



جامعة المجمعة
Majmaah University

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

توصيف المقرر الدراسي

اصدار رمضان ١٤٣٨ هـ - يونيو ٢٠١٧ م

الكلية:

القسم الأكاديمي:

البرنامج:

المقرر:

منسق المقرر:

منسق البرنامج:

تاريخ اعتماد التوصيف:

التربية

قسم الدراسات الإسلامية

بكالوريوس قسم الدراسات الإسلامية

توحيد ٢

أ/ أروى المسند

د. عبدالرحمن بن صالح الذيب

٢١ / ٠٤ / ١٤٣٩ هـ



تم إعداد هذا النموذج وفقا لنماذج هيئة تقويم التعليم (المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي)

نموذج توصيف مقرر دراسي

تاريخ التوصيف: ١٤٣٩/٣/٣٠	إسم المؤسسة التعليمية: جامعة المجمعة
الكلية / القسم:	كلية التربية – قسم الدراسات الإسلامية

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

١- اسم المقرر الدراسي ورمزه:	توحيد (٢) ISD 326
٢- عدد الساعات المعتمدة:	ساعتان
٣- البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي:	الدراسات الإسلامية
٤- السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	المستوى الثالث
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	المدخل إلى علم العقيدة
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية:
٨. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):	
أ. قاعات المحاضرات التقليدية	<input checked="" type="checkbox"/>
ب. التعليم الإلكتروني	<input type="checkbox"/>
ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	<input type="checkbox"/>
د. بالمراسلة	<input type="checkbox"/>
هـ. أخرى	<input type="checkbox"/>
النسبة: النسبة: النسبة: النسبة: النسبة:	النسبة: النسبة: النسبة: النسبة: النسبة:
١٠٠% : النسبة: النسبة: النسبة: النسبة:% : النسبة: النسبة: النسبة: النسبة:
تعليقات:

ب. الأهداف

١- ما هدف المقرر الرئيس؟ : بعد دراسة هذا المقرر يستطيع الطالب أو الطالبة:	<ul style="list-style-type: none"> • أن يتعرف على توحيد الألوهية ، وأهميته. • أن يتعرف على ما يناقض توحيد الألوهية من الشرك الأكبر والأصغر. • أن يتمكن من الإمام بصور الشرك الأصغر وأدلة النهي عنها. • أن يتمكن من فهم شبه المخالفين في باب توحيد الألوهية والإجابة عنها.
٢- اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).	<ul style="list-style-type: none"> • الاستفادة من مواقع الانترنت المرتبطة بموضوعات المقرر • تبادل الخبرات بين القسم والمراكز البحثية ذات الصلة • استخدام استراتيجيات التدريس الحديثة في تدريس المقرر • المتابعة والمراجعة الدورية للمقرر من قبل لجنة توصيف المقررات

ج. وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو دليل البرنامج).

وصف عام للمقرر:
يعض المقرر لأهمية عقيدة التوحيد ومنهج القرآن في الدعوة إليها، ثم يبين مفهوم العبادة ومعنى كلمة التوحيد، ومعنى الشرك والسحر والكهانة وغيرها، ثم يختتم ببيان معنى التوسل ويشرح عقيدة الولاء والبراء.

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:		
ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٤	٢	أهمية توحيد الألوهية وفضائله، منهج القرآن في الدعوة لتوحيد الألوهية، العلاقة بين توحيد المعرفة والاثبات وتوحيد القصد والطلب
٢	١	مفهوم العبادة أركانها وشروطها
٢	١	معنى لا إله إلا الله وأركانها وشروطها ونواقضها
٢	١	الشرك الأكبر
٢	١	الاختبار الفصلي الأول
٢	١	الشرك الأصغر
٢	١	أبرز شبهات المخالفين في توحيد الألوهية ونقدتها
٢	١	معنى السحر وأنواعه، حكمه، عقوبته، بعض من صور السحر المعاصرة
٢	١	معنى الكهانة والتنجيم والتطير وصورها المعاصرة وأحكامها
٢	١	الرقى والنشرة وأحكامها وصورها المعاصرة معنى التمانم
٢	١	الاختبار الفصلي الثاني
٢	١	معنى التوسل وأقسامه وحكم كل قسم بأدلته
٤	٢	مفهوم الولاء والبراء في الإسلام وأدلته وصوره وتطبيقه الخاطئة وتقويمه

٢. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:						
المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	
٣٠	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٢	ساعات التدريس الفعلية
٣٠	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٢	الساعات المعتمدة

عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً: ساعتان

٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها

يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات

- **أولاً:** قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة.

- **ثانياً:** ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب طرق التقييم و تتسق معها ومع مخرجات التعلم المستهدفة.

- **ثالثاً:** ضع طرق التقييم المناسبة التي تساعد على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسها لتشكّل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
١	المعرفة		
١-١	معرفة توحيد الألوهية وعلاقته بتوحيد الربوبية	المحاضرة والإلقاء	عمل جماعي
٢-١	معرفة أنواع العبادة وأركانها والتفريق بينهما	المناقشة والحوار	ملف الانجاز
٢	المهارات المعرفية		
١-٢	تمييز بين توحيد الألوهية والربوبية	العصف الذهني	أسئلة شفهي
٢-٢	يطبق ما تعلمه في المقارنة بين أنواع العبادة	استخدام أسلوب الحوار التعليمي وتبادل الأفكار	تكليفات فردية
٣-٢	يوظف الأساليب في التمييز بين أنواع التوسل المشروع وغير المشروع	خرائط المفاهيم	مناقشة أبحاث
٣	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
١-٣	تسهم في الحلول البناءة للقضايا العقديّة المعاصرة	عرض لبعض النماذج من الواقع	الملاحظة والتعليق .
٤	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية		
١-٤	تستخدم الانترنت في مهارة البحث و جمع معلومات عن المادة العلمية	عرض الأفكار	مناقشة شفهي
٥	المهارات النفسية الحركية (إن وجدت)		
١-٥	لا تنطبق

١. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:			
م	مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقييم النهائي
١	الاختبار الفصلي الاول	الأسبوع السادس	١٥%
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الثاني عشر	١٥%
٣	التكليفات المنزلية (البحثية)	خلال الفصل	١٠%
٤	الاختبار النهائي	آخر الفصل	٦٠%

ج. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم ()

<p>ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع). اسم عضو هيئة التدريس د/ فتح الرحمن يوسف عمر البريد الإلكتروني : f.omer@mu.edu.sa الساعات المكتبية ٤ ساعات اسبوعياً</p>
--

و- مصادر التعلم

<p>١. أدرج – في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة : مختصر تسهيل العقيدة الإسلامية ، د. عبد الله الجبرين</p> <p>٢. أدرج – في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها) : <ul style="list-style-type: none"> • تسهيل العقيدة الإسلامية ، د. عبد الله الجبرين • معارج القبول في شرح سلم الوصول، حافظ الحكمي • القول المفيد على كتاب التوحيد للشيخ ابن عثيمين. • فتح المجيد شرح كتاب التوحيد، عبدالرحمن بن حسن ال الشيخ. • مجموع فتاوى ابن تيمية. </p> <p>٣. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها : <ul style="list-style-type: none"> • الدرر السنوية: https://dorar.net/aqadia • موقع الشيخ ابن باز http://www.binbaz.org.sa • موقع الشيخ ابن عثيمين http://www.ibnothaimen.com/index.shtml ./ </p> <p>٤. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة : لا يوجد</p>
--

B المرافق المطلوبة

<p>بيّن متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة ، وغيرها):</p> <p>١. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): قاعة دراسية تستوعب ٣٠ طالبة</p>

<p>٢. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها):</p> <ul style="list-style-type: none"> • وصلات انترنت • جهاز حاسب آلي متصل بالسيبورة الذكية واجهزة العرض الرقمية .
<p>٣. مصادر أخرى (حدها : مثلاً اذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها): لا يوجد</p>

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

<p>١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تطبيق استبيان تقييم المقرر وتحليل النتائج ووضع مقترحات للتحسين • المشاركة الفعالة للطلاب في المحاضرة • مستوى نتائج الطلاب في الاختبارات
<p>٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:</p> <ul style="list-style-type: none"> • استمارات الأقسام وتبادل المعارف في التخصصات المختلفة والاستفادة من أهل الخبرة في التدريس • تطبيق استبانة تقييم الأقران ، داخلي وخارجي • تطبيق استبانة التقييم الذاتي • التقييم من قبل إدارة القسم (تقرير الأداء السنوي)
<p>٣. إجراءات تطوير التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> • التواصل مع الأقسام المناظرة والاستفادة من الخبرات • لقاء دوري مع المتخصصين للاطلاع على كل جديد في العملية التعليمية و أساليب التعليم والتعلم • تطبيق التقنيات الحديثة في التعليم • التعليم الإلكتروني
<p>٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب :</p> <p>(مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى)</p> <ul style="list-style-type: none"> • النتائج العامة للطلاب في الاختبارات الشفهية والتحريرية • النتائج الاحصائية لنجاح الطلاب (معدلات نسب النجاح) • نتائج تقييم الأبحاث الجماعية والفردية
<p>٥. صيف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الاجتماع الدوري لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز نقاط القوة ومعالجة نقاط الضعف • تطبيق استبانة موضوعية لأخذ آراء الطلاب حول المقرر وموضوعاته • مراجعة الخطط الدراسية تبعاً للمعطيات المتاحة الحديثة تقرير عن المقرر وأوجه القصور وطرق التحسين والتطوير من قبل عضو هيئة التدريس بما يحقق جودة المقرر • تقرير عن المقرر وأوجه القصور وطرق التحسين والتطوير من قبل عضو هيئة التدريس بما يحقق جودة المقرر • تقرير عن نسب النجاح • تقرير حول مقترحات التطوير واساليب التعليم والتقييم • تشكيل لجنة لمراجعة المقرر من قبل منسقي المواد

اسم منسق البرنامج : د. عبدالرحمن بن صالح الذيب

التوقيع : التاريخ :