



جامعة المجمعة
Majmaah University

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

توصيف المقرر الدراسي

اصدار رمضان ١٤٣٨ هـ - يونيو ٢٠١٧ م

التربية
الدراسات الاسلاميــــــــــــــــة
الدراسات الاسلاميــــــــــــــــة
علوم القرآن
أبشــــــــــــــــري العنزي
د. عبدالرحمن بن صالح الذيب
١٤٣٩ / ٠٤ / ٢١ هـ

الكلية:
القسم الأكاديمي:
البرنامج:
المقرر:
منسق المقرر:
منسق البرنامج:
تاريخ اعتماد التوصيف:



تم إعداد هذا النموذج وفقا لنماذج هيئة تقويم التعليم (المركز الوطني للتقويم والإعتماد الأكاديمي)

نموذج توصيف مقرر دراسي

تاريخ التوصيف: ١٤٣٩/٣/٨ هـ - ٢٠١٧/١١/٢٧ م	إسم المؤسسة التعليمية: جامعة المجمعة
الكلية / القسم: كلية التربية / قسم الدراسات الإسلامية	

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه:	علوم القرآن	رمز المقرر: ISD 112
٢. عدد الساعات المعتمدة:	(ساعتان)	
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي:	الدراسات الإسلامية	
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	المستوى الثاني	
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد	
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد	
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية:	لا يوجد	
٨. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):		
أ. قاعات المحاضرات التقليدية	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة: ٨٥%
ب. التعليم الإلكتروني	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة: ١٥%
ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	<input type="checkbox"/>	النسبة: %
د. بالمراسلة	<input type="checkbox"/>	النسبة: %
هـ. أخرى	<input type="checkbox"/>	النسبة: %
تعليقات:		
.....		

ب. الأهداف

١- ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر: بعد دراسة هذا المقرر تتمكن الطالبة من الالمام بالعلوم المتعلقة بالقرآن الكريم و الموضوعات وثيقة الصلة بالقرآن كالوحي، ونزول القرآن وغيرها وأن تتعرف الطالبة على أشهر المؤلفات في المفردات المدروسة بوجه خاص، وفي علوم القرآن بوجه عام، وتدريبها علي حسن الاستفادة منها وفهمها فهماً علمياً صحيحاً كالرسم العثماني، وقصص القرآن، إعجازه وكيفية ربط هذه المفردات بواقع الحياة.
٢- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . <ul style="list-style-type: none"> ● الاستخدام لشبكة المعلومات ، والاسطوانات المدمجة . ● استخدام وسائل التقنية الحديثة في المادة العلمية التي يتناولها الشرح . ● عقد اجتماع دوري مع أعضاء القسم لتطوير محتوى المقرر .

المتابعة والمراجعة الدورية من قبل لجنة توصيف المقرر .

١ . الموضوعات التي ينبغي تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٢	١	• معني علوم القرآن لغة واصطلاحاً، وبيان نشأتها، وتطورها، وأشهر المؤلفات فيها.
٢	١	• نزول القرآن الكريم: معني الوحي، وأنواعه، والحكمة من نزول القرآن منجماً، وأول ما نزل من القرآن الكريم، وآخر ما نزل منه
٢	١	• أسباب النزول: معني سبب النزول، وأشهر المؤلفات فيه، وفوائد معرفته، وطرق معرفته، وتعدد الأسباب والنازل واحد، وتعدد النازل والسبب واحد، وعموم اللفظ وخصوص السبب
٢	١	• المكي والمدني: الاصطلاحات في المكي والمدني، وفائدة معرفته، وطرق معرفته، وضوابطه وخواصه
٢	١	• جمع القرآن الكريم: جمع القرآن الكريم في عهد الرسول ﷺ حفظاً وكتابة، وجمع القرآن الكريم في عهد أبي بكر رضي الله عنه، وجمع القرآن في عهد عثمان رضي الله عنه، والموازنة بين الجمع في العهود الثلاثة.
٢	١	• ترتيب الآيات والسور في المصحف: معني الآية وطريقة معرفة الآية، وترتيب آيات القرآن توقيفي، ومعني السورة، وأقسام السور، وأسمائها، وأقوال العلماء في ترتيب السور، وبيان الرأي الراجح
٢	١	• الرسم العثماني: معني الرسم العثماني، وأشهر المؤلفات فيه، وقواعد الرسم العثماني، وحكمه، وأقوال العلماء فيه، وحكم كتابة المصحف بغير الرسم العثماني، ونقط المصحف وشكله.
٢	١	• قصص القرآن : معني القصص وأشهر المؤلفات فيه، وأنواع القصص، وفوائده في القرآن الكريم، وتكرار القصة في القرآن الكريم، والحكمة في ذلك.
٢	١	• أمثال القرآن: معني المثل وأشهر المؤلفات فيه، وأنواع الأمثال في القرآن مع ذكر أمثلة لكل نوع، وفوائد ذكر الأمثال في القرآن
٢	١	• أقسام القرآن : تعريف القسم وصيغته، وأشهر المؤلفات فيه، وأنواع القسم، وفوائد القسم في القرآن.
٢	١	• اختبار أعمال السنة
٢	١	• إعجاز القرآن الكريم: معني الإعجاز، وأشهر المؤلفات فيه، ومراحل التحدي في القرآن الكريم، والقدر المعجز منه، ووجوه الإعجاز
٢	١	• الفواتح والخواتيم لسور القرآن الكريم : أنواع فواتح السور، وأنواع خواتيم السور، والحروف المقطعة: معناها، والقول الراجح، أهم

أحكامها.		
٢	١	<ul style="list-style-type: none"> المناسبات في القرآن الكريم : تعريف المناسبة لغة واصطلاحًا، وفوائد معرفة المناسبات، وطريق معرفة المناسبات، وأمثلة للمناسبات: (بين جملة وجملة، آية وآية، وسورة وسورة، وفاتحة السورة وخاتمتها)،
٢	١	<ul style="list-style-type: none"> نزول القرآن علي سبعة أحرف : معناه، وأدلته، وأشهر المؤلفات فيه، والقول الراجح في المراد بالأحرف السبعة، وحكمة نزول القرآن علي سبعة أحرف، والفرق بين الأحرف السبعة والقراءات السبع. ترجمة القرآن الكريم: معني الترجمة، وأقسامها، وحكم كل قسم، وحكم القراءة بالترجمة في الصلاة <p>مراجعة</p>

٢. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:

المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	
٣٠	عمل جماعي	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٢	ساعات التدريس الفعلية
٣٠	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٢	الساعات المعتمدة

٣. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً: (ساعات)

٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
١	المعرفة		
١-١	أن يتعرف الطالب على معني علوم القرآن لغة واصطلاحًا، وبيان نشأتها، وتطورها، وأشهر المؤلفات فيها وترتيب الآيات والسور	المحاضرة والإلقاء	الاختبار التحريري
٢-١	أن يتعرف الطالب على كيفية نزول القرآن الكريم: ومعني الوحي، وأنواعه، والحكمة من نزول القرآن منجماً، وأول ما نزل من القرآن الكريم، وآخر ما نزل منه	المحاضرة والإلقاء	اسئلة شفوية
٣-١	أن يذكر الطالب أسباب النزول: وأشهر المؤلفات فيه، وفوائد معرفته، وطرق معرفته، وتعدد الأسباب والنازل واحد، وتعدد النازل والسبب واحد، وعموم اللفظ وخصوص السبب	المحاضرة والإلقاء	اوراق عمل
٢	المعارف		
١-٢	أن يميز الطالب بين المكي والمدني من القرآن.	المحاضرة والإلقاء	اختبار شفوي
٢-٢	أن يقارن الطالب بين جمعي القرآن الكريم في عهدي ابي بكر الصديق وعثمان بن عفان	العصف الذهني	مناقشة وحوار

٣	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية	
١-٣	أن يسهم الطالب في حل بعض المشكلات الخاصة بالمادة العلمية	مناقشة D2L مناقشة البحث
٤	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العديدة	
١-٤	أن يعبر الطالب عن وجهة نظره ملتزماً بأداب الحوار والاستماع للآخرين متأسيماً بدراسته لقصص القرآن واعجاز القرآن الكريم وأمثال القرآن	اسئلة قصيرة اختبار تحريري
٥	المهارات النفسية الحركية (إن وجدت)	
١-٥	لا ينطبق	

١. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:			
م	مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقويم النهائي
١	الاختبار الفصلي	العاشر	٢٠%
٢	حوار ومناقشة D2L	السابع	١٠%
٣	اسئلة قصيرة	العاشر	١٠%
٤	الاختبار النهائي	الخامس عشر	٦٠%

ج. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب ساعتان ارشاد وساعتان مكتبية من كل اسبوع

B مصادر التعلم

١. أدرج - في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة : ١-الكتب المقررة المطلوبة: مناع بن خليل القطان - مباحث في علوم القرآن - مكتبة المعارف للنشر والتوزيع ١٤٢١هـ طبعة ١٤٣٢هـ = ٢٠١١م (كتاب مقرر) • أبو عبد الله بدر الدين محمد بن عبد الله بن بهادر الزركشي . البرهان في علوم القرآن . مكتبة المعارف للنشر والتوزيع ١٤٢٢هـ • عبد الرحمن بن أبي بكر، جلال الدين السيوطي. الاتقان في علوم القرآن . طبعة ١٤٣٢هـ = ٢٠١١م • محمد عبد العظيم الزرقاني. مناهل العرفان في علوم القرآن . طبعة ١٤٣٣هـ = ٢٠١٢م
٢. - المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها) • الدوريات العلمية الاسلامية •
٣. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها : • المكتبة الشاملة . • مواقع الفتوي . • الشبكة الاسلامية
٤. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة : لا يوجد

ب) المرافق المطلوبة

<ul style="list-style-type: none"> • بين متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد • أن تكون القاعات مجهزة بالسبورة الذكية ومتطلباتها • أن يكون بكل قاعة منصة إلكترونية وأخرى خشبية أو طاولة مكتبية (لأعمال الطالبات) • الاهتمام بالفحص الدوري على أجهزة الحاسوب و التكيف للأهمية .
<p>١. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها):</p> <ul style="list-style-type: none"> • قاعة المحاضرات (الاتزيد الشعبة عن ٣٥ طالبة)
<p>٢. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها):</p> <ul style="list-style-type: none"> • سبورة ذكية وعارض بروجيكتور
<p>٣. مصادر أخرى</p> <p>لا يوجد</p>

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

<p>١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> • المناقشة مع الطالبات . • نستطلع رأي الطالبات في تقويم المقرر الدراسي • وأوجه القصور من خلال استمارة رضا الطالبات . • لقاءات مع الطالبات المتعثرات والمتميزات حول فعالية طرق واستراتيجيات التعليم والتعلم .
<p>٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تبادل المعارف في التخصصات المتنوعة والاستفادة من أهل الخبرة في طرق التدريس . • المراجعات الداخلية • تقييم الأداء من قبل ادارة القسم . • مراجعة نسب النجاح الموصي بها
<p>٣. إجراءات تطوير التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> • إعداد ورش عمل ودورات من قبل المتخصصين للاطلاع على كل جديد يخدم العملية التعليمية بالإضافة إلى الطرق السابقة . • التواصل مع الأقسام المناظرة لتقييم المقرر . • لقاء دوري مع الأعضاء المتخصصين لمناقشة موضوعات المقرر .
<p>٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب :</p> <ul style="list-style-type: none"> • تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى) • إعداد لجنة مراجعة لأعمال الدراسية ونماذج من الاختبارات وكتابة تقرير قبل إعلان النتيجة . • النتائج الاحصائية . • التقويم الكلي للطلبة
<p>٥. صيف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تقرير عن المقرر وأوجه القصور وطرق التحسين والتطوير من خلال تقويم الطالبات للمقرر الدراسي

- وخبرة عضو هيئة التدريس .
- تشكيل لجنة لمراجعة المقرر .
- تقرير حول المقترحات المقدمة لتطوير المقرر الدراسي وأساليب التعليم والتعلم .

اسم منسق البرنامج : د/ عبدالرحمن صالح الذيب

التوقيع : التاريخ :