥	لا تنطبق
٢-٥

٥. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:

م	مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقويم النهائي
١	تكاليفات مختلفة فردية وجماعية عقب كل وحدة دراسية	طول الفصل الدراسي	١٠ درجات أي ١٥%
٢	اختبار أعمال السنة الأول	٨، ٧	١٥ درجة أي ١٥%
٣	اختبار أعمال السنة الثاني	١٢، ١١	١٥ درجة أي ١٥%
٤	الاختبار النهائي	١٥	٦٠ درجة أي ٦٠%.
٥			
٦			

ح. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع). ٢ ساعة مكتبية اسبوعياً
--

B مصادر التعلم

<p>١. أدرج - في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> • صالح الفوزان : الملخص الفقهي ، مكتبة الهداية ، الدار البيضاء، ط٦، ١٤٣٣هـ - ٢٠١٢م ابن ضويان إبراهيم بن محمد سالم : منار السبيل في شرح الدليل ابن العثيمين: الشرح الممتع على زاد المستنقع، المكتبة التوفيقية ، القاهرة ، مصر ابن قدامة المقدسي المغني ، مكتبة الرياض الحديثة ، ١٤٠١هـ - ١٩٨١م ابن تيمية : مجموع فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية ، مطابع دار العربية ، بيروت ،
<p>٢. أدرج - في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها) :</p>
<p>٣. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها :</p> <ul style="list-style-type: none"> • موقع الفقه الإسلامي : http://www.islamfeqh.com • فتاوى اللجنة الدائمة للبحوث والافتاء المكتبة الشاملة ، الشبكة الإسلامية
<p>٤. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة :</p> <ul style="list-style-type: none"> • المكتبة الشاملة • اسطوانات مكتبية برامج سمعية ومرئية

B١ المرافق المطلوبة

<p>بيّن متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة ، وغيرها):</p>
<p>١. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): - المباني:</p> <ul style="list-style-type: none"> • قاعة محاضرات لكل ٢٥ طالب • مقاعد دراسية مقعد لعضو هيئة التدريس ومنصة
<p>٢. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها):</p> <ul style="list-style-type: none"> • منصة إلكترونية وصلة نت
<p>٣. مصادر أخرى (حدها : مثلاً اذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها): لا ينطبق.</p>

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

<p>١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تطبيق استبيان تقييم المقرر وتحليل النتائج ، ووضع مقترحات التحسين • المشاركة الفعالة للطلاب في المحاضرة مستوى نتائج الطلاب في الاختبارات
--

٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:

- سمنارات الأقسام وتبادل المعارف في التخصصات المختلفة والاستفادة من أهل الخبرة في التدريس
 - تطبيق استبانة تقييم الأقران .
 - تطبيق استبانة التقييم الذاتي
- تقرير الأداء السنوي للقسم

٣. إجراءات تطوير التدريس:

- التواصل مع الأقسام المناظرة ، والاستفادة من الخبرات
- لقاء دوري مع المتخصصين للاطلاع على كل جديد في العملية التعليمية و أساليب التعليم والتعلم
- تطبيق التقنيات الحديثة في التعليم
- التعليم الإلكتروني

٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب :

(مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى)

- النتائج العامة للطلبات في الاختبارات الشفهية والحريرية
 - النتائج الاحصائية ،معدلات نسب النجاح
 - مراجعة عينة عشوائية من كراسات الإجابة للطلاب
- نتائج تقييم الأبحاث الفردية والجماعية

٥. صِف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:

- الاجتماع الدوري لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز نقاط القوة ومعالجة نقاط الضعف
 - تطبيق استبانات موضوعية لأخذ آراء الطلاب حول المقرر وموضوعاته
 - مراجعة الخطط الدراسية تبعا للمعطيات المتاحة الحديثة تقرير عن المقرر وأوجه القصور وطرق التحسين والتطوير من قبل عضو هيئة التدريس بما يحقق جودة المقرر
 - تقرير عن المقرر وأوجه القصور وطرق التحسين والتطوير من قبل عضو هيئة التدريس بما يحقق جودة المقرر
 - تقرير عن نسب النجاح
 - تقرير حول مقترحات التطوير واساليب التعليم والتقويم
- تشكيل لجنة لمراجعة المقرر من قبل منسقي المواد

اسم منسق البرنامج : د / عبد الرحمن صالح الذيب

التوقيع : التاريخ :