



جامعة المجمعة  
Majmaah University

رؤية  
VISION  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

# توصيف المقرر الدراسي

اصدار رمضان ١٤٣٨ هـ - يونيو ٢٠١٧ م

الكلية:

القسم الأكاديمي:

البرنامج:

المقرر:

منسق المقرر:

منسق البرنامج:

تاريخ اعتماد التوصيف:

التربية

الدراسات الإسلامية

الدراسات الإسلامية

أصول الدعوة والحسبة

د/محاسن موسى الحاج

د/عبد الرحمن بن صالح الذيب

٢١ / ٠٤ / ١٤٣٩ هـ



تم إعداد هذا النموذج وفقا لنماذج هيئة تقويم التعليم ( المركز الوطني للتقويم والإعتماد الأكاديمي )

## نموذج توصيف مقرر دراسي

تاريخ التوصيف: ١٤٣٩/٣/١١ هـ	إسم المؤسسة التعليمية : جامعة المجمعة
الكلية / القسم	الكلية التربوية قسم الدراسات الإسلامية

### أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه: اصول الدعوة والحسبة	ISD ٤٧٥
٢. عدد الساعات المعتمدة:	ساعتان
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، يبين هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج)	
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	المستوى السابع
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية:	قاعات كلية التربية قسم الدراسات
٨. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):	
أ. قاعات المحاضرات التقليدية	<input checked="" type="checkbox"/>
ب. التعليم الإلكتروني	<input checked="" type="checkbox"/>
ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	<input type="checkbox"/>
د. بالمراسلة	<input type="checkbox"/>
هـ. أخرى	<input type="checkbox"/>
تعليقات:	

### ب. الأهداف

١- ما هدف المقرر الرئيس؟ تعرف فقه الدعوة إلى الله تعالى، حكمها، وأهدافها وفضلها و أركان الدعوة إلى الله تعالى . تذكر مصادر الدعوة إلى الله تعالى ، وتحدد أساليب الدعوة ووسائلها وموضوعاتها ، و الجوانب العملية في الدعوة و الخطابة، صياغتها، وأسلوبها ، وكيفية إعدادها وطريقة إلقائها. تعرف الحسبة وأركانها، وحكمها ، ومكانتها، ونوعية فرضها. تقارن الحسبة بالولايات الأخرى (القضاء، المظالم الشرطية، حماية المستهلك)
٢- اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة). . تبادل الخبرات بين القسم والمراكز البحثية ذات الصلة

الإستفادة من مواقع الانترنت المرتبطة بموضوعات المقرر  
استخدام استراتيجيات التدريس الحديثة في تدريس المقرر  
المتابعة والمراجعة الدورية للمقرر من قبل لجنة توصيف المقررات

ج. **وصف المقرر الدراسي** (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو دليل البرنامج).

وصف عام للمقرر:

\* تعرف فقه الدعوة إلى الله تعالى، حكمها، وأهدافها وفضلها و أركان الدعوة إلى الله تعالى .  
تذكر مصادر الدعوة إلى الله تعالى ، وتحدد أساليب الدعوة ووسائلها وموضوعاتها، والجوانب العملية في  
الدعوة و الخطابة، صياغتها، وأسلوبها ، وكيفية إعدادها وطريقة القائها.

### ١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٤	٢	أصول الدعوة: تعريف الدعوة إلى الله تعالى، حكم الدعوة إلى الله
٢	١	أهداف الدعوة إلى الله، فضل الدعوة إلى الله تعالى.
٢	١	مصادر الدعوة إلى الله تعالى: القرآن الكريم ( تعريفه - خصائص
٤	٢	سيرة الخلفاء الراشدين تجارب بعض العلماء والدعاة.
٤	٢	أساليب الدعوة: تعريف الأسلوب، نماذج من أساليب الدعوة . وسائل الدعوة إلى الله تعالى: تعريفها، أنواع وسائل الدعوة إلى الله تعالى
٤	٢	أبرز الجوانب العملية في الدعوة: الخطابة، أنواعها، أصولها، مقوماتها، هدي النبي صلى الله عليه وسلم في خطبه، كيفية صياغة الخطبة، وأسلوبها
٤	٢	الحسبة: تعريف الحسبة لغة واصطلاحاً، أركان الحسبة: المحتسب ( تعريفه، شروطه، آدابه)، المحتسب عليه ( تعريفه، شروطه).
٤	٢	الاحتساب ذاته ( درجاته ، آدابه)، حكم الحسبة، ومكانتها، ونوع فرضها مقارنة الحسبة بالولايات الأخرى ( القضاء، المظالم، الشرطة، حماية المستهلك.
٢	١	شبهات حول الحسبة، نماذج من احتساب النبي صلى الله عليه وسلم.

### ٢. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:

مجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	ساعات التدريس الفعلية
٣٠	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٢	٣٠
٣٠	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٢	الساعات المعتمدة

٣. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً:  
ساعتان

#### ٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها

- يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات
- أولاً: قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة.
  - ثانياً: ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب طرق التقييمو تتسق معها ومع مخرجات التعلم المستهدفة.
  - ثالثاً: ضع طرق التقييم المناسبة التي تساعد على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسها لتشكل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.

#### جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
١	المعرفة		
١-١	ان توضح أهداف الدعوة ومصادرها	المحاضرة والإلقاء	اختبار شفهي
٢-١	تتعرف على الجديد في مجال الدعوة والحسبة للإسهام في حل المشاكل والقضايا	التعلم التعاوني	عمل جماعي
٢	المهارات المعرفية		
١-٢	تتطبق الطالبة أساليب الدعوة إلى الله وفق المنهج النبوي	المحاضرة	اسئلة شفوية
٢-٢	ان تقارن بين اصول الدعوة والحسبة	الحوار وتبادل الافكار	الملاحظة والتعليق
٣	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
١-٣	يسهم في الحلول البناءة للقضايا الفقهية المعاصرة	عرض لبعض النماذج من الواقع	الملاحظة والتعليق
٤	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية		
١-٤	يستخدم الانترنت في مهارة البحث و جمع معلومات عن المادة العلمية	العرض والملاحظة	تكاليفات جماعية
٢-٤		حوار جماعي	تكاليفات جماعية
٥	المهارات النفسية الحركية (إن وجدت)		
١-٥	لا تنطبق		

#### ٥. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:

م	مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال،خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقويم النهائي
١	تكاليفات مختلفة فردية وجماعية عقب كل وحدة دراسية	طول الفصل الدراسي	١٥%
٢	اختبار أعمال السنة الأول	٨، ٧	١٥%
٣	اختبار أعمال السنة الثاني	١٢، ١١	١٥%
٤	الاختبار النهائي	١٥	٦٠%

## ح . الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع). ساعتان أسبوعياً حسب جدول العضو

### B مصادر التعلّم

<p>١. أدرج – في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة: ....-الكتب المقررة المطلوبة: • إبراهيم نورين : فقه الدعوة إلى الله - مكتبة الرشد – الرياض - ط١ ، ١٤٢٨هـ - ٢٠٠٧م</p>
<p>٢. أدرج – في قائمة -المواد المرجعية الأساسية(المجلات العلمية والتقارير وغيرها): • البيانوني: المدخل إلى علم الدعوة – مؤسسة الرسالة – بيروت – ط٤ ، ١٤١٤هـ - ١٩٩٣م • عبد الكريم زيدان: أصول الدعوة - مؤسسة الرسالة – بيروت – ط٩ ، ٢٠٠١م</p>
<p>٣. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: • الحوفي: فن الخطابة – نهضة مصر للطباعة والنشر، بدون سنة طبع وطبعة . • محمد بن صالح العثيمين : زاد الداعية - مكتبة الرشد- الرياض</p>
<p>٤. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: • موقع الفقه الإسلامي : <a href="http://www.islamfeqh.com">http://www.islamfeqh.com</a> • فتاوى اللجنة الدائمة للبحوث والافتاء المكتبة الشاملة ، الشبكة الإسلامية ٥-مواد تعليمية أخرى: • المكتبة الشاملة • اسطوانات مكتبة • برامج سمعية ومرئية</p>

### Bو المرافق المطلوبة

<p>بيّن متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها):</p>
<p>١. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): • قاعة محاضرات لكل ٢٥ طالب • مقاعد دراسية • مقعد لعضو هيئة التدريس ومنصة</p>
<p>٢. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها): • منصة إلكترونية • وصلة نت.</p>
<p>٣. مصادر أخرى (حدها: مثلاً إذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها): • لا ينطبق</p>

## ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

<p>١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يمكن تحليل ذلك من خلال نتائج تقييم الطلاب لعضو هيئة التدريس</li> <li>• النتائج الاحصائية لاستمارة تقويم المقرر • المناقشات الفاعله في اثناء المحاضرات</li> <li>• تحليل درجات الطالبات في الإختبارات وتفسيرها •</li> </ul>
<p>٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• سمنارات الأقسام وتبادل المعارف في التخصصات المختلفة والاستفادة من أهل الخبرة في التدريس</li> <li>• تطبيق استبانة تقييم الأقران .</li> <li>• تطبيق استبانة التقييم الذاتي</li> <li>• تقرير الأداء السنوي للقسم</li> <li>• عمليات تطوير التدريس</li> </ul>
<p>٣. إجراءات تطوير التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• عمليات تطوير التدريس - يمكن تحقيق ذلك من خلال: ( ورش عمل ودورات تدريبية لتنمية مهارات اعضاء هيئة التدريس • الاجتماعات الدورية لأعضاء القسم لتبادل الخبرات . تطبيق نظم التعليم الإلكتروني الحديثة D2L تطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة •</li> </ul>
<p>٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب :</p> <p>( مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريسمستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• عمليات التحقق من معايير الانجاز لدى الطالب . يمكن تحقيق ذلك من خلال :مراجعة اوراق الاجابة من قبل اعضاء القسم . يمكن تحقيق ذلك من خلال فحص ملفات انجاز الطالب زفحص نتائج الطلاب .مراجعة العينة العشوائية</li> </ul>
<p>٥. صيف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يمكن تحقيق ذلك من خلال تحليل نتائج تطبيق استمارة تقييم المقرر وتحديد جوانب القوة والضعف في المقرر . الاطلاع على الابحاث فى مجال التخصص (العربية والاجنبية )تحديد مصادر التعلم المرتبطة بالمقرر استخدام نتائج تقويم</li> </ul>

اسم منسق البرنامج: د/عبد الرحمن بن صالح الذيب

التوقيع: ..... التاريخ: .....