



جامعة المجمعة
Majmaah University

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

توصيف المقرر الدراسي

اصدار رمضان ١٤٣٨ هـ - يونيو ٢٠١٧ م

الكلية:

القسم الأكاديمي:

البرنامج:

المقرر:

التربية بالمجمعة

الدراسات الإسلامية

الدراسات الإسلامية

فقه المعاملات المالية

منسق المقرر: د أم هاشم كمال

منسق البرنامج: د عبد الرحمن

تاريخ اعتماد التوصيف: ٢١ / ٠٤ / ١٤٣٩ هـ

عبد الوهاب

بن صالح الذيب

٢١ / ٠٤ / ١٤٣٩ هـ

تم إعداد هذا النموذج وفقا لنماذج هيئة تقويم التعليم (المركز الوطني للتقويم والإعتماد الأكاديمي)

نموذج توصيف مقرر دراسي

جامعة المجمعة	إسم المؤسسة التعليمية:	تاريخ التوصيف: ١٤٣٩/٥/١٠
القسم: التربية		قسم الدراسات الإسلامية

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه:	٢٤٥	ISD
٢. عدد الساعات المعتمدة:	...ساعتان..	
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: الدراسات الإسلامية (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، يبين هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج)		
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الرابع		
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	المدخل إلى الفقه وأصوله	
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد	
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: القاعات الدراسية بمبنى قسم الدراسات الإسلامية كلية التربية		
٨. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):		
أ. قاعات المحاضرات التقليدية	<input type="checkbox"/>	النسبة: ٩٠
ب. التعليم الإلكتروني	<input type="checkbox"/>	النسبة: ١٠
ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	<input type="checkbox"/>	النسبة:
د. بالمراسلة	<input type="checkbox"/>	النسبة:
هـ. أخرى	<input type="checkbox"/>	النسبة:
تعليقات:		
...لا يوجد		

ب. الأهداف

١- ما هدف المقرر الرئيس؟ بعد دراسة المقرر يتوقع من الطالبة أن يتم ١/ تعريف الطالبة بفقه المعاملات المالية ومدى أهميته للوقوف على أحكام الحل والحرمة وأهم المستجدات في علم المعاملات المالية و التعرف على منهجية البحث في هذا العلم وجهود العلماء
٢- اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة). ١/ استخدام وسائل التقنية الحديثة في عرض النوازل الفقهية في علم المعاملات المالية ٢/ التعرف على العقود الجديدة التي لم تكن موجودة من قبل

ج. وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو دليل البرنامج).

وصف عام للمقرر: المقرر يتناول الآتي

- التعرف على فقه المعاملات المالية وأهميته في حياة الناس والوقوف على حقيقة العقود ومدى أهمية معرفة حكمها من حيث الحل والحرمة ما يجد من عقود ومعرفة أحكامها .

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٤	٢	القسم الأول : العقد مفهوم العقد ، وتقسيماته ، تصنيف العقود أركان العقد : أ- الصيغة ، شروطها ، أنواعها ؛ (القول ، الفعل ، الكتابة التعاقد بالطرق الحديثة) ب- العاقدان ، شروطهما العامة (الأهلية ، الولاية) . ت- المعقود عليه (محل العقد ، شروطه العامة)
٤	٢	القسم الثاني : عقد البيع - تعريفه ، صورته (بيع العين بالعين ، والعين باليد ...) . - أركانه ، وشروطه (يتم التفصيل في تطبيق الشروط) . - البيوع المنهي عنها (بيع ما قصد به الحرام ، البيع على البيع ، العينة ، النجش ، الوفاء ، الاحتكار) . - الشروط في البيع (يتم التفصيل في بعض الشروط المنتشرة كشرط البيع بشرط الضمان) . - الخيارات في البيع (يتم استعراض أنواع الخيارات مع التفصيل في خيار العيب وآثاره) .
٤	٢	- دراسة بعض أنواع البيوع (بيع التفسير ، بيع المرابحة للأمر بالشراء ، بيع الاستصناع ، بيع التورق ، بيع العربون) - الربا في البيع ، وعقد الصرف ، وأحكامه . - بيع السلم : تعريفه ، شروطه ، تطبيقاته المعاصرة . - الشفعة : تعريفها ، أسبابها ، شروطها . - الحوافز التسويقية : أنواعها ، أحكامها .
٢	١	القسم الثالث : عقد الإجارة - تعريفها ، حكمها ، أركانها ، أنواعها (إجارة الأعيان ، الأشخاص ، المنافع) - شروط الإجارة . - الشروط في الإجارة (يتم التفصيل في الشروط المنتشرة والآثار المرتتبة عليها) - انتهاء عقد الإجارة . - الجعالة : تعريفها ، لزومها ، أركانها .
٦	٣	القسم الرابع : عقود الإرفاق - مقدمة في التعريف بعقود الإرفاق ، والخصائص العامة لها .

		<p>١. القرض :</p> <p>أ- تعريفه ، حكمه ، لزومه ، أركانه ، شروطه .</p> <p>ب- رد القرض وأحكامه .</p> <p>ت- الربا في القرض ، ودراسة قاعدة : (كل قرض جر نفعاً فهو ربا) ، ودراسة عقد الإيداع البنكي، وعقد القرض الشخصي.</p> <p>ث- الدين : تعريفه ، أسباب ثبوته في الذمة ، وأحكامه</p> <p>ج- ربا الدين وأنواعه .</p> <p>٢. الحوالة :</p> <p>أ- تعريفها ، والفرق بينها وبين بيع الدين .</p> <p>ب- أركانها وشروطها ، آثارها</p>
4	2	<p>القسم الخامس : عقود التوثيق</p> <p>- مقدمة في التعريف بعقود التوثيق ، والخصائص العامة لها</p> <p>١. الرهن :</p> <p>أ- تعريفه ، مشروعيته ، حكمه ، أركانه ، شروطه .</p> <p>ب- الانتفاع بالرهن وأحكامه .</p> <p>ت- التصرف في الرهن في حال عدم السداد .</p> <p>٢. الضمان والكفالة :</p> <p>أ- تعريفهما ، مشروعيتهما ، حكمهما ، أركانهما ، شروطهما .</p> <p>ب- آثارهما رجوع الكفيل على الأصيل .</p> <p>ت- خطاب الضمان البنكي ، وحكم أخذ الأجرة على الضمان .</p>
6	3	<p>القسم السادس : عقود الإطلاقات</p> <p>- مقدمة في التعريف بعقود الإطلاقات كالقضاء ، والولاية ، والوكالة ، والخصائص العامة لها .</p> <p>١. الوكالة :</p> <p>أ- تعريفها ، مشروعيتها ، حكمها ، أركانها ، شروطها .</p> <p>ب- واجبات الموكل والوكيل .</p> <p>ت- آثار الوكالة وانتهائها .</p> <p>٢. الوصاية :</p> <p>أ- تعريفها ، والفرق بينها وبين الوكالة .</p> <p>ب- واجبات الوصي وحقوقه .</p> <p>ت- فسخ الوصاية ، مسبباته ، وأحواله .</p>

٣٠

١٥

٢. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:						
المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	
٣٠	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٢	ساعات التدريس الفعلية
٣٠	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٢	الساعات المعتمدة

٣. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً:
ساعتان

٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها

يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات

- أولاً: قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة.
- ثانياً: ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب طرق التقييم و تتسق معها ومع مخرجات التعلم المستهدفة.
- ثالثاً: ضع طرق التقييم المناسبة التي تساعد على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسها لتشكّل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
١	المعارف		
١-١	أن تعرف الطالبة أهمية دراسة فقه المعاملات المالية للوقوف على المستجدات	المناقشة والحوار. المحاضرة.	الأسئلة الشفهية اختبار تحريري واجبات منزلية عبر d2i
٢-١	أن تذكر الطالبة المنهج العلمي المعتمد في بحث مستجدات المعاملات المالية	المناقشة والحوار. المحاضرة	تقييم التكاليفات والواجبات التي يرجع الطلاب فيها إلى مصادر ومراجع المادة.
٢	المهارات المعرفية		
١-٢	أن تدرك الطالبة مدى مرونة الشريعة الإسلامية وصلاحيتها لكل زمان ومكان وشمول المعاملات للتعاملات المالية	العصف الذهني والعمل الجماعي والمحاضرة والمناقشة	اختبار تحريري وشفوي .
٢-٢	أن تطبق الطالبة ما تعلمته من منهجية التعرف على فقه المعاملات المالية	العصف الذهني.	تقييم البحوث التطبيقية ومناقشتها.
٣	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
١-٣	أن تفضل العمل في جماعة ضمن فريق و تكون علاقات إيجابية ناجحة مع الآخرين. وتتعلم مسؤولية تطوير ذاتها شخصياً ومهنياً	المناقشة أثناء المحاضرة	تقييم الأعمال الفردية والجماعية
٤	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية		
١-٤	أن تستخدم مهارات الاتصال الشفهي والكتابي. واستخدام مواقع النت في مهارات البحث وجمع المعلومات	عروض تقديمية	التقييم الشفهي للحوار بين الطالبات وتقييم العروض المقدمة
٥	المهارات النفسية الحركية (إن وجدت)		
١-٥	...لاتنطبق....

٥. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:			
م	مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقويم النهائي
١	المشاركة في المحاضرات ، نسبة الحضور والانضباط والسلوك	من الأول إلى الرابع عشر	١٠%
٢	تقويم الجهد (كتابة الأبحاث أو التقارير الفردية والجماعية)	من الرابع حتى الثالث عشر	٥%
٣	D2L	الأسبوع الرابع وحتى الثاني عشر	٥%
٤	اختبار أعمال السنة (٢٠ درجة)	الأسبوع ٧ إلى ٩	٢٠%
٥	اختبار نهاية الفصل الدراسي	الأسبوع السابع عشر	٦٠%

ج. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
..ساعتان كل أسبوع تحدد تبعاً للجدول التدريسي مع تقليل أعداد الطالبات بحيث لا يزيدن على ٢٥ طالبة فقط ..

B مصادر التعلم

١. أدرج – في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة: منار السبيل في شرح الدليل لابن ضويان
٢. الشرح الممتع على زاد المستنقع لابن عثيمين
٢. أدرج – في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجالات العلمية والتقارير وغيرها): الجامع في فقه النوازل د صالح بن حميد
٣. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها : http://www.islamfeqh.com موقع الفقه الإسلامي • موقع المكتبة الشاملة : http://shamela.ws/index.php/categories • موقع المشكاة الإسلامية : http://www.almeshkat.net/books/index.php
٤. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة : • لا يوجد

B٥ المرافق المطلوبة

بين متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة ، وغيرها):

١. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): يكون عدد المقاعد على حسب عدد الطالبات في القاعة الدراسية..وينبغي ألا يزيد على ٢٥ طالبة ومقعد لعضو هيئة تدريس
٢. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها): يتوفر في كل قاعة حاسب آلي مكتبي تيسيرا على طالبات القرى النائية للدخول على D2L
٣. مصادر أخرى (حدها : مثلاً اذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها): ..الاهتمام بصيانة المنصات الإلكترونية. مكتبة إلكترونية للقسم وإثراء المكتبة بمصادر التعلم المختلفة

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس: <ul style="list-style-type: none"> • استطلاع رأى الطالبات في تقويم المقرر الدراسي من خلال استمارة رضا الطالبات. • لقاءات مع الطالبات المتعثرات والمتميزات حول فعالية طرق واستراتيجيات التعليم والتعلم • استطلاع رأى الطالبات حول الأستاذ، ومدى الاستفادة وأوجه القصور من خلال استبيان عن أستاذ المقرر. <p>تحليل إحصائي لنتائج الاختبارات التحصيلية</p>
٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم: ١/ الحضور المتبادل بين الأساتذة الذين يدرسون المساق ذاته للإفادة من الخبرات التدريسية. ٢/ التقارير السنوية التي تعدها ادارة الجودة والقسم الأكاديمي. ٣/ تقرير المراجعات الداخلية ٤/ مراجعة نسب النجاح الموصى بها
٣. إجراءات تطوير التدريس: <ul style="list-style-type: none"> • الاجتماعات الدورية لأعضاء القسم لتبادل الخبرات.. • التعليم الإلكتروني . • الاستفادة من خبرات الكليات المناظرة المعتمدة . • استخدام تكنولوجيا التعليم في تدريس المقرر. <p>إعداد ورش عمل ودورات من قبل المتخصصين للاطلاع على كل جديد يخدم العملية التعليمية</p>
٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب : (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى) <ul style="list-style-type: none"> • إعداد لجنة مراجعة للأعمال الدراسية ونماذج من الاختبارات وكتابة تقرير قبل إعلان النتيجة . • تدقيق ٥% عينة من أعمال الطالبات بواسطة منسقة القسم. • مراجعة عينة من كراسات الإجابة من قبل عضو خارجي
٥. صيف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره: <ul style="list-style-type: none"> • مراجعة توصيف المقرر ومفرداته بشكل دوري. • استشارة الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر حول توزيع الموضوعات وطرق التقويم المتبعة وغيرها.

- الاجتماع الدوري لأعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر لتعزيز نقاط القوة ومعالجة نقاط الضعف .
- توزيع استبانات استطلاعية على الطالبات للكشف عن مدى فعالية المقرر الدراسي.
- استخدام نتائج تقييم الطالبات في تطوير المقرر.
- اعداد تقرير عن المقرر بشكل دوري لبيان مدى تطوير فاعليته.
- تسجيل أية اضافات فاعلة تم استحداثها داخل المحاضرات للاستفادة منها في الفصول اللاحقة.
- تقرير حول نسب النجاح في المقرر.
- تقرير حول المقترحات المقدمة لتطوير المقرر الدراسي وأساليب التعليم والتعلم

اسم منسق البرنامج : د عبد الرحمن بن صالح بن الذيب

التوقيع : التاريخ : / ٥ / ١٤٣٩