



جامعة المجمعة
Majmaah University

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

توصيف المقرر الدراسي

اصدار رمضان ١٤٣٨ هـ - يونيو ٢٠١٧ م

الكلية:
القسم الأكاديمي:
البرنامج:
المقرر:
منسق المقرر:
منسق البرنامج:
تاريخ اعتماد التوصيف:

كلية التربية بالمجمعة
قسم الدراسات الإسلامية
بكالوريوس التربية، تخصص الدراسات الإسلامية
المذاهب والاتجاهات المعاصرة / ISA 467
الدكتور: فتح الرحمن يوسف عمر
الدكتور: عبد الرحمن بن صالح الذيب
١٤٣٩ / ٤ / ٢١ هـ

تم إعداد هذا النموذج وفقا لنماذج هيئة تقويم التعليم (المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي)



نموذج توصيف مقرر دراسي

تاريخ التوصيف: ٣٠ / ٣ / ١٤٣٩ هـ	إسم المؤسسة التعليمية: جامعة المنصورة
الكلية / القسم: التربى بالمجموعة قسم الدراسات الإسلامية	

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه:	المذاهب والاتجاهات المعاصرة - ISA 467
٢. عدد الساعات المعتمدة:	(ساعتان)
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي:	(في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، بين هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج) بكالوريوس في التربية، تخصص الدراسات الإسلامية
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	المستوى الثامن
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	المدخل لعلم العقيدة
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت):	لا توجد
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية:	لا توجد
٨. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):	
أ. قاعات المحاضرات التقليدية	<input checked="" type="checkbox"/>
ب. التعليم الإلكتروني	<input type="checkbox"/>
ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	<input type="checkbox"/>
د. بالمراسلة	<input type="checkbox"/>
هـ. أخرى	<input type="checkbox"/>
النسبة: %100	<input type="checkbox"/>
النسبة:	<input type="checkbox"/>
تعليقات: لا توجد	

ب. الأهداف

١- ما هدف المقرر الرئيس؟
١- ان تتعرف الطالبة على صفات المذاهب الفكرية المعاصرة
٢- ان تدرك كيفية عرض الاتجاهات الفكرية المعاصرة على ميزان النص الشرعي
٣- ان تتفاعل مع زميلاتها في التعلم التعاوني
٤- ان تتمكن من الاستفادة من مصادر المعلومات المختلفة
٢- اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).
• الاستفادة من مواقع الانترنت المرتبطة بموضوعات المقرر

• تحديث محتوى المقرر بناء على التطورات الحديثة في المجال

ج. **وصف المقرر الدراسي** (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو دليل البرنامج).

وصف عام للمقرر:
يتناول المقرر جملة من المذاهب والاتجاهات الفكرية لزيادة الوعي لدى الدارس فتحقق عنده الحصانة الفكرية في كشف زيفها ، والقدرة على النقد الثاقب .

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
6	3	١- المراد بالمذاهب والاتجاهات الفكرية المعاصرة واهم اسباب نشأتها واسباب انتقالها الى العالم الاسلامي .
4	2	٢- مفهوم العثمانية ونشأتها وأبرز مبادئها وبعض صورها في مجالات الحياة المعاصرة وموقف الاسلام منها ٣- المراد بالحدائث واثرها السلبي على العالم الاسلامي
2	1	٤- الاختبار الفصلي الأول
6	3	٥- مفهوم الليبرالية ونشأتها ومبادئها ومراحل تطورها في الغرب والعالم الاسلامي وموقف الاسلام منها .
4	2	٦- مفهوم العقلانية وجذورها ونشأتها ومعالم منهجها وموقفها من الأدلة الشرعية المشهورة والموقف الصحيح منها
2	1	٧- الاختبار الفصلي الثاني
6	3	٨- العنصرية مفهومها انواعها (الجنس ، اللون ، القبيلة ، الاقليم) موقف الشرع منها

٢. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:

المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	ساعات التدريس الفعلية
٣٠	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	نظري	٢	ساعات التدريس الفعلية
٣٠	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	نظري	٢	الساعات المعتمدة

٣. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً:
(ينبغي أن يمثل هذا المتوسط لكل فصل دراسي وليس المطلوب لكل أسبوع)

٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها

يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات
- أولاً: قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر ، بحيث تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة.
- ثانياً: ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب طرق التقييم و تتسق معها ومع مخرجات التعلم المستهدفة.
- ثالثاً: ضع طرق التقييم المناسبة التي تساعد على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسها لتشكل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
١	المعرفة		
١-١	١. التعرف على صفات المذاهب الفكرية المعاصرة و التعرف على العلمانية ومعرفة بعض صورها	* إجراء الأبحاث بالرجوع إلى الكتب والمواقع المساندة في عرض جوانب الاجتهاد والفتيا.	الاختبارات الشهرية - وكتابة التقارير عنها
٢-١	٢. الاطلاع على فكر الحداثة واثره السلبي على العالم الإسلامي و الوقوف على مفهوم الليبرالية وموقف الاسلام منها ومفهوم العقلانية والموقف الصحيح منها وبيان موقف الشرع من العنصرية بكل اشكالها وانواعه	* العمل التشاركي بين الطالبات في اشراك الطالبات في استخراج وتحليل قواعد الجتهاد والفتيا.	. الأسئلة الشفوية. المشاركة أثناء الابحاث. المحاضرات
٢	المهارات المعرفية		
١-٢	تنمية القدرة على مهارة التعلم الذاتي وتحمل المسؤولية	تكوين فرق عمل لانجاز التكاليف المنزلية	• ملاحظة تفاعل الطلاب في مواقف مختلفة تقويم أعمال الطالبات - واجبات يومية
٢-٢	تنمية القدرة على تقبل آراء الآخرين	تكليف الطلاب بعمل مناقشة جماعية وإدارتها و تكليف الطلاب بالقيام بأعمال جماعية	• طرح قضايا ومشكلات من الواقع وملاحظة كيفية تعامل الطلاب معها • تقييم الأعمال الجماعية والفردية .
٣	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
١-٣	التدريب على تنمية مهارة الإلقاء والاتصال مع الآخرين من خلال التحضير وإلقاء بعض الدروس مع المهارة في اختيار نماذج العرض المناسبة لعرض واجباته المنزلية (التكاليف)	• البحث والاستقصاء • الأنشطة والواجبات المنزلية	• تقويم المناقشات الجماعية • تكليف الطلاب بإجراء البحوث باستخدام الوسائل التقنية الحديثة.
٤	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية		
١-٤	المهارة في اختبار نماذج العرض المناسبة لعرض واجباته المنزلية (التكاليف) مهارات القدرة على البحث وتحليل واسترجاع المعلومات	الأنشطة والواجبات المنزلية البحوث الفردية والجماعية	• تكليف الطلاب بإجراء البحوث باستخدام الوسائل التقنية الحديثة.
٥	المهارات النفسية الحركية (إن وجدت)		
١-٥	لا ينطبق	

١. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:

م	مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقييم النهائي
١	الاختبار الفصلي الاول	الأسبوع السادس	%١٥
١	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الثاني عشر	%١٥
٢	التكليفات المنزلية (البحثية)	خلال الفصل	%١٠
٣	الاختبار النهائي	آخر الفصل	%٦٠

ج. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم ()

<p>ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع). اسم عضو هيئة التدريس د/ فتح الرحمن يوسف عمر البريد الإلكتروني : f.omer@mu.edu.sa الساعات المكتبية ؛ ساعات اسبوعياً</p>
--

ب مصادر التعلم

<p>١. أدرج – في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة : المذاهب الفكرية المعاصرة د. غالب عواجي</p>
<p>٢. أدرج – في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها) : • الاتجاهات العقلانية الحديثة د.ناصر العقل • الانحراف العقدي في أدب الحداد • الموسوعة الميسرة في الاديان والمذاهب والاحزاب المعاصرة</p>
<p>٣. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها : • برنامج المكتبة الشاملة</p>
<p>٤. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة : Microsoft word - برنامج العرض بوربوينت</p>

ب المرافق المطلوبة

<p>بين متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها):</p>
<p>١. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): قاعة دراسية تستوعب ٣٠ طالبة</p>
<p>٢. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها): • جهاز حاسب آلي متصل بالسبورة الذكية واجهزة العرض الرقمية . • وصلات انترنت</p>

٣. مصادر أخرى (حدها : مثلاً اذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها):
لا يوجد

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس: توزيع الاستبانات المقدمة للطلّبات ذات المحاور المتعددة
٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم: • نموذج تقييم مقرر دراسي • تقارير الكفاية السنوية التي تعدها الإدارة بالقسم
٣. إجراءات تطوير التدريس: - تطبيق التقنيات الحديثة في التدريس - التعليم الإلكتروني
٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب : (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى) مراجعة الأوراق التي تم تصحيحها من قبل أستاذ المادة وعضو آخر من القسم وعضو خارجي لمرجعة عينة من كراسات الإجابة مراجعة عينة من كراسات الإجابة من قبل عضو خارجي
٥. صِف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره: - الاجتماع الدوري لأعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر لتعزيز نقاط القوة ومعالجة نقاط الضعف

اسم منسق البرنامج : د. عبد الرحمن بن صالح الذيب

التوقيع : التاريخ :