



جامعة المجمعة  
Majmaah University

رؤية VISION  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

# توصيف المقرر الدراسي

اصدار رمضان ١٤٣٨ هـ - يونيو ٢٠١٧ م

التربية بنات بالمجمعة  
الدراسات الإسلامية  
الدراسات الإسلامية  
القواعد الفقهية ومقاصد الشريعة  
د / إيمان محمد جابر  
د / عبد الرحمن بن صالح الذيب  
٢١ / ٠٤ / ١٤٣٩ هـ

الكلية:  
القسم الأكاديمي:  
البرنامج:  
المقرر:  
منسق المقرر:  
منسق البرنامج:  
تاريخ اعتماد التوصيف:

تم إعداد هذا النموذج وفقا لنماذج هيئة تقويم التعليم ( المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي )



## نموذج توصيف مقرر دراسي

تاريخ التوصيف: ١٠ / ٣ / ١٤٣٩ هـ	إسم المؤسسة التعليمية:	جامعة المجمعة
الكلية / القسم: كلية التربية - قسم الدراسات الإسلامية		

### أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه:	القواعد الفقهية ومقاصد الشريعة ISD 353
٢. عدد الساعات المعتمدة:	ساعتان
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي:	(في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، يبين هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج) الدراسات الإسلامية
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	المستوى السادس
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	المدخل إلى الفقه وأصوله
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية	كلية التربية - قسم الدراسات الإسلامية
٨. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):	
أ. قاعات المحاضرات التقليدية	<input checked="" type="checkbox"/>
ب. التعليم الإلكتروني	<input checked="" type="checkbox"/>
ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	<input type="checkbox"/>
د. بالمراسلة	<input type="checkbox"/>
هـ. أخرى	<input type="checkbox"/>
النسبة:	%٩٠
النسبة:	%١٠
النسبة:	<input type="text"/>
النسبة:	<input type="text"/>
النسبة:	<input type="text"/>
<b>تعليقات:</b>	
.....	
...	

### ب. الأهداف

١- ما هدف المقرر الرئيس؟ بعد دراسة هذا المقرر تكون الطالبة أ : قادره على تحديد ماهية القواعد الفقهية والأصولية ، تعرف أهميتها ومنزلتها في الشريعة وأدلة حجيتها ، ثم توظف القواعد الفقهية في استنباط الأحكام من الأدلة الشرعية ، وتتعرف أيضاً على مقاصد الشريعة الإسلامية ، وحقيقة الاجتهاد المقاصدي ، وضوابط الاحتجاج به والتطبيق على بعض الفروع الفقهية والنوازل المعاصرة
٢- اذكر بايجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).
تبادل الخبرات بين الأعضاء

الاستفادة من مواقع الانترنت المرتبطة بموضوعات المقرر  
استخدام استراتيجيات التدريس المتنوعة في تدريس المقرر  
المتابعة والمراجعة الدورية للمقرر من قبل لجنة توصيف المقررات

ج. **وصف المقرر الدراسي** (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو دليل البرنامج).

وصف عام للمقرر:  
نتناول في هذا المقرر ماهية القواعد الفقهية والأصولية ، و أهميتها ومنزلتها في الشريعة وأدلة حجيتها ، و  
توظف القواعد الفقهية في استنباط الأحكام من الأدلة الشرعية ، كما يتناول أيضاً مقاصد الشريعة الإسلامية  
، وحقيقة الاجتهاد المقاصدي ، وضوابط الاحتجاج به والتطبيق على بعض الفروع الفقهية والنوازل المعاصرة

### ١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٢	١	مقدمة عن المقرر والتوصيف
٤	٢	القواعد الفقهية ، مدخل إلى علم القواعد الفقهية ويتضمن مبادئ العلم ، نشأة القواعد ، الفرق بين القواعد والضوابط والنظريات ، أنواع القواعد ، أبرز المؤلفات ومناهج المؤلفين .
٢	١	القواعد الفقهية الكبرى : قاعدة الأمور بمقاصدها، معنى القاعدة ، أهميتها ، منزلتها في الشريعة ، أدلة حجيتها ، أهم القواعد المندرجة تحتها ، تطبيق القاعدة على عدد من الفروع الفقهية والمسائل المستجدة .
٤	٢	قاعدة اليقين لا يزول بالشك -- المشقة تجلب التيسير .
٤	٢	قاعدة لا ضرر ولا ضرار -- العادة محكمة .
٤	٢	نماذج من القواعد الفقهية الكبرى : معنى قاعدة إعمال الكلام أولى من إهماله وأدلتها، والقواعد المندرجة تحتها ، مع التطبيق عليها
٢	١	قاعدة التابع تابع – قاعدة لا مسأغ للاجتهاد في مورد النص
٢	١	مقاصد الشريعة الإسلامية ، المراد بالمقاصد ، موضوع المقاصد ، استمداد العلم ، أهمية المقاصد وفوائد دراستها ، تاريخ النشأة ، أبرز المؤلفات
٢	١	الدلائل من الكتاب والسنة والعقل لإثبات مقاصد الشارع ، الطرق المعتمدة لاستنباط مقاصد الشريعة ، أقسام مقاصد الشارع باعتبارها المتعددة ، ترتيب مقاصد الشارع بحسب درجتها في القوة والأهمية ، وسائل حفظ المقاصد .
٢	١	حقيقة الاجتهاد المقاصدي ، وضوابط الاحتجاج به ، التطبيق على بعض الفروع الفقهية والنوازل المعاصرة .
٢	١	تغذية راجعة للمقرر

### ٢. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:

المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	ساعات التدريس الفعلية
٣٠	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	ساعتان	ساعات
٣٠	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	ساعتان	الساعات المعتمدة

٣. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً:  
ساعتان

٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها

يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات  
- أولاً: قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة.  
- ثانياً: ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب طرق التقييم و تتسق معها ومع مخرجات التعلم المستهدفة.  
- ثالثاً: ضع طرق التقييم المناسبة التي تساعد على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسها لتشكّل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.

### جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقييم
١	المعارف		
١-١	تعرف المراد بالقواعد الفقهية	المحاضرة والإلقاء والمناقشة	اختبار شفهي و تحريري
٢-١	تعرف المراد بمقاصد الشريعة و أهمية الاجتهاد المقاصدي	المحاضرة واستخدام الخرائط الذهنية	اختبار تحريري وأوراق عمل
٢	المهارات المعرفية		
١-٢	تقارن بين القواعد الفقهية ، والضوابط الفقهية ، والنظريات الفقهية	العصف الذهني	أسئلة تحريرية وشفهية
٢-٢	توظيف القواعد الفقهية ، ومقاصد الشريعة الإسلامية في استنباط الأحكام الشرعية .	الإلقاء واستخدام اسلوب الحوار التعليمي وتبادل الأفكار	أوراق عمل فردية وجماعية وأسئلة شفهية
٣	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
١-٣	تسهم في الحلول البناءة للقضايا الفقهية المعاصرة	عرض لبعض النماذج من الواقع ومناقشتها	الملاحظة والتعليق والمناقشة
٤	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية		
١-٤	يستخدم الانترنت في مهارة البحث و جمع معلومات عن المادة العلمية	عرض تقديمية وتكليفات	تقييم التكليفات
٥	المهارات النفسية الحركية ( إن وجدت )		
١-٥	.....	.....	.....

٥. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:

م	مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقييم النهائي
١	تكليفات مختلفة فردية وجماعية وأبحاث عقب كل وحدة دراسية	طول الفصل الدراسي	١٠ %

٢	اختبار أعمال سنة (١) ، و(٢) أو اختبار طويل وقصير	السابع والثاني عشر	٣٠ %
٣	الاختبار النهائي	في موعده المحدد	٦٠ %

### ج. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع). ساعات للإرشاد الأكاديمي ، علماً بأن الطالبات لا تكتفي بساعتين والاستشارات في اليوم الدراسي بأكمله .

### ب مصادر التعلم

١. أدرج – في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة :
يعقوب الباحثين : المفصل في القواعد الفقهية ، دار التدمرية ، الرياض ، ط٢ ، ١٤٣٣ هـ - ٢٠١٢ م نور الدين خادمي : علم المقاصد الشرعية، مكتبة العبيكان ، الرياض ، الشاطبي : الموافقات في أصول الشريعة ، المكتبة التجارية الكبرى ، القاهرة
٢. أدرج – في قائمة - المواد المرجعية الأساسية ( المجلات العلمية والتقارير وغيرها ) : ● مسلم الدوسري : الممتع في القواعد الفقهية ، دار زدني ، الرياض ، ط١ ، ١٤٢٨ هـ - ٢٠٠٧ م ● ابن عبد السلام : قواعد الأحكام في مصالح الأنام ، مطبعة الاستقامة ، القاهرة ، مصر ● نور الدين خادمي : علم المقاصد الشرعية، مكتبة العبيكان ، الرياض ، الشاطبي : الموافقات في أصول الشريعة ، المكتبة التجارية الكبرى ، القاهرة ● موسوعة القواعد الفقهية : ابو الحارث الغزي ، دار الرسالة العالمية ، بيروت ، ط٢ ، ١٤٣١ هـ - ٢٠١٠ م ● ابن تيمية : مجموع فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية ، مطابع دار العربية ، بيروت ، ١٣٩٨ هـ
٣. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها : ● موقع الفقه الإسلامي : <a href="http://www.islamfeqh.com">http://www.islamfeqh.com</a> ● فتاوى اللجنة الدائمة للبحوث والافتاء المكتبة الشاملة ، الشبكة الإسلامية
٤. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة : لا يوجد

### ب١ المرافق المطلوبة

بين متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة ، وغيرها):
١. المباني ( قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): ١. قاعة محاضرات لكل ٢٥ طالب ، لكن زيادة عدد الطالبات قد يصل إلى ٥٠ طالبة في القاعة الواحدة ٢. مقاعد دراسية معتدلة

٣. مقعد لعضو هيئة التدريس
٤. ٢ - مصادر تقنية ( أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها): <ul style="list-style-type: none"> <li>• الحاسوب الثابت (المنصة) في القاعات الدراسية.</li> <li>• السبورة الذكية .</li> </ul>
٥. ٣ -مصادر أخرى (حدها : مثلاً اذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها): . إثراء المكتبة بمصادر التعلم المتعددة . الحاجة إلى مكتبة إلكترونية خاصة بالقسم

### ز. تقييم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس: استطلاع رأي الطالبات في تقييم المقرر الدراسي من خلال استمارة رضا الطلاب لقاءات مع الطالبات المتعثرات والتميزات حول فعالية طرق واستراتيجيات التعلم والتعليم استطلاع رأي الطالبات حول الأستاذ، ومدى الاستفادة وأوجه القصور من خلال استبيان عن أستاذ المقرر تحليل إحصائي لنتائج الاختبارات التحصيلية.
٢. استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم: <ul style="list-style-type: none"> <li>• تبادل المعارف في التخصصات المتنوعة والاستفادة من أهل الخبرة في طرق التدريس .</li> <li>• المراجعات الداخلية</li> <li>• تقييم الأداء من قبل ادارة القسم .</li> <li>• مراجعة نسب النجاح الموصي بها.</li> </ul>
٣. إجراءات تطوير التدريس: <ul style="list-style-type: none"> <li>• إعداد ورش عمل ودورات من قبل المتخصصين للاطلاع على كل جديد يخدم العملية التعليمية              بالإضافة إلى الطرق السابقة .</li> <li>• لقاء دوري مع الأعضاء المتخصصين لمناقشة موضوعات المقرر .</li> </ul>
٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب : ( مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى) <ul style="list-style-type: none"> <li>• تدقيق تصحيح عينة ٥% من أوراق الاختبارات بواسطة منسقة القسم .</li> <li>• إعداد لجنة مراجعة للأعمال الدراسية ونماذج من الاختبارات وكتابة تقرير قبل إعلان النتيجة .</li> <li>• النتائج الإحصائية .</li> </ul>
٥. صيف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره: <ul style="list-style-type: none"> <li>• تقرير عن المقرر وأوجه القصور وطرق التحسين والتطوير من خلال تقييم الطالبات للمقرر الدراسي وخبرة عضو هيئة التدريس .</li> <li>• تشكيل لجنة لمراجعة المقرر .</li> <li>• تقرير حول المقترحات المقدمة لتطوير المقرر الدراسي وأساليب التعليم والتعلم .</li> </ul>

اسم منسق البرنامج : د / عبد الرحمن بن صالح الذيب

التوقيع : ..... التاريخ : ١٠ / ٣ / ١٤٣٩ هـ