

التقرير السنوي
كلية العلوم والدراسات الإنسانية – رماح
1438/1437 هـ



جامعة المجمعة
Majmaah University

M a j m a a h U n i v e r s i t y



كلمة العميد :

الحمد لله وحده و الصلاة و السلام على من لا نبي بعده، وبعد:
تتوالى إنجازات الكلية والله الحمد والمنة، وما زالت الجهود الحثيثة
ممثلة في الهيئتين: الأكاديمية والإدارية تبذل في سبيل تحقيق رؤية
ورسالة وأهداف الكلية المنبثقة من الخطة الاستراتيجية للجامعة.

و تتواصل الإنجازات لهذا العام بفضل من الله ثم بدعم المسؤولين
في جامعتنا العامرة وعلى رأسهم قائدها معالي مدير الجامعة الدكتور خالد بن سعد المقرن الذي سخر
كافة الإمكانيات لتكون أكبر حافز للمضي قدماً في خطة تطوير الكلية، لتنبوأ مكانتها في قيادة التطور
الحضاري في المجتمع المحلي.

وقد مرت مسيرة الكلية على مدى السنوات الخمس من نشأتها بمراحل تطويرية متعددة حافلة
بالإنجازات والعطاءات في مختلف الأنشطة؛ سعياً لتحقيق أهداف محددة في مجالات: التعليم، البحث،
وخدمة المجتمع.

إن هذا التقرير الذي بين أيدينا هو خلاصة جهود منسوبي ومنسوبات الكلية خلال العام الجامعي
1437/1436هـ، والذي نسأل الله تعالى أن يبارك فيها، تلك الجهود التي سنتضاعف مستقبلاً للبقاء
على نفس النهج لكي تتحقق الطموحات، وتستمر الإنجازات لتبقى كلية العلوم والدراسات الإنسانية
برماح واجهة حضارية مشرفة في المنطقة.

وهذا التقرير يتحدث بلغة الحقائق والأرقام، لتوثيق سجل الكلية. هذا السجل الحافل بالأنشطة،
والفعاليات في مختلف المجالات، وعلى مستوى جميع أقسام ووحدات الكلية لفترة عام جامعي كامل
من العمل الدؤوب لتتواصل بإذن الله مسيرة العطاء، والنماء، والتطور، والتميز، والإبداع.

Majmaah University

عميد كلية العلوم و الدراسات الإنسانية برماح

د. بندر بن عبدالعزيز اليحيى

فصل تمهيدي لمحة عن الكلية

- لمحة عن الكلية
- رؤية ورسالة وأهداف الكلية
- أقسام الكلية وتخصصاتها
- وكالات الكلية ومهامها من أهم وكالات الكلية
- الهيكل التنظيمي للكلية
- الهيكل التنظيمي للكلية (أقسام الطالبات)



جامعة المجمعة
Majmaah University

لمحة عن الكلية

أنشئت كلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح بموجب موافقة المقام السامي رقم 7305/م ب وتاريخ 1430/9/3 هـ. وافق معالي مدير الجامعة على بدء الدراسة في القسمين (طلاب وطالبات) مع بداية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 1431/1432 هـ.

وقد تولت كلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح منذ نشأتها مسؤولية تكوين جيل من الطلاب والطالبات في ثلاثة تخصصات رئيسية هي (إدارة الأعمال، و اللغة الإنجليزية، والدراسات الإسلامية)، وفي إطار تنفيذ سياسات، واستراتيجيات جامعة المجمعة، تقوم الكلية بوضع الخطط الاستراتيجية اللازمة لتطوير العملية التعليمية والبحثية في الكلية إضافة إلى الشراكة الدائمة والفعالة مع المجتمع المحلي، ناهيك عن متابعة التطورات الحاصلة في المجالات السابقة، لانعكاسها على السياسات والخطط عند إعدادها ومراجعتها وتقوم الكلية بتقديم كافة أوجه الدعم للمبادرات المتعلقة بالتعليم والتعلم والبحث العلمي والانخراط في المجتمع وتنمية الوعي لدى المجتمع المحلي وفقا لخطة الجامعة، وتنفيذاً لرؤيتها المستقبلية.

والكلية تسعى لصنع الأثر الإيجابي في المجتمع المحلي، وتوفير الكوادر اللازمة من ذوي الكفاءات العالية لسوق العمل الوطني في التخصصات السالفة الذكر، بالإضافة إلى مساهمة الكلية في خدمة المجتمع من خلال تنفيذ الخطة الاستراتيجية للجامعة من رؤية، ورسالة، وأهداف، واتخاذ كافة التدابير اللازمة لتحقيق الأهداف التي من أجلها أنشأت الكلية.

ويشتمل التقرير الحالي على ثمانية فصول إحصائية تلخص أهم إنجازات الكلية في جميع المجالات: التعليمية، والبحثية، والإدارية، والمجتمعية.

أولاً: الطلاب والطالبات.

ثانياً: الأنشطة، والخدمات الطلابية.

ثالثاً: أعضاء هيئة التدريس، ومن في حكمهم.

رابعاً: الابتعاث، والتدريب.

خامساً: الأنشطة العلمية.

سادساً: خدمة المجتمع.

سابعاً: الشؤون الإدارية والمالية.

ثامناً: الإنجازات، والتحديات، والتوصيات.

- أولاً: رؤية الكلية ورسالتها وأهدافها:

(أ) الرؤية:

تحقيق الريادة والتميز الأكاديمي، و العلمي، والمساهمة بفاعلية، وتنافسية في تحقيق التنمية الوطنية المستدامة.

(ب) الرسالة:

تقدم برامج تعليمية وبحوثية متميزة، من خلال تبني برامج وخطط دراسية تراعي معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي من أجل تأهيل كوادر وطنية قادرة على خدمة المجتمع، وتعزيز مفهوم المسؤولية المهنية، وتلبية حاجات سوق العمل المحلي، والإقليمي.

(ج) الأهداف:

- 1 توفير مناخ أكاديمي متميز يساعد أعضاء هيئة التدريس والطلاب على تحقيق نتائج علمية متقدمة.
- 2 تخريج طلاب مؤهلين؛ لتلبية متطلبات سوق العمل في تخصصات الكلية المختلفة.
- 3 إثراء ودعم النشاط البحثي لأعضاء هيئة التدريس.
- 4 تنمية الشراكة مع مؤسسات المجتمع المحلي من خلال المساهمة في المبادرات، والبرامج البحثية، والتدريبية، والاستشارية.
- 5 استقطاب الكفاءات المتميزة محلياً ودولياً.
- 6 الحصول على الاعتماد الأكاديمي بالكلية.
- 7 تبني وتطوير المعايير التي تحقق وتضمن جودة الأداء، والمخرجات.

- ثانياً: القيم المؤسسية:

- 1 الإلتقان والجودة
- 2 العمل بروح الفريق
- 3 الأصالة
- 4 الإبداع
- 5 العدالة
- 6 المبادرة

- ثالثاً: أقسام الكلية وتخصصاتها:

تضم الكلية ثلاثة أقسام أكاديمية هي: قسم إدارة الأعمال، قسم الدراسات الإسلامية، وقسم اللغة الإنجليزية.

جامعة المجمعة Majmaah University

(أ) قسم إدارة الأعمال:

- أهداف القسم:
- 1 إعداد وتأهيل كوادر علمية إدارية متخصصة قادرة على تلبية احتياجات سوق العمل.
 - 2 تعزيز قدرات البحث العلمي والأكاديمي، للمساهمة في تطوير المعرفة الإنسانية، ونشرها، وتوطينها.
 - 3 مواكبة التطورات العلمية في مجال التخصص بمراجعة وتطوير الخطة الدراسية.
 - 4 المشاركة الفعالة في خدمة قطاعات المجتمع المختلفة، وتلبية متطلبات تطوره، وحل مشاكله.

(ب) قسم الدراسات الإسلامية:

أهداف القسم:

- 1 ترسيخ العقيدة الصحيحة المستمدة من مصدريها الرئيسيين: الكتاب والسنة.
- 2 إعداد المؤهلين، لمعرفة حكم الله فيما يستجد من قضايا معاصرة.
- 3 غرس القيم، والأخلاق الإسلامية.

4) تعليم وتخريج كوادر علمية متخصصة، لتدريس العلوم الإسلامية في مراحل التعليم قبل الجامعي، والتعليم الجامعي، لإعداد جيل قادر على الوفاء بالمتطلبات الواجبة عليه تجاه دينه، ووطنه.

5) تهيئة البيئة العلمية المعينة على التعلم والتعليم، وإعداد البحوث المتخصصة.

6) تخريج جيل قادر على توظيف التقنية في خدمة العلوم الشرعية، وتنمية مهارات التعامل الإيجابي معها.

ج) قسم اللغة الإنجليزية :

أهداف القسم:

- 1) أعداد خريجين مؤهلين لسوق العمل.
- 2) تطوير مهارات التفكير والأبداع وحل المشكلات والتعلم الذاتي لدى الطلاب.
- 3) التطوير المستمر لأداء عضو هيئة التدريس.
- 4) تشجيع المشروعات البحثية لأعضاء هيئة التدريس.
- 5) استقطاب الكفاءات المميزة محليا ودوليا.
- 6) تحقيق الجودة في جميع الممارسات التعليمية والبحثية والإدارية.
- 7) تقييم أداء القسم بشكل دوري للارتقاء بالممارسات والبحثية والإدارية.
- 8) القيام بدور فعال في خدمة المجتمع المحلي.

- رابعاً : وكالات الكلية ومهامها:

وكالة الكلية للشؤون التعليمية

أهداف الوكالة:

- 1) تقويم الخطط، والبرامج الدراسية في الأقسام التعليمية والعمل على تطويرها بما يتماشى مع رسالة الجامعة وأهدافها بالتعاون مع عمادة التطوير والجودة، والجهات المعنية بالجامعة مع توفير قواعد بيانات أكاديمية تساعد على تطوير البرامج.
- 2) التوسع الكمي والكيفي في برامج التعليم غير التقليدي مثل: التعلم عن بعد، والتعليم الإلكتروني، والتعليم الموازي.
- 3) الارتقاء بمستوى الخدمات الطلابية، وسياسات القبول والتسجيل، وآلياتها.
- 4) تطوير المواصفات، والمعايير الخاصة ببناء الخطط، والبرامج الدراسية بما يتوافق مع معايير ضمان الجودة، والاعتماد الأكاديمي.
- 5) التعاون الأكاديمي مع مختلف القطاعات، والكليات، وذلك لتحقيق جودة المخرجات التعليمية.
- 6) تطوير الهياكل الأكاديمية بما يخدم الإدارة الفاعلة للكلية، والأقسام، والبرامج الأكاديمية، ومن ثمَّ يقودها إلى تحقيق الأهداف المنشودة بطريقة مثلى.

الوحدات التابعة لوكالة الشؤون التعليمية:

- 1) وحدة الخطط والبرامج الدراسية.
- 2) وحدة تقنيات التعلم.
- 3) وحدة التميز في التعلم والتعليم.
- 4) وحدة القياس والتقويم.

وكالة الكلية للتطوير والجودة

أهداف الوكالة:

- 1) ترسيخ ثقافة الجودة في بيئة الكلية من خلال عقد لقاءات ودورات وورش عمل في مجالات الجودة والاعتماد الأكاديمي.

- (2) تقويم الأداء وضمان الجودة لوحدات الكلية الإدارية والأكاديمية.
- (3) تحقيق أهداف الكلية المتعلقة بتطبيق الجودة الشاملة.
- (4) التواصل المستمر مع المعنيين والمستفيدين من أنشطة الكلية، والسعي لمعرفة آرائهم، ورضاهم عن الخدمات المختلفة المقدمة لهم.
- (5) إعداد وتنفيذ ومتابعة البرامج التدريبية التي تساهم في تطوير مهارات منسوبي الجامعة.
- (6) التحسين المستمر لعمليات الجودة وتطوير المهارات لمنسوبي الكلية من أكاديميين وإداريين.
- (7) تحقيق أهداف الكلية المتعلقة بتطبيق الجودة الشاملة.
- (8) العمل على تحقيق الاعتماد الأكاديمي الوطني والدولي لبرامج الكلية.

الوحدات التابعة لوكالة التطوير والجودة

- (1) وحدة ضمان الجودة.
- (2) وحدة الاعتماد الأكاديمي.
- (3) وحدة التخطيط والتطوير.
- (4) وحدة التدريب.
- (5) وحدة الإحصاء والتقارير.

وكالة الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي:

أهداف الوكالة:

- (1) العناية بالمبتعثين، وتقديم الاستشارات العلمية، والأكاديمية لهم على أسس علمية، ونظامية.
- (2) استقطاب الكفاءات المتميزة من المبتعثين، وحملة الشهادات العليا، للعمل في الكلية.
- (3) العناية بالبحث العلمي، ودراسة قضايا المجتمع المحلي، من أجل توفير بيئة علمية مناسبة.
- (4) تشجيع أعضاء هيئة التدريس على النشر العلمي والترجمة.
- (5) التعاون المعرفي مع الجامعات المحلية، والعالمية.
- (6) تنظيم مشاركة أعضاء هيئة التدريس، ومن في حكمهم في حضور المؤتمرات، والندوات والدورات المحلية والدولية.
- (7) تسهيل إجراءات ترقية أعضاء هيئة التدريس، ومعاونتهم.
- (8) توفير مصادر المعرفة، والمعلومات الحديثة للطلاب، وأعضاء هيئة التدريس بالكلية.

الوحدات التابعة لوكالة الدراسات العليا والبحث العلمي:

- (1) وحدة الدراسات العليا.
- (2) وحدة البحث العلمي.
- (3) وحدة شؤون الأعضاء والمحاضرين والمعيديين.
- (4) وحدة شؤون المبتعثين.
- (5) وحدة خدمة المجتمع.

وكالة الكلية للشؤون الطلابية:

أهداف الوكالة:

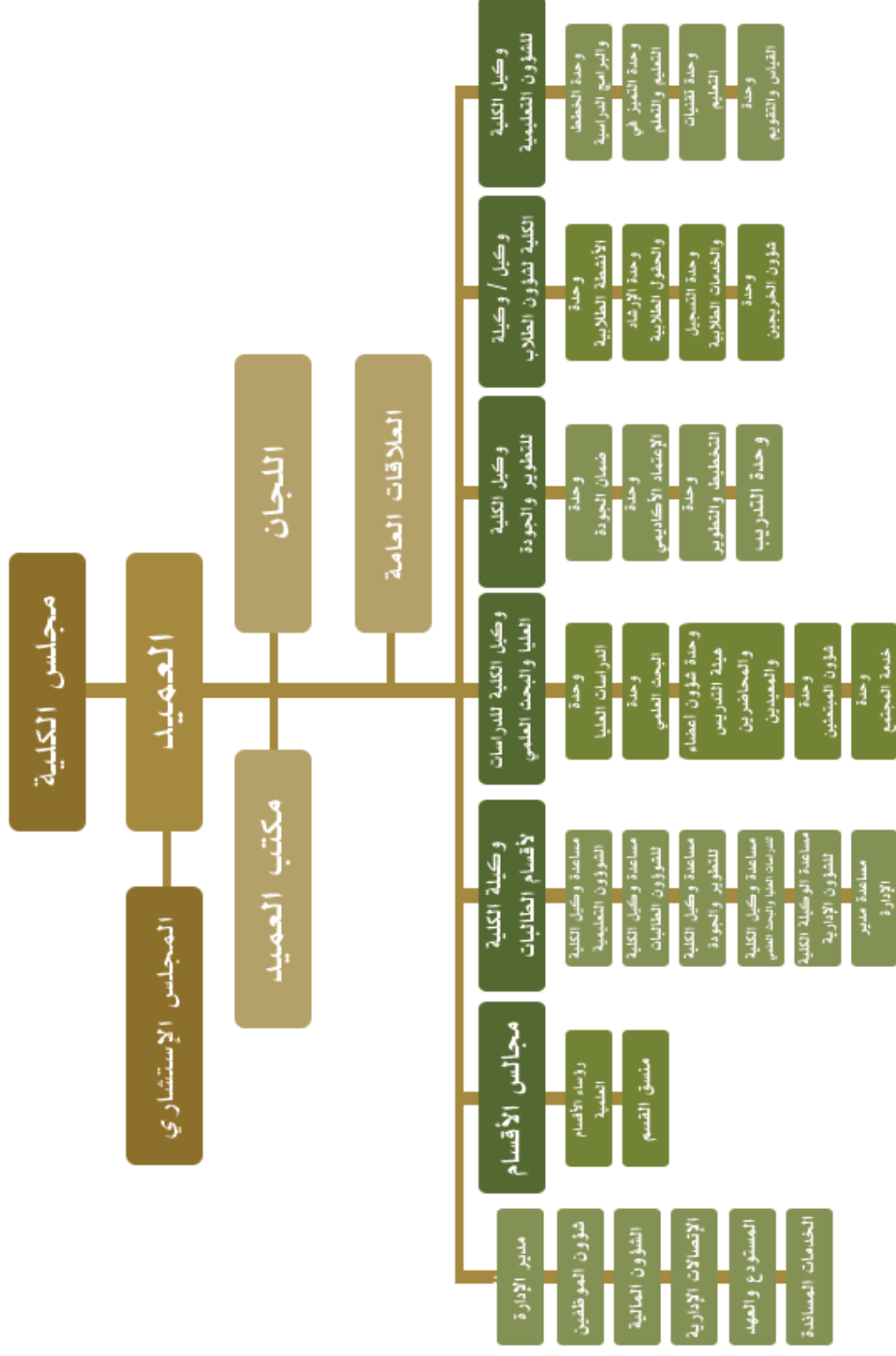
- 1) تنمية مواهب الطلاب، والطالبات، ورفع مستوى قدراتهم، للتحصيل العلمي المتميز، والمشاركة في الأنشطة، وذلك من خلال مساعدتهم في تهيئة بيئة تعليمية تربوية أكاديمية متميزة، ومحفزة.
- 2) تكوين شخصية متوازنة للطلاب تحافظ على هويتها، وانتمائها، وثوابتها الوطنية، وتلتزم بتعاليم الدين الإسلامي.
- 3) تعزيز ثقافة المشاركة، والحوار، والتعلم، والمنافسة، والإبداع.
- 4) تعويد الطلاب على العمل في الجماعة، والمشاركة في تخطيط، وتنفيذ، ومتابعة الأنشطة الطلابية المختلفة، والخدمات السكنية، والغذائية.
- 5) المشاركة في رعاية الطلاب المتميزين المتفوقين، وذوي الاحتياجات الخاصة، وخدمة المجتمع، بالإضافة إلى تقديم المساعدة الاجتماعية، والنفسية، والتربوية، وإرشاد الطلاب.
- 6) تنمية، وتعزيز روح الانضباط الجامعي، والتقيد بالأعراف والأنظمة.

الوحدات التابعة لوكالة شؤون الطلاب:

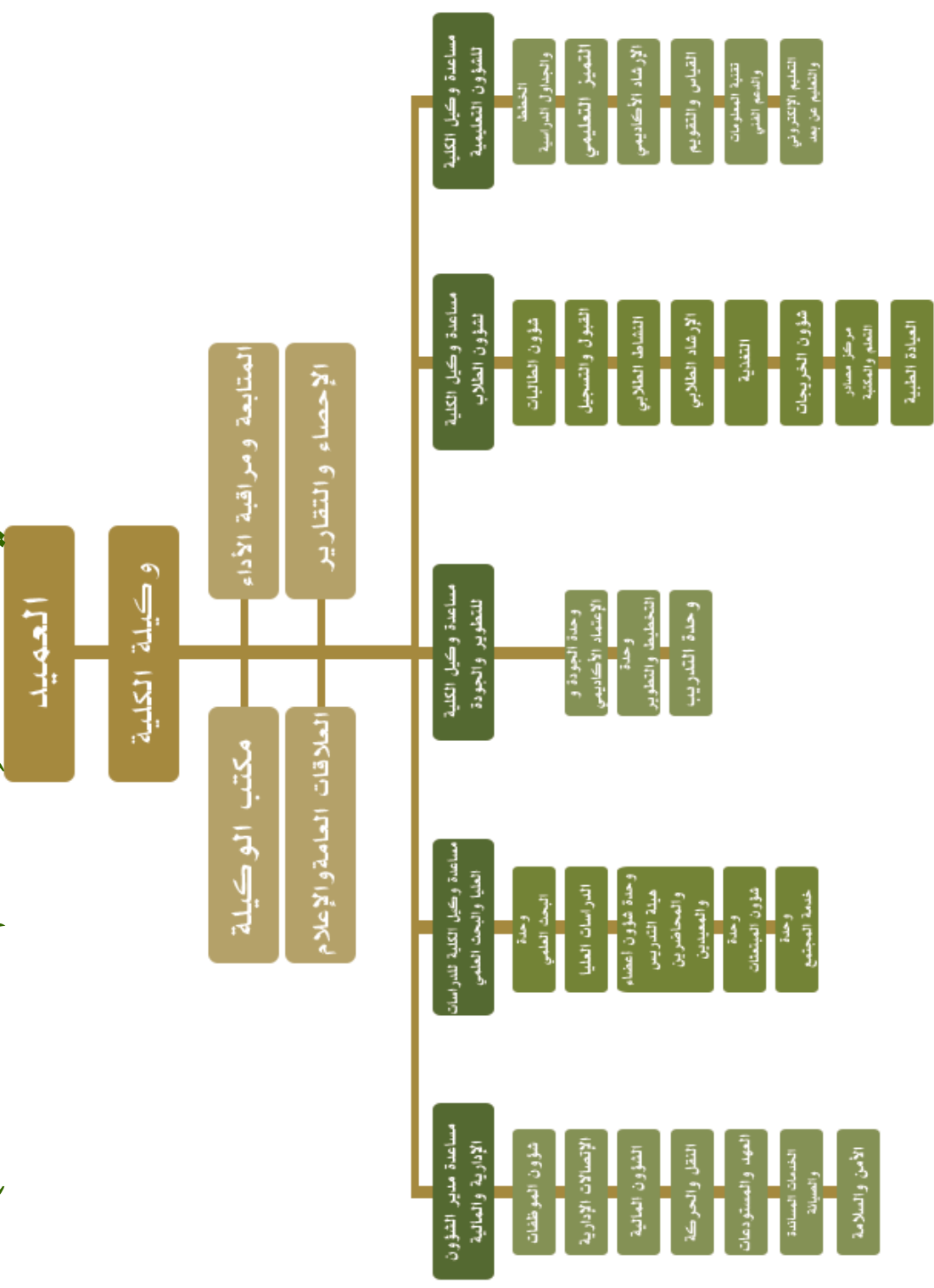
- 1) وحدة الأنشطة الطلابية.
- 2) وحدة القبول والتسجيل.
- 3) وحدة النشاط الطلابي.
- 4) وحدة الإرشاد الطلابي.
- 5) وحدة التغذية.
- 6) وحدة الخريجين.
- 7) وحدة المكتبة.



الهيكل التنظيمي للكلية



الهيكل التنظيمي للكلية (أقسام الطالبات)



الفصل الأول: الطلاب والطالبات



1-1 إجمالي أعداد الطلاب، والطالبات (المستجدين والمقيدين) وأعداد الخريجين خلال العام الجامعي 1438/1437 هـ.

1-1-1-1 مرحلة الدراسة: البكالوريوس

1-1-1-2 توزيع الطلاب المستجدين، والمقيدين، والخريجين للعام الجامعي الحالي (1438/1437 هـ).

يبلغ إجمالي عدد الطلاب بكلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح للعام الجامعي الحالي (1438/1437 هـ) في كافة مستويات البكالوريوس (3594 موزعين بين 2114 طالبة و 1480 طالب)، إجمالي المقيدين بالكلية بلغ (2843 طالب وطالبة) (1695 طالبة، 1148 طالب) كما تم تسجيل قبول (479 طالب مستجد) في جميع التخصصات من بينهم (211 طالبة)، وتوجت مجهودات الطلاب هذه السنة بدفعة ثالثة من الخريجين والخريجات بمرحلة البكالوريوس حيث بلغ عددهم الإجمالي (272 موزعين بين 208 طالبة و 64 طالب).

يبين الجدول 1-1-1 توزيع إجمالي أعداد الطلاب والطالبات المستجدين، والمقيدين، والخريجين خلال العام الجامعي الحالي حسب: الجنس والجنسية.

جدول (1-1-1) : إجمالي أعداد الطلاب والطالبات (المستجدين والمقيدين) وأعداد الخريجين خلال العام الجامعي 1437-1438 هـ

المجموع	الخريجون			المقيدون			المستجدون			
	المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	
3538	269	206	63	2798	1662	1136	471	205	266	سعودي
56	3	2	1	45	33	12	8	6	2	غير سعودي
3594	272	208	64	2843	1695	1148	479	211	268	المجموع
%100	%7.57	%5.79	%1.78	%79.10	%47.16	%31.94	%13.33	5.87%	%7.46	النسبة المئوية

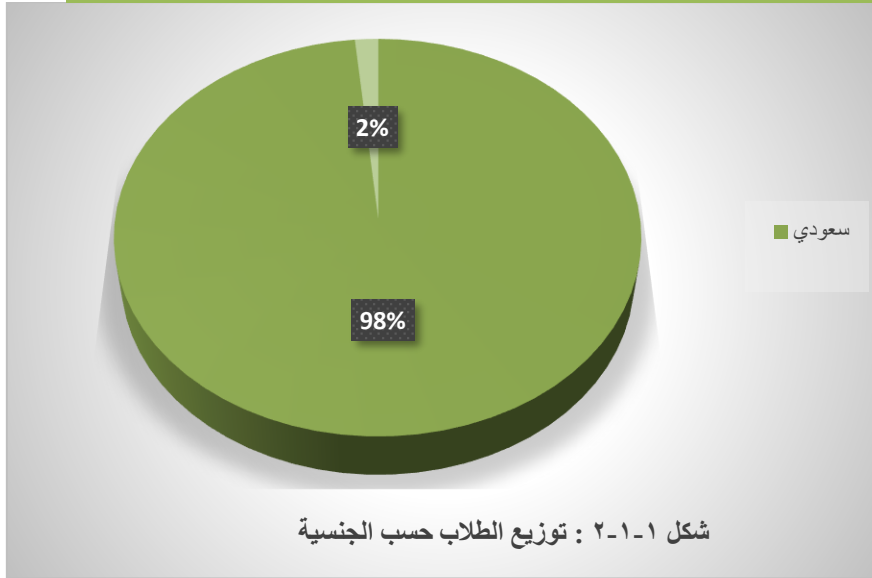


يرصد الجدول 1-1-1 والشكل رقم 1-1-1 أعداد المستجدين والخريجون والمقيدون في العام الدراسي الحالي ومنهما يتبين ان عدد الخريجات في اقسام الطالبات اكبر من نظيرهم في الطلاب للعام الدراسي الحالي كما يتضح ان اعداد المقبولين في اقسام الطالبات اقل من نظيرها في اقسام الطالبات للعام الجامعي 1438/1437هـ.

1-1-3- توزيع الطلاب المستجدين، والمقيدين، والخريجين حسب الجنسية للعام الجامعي الحالي (1438/1437هـ).

جدول 2-1-1: المستجدون والمقيدون والخريجون طبقاً للجنسية

المجموع	الخريجون	المقيدون	المستجدون	
3538	269	2798	471	سعودي
56	3	45	8	غير سعودي
3594	272	2843	479	المجموع
%100	%7.57	%79.10	%13.33	النسبة المئوية

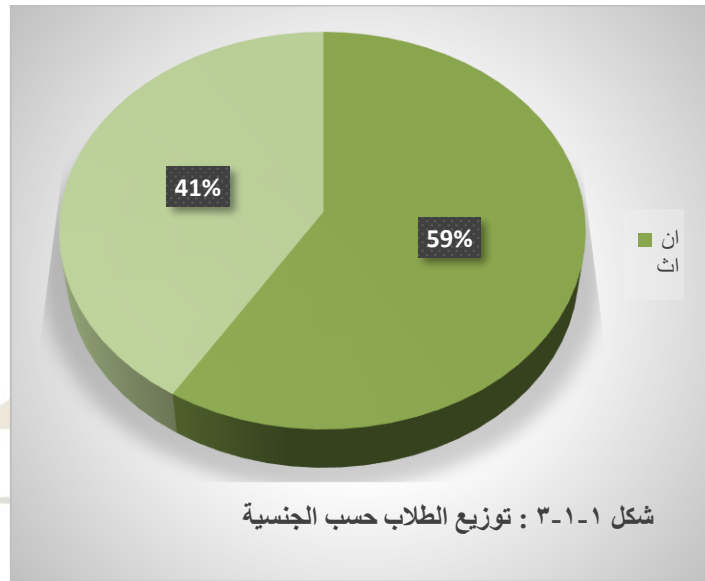


يوضح الشكل 2-1-1 ان عدد الطلاب السعوديين في الكلية نسبتهم 98% في حين ان غير السعوديين يمثلون 2% فقط من اجمالي عدد الطلاب.

1-1-4- توزيع الطلاب المستجدين ، و المقيدون ، و الخريجين حسب الجنس للعام الجامعي الحالي (1437/1438 هـ).

جدول 3-1-1: المستجدون والمقيدون والخريجون طبقاً للجنس

الجنس	المستجدون	المقيدون	الخريجون	المجموع
نكور	268	1148	64	1480
اناث	211	1695	208	2114
مجموع	479	2843	272	3594



يوضح الشكل 3-1-1 ان عدد الطلاب في الكلية اقل من عدد الطالبات حيث يبلغ نسبة الطالبات 59% في حين يمثل الطلاب ما نسبته 41% من العدد الإجمالي بالكلية. وهو ما يوضح حرص الطالبات الشديد على التسليح بالعلم.

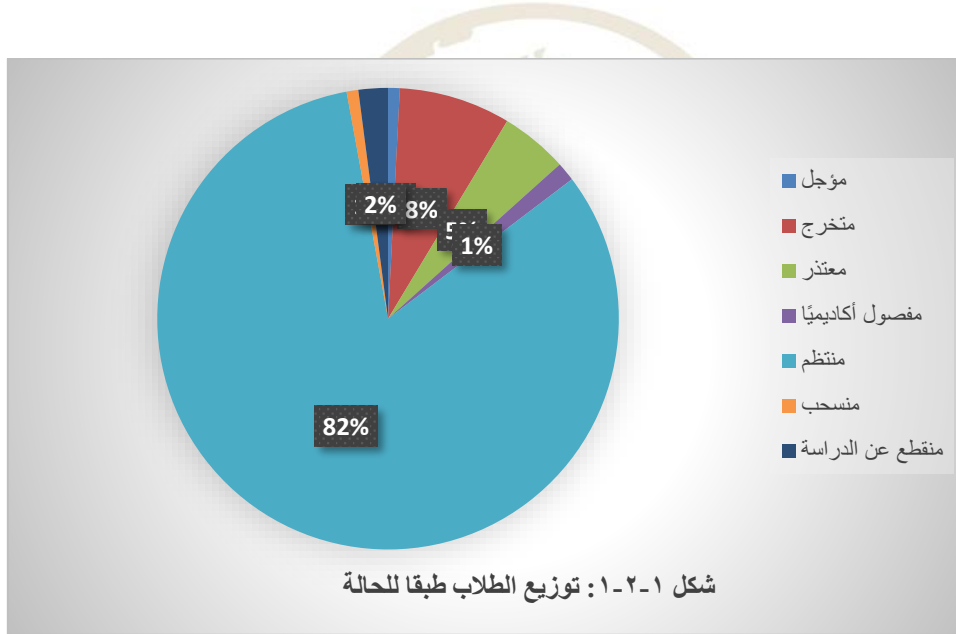
1-2- أعداد الطلاب والطالبات حسب حالة الطالب:

1-2-1: مرحلة الدراسة : البكالوريوس.

2-2-1 : أعداد الطلاب في الكلية وفقاً للحالة:

نجد بالجدول (1-2-1) توزيع الطلاب حسب القسم ، والجنس ، والوضعية الإدارية للعام الجامعي (1437/1438 هـ).

المجموع	الدراسات الإسلامية		اللغة الإنجليزية		إدارة أعمال		القسم
	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	
29	0	11	2	10	2	4	مؤجل
277	31	83	24	46	24	69	متخرج
167	22	46	25	31	19	24	معتذر
47	10	6	4	11	11	5	مفصول أكاديميًا
2921	461	703	314	377	407	659	منتظم
29	4	5	5	7	5	3	منسحب
73	25	13	16	5	12	2	منقطع عن الدراسة
3543	553	867	390	487	480	766	المجموع

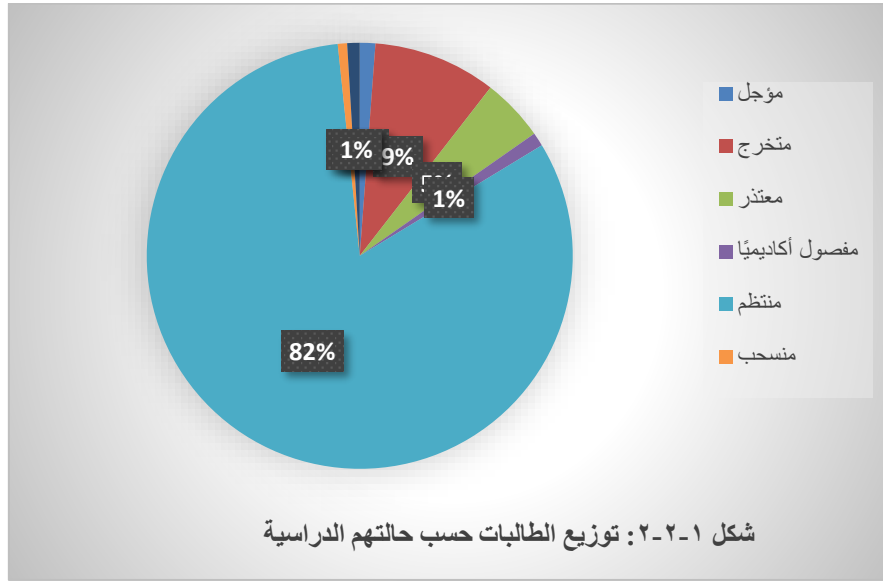


نلاحظ من خلال الجدول (1-2-1) والشكل 1-2-1 أن عدد الطلاب: المعتذرين، والمفصولين، والمنسحبين، والمنقطعين عن الدراسة تصل نسبتهم الى 18%، وهي تعتبر نسبة مقبولة جدا اذا أخذنا في عين الاعتبار الحالات الخاصة بالطلاب والطالبات في حين تصل نسبة الطلاب والطالبات المنتظمين في العملية الدراسية الى نسبة 82%، وهي نسبة جيدة وسببها اهتمام الجامعة بعملية الرصد الإلكتروني للغياب مما جعل الطلاب ملتزمين بعملية الحضور وأهميتها.

3-2-1 : أعداد الطلاب والطالبات وفقا للحالة الدراسية:

جدول (2-2-1) توزيع الطالبات طبقاً لحالتهم الدراسية

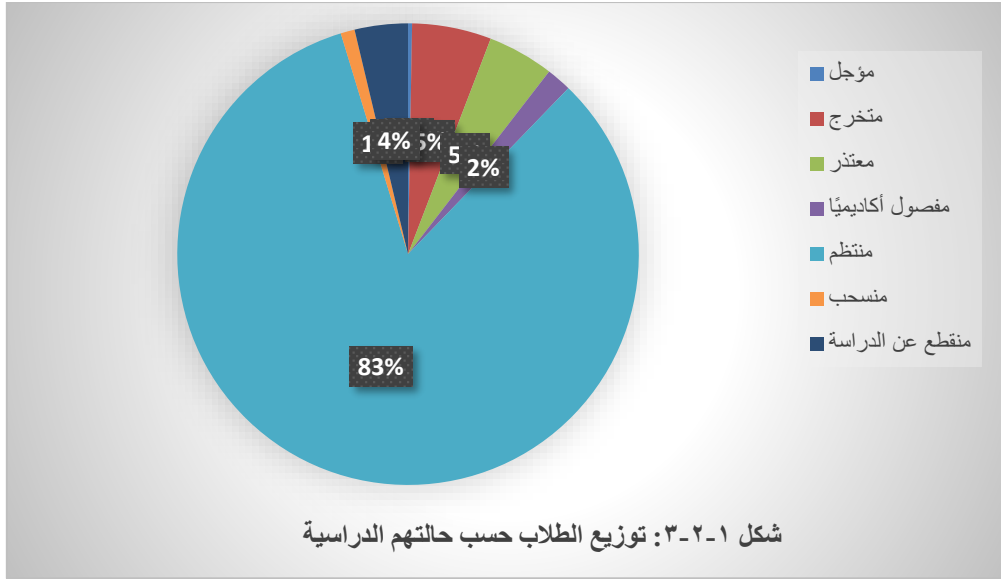
القسم	إدارة أعمال	اللغة الإنجليزية	الدراسات الإسلامية	المجموع
مؤجل	4	10	11	25
متخرج	69	46	83	198
معتذر	24	31	46	101
مفصول أكاديمياً	5	11	6	22
منتظم	659	377	703	1739
منسحب	3	7	5	15
منقطع عن الدراسة	2	5	13	20
المجموع	766	487	867	2120



نلاحظ من خلال الجدول (2-2-1) والشكل 2-2-1 أن عدد الطالبات: المعتذرين، والمفصولين، والمنسحبين، والمنقطعين عن الدراسة تصل نسبتهم إلى 18%، وهي تعتبر نسبة مقبولة جداً في حين تصل نسبة الطالبات المنتظمين في العملية الدراسية إلى نسبة 82%، وهي نسبة جيدة.

جدول (3-2-1) توزيع الطلاب طبقاً لحالتهم الدراسية

القسم	إدارة أعمال	اللغة الإنجليزية	الدراسات الإسلامية	المجموع
مؤجل	2	2	0	4
متخرج	24	24	31	79
معتذر	19	25	22	66
مفصول أكاديمياً	11	4	10	25
منتظم	407	314	461	1182
منسحب	5	5	4	14
منقطع عن الدراسة	12	16	25	53
المجموع	480	390	553	1423



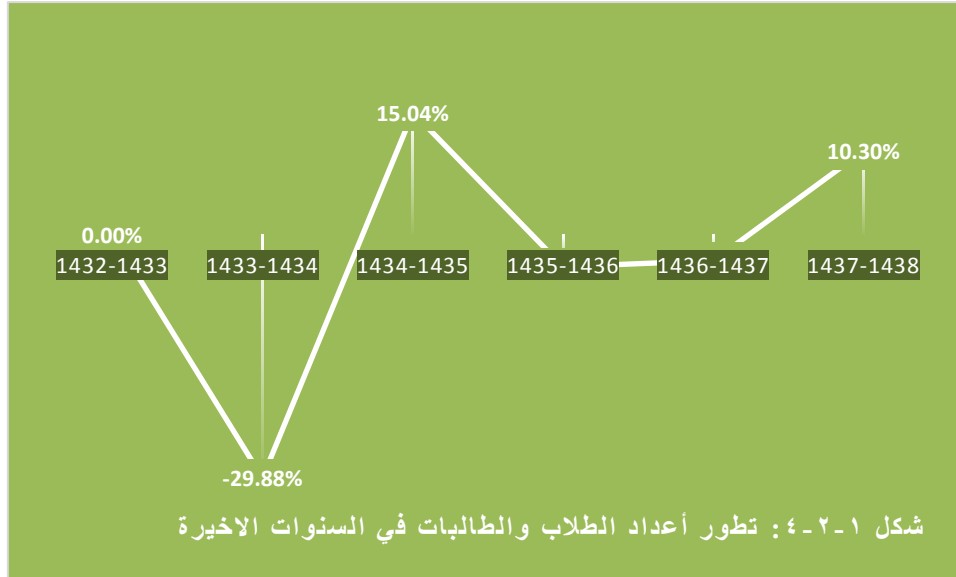
نلاحظ من خلال الجدول (1-2-3) والشكل 1-2-3 أن عدد الطلاب: المعتذرين، والمفصولين، والمنسحبين، والمنقطعين عن الدراسة تصل نسبتهم الى 17%، وهي تعتبر نسبة مقبولة جدا في حين تصل نسبة الطالبات المنتظمين في العملية الدراسية الى نسبة 83%، وهي نسبة جيدة.

1-2-3 تطور أعداد الطلاب والطالبات خلال السنوات الماضية.

جدول (1-2-4) يبين تطور عدد الطلاب المستجدين (سنوي وفصلي) حسب: الجنس ، والاختصاص من العام الجامعي (1432/1433هـ) إلى العام الجامعي (1437 /1438هـ).

المجموع	قسم الدراسات الإسلامية		قسم اللغة الإنجليزية		قسم إدارة الأعمال		الفصل الدراسي	العام الجامعي
	طالبات	طلاب	طالبات	طلاب	طالبات	طلاب		
426	107	43	64	74	69	69	الفصل الأول	1433-1432
143	42	13	28	14	27	19	الفصل الثاني	
311	59	35	70	26	73	48	الفصل الأول	1434-1433
88	5	21	5	18	14	25	الفصل الثاني	
351	120	87	21	3	78	42	الفصل الأول	1435-1434
108	14	26	5	17	16	30	الفصل الثاني	
303	65	55	18	29	65	71	الفصل الأول	1436-1435
138	17	25	14	23	29	30	الفصل الثاني	
192	43	32	26	16	33	42	الفصل الأول	1437-1436
235	50	39	36	38	39	33	الفصل الثاني	
203	33	35	30	30	35	40	الفصل الاول	-1437
268	35	67	32	38	40	56	الفصل الثاني	1438
2766	590	478	349	326	518	505	المجموع	

نلاحظ تطورا في أعداد الطلاب والطالبات المستجدين للكلية منذ افتتاحها، ويعرض الجدول (1-2-4) تطور عدد الطلاب المستجدين سنويا وفصليا في الكلية منذ العام الجامعي (1433/1432 هـ) حتى العام الجامعي الحالي (1438/1437 هـ).



الفصل الثاني: الأنشطة الطلابية

١-٢ الملتقى الطلابي الأول:

١-1-٢ إجمالي الأنشطة الطلابية للعام الجامعي الحالي

تعتبر الأنشطة الطلابية من ضرورات العملية التعليمية في الحياة الجامعية، كونها البيئة الخصبة للكشف عن المواهب والإمكانات والميول التي يتمتع بها الطلبة في شتى مجالات الحياة، وتشكل وجدانهم الأخلاقي والديني والعلمي وأيضاً العملي على أسس إيمانية راسخة مستمدة من ديننا الحنيف. وتتمتع كلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح بتميز أعضاء هيئة التدريس والقيادات الإدارية الذين يسعون إلى توفير مثل هذه الأنشطة من خلال الأنشطة الصفية والاصفية وفعاليات الأيام العالمية والمناسبات الوطنية والعلمية والعملية .

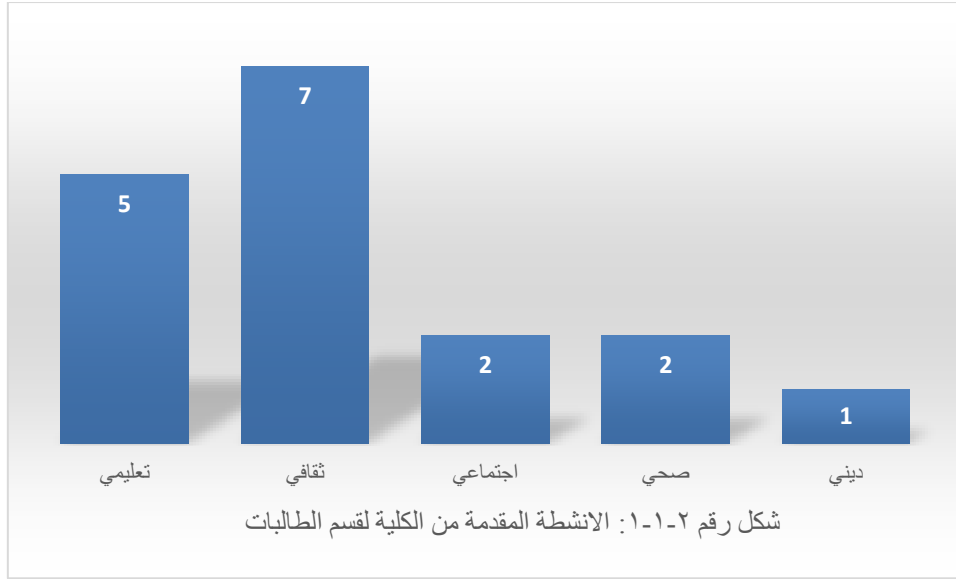
ومن هذا المنطلق تسعى الكلية لتوفير أنشطة مختلفة ومتنوعة للطلاب، والطالبات، وذلك لعدة أهداف منها:

- تكوين وتطوير شخصية الطالب.
- اكتشاف وصقل مواهبه.
- تنمية إحساسه بذاته و بمسؤوليته تجاه الآخرين.

في هذا الإطار تعمل وحدة الأنشطة الطلابية على تنظيم أنشطة دينية، وثقافية، واجتماعية، وتعليمية، وتربوية ورياضية، لإتاحة الفرص لأكبر عدد من الطلاب والطالبات، للاستفادة والمشاركة كل حسب موهبته وميوله.

جدول رقم (1-1-2) الأنشطة الطلابية التي قدمتها الكلية للطالبات

الرقم	اسم النشاط	نوع النشاط	عدد المستفيدين	التاريخ
1	حفل استقبال الطلاب الجدد في الفصل الدراسي الأول	تعليمي	30	1437/12/19 هـ
2	حفل استقبال الطلاب الجدد المنقول من الجامعة	تعليمي	34	1438 / 1 / 10
3	استقبال الطالبات المستجدات	تعليمي	28	3/14/2017
4	دورة تدريبية على نظام إدارة التعلم	تعليمي	40	3/9/2017
5	مهارات البحث العلمي	تعليمي	25	
6	الأسبوع التثقيفي لتعزيز مفاهيم الجودة والتطوير	ثقافي	25	1438/2/20
7	دورة بعنوان العنف التربوي	ثقافي	40	1438/2/22
8	برنامج كوني مبادرة	ثقافي	41	2016/05/26
9	مشروع تدوير الكتاب	ثقافي	50	5/26/2016
10	اليوم العالمي للطفل	ثقافي	44	12/6/2016
11	دورة تدريبية حول أهمية الإرشاد التربوي	ثقافي	29	3/9/2017
12	تأهيل المقبلات على الزواج	ثقافي	42	
13	برنامج موهبتي	اجتماعي	44	3/24/2016
14	مشروع سقيا الخير	اجتماعي	32	5/26/2016
15	برنامج توعوي عن مرض الصرع	صحي	50	3/24/2016
16	فعالية يوم الصحة العالمي	صحي	54	2016/10/21
17	مسابقة للطالبات الأبداع الإلكتروني في مقرر السياسة الشرعية	ديني	37	4/21/2016

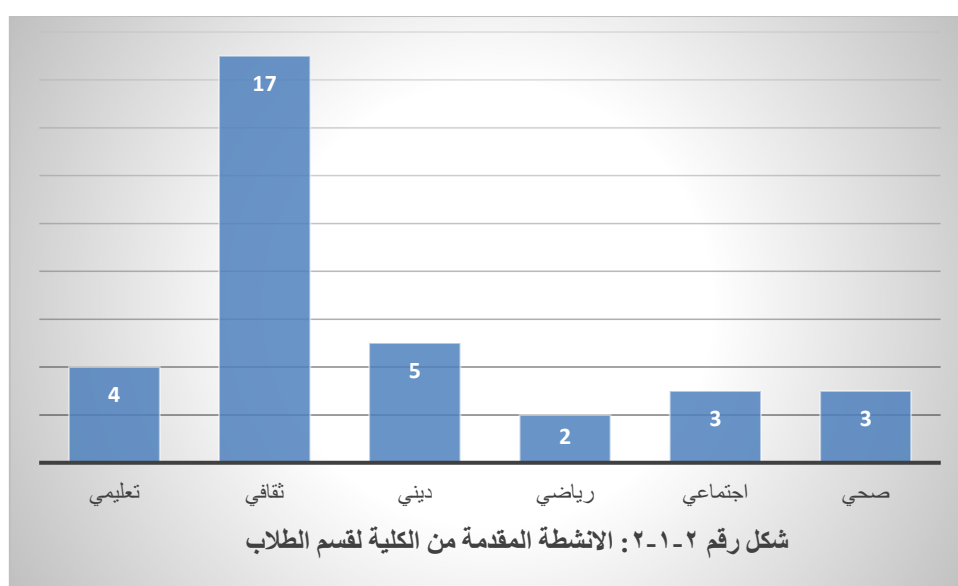


ويوضح الجدول 1-1-2 والشكل رقم 1-1-2 الأنشطة الطلابية المقدمة من الكلية للطالبات في العام الدراسي الحالي وتم التركيز في العام الحالي على الأنشطة الثقافية والتعليمية لزيادة الوعي والادراك لطالبات الكلية.

جدول رقم (2-1-2) الأنشطة الطلابية التي قدمتها الكلية للطلاب

الرقم	اسم النشاط	نوع النشاط	عدد المستفيدين	تاريخ النشاط
1	حفل استقبال الطلاب الجدد في الفصل الدراسي الأول	تعليمي	40	1437/12/19 هـ
2	حفل استقبال الطلاب الجدد المنقول من الجامعة	تعليمي	38	1438/1/10 هـ
3	حفل استقبال الطلاب المستجدين في الفصل الثاني	تعليمي	44	1438/6/8 هـ
4	للإرشاد الأكاديمي للطلاب	تعليمي	47	1438/7/23 هـ
5	محاضرة المشرف على أندية الابتكار بالجامعة	ثقافي	28	1438/2/6 هـ
6	ندوة تثقيفية تحت عنوان نهاية عصر المضادات الحيوية	ثقافي	29	1438/3/14 هـ
7	محاضرة دور الجامعات في تنفيذ رؤية 2030	ثقافي	37	1438/6/16 هـ
8	فعاليات اليوم العالمي للدفاع المدني	ثقافي	35	1438/6/16 هـ
9	مشاركة الكلية في الملتقى الحواري الفكري الطلابي	ثقافي	33	1438/6/27 هـ
10	أسبوع المرور الخليجي " قرارك يحدد مصيرك	ثقافي	42	2016/3/14 م
11	دورة تدريبية "تحليل المشكلات ودورها في اتخاذ القرارات	ثقافي	26	2016/3/20
12	محاضرة بعنوان: (الشباب وتطلعات المستقبل)	ثقافي	25	21/03/2017
13	دورة تدريبية حول نشر ثقافة الجودة	ثقافي	29	2017/3/9
14	ورشة عمل بعنوان تسويق مهارات الذات	ثقافي	31	1438/3/14 هـ
15	دورة تدريبية بعنوان الثقة بالنفس وأثرها في تحقيق الطموح	ثقافي	25	
16	دورة تدريبية لفائدة حول مهارات الاستعداد للاختبارات	ثقافي	33	2017/1/16
17	محاضرة تعريفية للطلاب بعنوان كيف تكون مبتكرا	ثقافي	30	2016/4/28
18	الاحتفال باليوم العالمي للغة العربية	ثقافي	50	1438/3/10 هـ
19	تدريبية في مجال ريادة الأعمال جدد فكرة مشروعك " عنوان	ثقافي	27	2016/12/25
20	لغتي هويتي ورمز اعتزازي	ثقافي	33	2017/1/10
21	دورة مهارات الطالب في إدارة الاختبار	ثقافي	38	2017/1/10
22	محاضرة تثقيفية عن الصحة النفسية للمسلم	ديني	37	1438/3/8 هـ
23	محاضرة توعوية لفضيلة الشيخ سالم باطرفة	ديني	38	1438/3/10 هـ
24	محاضرة فضيلة الشيخ صالح الحميد	ديني	39	1438/7/20 هـ

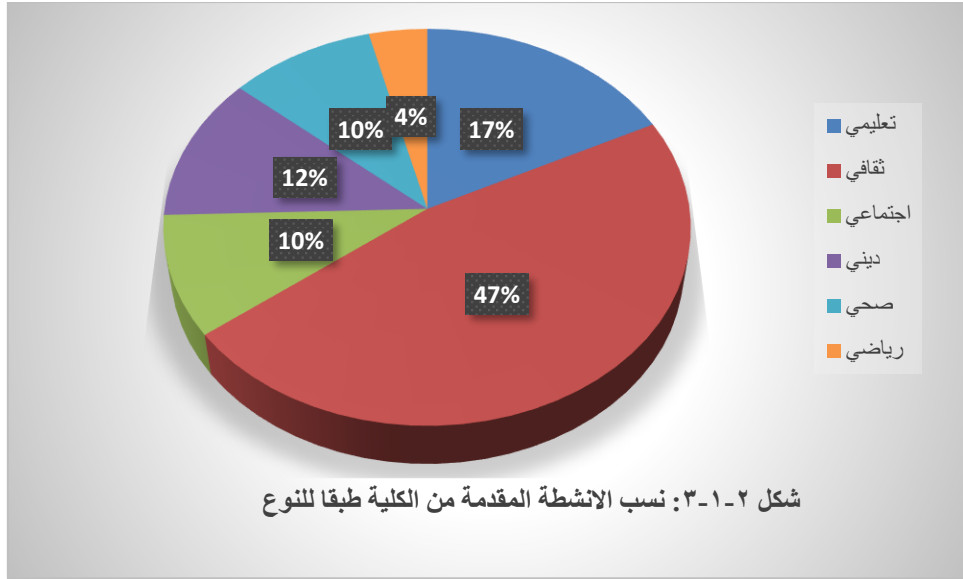
2016/3/20	35	ديني	محاضرة بعنوان التوازن الفكري في الإسلام	25
2017/3/30	44	ديني	دورة تدريبية بعنوان تعليم القرآن الكريم وعلومه	26
/1437 هـ1438	20	رياضي	مشاركة الكلية في دورة عمادة شئون الطلاب الخماسية لكرة القدم	27
/1437 هـ1438	22	رياضي	مشاركة الكلية في بطولة معالي مدير الجامعة لكرة القدم	28
هـ1438/9/29	25	اجتماعي	تكريم قائد الوحدة الكشفية بالكلية	29
هـ1438/1/10	40	اجتماعي	حملة نظافة المنتزهات البرية	30
هـ 1438/7/22	35	اجتماعي	ضيافة الطلاب خلال فترة الاختبارات النهائية	31
هـ1438/06/27	40	صحي	محاضرة صحة الفم والأسنان	32
2016/4/10		صحي	ندوة تثقيفية تحت عنوان نهاية عصر المضادات	33
	27	صحي	مجمع عيادات المدار الطبي يقيم يوم طبي مجاني	34



ويوضح الجدول 2-1-2 والشكل رقم 2-1-2 الأنشطة الطلابية المقدمة من الكلية للطلاب في العام الدراسي الحالي وتم التركيز في العام الحالي على الأنشطة الثقافية لطلاب الكلية.

جدول 3-1-2 : عدد الأنشطة الطلابية بالعام الجامعي 1438/1437 هـ

مجموع	طالبات	طلاب	نوع النشاط
9	5	4	تعليمي
24	7	17	ثقافي
5	2	3	اجتماعي
6	1	5	ديني
5	2	3	صحي
2	0	2	رياضي
51	17	34	مجموع



ويرصد الجدول 3-1-2 العدد الكلي للأنشطة المقدمة من الكلية لقسمي الطلاب والطالبات للعام الجامعي 1438/1437 هـ كما يتضح من الشكل 3-1-2 ان الاهتمام بالأنشطة الثقافية للعام الحالي استحوذ على نسبة 47% من مجموع الأنشطة المقدمة. كما استحوذت الأنشطة التعليمية على 17% من نسبة الأنشطة المقدمة.

2-2 الخدمات الطلابية:

تقدم الكلية خدمات مختلفة للطلاب والطالبات.

1-2-2 خدمات صندوق الطلاب:

تهتم الكلية بتقديم إعانات و سلفات لأبنائها الطلاب؛ لإعانتهم على مزاولة تعليمهم في أفضل الظروف، و سوف نجد بالجدول التالي عدد الطلاب المستفيدين من خدمات صندوق الطلاب.

جدول (1-2-2) خدمات صندوق الطلاب المقدمة حسب نوع الخدمة وعدد المستفيدين

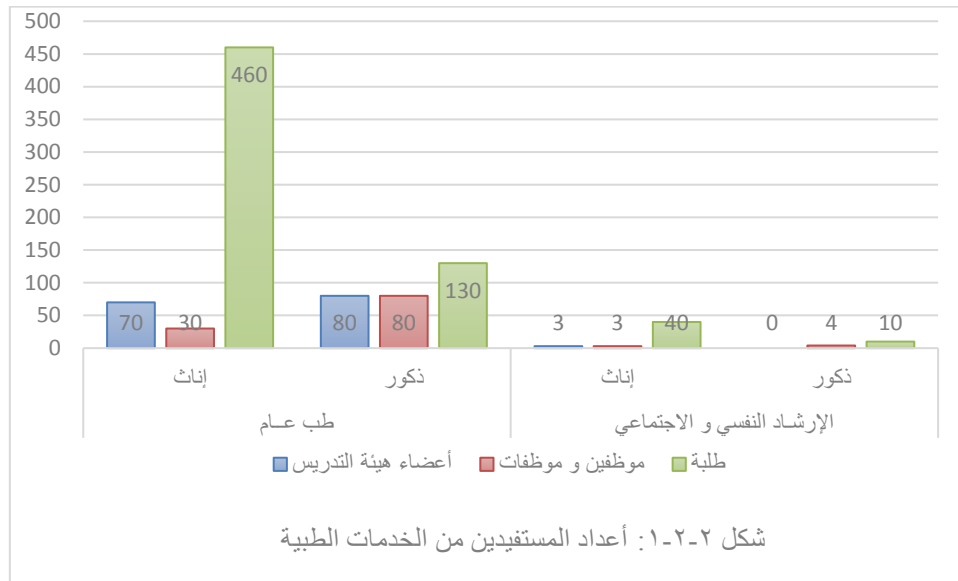
عدد المستفيدين	المستفيدين	الخدمات
0	طلاب	سلفة / إعانة
0	طالبات	سلفة / إعانة

2-2-2 الخدمات الطبية

توفر الجامعة خدمة الطب العام في فرعي : (الطلاب ، و الطالبات) ، إضافة إلى مرشدة نفسية ، وأخصائية تغذية بفرع البنات. ونجد بالجدول رقم (2-14) الفئة المستفيدة ، وأعداد المستفيدين بالنسبة للطب العام ، والإرشاد النفسي، أما أخصائية التغذية فيقتصر دورها على مراقبة الكافيتريا من نظافة صحية ، وتوعية الأغذية المقدمة لبناتنا الطالبات.

جدول (2-2-2) توزيع الخدمات الطبية حسب الفئة المستفيدة وأعداد المستفيدين

الفئة المستفيدة	طب عام		الإرشاد النفسي و الاجتماعي	
	إناث	ذكور	إناث	ذكور
أعضاء هيئة التدريس	70	80	3	0
موظفين و موظفات	30	80	3	4
طلبة	460	130	40	10
المجموع	560	290	46	14



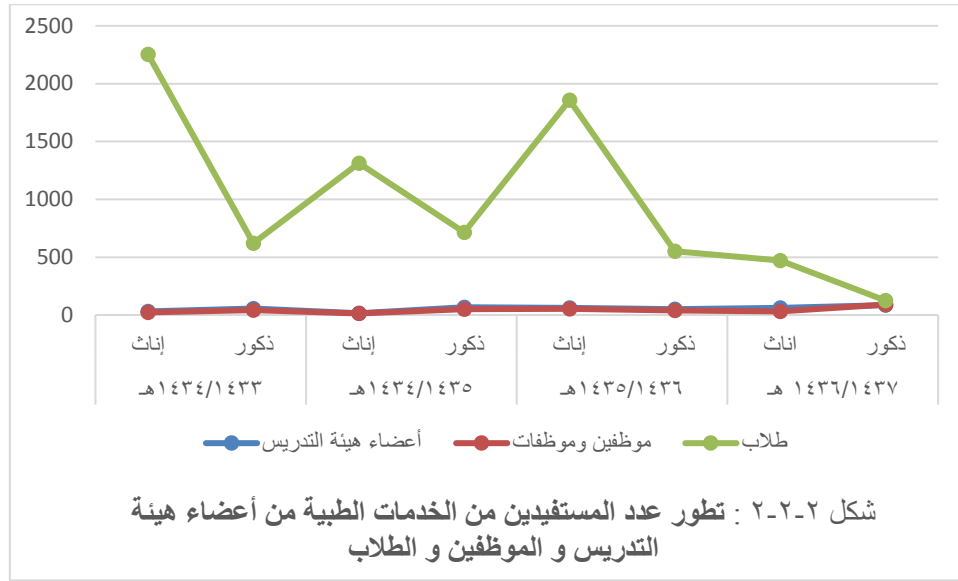
يبين الشكل (2-2-1) مدى استفادة منسوبي الكلية من أعضاء هيئة التدريس و الإداريين و الطلاب من الخدمات الطبية و خدمات الإرشاد النفسي ، و الاجتماعي. يبين الشكل كذلك أهمية الخدمات الطبية مقارنة بخدمات الإرشاد النفسي ، و الاجتماعي بفرعي : (الطلاب ، و الطالبات) .

3-2-2 تطور عدد المستفيدين من الخدمات الطبية (طب عام) خلال السنوات الاربعة الأخيرة

جدول (3-2-2) تطور عدد المستفيدين من الخدمات الطبية (طب عام) خلال السنوات الثلاث الأخيرة

الإجمالي	عدد المستفيدين								الفئة المستفيدة
	1436/1437 هـ		1435/1436 هـ		1434/1435 هـ		1433/1434 هـ		
	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	
425	60	85	61	51	15	66	30	57	أعضاء هيئة التدريس
338	30	90	53	38	13	49	22	43	موظفين وموظفات
7905	470	125	1859	551	1312	715	2253	620	طلاب
8668	560	300	1973	640	1340	830	2305	720	المجموع

يوضح الجدول (2-2-3) تطور عدد المستفيدين من الطلاب والطالبات من العيادة الطبية، بالإضافة إلى عدد من أعضاء هيئة التدريس والموظفين.



كما يبين الشكل 2-2-2 تطور عدد المستفيدين من العيادة الطبية على مدار الاربع سنوات السابقة.



الفصل الثالث: أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم

يقدم هذا الفصل معلومات تحليلية عن أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم، وذلك حسب القسم و المؤهل العلمي و التخصص و الجنس و الجنسية. والبالغ عددهم 87 عضواً من الذكور و الإناث سعوديين و غير السعوديين.

3-1 توزيع أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم.

3-1-1 توزيع أعضاء هيئة التدريس بالكلية

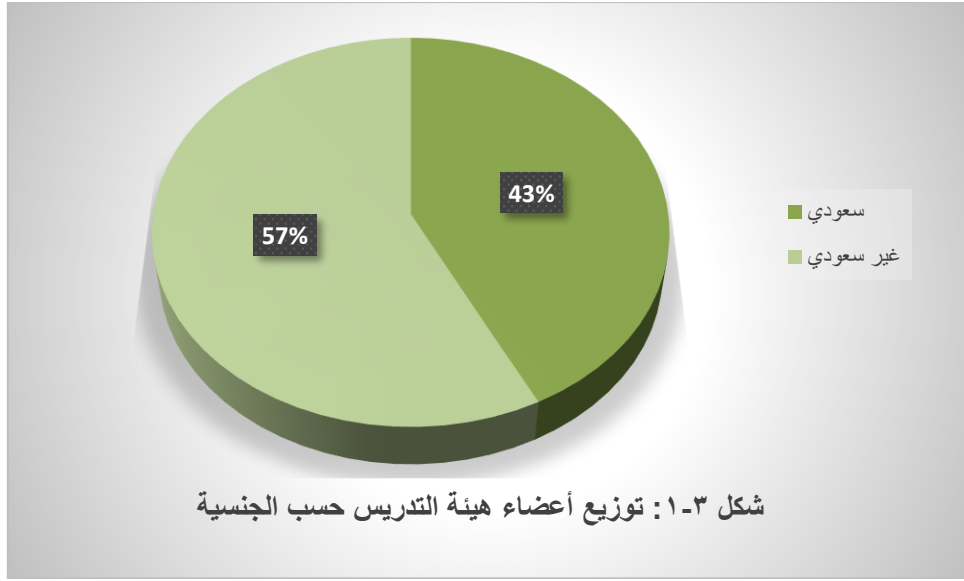
يوضح الجدول 3-1 توزيع أعضاء هيئة التدريس، حسب القسم و المؤهل العلمي و المؤهل العلمي و الجنس و الجنسية.

2-1-3 توزيع أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم حسب الجنسية للعام الجامعي
1438/1437هـ

الاقسام	غير السعوديين							السعوديون							الاجمالي		
	الاجمالي	معيد وأستاذ لغة		محاضر		دكتور			الاجمالي	معيد		محاضر		دكتور			
		م	ن	م	ن	م	ن	ك		م	ن	م	ن	م		ن	ك
إدارة الأعمال	35	22	0	0	3	4	6	9	13	4	0	5	0	1	3		
الدراسات الإسلامية	32	14	0	0	0	0	7	7	18	2	2	2	2	0	10		
اللغة الإنجليزية	20	14	1	1	5	1	2	4	6	1	0	3	2	0	0		
الإجمالي	87	50	1	1	8	5	15	20	37	7	2	10	4	1	13		

جدول (2-3): توزيع أعضاء هيئة التدريس حسب الجنسية

عدد أعضاء هيئة التدريس	الجنسية
37	سعودي
50	غير سعودي

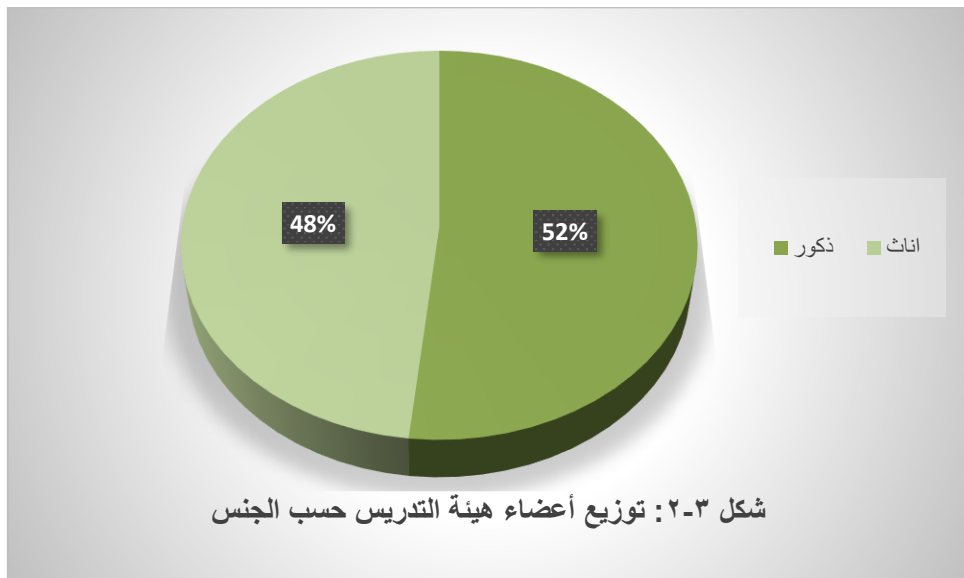


يوضح الشكل 1-3 أن نسبة أعضاء هيئة التدريس السعوديين 43% في حين أن نسبة غير السعوديين هي 57%.

3-1-3 توزيع أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم حسب الجنس للعام الجامعي 1437/1438هـ

جدول (3-3): توزيع أعضاء هيئة التدريس حسب الجنس

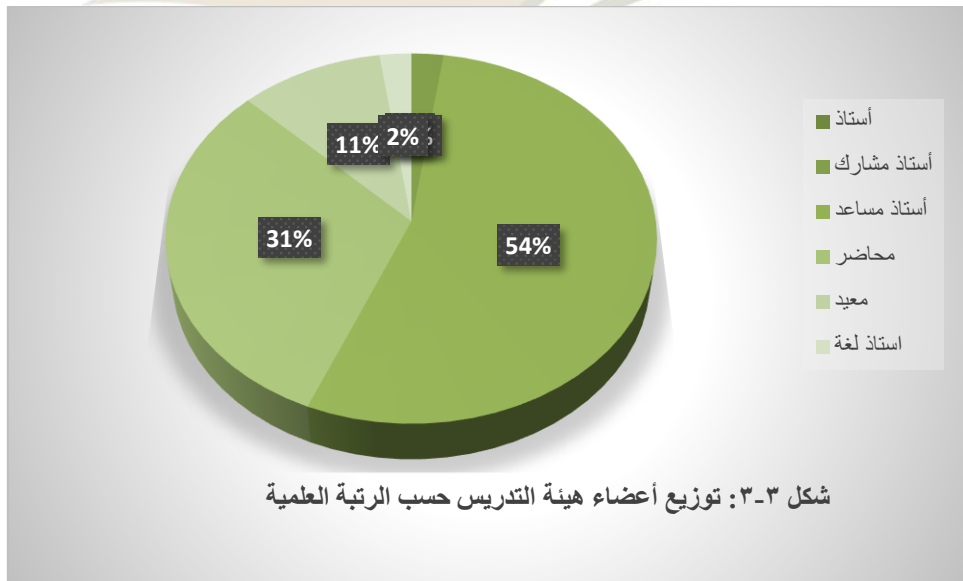
الجنسية	عدد أعضاء هيئة التدريس
ذكور	45
اناث	42



يوضح الشكل 3-2 أن نسبة أعضاء هيئة التدريس الذكور هي 52% و 48% من الاناث.

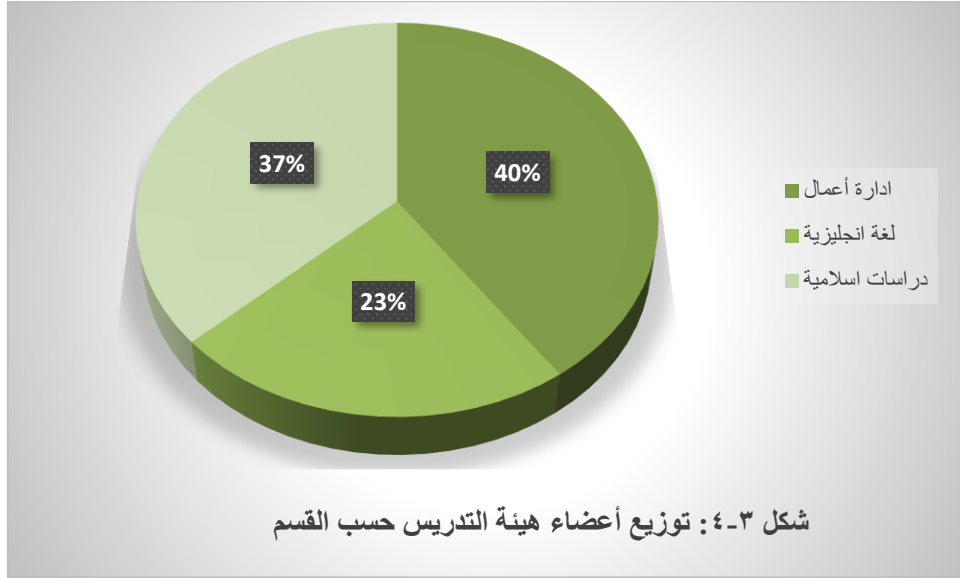
4-1-3 توزيع أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم حسب الرتبة العلمية للعام الجامعي 1437/1438هـ

جدول (3-4) التوزيع الهرمي لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالكلية حسب الرتبة العلمية								
المرتبة العلمية	السعوديون			غير السعوديين			الإجمالي	
	ذكور	إناث	المجموع	ذكور	إناث	المجموع	ذكور	إناث
أستاذ	0	0	0	0	0	0	0	0
أستاذ مشارك	1	0	1	1	0	1	2	0
أستاذ مساعد	11	1	13	20	15	35	31	16
محاضر	4	10	14	5	8	13	9	18
معيد	2	7	9	0	0	0	2	7
استاذ لغة	0	0	0	1	1	2	1	1
المجموع	18	18	37	27	24	50	45	42

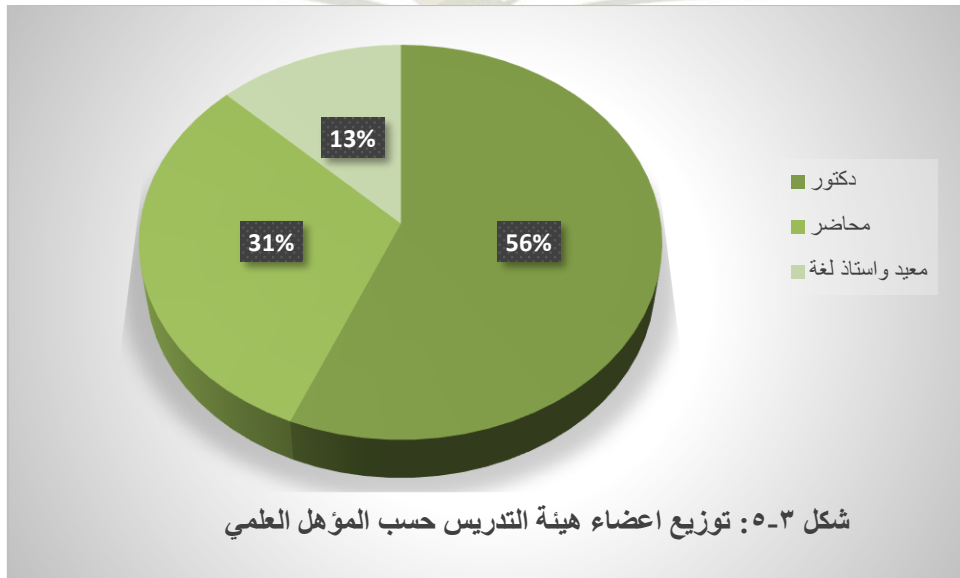


يوضح الشكل 3-3 انه لا يوجد اساتذة في الكلية وان نسبة الاساتذة المشاركين 2% وهي نسب ضعيفة في العموم. لكنها تعتبر نسبة مقبولة بالنسبة لكلية ناشئة. ولهذا السبب نجد ان 56% من أعضاء هيئة التدريس بالكلية من الاساتذة المساعدين و 31% من المحاضرين وهي نسب مقبولة جدا. ونلاحظ ايضا ان نسبة المعيدون بالكلية هي 11% كمان ان نسبة اساتذة اللغة نحو 2% من اجمالي أعضاء هيئة التدريس بقسمي الطلاب والطالبات.

3-1-5 توزيع أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم حسب الرتبة العلمية والقسم العلمي
للعام الجامعي 1437/1438هـ



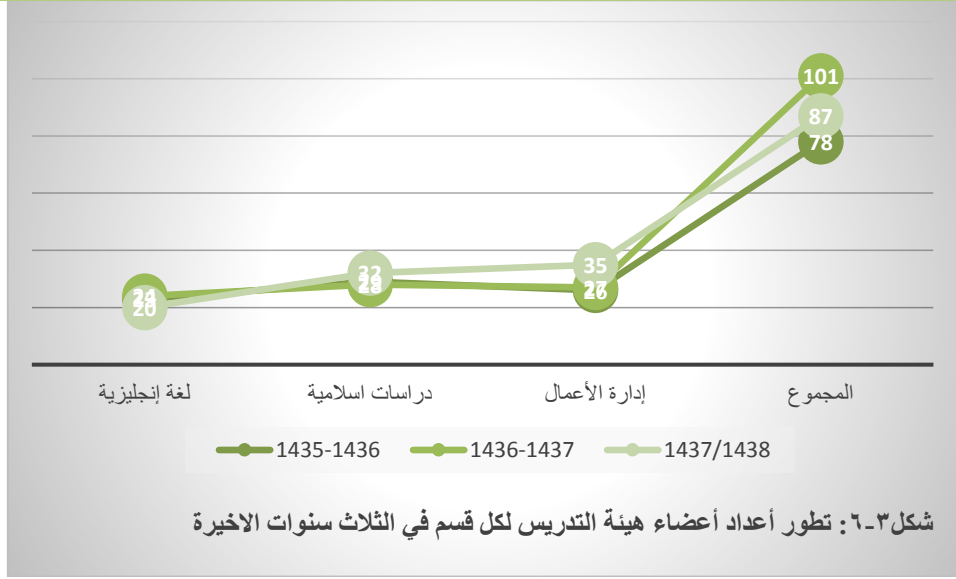
من الجدول رقم 3-1 و الشكل 3-4 يتبين ان النسبة الاكبر لاعضاء هيئة التدريس هي في قسم ادارة الاعمال بنسبة 40% يليه قسم الدراسات الاسلامية بنسبة 37% ثم قسم اللغة الانجليزية بنسبة 23% من اجمالي اعداد أعضاء هيئة التدريس بقسمي الطلاب والطالبات.



كما يوضح الشكل 3-4 ان نسبة الحاصلين على الدكتوراه من أعضاء هيئة التدريس بالكلية 56% وهي النسبة الاكبر مقارنة بنسبة الاعضاء الحاصلين على الماجستير والتي تساوي 31% من اجمالي أعضاء هيئة التدريس بالكلية، في حين ان 13% فقط من المعيد و استاذة اللغة في قسمي الطلاب والطالبات.

3-1-6 تطور اعداد أعضاء هيئة التدريس خلال السنوات الثلاثة الماضية:

جدول (3-5) تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس حسب القسم من عام 1435 هـ إلى عام 1438/1437 هـ				
المجموع	لغة إنجليزية	دراسات اسلامية	إدارة الأعمال	
78	23	29	26	1436-1435
101	24	28	27	1437-1436
87	20	32	35	1438/1437



من الجدول 3-5 والشكل 3-6 يتضح زيادة إجمالي أعضاء هيئة التدريس في العامين السابقين وبالأخص في قسمي ادارة الاعمال والدراسات الاسلامية ويرجع ذلك الى استحداث خطة تدريسية جديدة متزامنه مع الخطة القديمة و زيادة اعداد المقبولين بالقسمين.

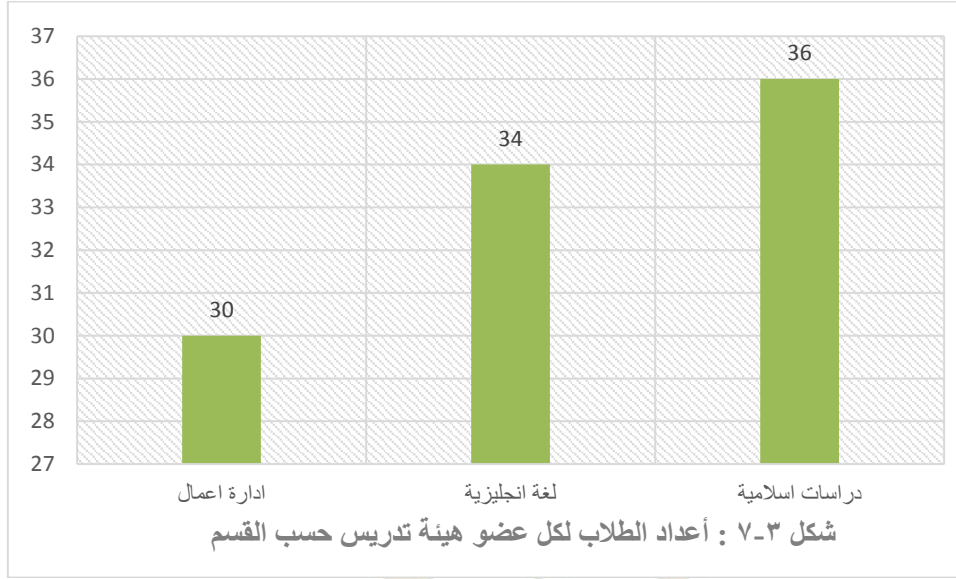
3-2 نسبة أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم إلى إجمالي الطلاب في الكلية:

فيما يلي نعرض النسب التي تبرز عدد الطلاب لكل عضو هيئة تدريس، وذلك على مستوى الكلية و الأقسام.

3-4-1 معدل (أستاذ / طالب) لإجمالي الطلاب بالكلية حسب الجنس

جدول (3-6) معدل (أستاذ / طالب) لإجمالي الطلاب بالكلية حسب الجنس				
المرحلة	الأقسام	عدد أعضاء هيئة التدريس	إجمالي الطلاب والطالبات	معدل (أستاذ/طالب)
البيكولوجيا	إدارة الأعمال	35	1066	30/1
	اللغة الإنجليزية	20	691	34/1
	الدراسات الإسلامية	32	1164	36/1
	المجموع	87	2921	18

تم احتساب النسبة بالنسبة للطلاب المنتظمين

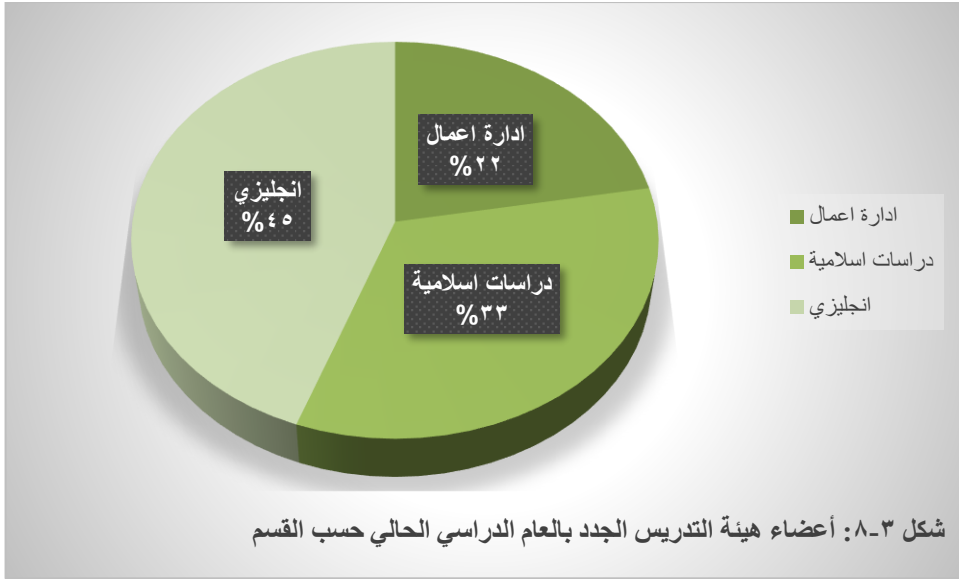


يتبين من الشكل 3-7 أن أكبر معدل هو بقسم الدراسات الإسلامية (36 طالب لكل عضو هيئة تدريس) ، يليه قسم اللغة الإنجليزية بمعدل 34 طالب لكل عضو هيئة تدريس، أما أصغر معدل فهو بقسم ادارة الاعمال بمعدل 30 طالب لكل عضو هيئة تدريس.

3-3 أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين التحقوا بالكلية خلال العام الجامعي 1437-1438 هـ حسب القسم والمؤهل العلمي والجنس

جدول (3-7) أعضاء هيئة التدريس الجدد بالكلية خلال العام الجامعي 1437-1438 هـ حسب القسم والمؤهل العلمي والجنس

النسبة	المجموع	غير السعوديين						السعوديون						الأقسام		
		المجموع	معيدون		محاضرون		دكاترة		المجموع	معيدون		محاضرون			دكاترة	
			مؤهل	آد	مؤهل	آد	مؤهل	آد		مؤهل	آد	مؤهل	آد		مؤهل	آد
%22	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1	1	قسم إدارة الأعمال
%33	3	2	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	قسم الدراسات الإسلامية
%45	4	4	0	0	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	قسم اللغة الإنجليزية
%100	9	6	0	0	0	1	2	3	3	0	0	0	0	2	1	الإجمالي



يبين الشكل 3-8 نسبة أعضاء هيئة التدريس الملتحقين بالكلية للعام الحالي وتتركز النسبة الأكبر عند قسم اللغة الانجليزية بنسبة 45% يليه قسم الدراسات الاسلامية بنسبة 33% ثم قسم ادارة الاعمال بنسبة 22% من أعضاء هيئة التدريس الجدد.



الفصل الرابع : الابداعات والتدريب



مقدمة:

سياسة الابتعاث المملكة قديمة بدأت في عهد الملك عبدالعزيز رحمة الله ، حيث وجه بابتعاث اول(14) طالب خارج . بلغ عدد الطلبة السعوديين المبتعثين لخارج المملكة نحو 150 الف طالب وطالبة وفقا لإحصاءات 2013 م منهم 110 الف في الولايات المتحدة الأمريكية.

1-4 الابتعاث :

نُقدم في هذه الفقرة لمحة عن المبتعثين للدراسة، حيث يُبين عدد المبتعثين الجدد حسب التخصص، والدرجة العلمية، ونوع الابتعاث (داخلي-خارجي)، والجنس، ونستعرض كذلك تطور عدد المبتعثين خلال السنوات الثلاث السابقة.

1-1-4 المبتعثون الجدد للعام الجامعي الحالي 1437/1438 هـ حسب نوع الابتعاث (داخلي – خارجي) والدرجة العلمية والتخصص والجنس.

جدول(1-4): المبتعثون الجدد حسب جهة الابتعاث والتخصص العلمي والجنس

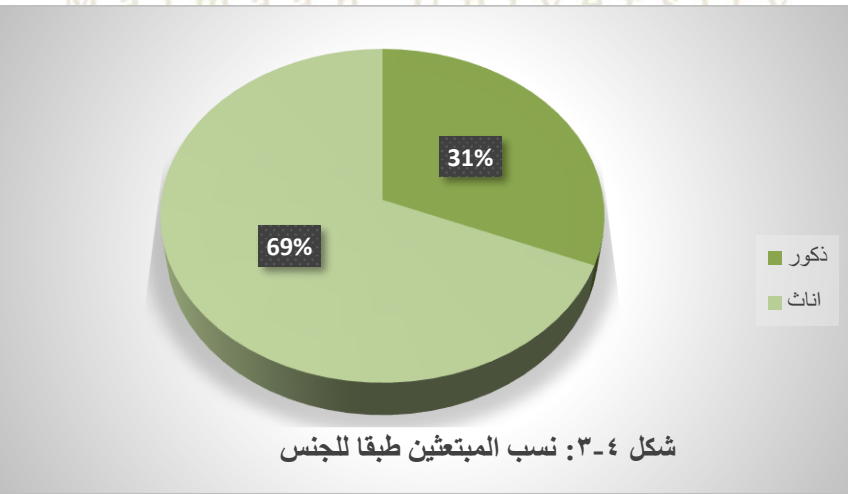
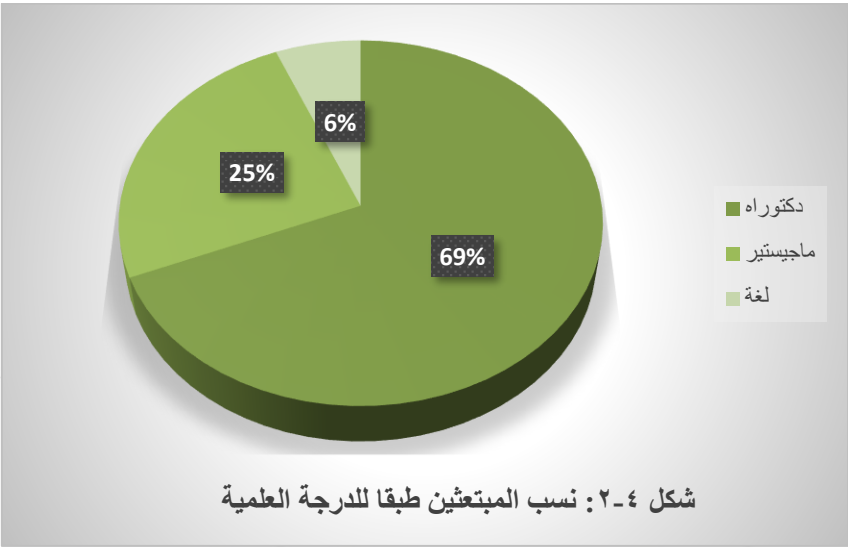
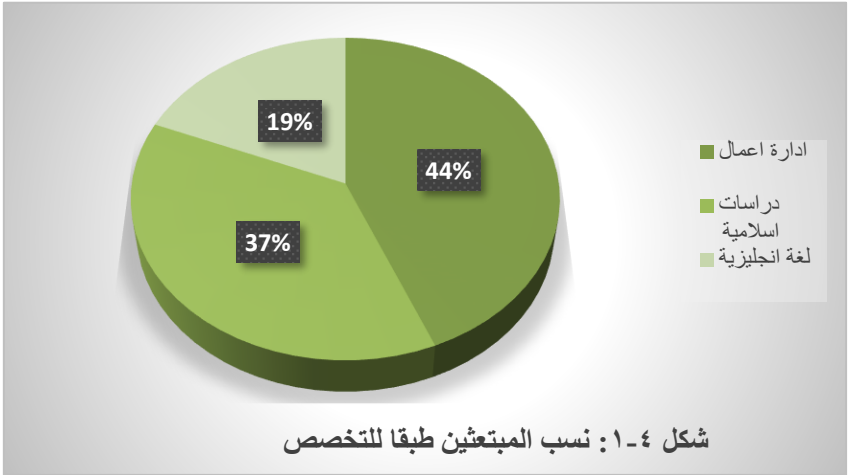
القسم	الجنس	داخلي		خارجي		المجموع
		دكتوراة	ماجستير	دكتوراة	ماجستير	
إدارة الأعمال	ذكر	0	0	0	0	0
	أنثى	0	0	0	0	0
اللغة الإنجليزية	ذكر	0	0	0	0	0
	أنثى	0	0	0	0	0
الدراسات الإسلامية	ذكر	0	0	0	0	0
	أنثى	0	0	0	0	0
المجموع	ذكر	0	0	0	0	0
	أنثى	0	0	0	0	0

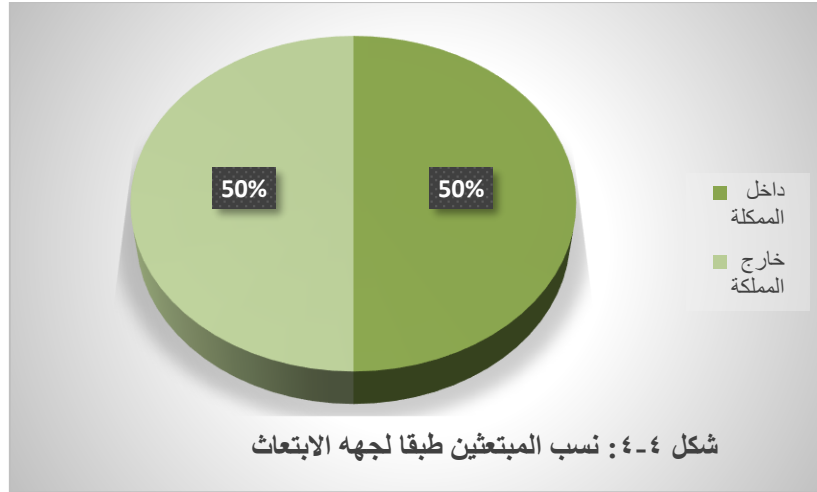
2-1-4 عدد المبتعثين بالكلية موزعين حسب القسم والجنس والدرجة المبتعث لها:

جدول(2-4): عدد المبتعثين بالكلية موزعين حسب القسم والجنس والدرجة المبتعث لها

النسبة	الإجمالي	المجموع		الدرجة المبتعث لها						نوع الابتعاث	القسم		
				لغة		ماجستير		دكتوراه				أبحاث ما بعد الدكتوراه	
				ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى			ذكر	أنثى
%44	14	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	داخلي	إدارة الاعمال
		6	6	2	0	2	0	2	6	0	0	خارجي	
%19	6	4	0	0	0	2	0	2	0	0	0	داخلي	اللغة الانجليزية
		1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	خارجي	
%37	12	9	1	0	0	2	0	7	1	0	0	داخلي	الدراسات الإسلامية
		0	2	0	0	0	0	0	2	0	0	خارجي	
%100	32	22	1	2	0	8	0	12	1	0	0		المجموع
			0						0				
		32		2		8		22		0			الإجمالي

		%100	%6	%25	%69	0	النسبة الإجمالي
--	--	------	----	-----	-----	---	-----------------





يتبين من الجدول 2-4 والأشكال 1-4 : 4-4 ان النسبة الاكبر من المبتعثين تتركز في قسم ادارة اعمال بنسبة 44% يليه قسم الدراسات بنسبة 37% ثم قسم اللغة الانجليزية بنسبة 19%. وأن النسبة الاكبر من الابتعاث هي لدرجة الدكتوراه بنسبة 69%. كما يتبين ان نسبة الاناث تمثل 69% من المبتعثين في حين يمثل الذكور نسبة 31% وتتساوى نسب المبتعثين خارج المملكة مع نظيرتها داخل المملكة بنسبة 50% لكلاهما.

3-1-4 أعداد المبتعثون في السنوات الاخيرة حسب القسم والدرجة العلمية والجنس.

جدول (3-4) اعداد المبتعثون في السنوات الاخيرة حسب القسم والدرجة العلمية والجنس

المجموع	دراسات إسلامية												لغة إنجليزية				إدارة أعمال				القسم
	ماجستير						دكتوراة						ماجستير		دكتوراة		إناث	ذكور			
	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور							
1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1433/1432					
3	6	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	5	1434/1433						
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1435/1434						
6	2	2	0	1	2	0	0	1	0	2	0	0	0	0	1436/1435						
10	0	1	0	5	0	1	0	1	0	2	0	0	0	0	1437/1436						
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1437/1438						
21	9	3	0	7	3	1	0	3	0	5	0	2	6		المجموع						

4-1-4 تطور عدد المبتعثين حسب الدرجة العلمية والقسم والجنس من عام 1432هـ إلى عام 1438هـ

جدول (4-4): تطور أعداد المبتعثين للدراسة بالخارج من عام 1432 إلى عام 1438 موزعين حسب الدرجة العلمية

السنة	دكتوراة	ماجستير
1433/1432 هـ	2	0
1434/1433 هـ	9	0
1435/1434 هـ	0	1
1436/1435 هـ	4	4
1437/1436 هـ	6	4
1438/1437 هـ	0	0



يبين الجدول 4-4 والشكل 4-5 تطور أعداد المبتعثين خلال السنوات السابقة والذي يوضح عدم الثبات في الأعداد كل عام جامعي حيث أنها ترتفع وتنخفض بشكل غير مرتب وخاصة في المبتعثين لمرحلة الدكتوراه.

4-2 التدريب

امتدادًا لجهود الكلية ودعمًا لتنمية مهارات التنمية البشرية؛ تقوم الكلية بأرقى الخدمات التدريبية، والاستشارية من خلال برامج ذات جودة عالية تتوافق مع المعايير التدريبية المتميزة، ومن منطلق حرص الكلية على تطوير الجهازين الأكاديمي والإداري فقد عملت الكلية على تحفيز أعضاء هيئة التدريس والموظفين للارتقاء بمهاراتهم من خلال البرامج التدريبية.

4-2-1 دورات وندوات وورش عمل موجهة لأعضاء هيئة التدريس

4-2-1-1 توزيع دورات التدريب التي نفذتها الكلية والموجهة لأعضاء هيئة التدريس، حسب

اسم البرنامج وعدد المستفيدين وتاريخ ومكان إقامة الدورة

جدول (4-5) دورات تدريبية قدمتها الكلية لأعضاء هيئة التدريس (الاناث) للعام الجامعي الحالي

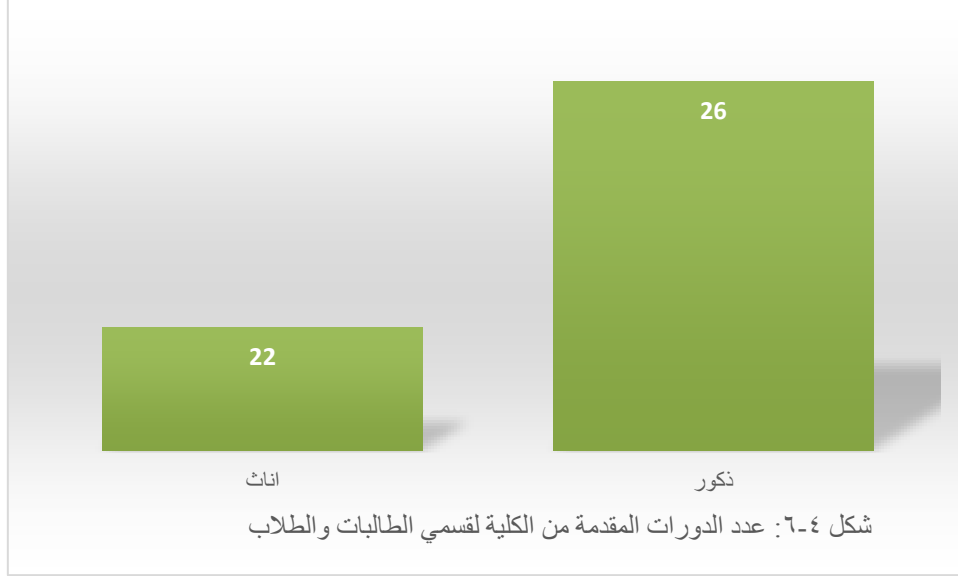
عدد المستفيدين	تاريخ الدورة	مكان إقامتها	اسم البرنامج
5	1437/12 هـ	قاعة التدريس	نظام D2L بالإنجليزية
25	1437/12 هـ		دورة عن الفصول الافتراضية
12	1437/12 هـ		طرق الاستفادة من المكتبة الرقمية السعودية
14	1437/12 هـ		توصيف المقرر و البرنامج
20	1438/1 هـ		كيفية إعداد الاختبار الجيد
10	1438/1 هـ		اللوائح والأنظمة الخاصة بالاختبارات
16	1438/1 هـ		طرق التقييم في التعليم
13	1438/1 هـ		أساسيات إعداد الحقيبة التدريبية
11	1438/2 هـ		إدارة الأزمات
20	1438/2 هـ		مراجعته الخطة الدراسية وكيفية تطويرها
20	1438/2 هـ		وسائل الإتصال الشفهي والغير شفهي
9	1438/3 هـ		تصميم الإختبارات
6	1438/3 هـ		قواعد اللغة الإنجليزية
20	1438/3 هـ		الارشاد الاكاديمي وسبل الاكاديمية دورة تدريبية ماهية]
15	1438/3 هـ		مفاهيم ومصطلحات الجودة
10	1438/4 هـ		الدراسة الذاتية
15	1438/4 هـ		التخطيط والتطوير
13	1438/5 هـ		آداب المعلم والمتعلم
15	1438/5 هـ		أخلاقيات البحث العلمي
6	1438/5 هـ		التحليل الإحصائي في البحث
15	1438/6 هـ	تطوير أداء أعضاء هيئة التدريس	
20	1438/6 هـ	أهمية علم الإحصاء في مسار إدارة الأعمال	

جدول (4-6) الدورات والبرامج التدريبية الموجهة لأعضاء هيئة التدريس (الذكور) للعام الجامعي الحالي

عدد المستفيدين	تاريخ الدورة	مكان إقامتها	اسم البرنامج
15	1437/12 هـ	قاعة التدريب	دورة حول استخدام نظام إدارة التعلم D2L
16	1437/12 هـ		دورة تدريبية في توصيف وتقرير المقرر
10	1437/12 هـ		دورة تدريبية في متطلبات ضمان جودة البرامج وتقييمها
10	1437/12 هـ		دورة في فن طرح الأسئلة
20	1438/1 هـ		توصيف المقرر
15	1438/1 هـ		ماهية القياس والتقييم
20	1438/1 هـ		نواتج التعلم ilos لتطوير توصيف المقررات لبرنامج إدارة الأعمال
15	1438/1 هـ		اللقاء التعريفي ببرنامج الدراسات العليا
12	1438/2 هـ		توصيف البرامج والمقررات
16	1438/2 هـ		جودة العملية التعليمية بالبرنامج
18	1438/2 هـ		البحث العلمي وآليات النشر
6	1438/2 هـ		المحاور الناجح
5	1438/2 هـ		مهارات التواصل الفعال
16	1438/2 هـ		بناء الاختبارات الجيدة
10	1438/3 هـ		الإرشاد الأكاديمي في ضوء التربية الحديثة
15	1438/3 هـ		معايير الهيئة القومية للتقويم والاعتماد الأكاديمي NCAAA ومؤشرات الأداء
16	1438/3 هـ		قياس نواتج التعلم للمقررات
18	1438/4 هـ		كيفية تعبئة الدراسة الذاتية
18	1438/4 هـ		قياس مخرجات التعليم
16	1438/4 هـ		معايير الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي
12	1438/4 هـ	المهارات الخمس لضمان الجودة	
15	1438/4 هـ	مؤشرات الأداء ومقترحات التحسين	
16	1438/5 هـ	مفاهيم ومصطلحات الجودة	
8	1438/5 هـ	اعداد المحاضر واثره في الارتقاء بالعملية التعليمية	
17	1438/5 هـ	كيفية استخدام التقنية في التدريس	
16	1438/5 هـ	انواع التقويم والتغذية الراجعة ودورها	

جدول (4-7) عدد الدورات التدريبية المقدمة لأعضاء هيئة التدريس حسب الجنس في العام الحالي

عدد الدورات	إناث	ذكور	مجموع
	22	26	48

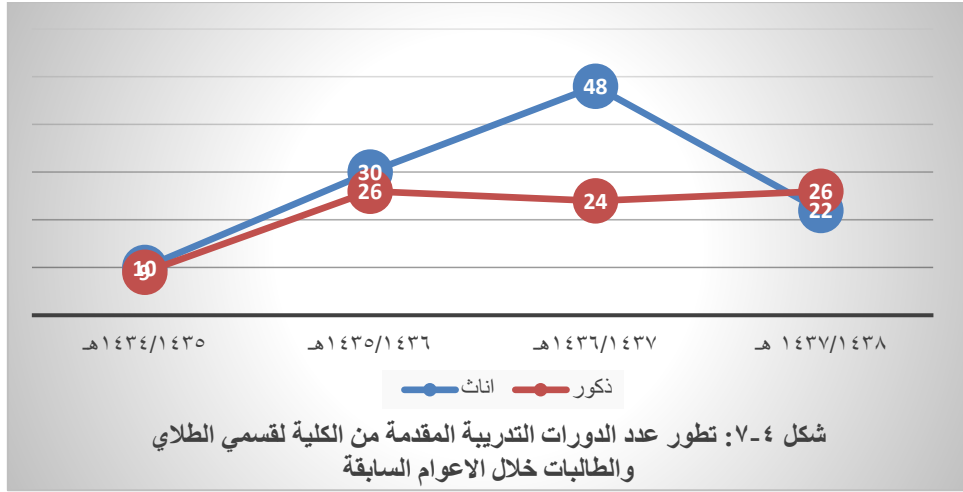


بلغ إجمالي عدد الدورات التدريبية في فرعي الكلية، 48 منهم 22 دورة في فرع الإناث ، و 26 في فرع الذكور كما يبين الجدول (4-7) والشكل (4-6).

4-2-1-2 تطور عدد الدورات التدريبية وورش العمل والندوات لأعضاء هيئة التدريس خلال السنوات الثلاث الماضية.

جدول (4-8) تطور عدد الدورات التدريبية، وورش العمل، والمؤتمرات لأعضاء هيئة التدريس خلال السنوات الاربعة الماضية

السنة	إناث	ذكور	مجموع
1435/1434 هـ	10	9	19
1436/1435 هـ	30	26	56
1437/1436 هـ	48	24	90
1438/1437 هـ	22	26	48



يُبين الجدول السابق (4-8) والشكل (4-7) تطور عدد الدورات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس إلى أكثر من الضعف خلال ثلاث سنوات، حيث ارتفع عدد الدورات التدريبية من 19 دورة تدريبية إلى 90. ولكن انخفض العام الحالي إلى النصف ويرجع ذلك إلى عملية الانتقال من المبنى التعليمي القديم إلى مبنى الكلية الجديد مما أثر بشكل كبير على عدد الدورات المقدمة من الكلية في خلال هذه الفترة.

2-2-4 الدورات التدريبية المقدمة لموظفي الكلية

2-2-4-1 توزيع الدورات التدريبية التي قدمتها الكلية للموظفين، حسب أسم البرنامج وعدد المستفيدين والجنس.

أقامت الكلية عددًا من الدورات التدريبية بهدف رفع الكفاءة والفاعلية بما يحقق الإنتاجية العالية.

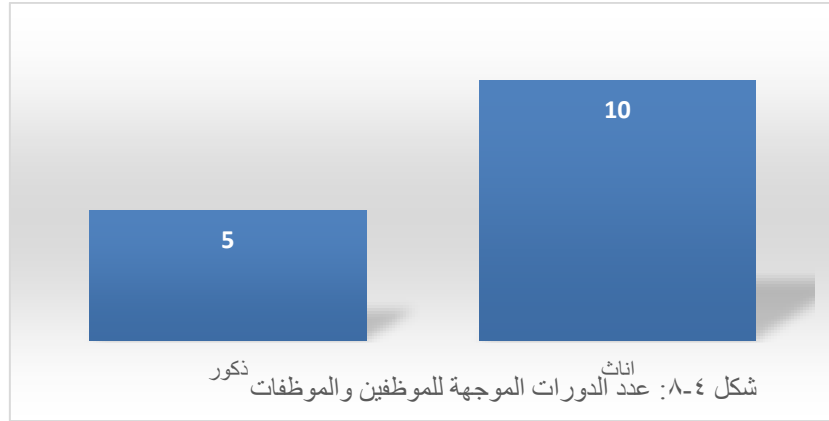
جدول (4-9) الدورات التدريبية الموجهة للموظفين

التاريخ	مكان إقامته	اسم البرنامج	عدد المستفيدين	
			ذكور	إناث
1437/12 هـ	قاعة التدريب	تطوير فريق العمل	5	22
1437/12 هـ		صياغة وتحرير الخطابات	8	18
1438/1 هـ		تطوير المواقع الشخصية للموظفين	6	23
1438/1 هـ		الولاء والانتماء الوظيفي	12	24
1438/2 هـ		مهارات تحرير المراسلات	-	25
1438/2 هـ		الموظف حديث التعيين	-	5
1438/3 هـ		دورة في اللغة الإنجليزية	5	5
1438/4 هـ		دورة مهارات التكيف مع ضغوط العمل	-	20
1438/5 هـ		حوارنا مع أولادنا	-	16
1438/5 هـ		قواعد اللغة الإنجليزية	-	26

أقيمت بالكلية عدد من الدورات التدريبية موجهة لموظفيها بلغ 15 دورة ، مقسمة بين 10 للإناث و 5 للذكور وكان الهدف الأساسي للدورات تطوير الاداء الوظيفي للموظف وأيضا تطوير شخصية الموظف وكيفية تعامله مع الاخر.

جدول 4-10 عدد الدورات التدريبية الموجهة للموظفين للعام الجامعي 1438/1437 هـ

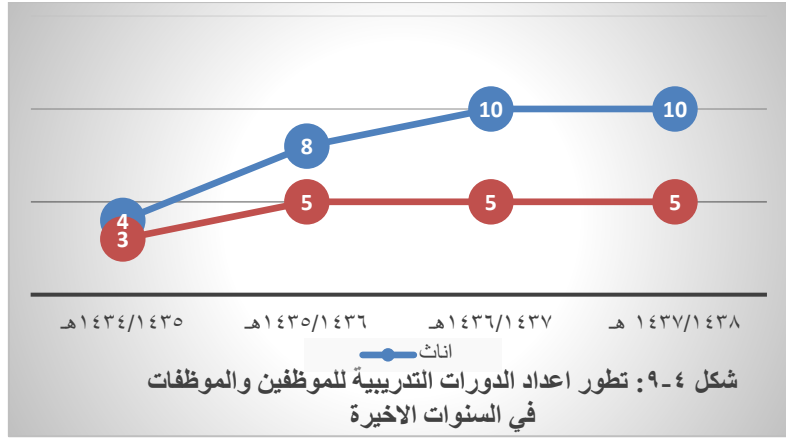
مجموع	ذكور	إناث	عدد الدورات التدريبية الموجهة للموظفين
15	5	10	



4-2-2-2 تطور عدد الدورات التدريبية للموظفين والموظفات خلال السنوات الثلاث الماضية

جدول (4-11) تطور عدد الدورات التدريبية، وورش العمل، والمؤتمرات للموظفين والموظفات خلال

السنة	اناث	ذكور	مجموع
1435/1434 هـ	4	3	7
1436/1435 هـ	8	5	13
1437/1436 هـ	10	5	15
1438/1437 هـ	10	5	15



ويتضح من الشكل 4-9 ثبات اعداد الدورات التدريبية للموظفين والموظفات ويرجع ذلك لعملية الانتقال من المبنى القديم الى المبنى الجديد للكلية مما اثر نوعا ما على اعطاء دورات بعدد اكبر العام الحالي.



الفصل الخامس : الأنشطة العلمية والمكتبات



1-5 البحث العلمي والتأليف والنشر والترجمة

يمثل البحث العلمي أحد أهم الأهداف لكل مؤسسة جامعية حيث يساهم في الارتقاء بكفاءة عضو هيئة التدريس و مواكبة التطورات في مجال التخصص و رفع مستوى التكوين العلمي للطلاب. كما يساهم في انفتاح المؤسسة الجامعية على محيطها الخارجي باعتباره يمكن من معالجة القضايا الاقتصادية و الاجتماعية و السياسية.

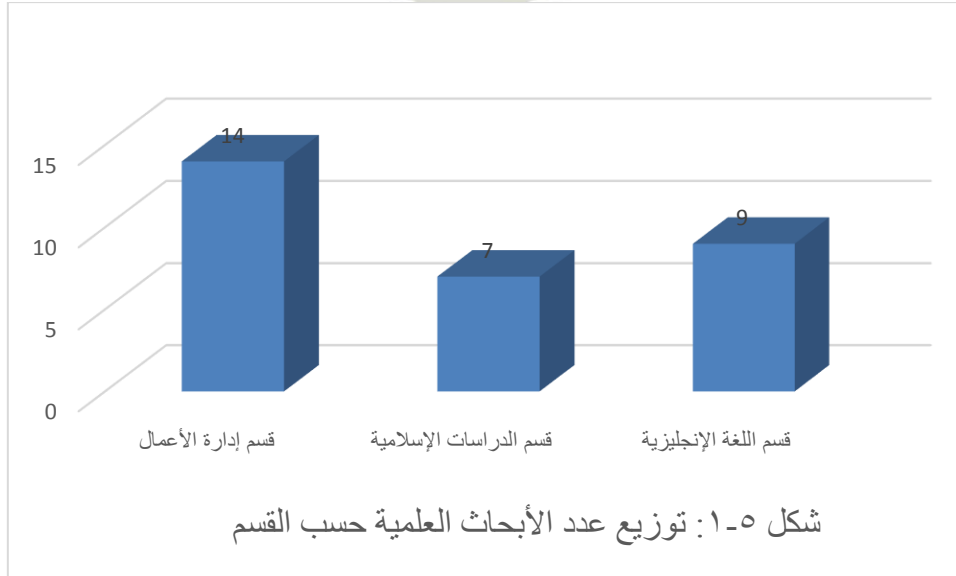
في هذا الإطار تسعى الكلية إلى الرفع من مستوى نتاج البحث العلمي بجميع أقسامها العلمية لحسن تنفيذ خطتها الاستراتيجية و التزامها بالرؤية و الرسالة و الأهداف التي رسمتها. بلغ عدد البحوث العلمية لمنسوبي الكلية من أعضاء هيئة التدريس للعام الجامعي الحالي عدد ثلاثون (30) بحثاً ، وفيما يلي توزيعها حسب الأقسام.

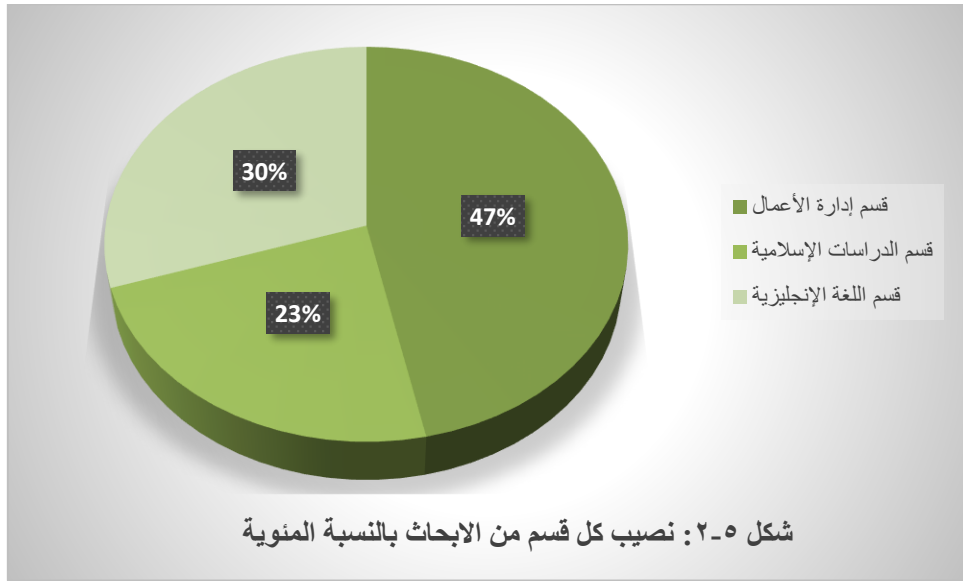
1-5-1 إجمالي الأبحاث العلمية للعام الجامعي الحالي موزعة حسب القسم و الجنس

بلغ عدد الأبحاث العلمية لمنسوبي الكلية من أعضاء هيئة التدريس للعام الجامعي الحالي 30 بحثاً ونجد في ما يلي توزيعها حسب القسم و الجنس.

جدول (1-5) توزيع الأبحاث العلمية للعام الجامعي الحالي 1437/1438 هـ حسب القسم و الجنس

الإجمالي	مجموع الأبحاث		الأبحاث غير المنشورة		الأبحاث المنشورة		الأقسام العلمية
	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	
14	4	10	0	0	4	10	قسم إدارة الأعمال
7	0	7	0	0	0	7	قسم الدراسات الإسلامية
9	2	7	0	0	2	7	قسم اللغة الإنجليزية
30	6	24	0	0	6	24	المجموع 1
30	30		0		30		المجموع 2





نلاحظ من خلال الجدول رقم (1-5) والشكل (1-5) والشكل (2-5) أن قسم إدارة الأعمال هو الأكثر إنتاجاً للأبحاث العلمية المنشورة بنسبة 47% يليه قسم اللغة الإنجليزية بنسبة 30% ثم قسم الدراسات الإسلامية بنسبة 23%.

5-1-2-2- توزيع الأنشطة البحثية للعام الجامعي الحالي حسب الأقسام

5-1-2-1-1- الأنشطة البحثية للعام الجامعي الحالي في قسم إدارة الأعمال

يبين الجدول التالي عدد الأعمال البحثية بقسم إدارة الأعمال موزعة بين أبحاث ممولة و أبحاث غير ممولة، حيث بلغ إجمالي الأبحاث في السنة الجامعية الحالية بالقسم أربعة عشرة (14) بحثاً.

جدول (2-5) الأبحاث الأكاديمية الممولة و غير الممولة خلال العام الجامعي الحالي في قسم إدارة الأعمال		
الأبحاث الأكاديمية	الأبحاث الممولة	الأبحاث غير الممولة
الأبحاث المنشورة	0	14
الأبحاث في طور التقييم	0	0
إجمالي الأبحاث	0	14

نلاحظ من خلال الجدول اهتمام أعضاء هيئة التدريس بقسم إدارة الأعمال بالبحث العلمي و يظهر ذلك من خلال وجود عدد هام من الأبحاث العلمية المنشورة، و نلاحظ أيضاً غياب الأبحاث الممولة بقسم إدارة الأعمال للعام الحالي 1437-1438 هـ.

5-2-1-2- الأنشطة البحثية في قسم اللغة الإنجليزية

تم إعداد مجموعة من الأعمال البحثية و التراجم بقسم اللغة الإنجليزية و التي تم نشرها في مجالات علمية متخصصة.

وفيما يلي توزيع هذه البحوث بين بحوث ممولة و بحوث غير ممولة و كذلك بحوث منشورة و بحوث في طور التقييم للنشر.

جدول (3-5) البحوث الأكاديمية الممولة و غير الممولة خلال العام الجامعي الحالي في قسم اللغة الانجليزية		
البحوث الأكاديمية	البحوث ممولة	البحوث غير ممولة
البحوث منشورة	0	9
البحوث في طور التقييم	0	0
إجمالي البحوث	0	9

يبين الجدول (3-5) أن إجمالي البحوث المنشورة في السنة الجامعية الحالية بقسم اللغة الإنجليزية تسعة بحوث كما نلاحظ غياب البحوث الممولة بالقسم.

3-2-1-5 الأنشطة البحثية في قسم الدراسات الإسلامية

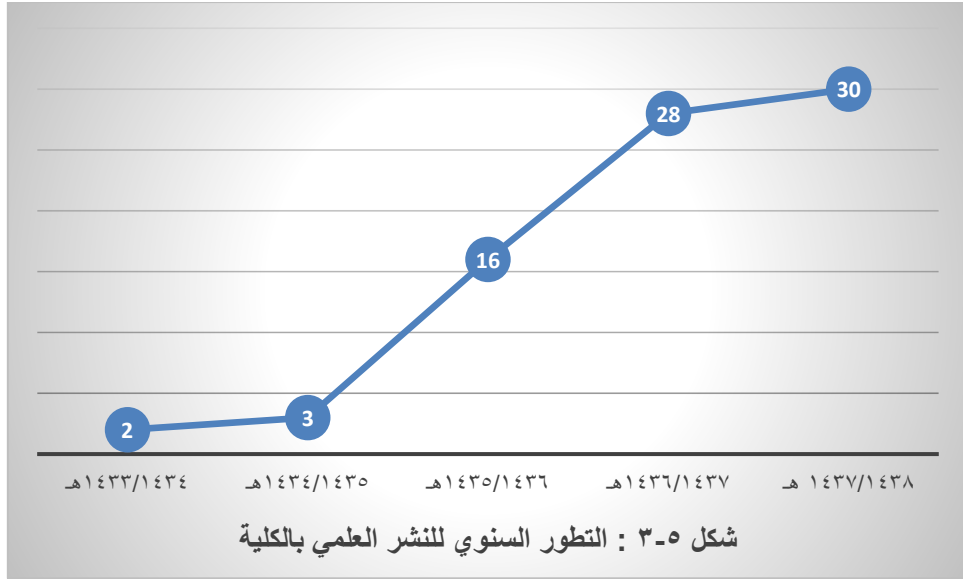
جدول (4-5) الأبحاث الأكاديمية الممولة و غير الممولة خلال العام الجامعي الحالي في قسم الدراسات الإسلامية		
البحوث الأكاديمية	البحوث الممولة	البحوث غير الممولة
البحوث المنشورة	0	7
أبحاث في طور التقييم	0	0
إجمالي البحوث	0	7

بلغ الأبحاث المنشورة بقسم الدراسات الإسلامية للعام الجامعي 1437-1438 هـ سبعة (7) أبحاث لدى مجلات، و دور نشر متخصصة، و جميعها غير ممول من عمادة البحث العلمي بالجامعة.

3-1-5 تطور الأبحاث العلمية في السنوات الخمسة الماضية حسب القسم و حالة النشر

المجموع	قسم الدراسات الإسلامية		قسم اللغة الإنجليزية		قسم إدارة الأعمال		السنة الجامعية
	غير منشور	منشور	غير منشور	منشور	غير منشور	منشور	
2	0	0	0	0	0	2	1434/1433 هـ
3	0	0	3	0	0	1	1435/1434 هـ
16	0	8	0	3	2	3	1436/1435 هـ
28	0	8	0	7	4	9	1437/1436 هـ
30	0	7	0	9	0	14	1438/1437 هـ
79	0	23	3	19	6	29	إجمالي السنوات

يبين الجدول 5-5، تطور الأبحاث العلمية بالكلية بنسق تصاعدي خلال السنوات الخمسة الماضية و قد سجلت الأعمال البحثية قفزة نوعية خلال الثلاثة أعوام الأخيرة بنسبة 93.67% من مجموع الأبحاث المسجلة في رصيد الكلية. و يعود هذا الامتياز إلى نجاح الكلية و الجامعة في استقطاب أفضل أعضاء هيئة التدريس الأكاديميين الباحثين بما يخدم العملية التعليمية و البحث العلمي.



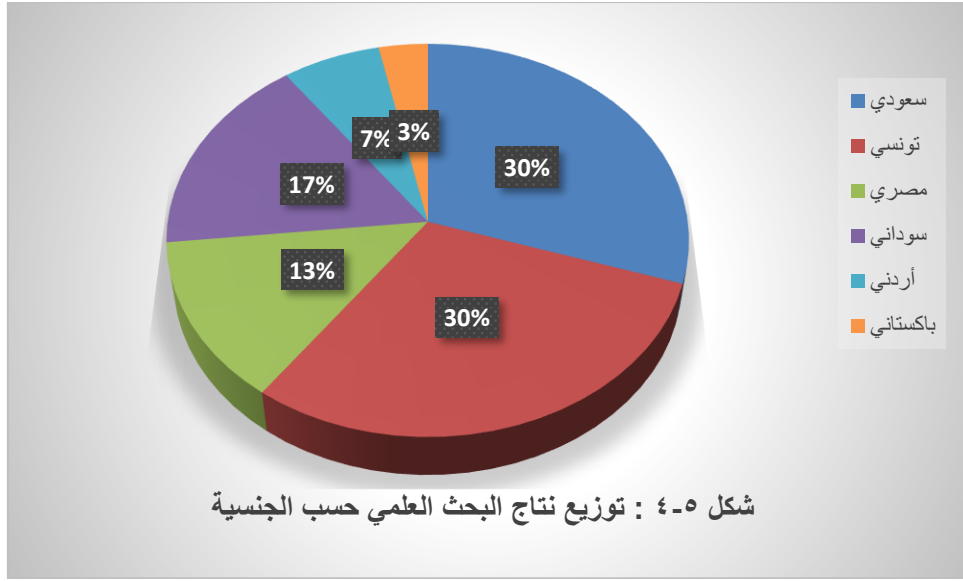
يبين الشكل 3-5 التطور السنوي لنشاط البحث العلمي لكافة الاقسام بالكلية ويلاحظ التحسن في السنوات الثلاثة الاخيرة ويرجع ذلك لحرص ادارة الكلية والجامعة على تعزيز هيئة التدريس بأعضاء أكاديميين باحثين في تخصصاتهم.

4-1-5. توزيع الأبحاث العلمية حسب القسم و الجنسية

جدول (5-6) توزيع الأبحاث العلمية بالكلية حسب القسم و الجنسية

الإجمالي	قسم الدراسات الإسلامية		قسم اللغة الإنجليزية		قسم إدارة الأعمال		الجنسية
	منشور	غير منشور	منشور	غير منشور	منشور	غير منشور	
9	0	3	0	4	0	2	سعودي
9	0	0	لا ينطبق	لا ينطبق	0	9	تونسي
4	0	0	0	2	0	2	مصري
5	0	4	0	0	0	1	سوداني
2	لا ينطبق	لا ينطبق	0	2	0	0	أردني
1	لا ينطبق	لا ينطبق	0	1	لا ينطبق	لا ينطبق	باكستاني
30	0	7	0	9	0	14	الإجمالي 1
30	7		9		14		الإجمالي 2

يبين الجدول توزيع أعمال البحث العلمي حسب القسم و الجنسية حيث يأتي قسم إدارة الأعمال في المركز الأول بنسبة 47%، يليه قسم اللغة الانجليزية بنسبة 30% ثم قسم الدراسات الإسلامية بنسبة 23%.



ويوضح الشكل 4-5 النسب المئوية لنتاج البحث العلمي حسب الجنسية ومنها يتضح ان الجنسية السعودية و التونسية في مركز الريادة في هذا المجال بنسبة 30% لكل منهما ، ثم الجنسية السودانية بنسبة 17% ، و المصرية بنسبة 13% ، ثم الجنسية الاردنية بنسبة 7% و الباكستانية بنسبة 3%.

5-1-5 الكراسي العلمية خلال العام الجامعي الحالي

تجدد الإشارة إلى أن منسوبي الكلية لم يشاركوا في كراسي علمية وذلك بالنسبة لكل من قسمي الذكور و الإناث.

1-5 المكتبات

توفر الكلية لقسمي : الطلاب و الطالبات مكتبتين، تتوفر فيهما العديد من الكتب العلمية ذات العلاقة بتخصص الطلاب و كذلك الكتب الثقافية و هي متاحة للطلاب ، و الطالبات ، وأعضاء هيئة التدريس.

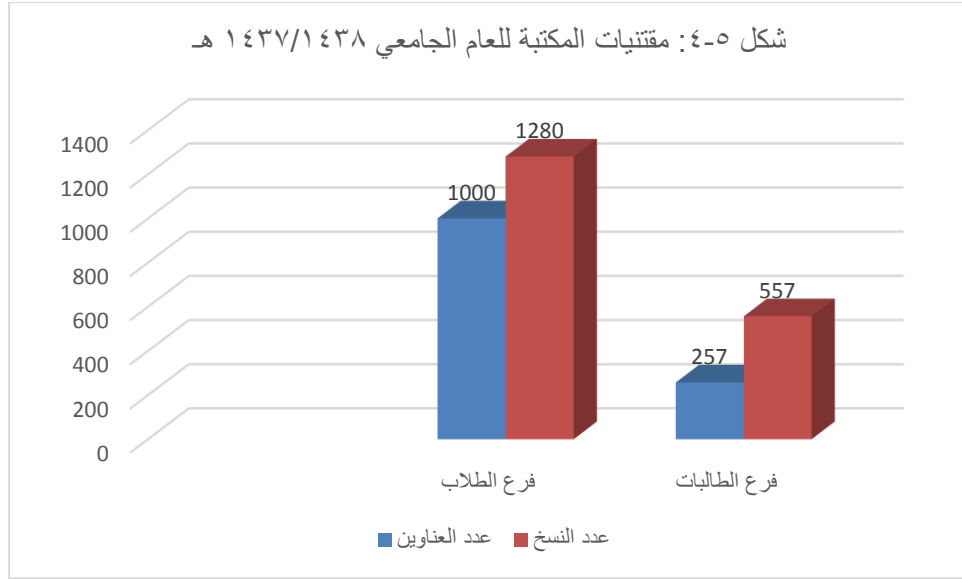
1-2-5 المكتبات

يمثل الجدول التالي مقتنيات المكتبات في كلا القسمين ذكور و إناث

جدول (5-7) مقتنيات المكتبة للعام الجامعي الحالي 1437-1438 هـ

الفرع	عدد العناوين	عدد النسخ	الدوريات	عدد الطاومات	عدد الكراسي	المساحة (متر مربع)	عدد الحواسيب	عدد الطابعات	عدد آلات التصوير
فرع الطلاب	1000	1280	لا يوجد	17	28	200	8	0	0
فرع الطالبات	257	557	لا يوجد	21	36	200	6	1	0

توفر مكتبة الكلية عدد هام من العناوين و النسخ لفائدة الطلاب و أعضاء هيئة التدريس ، ولكنها تفتقر للدوريات العلمية. ويتم تعزيز رصيدها من العناوين سنويا وفق إرشادات و اقتراحات أعضاء هيئة التدريس المشرفين على المقررات الدراسية.



يبين الشكل 4-5 مقتنيات الكلية من الكتب للعام الجامعي الحالي حسب العناوين والنسخ، حيث يبين غياب التكافؤ بين عدد العناوين والنسخ نسبة الى عدد الطلاب بفرعي الطلاب والطالبات.

2-2-5 تطور عدد العناوين بمكتبة الكلية خلال السنوات الأخيرة

يعرض الجدول (5-8) عدد الكتب التي توفرت بمكتبة الكلية خلال السنوات الدراسية الأخيرة.

جدول (5-8) تطور مقتنيات المكتبة خلال السنوات الأربع الماضية				
السنة الجامعية	عدد العناوين		عدد النسخ	
	إناث	ذكور	إناث	ذكور
1435/1434 هـ	346	340	674	670
1436/1435 هـ	1293	900	3780	1000
1437/1436 هـ	257	1000	557	1280
1438/1437 هـ	257	1000	557	1280

نظرا لعدم توفر البيانات والاحصائيات الازمة فاننا اقتصرنا على عرض الكتب التي غذيت بها مكتبة الكلية ابتداءً من العام الجامعي 1435/1434 هـ. وسوف نلاحظ أن عدد العناوين و النسخ تضاعف أكثر من ثلاث مرات خلال العامين 1435/1434 هـ و 1436/1435 هـ. ثم انخفضت خلال السنة الجامعية 1437/1436 هـ وبقيت بدون تغيير في العام الدراسي الحالي ومن الممكن ان يكون لعملية الانتقال من المبنى الدراسي القديم الى المبنى الدراسي الجديد للكلية اثر على ذلك حيث انه لم تتم الكلية عملية الانتهاء من كل المتطلبات اللازمة للنقل بشكل كامل.

3-2-5 عدد موظفي المكتبات بالكلية

يبلغ عدد الموظفين بالمكتبات اثنين، احدهما بقسم الذكور و الآخر بقسم الاناث

جدول (5-15) عدد موظفي المكتبات بالكلية

النوع	ذكور	إناث	المجموع
العدد	1	1	2

4-2-5 البرنامج التدريبي لموظفي المكتبات (ذكور – إناث)

قامت الكلية بإجراء بعض الدورات التدريبية لموظفي المكتبات

جدول (5-15) البرامج التدريبية المقدمة لموظفي المكتبات حسب الجنس للعام الجامعي 1437-1438هـ

عنوان الدورة	البرامج التدريبية الخاصة بالمكتبة
المكتبة الرقمية السعودية	إناث
التعريف بالمكتبة و دورها في العملية التعليمية	ذكور
المعاملات الإلكترونية	
فهرس المراجع	
المكتبة الرقمية السعودية	

5-2-5 الانجازات التي تحققت من خلال تعاون الكلية مع المؤسسات الأخرى

تشير في هذا السياق نظرا إلى أن الكلية لم تقم باي علاقات تعاون مع جهات خارجية أو مؤسسات أخرى ؛ نظرا لكونها حديثة.

6-2-5 مدى استفادة الكلية من التقنيات الحديثة في الشؤون العلمية

حرصاً من الجامعة والكلية على الاستفادة من التقنيات العلمية الحديثة لتسهيل القيام بالأعمال المطلوبة والوصول إلى المستويات الأكاديمية العالمية. فإن الكلية تستخدم مجموعة من الخدمات الإلكترونية التي توفرها الجامعة. نذكر منها على سبيل المثال :

• بوابة الخدمات الأكاديمية الإلكترونية

تعتبر هذه البوابة القناة الرئيسية لنطاق واسع من الخدمات الأكاديمية التي تمكن الطلاب و أعضاء هيئة التدريس من الوصول إليها و الاستفادة منها. حيث تمكنهم من التسجيل وإجراء الحذف والإضافة ومتابعة النتائج و تقييم أعضاء التدريس وإدخال الرغبات وطلبات التحويل بين الكليات والأقسام وإدخال طلبات السلفات والإعانات وعمل إجراءات إخلاء الطرف من الجامعة. كما تمكن عضو هيئة التدريس من متابعة المقررات والشعب الدراسية التي يقدمها و الطلاب المسجلين بها و رصد نتائجهم ومتابعة حضورهم وغيابهم وتقديم خدمات الإرشاد الأكاديمي .

عن الجامعة

جامعة المجمعة على كلية المجتمع وكلية العلوم الطبية التطبيقية وكلية العلوم الإدارية والإنسانية وكلية الهندسة وكلية التربية وكلية الطب بمحافظه المجمعة وكلية طب الأسنان وكلية التربية وكلية العلوم بمحافظه الرياض وكلية العلوم والدراسات الإنسانية بمركز حوطة بني تميم وكلية العلوم والدراسات الإنسانية بمحافظه العايز وكلية العلوم والدراسات الإنسانية بمحافظه رباح.

الأخبار

طلب صحة دراسية
المقررات المطروحة
الخطط الدراسية
التحقق من وثيقة التخرج
استرجاع وتغيير كلمة السر

تسجيل دخول

نوع المستخدم

اسم المستخدم

كلمة السر

دخول

نسيت كلمة المرور

• خدمات الإنترنت السلوكية

تقدم خدمات الإنترنت السلوكية في الأقسام العلمية و المكاتب الإدارية و كذلك في مكاتب الكلية حيث يمكن للطلاب استعمال الإنترنت داخل المكتبة لإجراء البحوث أو الاستفادة من المكتبة الرقمية السعودية

• خدمة البريد الإلكتروني

يتم تفعيل هذه الخدمة لكل طالب أو عضو هيئة تدريس أو موظف فور حصوله على اسم دخول موحد لتتيح له صندوق بريد إلكتروني رسمي على نطاق الجامعة

• نظام الرسائل النصية

تعتبر الرسائل النصية من أهم أدوات التواصل السريعة بين منسوبي الكلية



الفصل السادس: خدمة المجتمع

تسعى الكلية للتأثير إيجابياً والمشاركة في بناء ونمو المجتمع بمحافظة رماح والقرى المجاورة لها وذلك بمشاركة لقاءات تثقيفية وتوعوية في مختلف المجالات وعقد ندوات ودورات مقدمة لعدد من فئات المجتمع باختلاف تخصصاتهم ومجالاتهم من أجل الاستفادة من مخرجات الكلية والطاقات التي تتميز بها. إضافة إلى الزيارات الميدانية لمذسوبي ومذسوبات الكلية للمؤسسات المجتمعية التي تدخل الفرحة والأسرور على قلوب الناس وإعانتهم مادياً ومعنوياً. وهذه الأنشطة المجتمعية تمكن الطلاب، ومنسوبي الكلية من اكتساب وتنمية روح المسؤولية والمشاركة والمبادرة، وهو ما يغرس فيهم الاندفاعية للمساهمة في تطوير والنهوض بالمجتمع.

1-6 الدورات التدريبية والبرامج و الدبلومات التأهيلية

1-1-6 الدورات التدريبية: Majmaah University

أصبح التدريب حجر الزاوية والحل الرئيسي للنهوض بالمستوى المهني والعلمي لأفراد المجتمع في شتى المجالات الوظيفية والتعليمية، وفي إطار أهداف الجامعة ودورها في خدمة المجتمع التزمت الكلية بتقديم برامج تدريبية في العديد من المجالات التي يحتاجها المجتمع المحلي، نجد بالجدول (1-6) توزيع الدورات التدريبية وكما تعمل الكلية على التواصل مع مختلف مكونات المجتمع المحلي لتحديد احتياجاته من الدورات التدريبية المقدمة في إطار وحدة خدمة المجتمع نجدة في العديد من التخصصات نذكر منها التربوية، والتعليمية، والتوعوية، والتثقيفية، والحياتية، والمهنية.

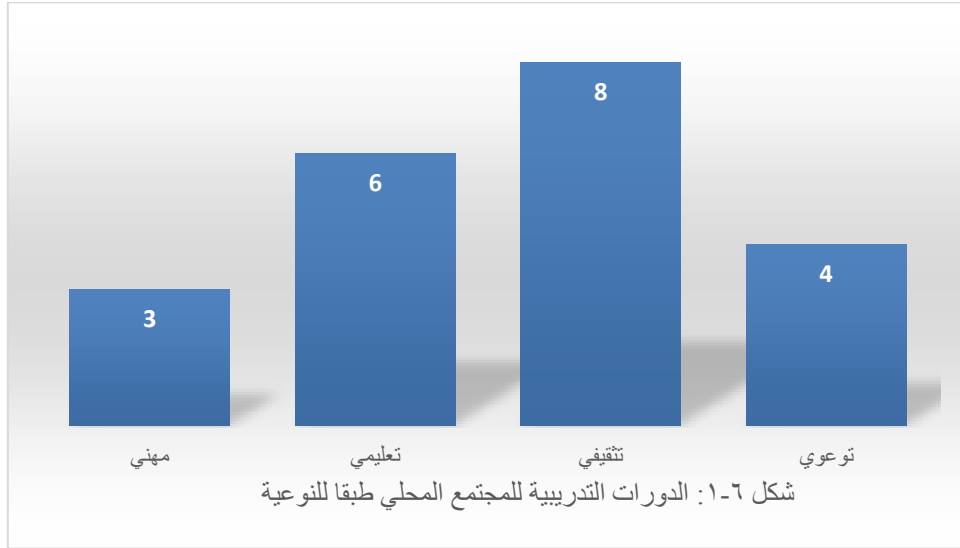
جدول (١-٦) الدورات التدريبية لفائدة المجتمع المحلي بمحافظة رماح للعام الجامعي الحالي

اسم البرنامج	فئة البرنامج	الفئة المستهدفة	مكان التنفيذ	مدة البرنامج
دورة تنمية الموارد البشرية	مهني	موظفي الدولة من المجتمع المحلي	مبنى الكلية (قسم الطلاب)	يوم واحد
دورة "انطلق مع ريادة"	تعليمي	موظفي الدولة من المجتمع المحلي	معهد ريادة الاعمال بالرياض	يوم واحد
دورة " المحاور الناجح "	مهني	موظفي الدولة من المجتمع المحلي	مركز الملك عبد العزيز الوطني	يوم واحد

دورة تطوير مخرجات التعلم ومؤشرات الاداء لدى قائد المدرسة	مهني	المدرسين	ادارة التعليم بالرياض	يوم واحد
الدورة التدريبية لاعداد دراسة الجدوى للمشاريع الاستثمارية	تعليمي	طلاب الكلية	مبنى الكلية (قسم الطلاب)	يومين
دورة تدريبية في الاسعافات الاولية	توعوي	طالبات الكلية	مستشفى رماح العام	يوم واحد
دورة تدريبية في ريادة الاعمال بعنوان حدد فكرة مشروعك	تعليمي	الطلاب	مركز ريادة الاعمال	يوم واحد
دورات التقوية لفائدة اطفال الجمعية الخيرية لرعاية الايتام	تعليمي	اطفال الجمعية الخيرية	الجمعية الخيرية لرعاية الايتام	مستمر
دورات التوعية بدار جمعية تحفيظ القران الكريم	تعليمي	اطفال	جمعية تحفيظ القران الكريم	مستمر
محاضرة بعنوان "اسماء الله الحسنى"	تثقيفي	طالبات	مبنى الكلية (قسم الطالبات)	يوم واحد
محاضرة نشر ثقافة العمل الحر	تعليمي	طلاب	مركز ريادة الاعمال	يوم واحد
محاضرة فضل تعلم القران وتعليمه	تثقيفي	طالبات	جمعية تحفيظ القران الكريم	يوم واحد
محاضرة " اثار ومضار المضادات الحيوية"	توعوي	طلاب	مبنى الكلية (قسم الطلاب)	يوم واحد
بصمة انسان 1 " مهارات التعامل مع ضغوط العمل، سمات الشخصية الناجحة، مهارات ادارة فرق العمل"	تثقيفي	موظفي الجمعية الخيرية	الجمعية الخيرية لرعاية الايتام (إنسان)	يوم واحد
بصمة انسان 2 " فن التعامل مع المستفيد، وسائل التحقق من رضا المستفيد، مهارات البحث الاجتماعي"	تثقيفي	موظفي الجمعية الخيرية	الجمعية الخيرية لرعاية الايتام (إنسان)	يوم واحد
بصمة انسان 3 " وسائل رضا العميل، التفاوض والاقناع، فن استقطاب المتطوعين والاستفادة منهم"	تثقيفي	موظفي الجمعية الخيرية	الجمعية الخيرية لرعاية الايتام (إنسان)	يوم واحد
ورشة عمل " الطفل ثمرة المستقبل"	توعوي	سيدات المجتمع المحلي	مبنى الكلية (قسم الطالبات)	يوم واحد
ندوة " شباب بدون مخدرات"	توعوي	طلاب وطالبات	مبنى الكلية	يوم واحد

ورشدة عمل كيفية خدمة المجتمع	تثقيفي	اعضاء هيئة التدريس	مبنى الكلية (قسم الطلاب والطالبات)	يوم واحد
ورشدة عمل ليست اعاقه بل انطلاقة	تثقيفي	المجتمع المحلي برماح	مبنى الكلية (قسم الطالبات)	يوم واحد
ورشدة عمل تأهيل المقبلات على الزواج	تثقيفي	سيدات المجتمع المحلي	مبنى الكلية (قسم الطالبات)	يوم واحد

بلغ عدد الدورات التدريبية المقدمة من منسوبي الكلية لفائدة المجتمع المحلي لمحافظة رماح للعام الجامعي الحالي (21) دورة تنوعت بين التعليمي، التربوي، التثقيفي والتوعوي والمهني.



يبين الشكل 6-1 أعداد الدورات التدريبية لفائدة المجتمع المحلي طبقا لنوعية الدورات ويتضح ان الاهتمام الاكبر كان بالدورات التثقيفية والتعليمية.

2-6 خدمات أخرى قدمتها الكلية تفاعلا مع المجتمع المحلي

1-2-6-زيارات للمؤسسات المجتمعية المحلي

- زيارة وفد معهد ريادة الاعمال بالرياض
- زيارة للمدارس الثانوية لتوعية طالبات الثانوية حول التخصصات في الكلية.
- زيارة لدار المسنين: زار وفد من اعضاء هيئة التدريس بقسم الدراسات الاسلامية دار المسنين وتقاسموا مع امهاتهم لحظات حلوة وقدموا لهم الهدايا.
- زيارة أعضاء الوحدة للجمعية الخيرية لرعاية الايتام برماح (إنسان) ومناقشة اليات تطوير العمل المشترك.
- زيارة مكتب التعليم برماح.
- زيارة دار التحفيظ.
- وتتمثل اهداف هذه الزيارات في:
 - غرس وترسيخ المفاهيم العليا للعمل التطوعي.
 - الإسهام في رفع الوعي والمشاركة المجتمعية بالعمل التطوعي.
 - ادخال البهجة والفرح في نفوسهم بتقديم الهدايا.



جامعة المجمعة
Majmaah University

الفصل السابع : الشؤون الإدارية والمالية



1-7- القوى العاملة:

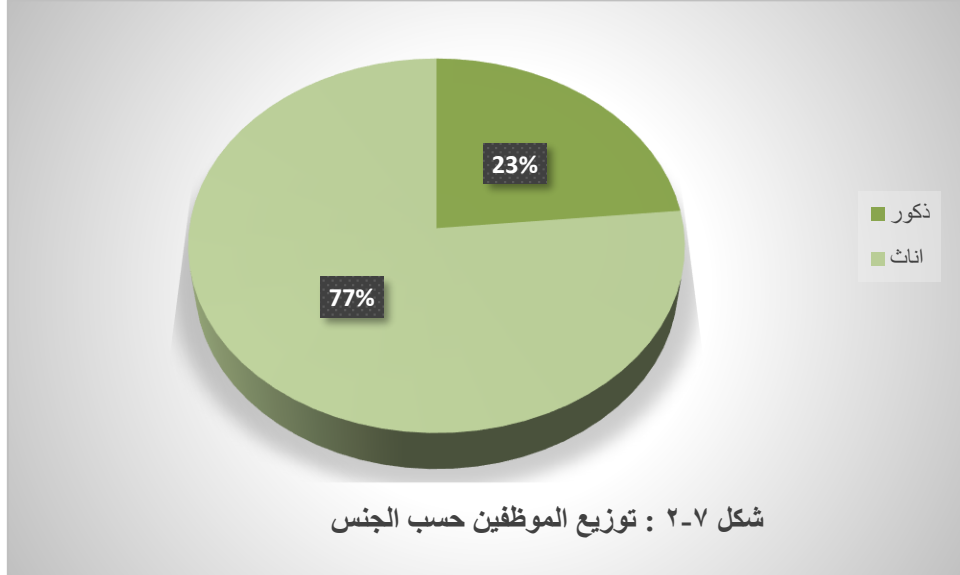
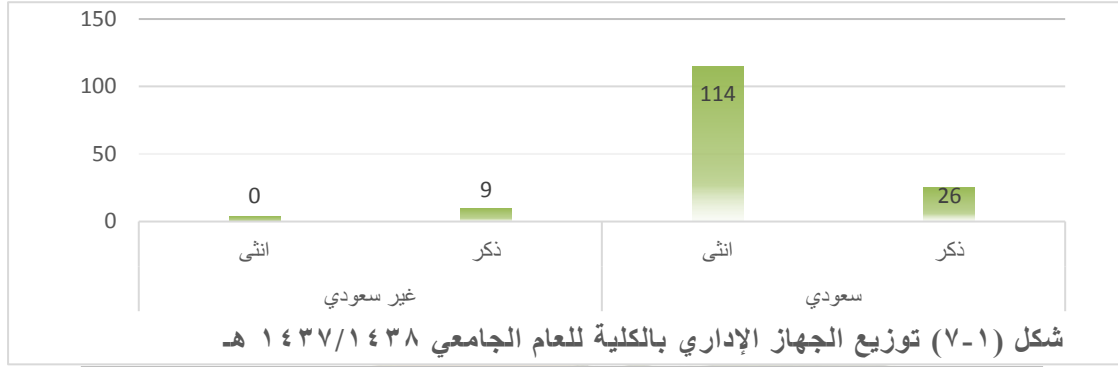
توزيع القوى العاملة من أهم مصادر النجاح بالكلية. كما أنه يلعب دورا بارزا ومؤثر في تنفيذ الخطط التشغيلية الاستراتيجية للكلية؛ لذا تولي الكلية أهمية خاصة لرفع اداء وانتاجية موظفيها من اجل تقديم افضل الخدمات الادارية.

1-1-7- الجهاز الاداري القوى العاملة:

بلغ عدد موظفين الكلية(149) موظفا وموظفة من بينهم 30 عاملا و عاملة وطبيين.

الجدول 1-7: أعداد الجهاز الإداري بالكلية للعام الجامعي 1437/1438 هـ

اجمالي المجموعة الوظيفية	سعودي		غير سعودي		الاجمالي	
	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى
114	26	114	9	0	35	114



يبين الشكل 7-2 أن نسبة موظفي الكلية من الذكور تعادل 23% في حين بلغت نسبة الاناث 77% من اجمالي عدد الموظفين والموظفات بالكلية للعام الحالي.

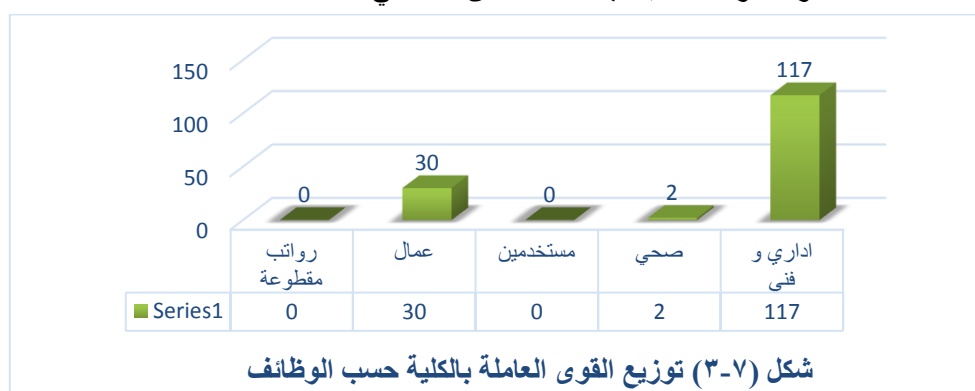
1-7-2- توزيع القوى العاملة حسب المؤهل العلمي والجنس والجنسية

يبين الجدول رقم (7-2) عدد موظفي الكلية خلال العام الجامعي 1437/1438 هـ، موزعين حسب المؤهل العلمي والمجموعة الوظيفية والجنسية والجنس.

جدول (7-2) توزيع القوى العاملة بالكلية حسب الجنس والجنسية في العام الجامعي 1437/1438 هـ

المؤهل	إداري وفني			صحي			مستخدمون			عمال			رواتب مقطوعة			المجموع
	غير سعودي	سعودي	إجمالي	غير سعودي	سعودي	إجمالي	غير سعودي	سعودي	إجمالي	غير سعودي	سعودي	إجمالي	غير سعودي	سعودي	إجمالي	
دكتورة	0	0	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	
ماجستير	1	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	
دبلوم عالي	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
بكالوريوس	7	63	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	70	
دبلوم دون الجامعي	3	5	8	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	6	11	
الثانوية فما دونها	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	18	36	52	
غير سعودي	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	9	9	
المجموع	25	92	117	1	1	2	0	0	0	0	0	21	30	51	149	

بلغ إجمالي موظفي الكلية حسب المجموعة الوظيفية من وظائف إدارية، وصحية، وفنية، والمستخدمين، والعمال للعام الجامعي 1437/1438 هـ (149) موظفاً وموظفه منهم 140 سعودي، أي ما نسبته 93.95% من الإجمالي، و 9 غير سعودي بنسبة 6.05% تقريباً من الإجمالي. وبلغ إجمالي الموظفين والعمال الذكور 35 موظفاً و عاملاً أي بنسبة 23% من الإجمالي و عدد الموظفات والعاملات الإناث 114 موظفه و عاملة، بما يعادل 77% من الإجمالي.



3-1-7 : توزيع عدد موظفي الكلية حسب الوظائف والمؤهل والجنس

موظفو الكلية حسب المؤهل العلمي

أولاً: حملة الدكتوراة :

بلغ إجمالي موظفي الكلية الحاصلين على شهادة الدكتوراة اثنان (الطبيب ، و الطبيبة) وهما غير سعوديين، أي بنسبة 1.34%.

ثانياً: حملة الماجستير:

بلغ إجمالي موظفي الكلية الحاصلين على الماجستير 4 من إجمالي موظفيها ، أي بنسبة 2.68% وهم 100% سعوديين مقسمين بين 3 اناث ، وذكر واحد.

ثالثاً: حملة البكالوريوس:

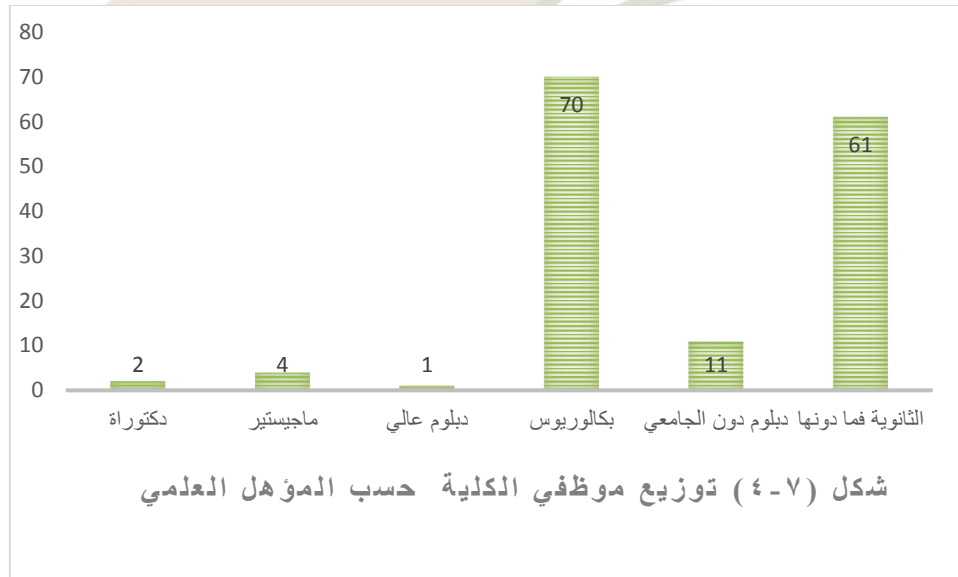
بلغ إجمالي موظفي الكلية الحاصلين على البكالوريوس 70 موظفاً وموظفة. أي بنسبة 46.98% من إجمالي الموظفين. وقد بلغ عدد الذكور من حملة البكالوريوس 7 بينما بلغ عدد الاناث من حملة البكالوريوس 63 أنثى من الموظفات حملة البكالوريوس.

رابعاً: حملة الدبلوم دون الجامعي:

بلغ إجمالي موظفي الكلية من حملة الدبلوم دون الجامعي 11 موظفاً وموظفة ، بنسبة 7.38% من إجمالي الموظفين 100% سعوديين ،

خامساً: حملة الشهادات الثانوية فما دون:

بلغ إجمالي موظفي الكلية من حملة الشهادات الثانوية فما دون 61 موظفاً وموظفة وعامل وعامله بنسبة 40.94% من إجمالي موظفي الكلية، منهم 52 سعودي وسعودية أي ما يعادل 85.25% من إجمالي حاملي الشهادات الثانوية فما دون ، وقد بلغ عدد الذكور في هذه المجموعة الوظيفية 22 ذكر و39 أنثى



ويتضح من الشكل 4-7 ان حوالي 47% من الاداريين والفنيين (70 اداري وادارية) قد حصلوا على درجة البكالوريوس وهذا يعتبر مؤشراً جيداً للارتقاء بجودة الخدمات الإدارية والفنية بالكلية.

2-7- استفادة الكلية من التقنيات الحديثة في الشؤون الإدارية

يوصف عصرنا بعصر الابداع التقني والعلمي حيث شككت التكنولوجيا طابعاً ابداعياً و أساسياً في التطور في كافة المجالات ، والقطاعات ، وخاصة التعليم ، والكلية تسعى لتنفيذ رؤية الجامعة بتبني أحدث التقنيات ، واستثمارها في مجال التعليم ، والادارة.

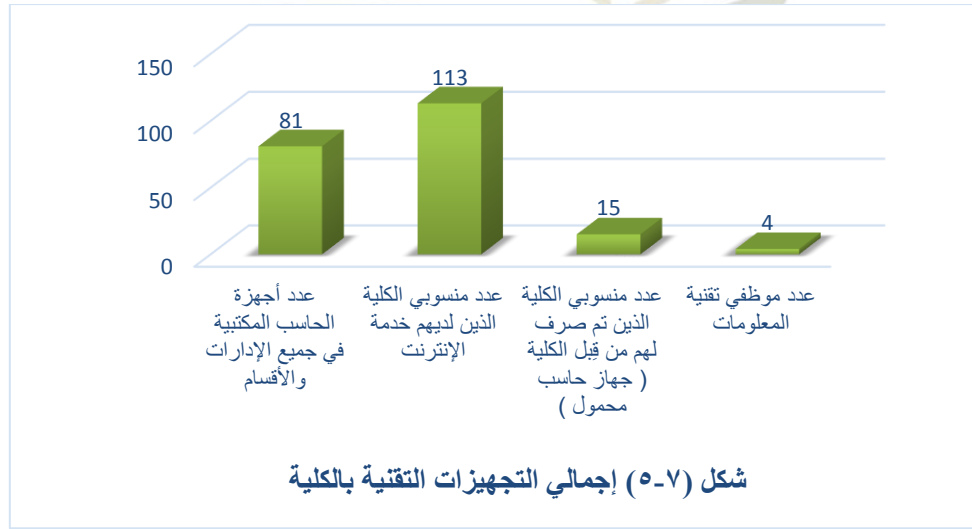
وتضم الكلية عدد كبير من أعضاء هيئة التدريس والاداريين والاداريات ؛ وقد حرص القائمون على قيادة الكلية على توفير احتياجاتهم من الاجهزة والتقنيات الحديثة ، وموظفي الدعم التقني كما هو موضح بالجدول (3-7).

ولقد اهتمت الكلية بتحقيق ما يلي:

- تطوير خطتها في استخدام الحاسب الالي بإعطاء دورات للموظفين والموظفات لتحقيق أقصى استفادة من التقنيات الحديثة في الشؤون الإدارية.
- وضع تصور شامل لحاجة الكلية من البرامج في جوانبها الادارية والمالية والاكاديمية والبحثية والمكتبية.
- تطبيق التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد في الكلية وما يتطلبه ذلك من تجهيزات.
- تجهيز معامل لتدريب الطلاب والطالبات على الدخول لسوق العمل واطلاعهم على أحدث التقنيات التي يحتاجها السوق.

جدول (3-7) توزيع التجهيزات التقنية بالكلية حسب الجنس

العدد	البند	
	إناث	ذكور
36	45	عدد أجهزة الحاسب المكتبية في جميع الإدارات والأقسام
36	77	عدد منسوبي الكلية الذين لديهم خدمة الإنترنت
0	15	عدد منسوبي الكلية الذين تم صرف لهم من قبل الكلية (جهاز حاسب محمول)
1	3	عدد موظفي تقنية المعلومات



يبين الجدول رقم (3-7) والشكل (5-7) عدد موظفي الكلية خلال العام الجامعي 1437/1438 هـ، والمتوفرة لديهم أجهزة الحاسب المكتبية، وخدمة الإنترنت، وأجهزة الحاسب المحمول. و نلاحظ من خلال الجدول (3-7) أن 75.84% من الفنيين والإداريين ينتفعون بخدمة الإنترنت (77 بقسم الطالبات و36 بقسم الطلاب) بعد استثناء العمال.

3-7 المشاريع المنفذة بالكلية

- استلام المبنى الجديد للكلية.
- تجهيز وتأثيث المعامل.
- تأمين وسائل السلامة.
- المشروعات المنتهية:

- تم الانتهاء من إعداد وتجهيز القاعات الدراسية الجديدة بقسم الطالبات وفي قسم الطلاب بالمبنى التعليمي الجديد.
المشروعات التي تحت التنفيذ:
لا يوجد



الفصل الثامن : الإنجازات والتحديات والتوصيات

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله صلّى الله عليه وسلم وبعد:
لاشك أن تقدم أي مجتمع ينبع من الاهتمام بالتخطيط والمتابعة، كما أن عدم التخطيط يؤدي للفشل، وتعتبر الانطلاقة الصحيحة لفكرة ما هي التنفيذ الصحيح، ولما كان الأمر رؤية تنطلق منها الجامعة نحو الريادة والقيادة؛ كان لا مناص من تقديم هذا الفصل الذي يعتبر ذا أهمية قصوى في عملية النهوض والتقدم من خلال التقييم الذي يبرز مواطن القوة والضعف. قال تعالى: { أَفَمَنْ يَمْشِي مُكِبًّا عَلَى وَجْهِهِ أَهْدَىٰ أَمَّنْ يَمْشِي سَوِيًّا عَلَىٰ صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ } {الملك: 22}.

1-8 الإنجازات

تمثل إنجازات وأنشطة الكلية بشكل عام الجوانب التأسيسية والتنظيمية من أجل بنائها على أسس متينة علمياً وأكاديمياً وبحثياً، ويتمحور أهمها في الآتي :

- إعداد دليل إجرائي موثق للاختبارات فيه ميثاق أخلاقي يخص الأعضاء والطالبات .
- إعداد دليل الطالب للتدريب الميداني .
- تقديم دورات تدريبية لموظفي كلية العلوم و الدراسات الإنسانية برماح.

ويمكن تقسيم أهم الإنجازات التعليمية والبحثية والمجتمعية طبقاً للفئات المستهدفة بالشكل التالي:
الطلاب والطالبات:

- تقديم إرشادات مناسبة لمساعدة الطلاب، لضمان فهمهم وقدراتهم التعليمية.
- تم اعتماد برنامج لنظام موثق للإرشاد الأكاديمي (أدلة – ملفات) لضمان تحقيق نتائج التعلم المستهدفة.
- توفير آليات مناسبة لتحضير وتهيئة الطلاب ؛ لإعدادهم للدراسة في بيئة التعليم العالي.
- تقديم إرشادات مناسبة لمساعدة الطلاب، لضمان فهمهم وقدراتهم التعليمية.
- تنفيذ برنامج التحضير الإلكتروني للطلاب.
- توقيع اتفاقية مع بنك الراجحي لتدريب طلاب الكلية وإعدادهم لسوق العمل.
- تفعيل مشاركة الطلاب والطالبات في المؤتمر العلمي السابع لطلاب وطالبات التعليم العالي بالمملكة.
- تنفيذ برنامج رسائل النصية (sms) للطلاب والطالبات وذلك عبر التنسيق مع عمادة التقنية في الجامعة.

الأنشطة الطلابية

- إعداد الخطط التشغيلية للأقسام للسنة الدراسية 1437/ 1438 و تنفيذها.
- استيفاء عدد من نماذج الاعتماد الأكاديمي .
- إعداد مصفوفات الاتساق .
- إعداد تقارير التقويم الذاتي للأقسام .
- إعداد دليل إجرائي موثق للاختبارات فيه ميثاق أخلاقي يخص الأعضاء والطلاب .
- إعداد الدراسة الذاتية الدورية للأقسام .
- إعداد و تحليل استبانة تقييم جودة الخدمات التعليمية بالأقسام من وجهة نظر عضو هيئة التدريس والطلاب.
- توصيف المقررات الدراسية وفق نموذج الهيئة الوطنية للاعتماد الأكاديمي

- المساهمة بتقديم الإرشاد الأكاديمي للطلاب من خلال أعضاء هيئة التدريس.

العملية التعليمية وما يخص أعضاء هيئة التدريس

- إقامة دورات وورش عمل لتطوير أداء جميع منسوبي الكلية في مجالات مختلفة.
- قيام أعضاء هيئة التدريس بالكلية بتقديم دورات ومحاضرات وورش عمل تخصصية لمؤسسات حكومية في المنطقة.

البحث العلمي

- نشر عدد من أعضاء هيئة التدريس أبحاثاً علمية بمجلات عالمية مختلفة ومنفعة.
- السعي في تطوير مكتبة الكلية باقتراح الكتب الضرورية للمكتبة والقيام بزيارات متعددة لبعض المكتبات ؛ للاطلاع على أحدث الإصدارات واقتراح ضمها لمكتبة الكلية.
- تعزيز مكتبة الكلية بعناوين جديدة لضمان الاستفادة والتنوع.

خدمة المجتمع:

- إقامة برامج تدريس لخدمة المجتمع (دروس تقوية للإيتام) .
- إشراك الطالبات في خدمة المجتمع المحلي . (مشاركة في المدارس - دار الأيتام)
- أصبحت الكلية مركز اختبارات معتمد للمركز الوطني للقياس والتقويم.
- زيارات لمؤسسات المجتمع المحلي.
- دورات رياضية.

التقدم التكنولوجي والتقني:

- تفعيل نظام التعليم الإلكتروني D2L على مستوى الكلية .
- نجاح تجارب الاختبارات الالكترونية .
- الاهتمام بتطوير موقع الكلية ،
- تفعيل مواقع أعضاء هيئة التدريس والموظفين.

العلاقات العامة:

- لقاء القيادات الإدارية .
- تشارك وحدة العلاقات العامة والإعلام بكلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح في الإعداد والتنظيم للمناسبات والفعاليات المختلفة داخل الكلية ، واستقبال الوفود والزوار للكلية ، وتوثيق التغطيات الإعلامية لجميع المناسبات والفعاليات المختلفة الخاصة بالكلية. وعملت على إبراز دور ومكانة الكلية إعلامياً كما حرصت على خلق صورة ذهنية إيجابية عن الكلية ومنسوبيها ودورها العلمي والتدريسي والبحثي بما يعود عليها إيجابياً لدى كافة شرائح المجتمع.
- تغطية زيارة معالي مدير جامعة المجمعة لكلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح لافتتاح المبنى الجديد للكلية.
- تغطية زيارة امير منطقة الرياض لكلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح لافتتاح المبنى الجديد للكلية.

2-8 الرؤى المستقبلية والتطويرية للكلية :

- استحداث أقسام وتخصصات جديدة في الكلية تتماشى مع حاجة المجتمع، مثل : الحاسب الآلي .
- توفير فرص الشراكة مع أقسام مناظرة .
- انفتاح الكلية على محيطها الاقتصادي والاجتماعي .
- توفير فرص ابتعاث المعيدين والخريجين في الجامعات العالمية .
- تشجيع الجامعة لبرامج التوأمة .
- ارتفاع الطلب نحو الدراسات العليا نتيجة انتشار الوعي بأهمية التعليم الجامعي .

3-8 المعوقات :

- تفاوت الجهة المشرفة على عمل واحد بين قسمي الطلاب والطالبات .
- نقص الدعم المادي .
- عدم توافر أماكن لممارسة النشاط الثقافي والرياضي للطلاب .
- عدم تنوع البرامج الأكاديمية .
- وجود مشاكل في النظام الأكاديمي .
- نقص أعضاء هيئة التدريس في بعض التخصصات في قسم الطالبات .
- ضعف مخرجات البحث العلمي.
- ضعف شراكة الفعالية بين البرنامج والمجتمع والمؤسسات الاقتصادية .
- ضعف برامج التسويق والتوجيه الإعلامي لاستقطاب الطلاب الجدد للكلية .
- ضعف الإحاطة بالمشاكل التي تواجه أعضاء هيئة التدريس خارج نطاق العمل .

4-8 التوصيات:

- الالتزام بتحقيق معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي في مختلف البرامج الأكاديمية .
- تطوير القيادات الإدارية لعملية التطوير المستمر بما يتواءم مع التطورات العلمية.
- طرح مبادرات تنفيذية لاستيعاب أعداد كبيرة من الطلاب والطالبات.
- طرح مبادرات تنفيذية لزيادة تفعيل الدور المجتمعي للكلية.
- السعي نحو تفعيل البرامج الأكاديمية في الكلية والتي تعتبر من البرامج الضرورية للمنطقة ولسوق العمل وذلك من خلال افتتاح أقسام علمية جديدة مثل: الحاسب الآلي-اللغة العربية-العلوم الصحية-المحاسبة-العلوم التربوية-القانون-التمريض- الفيزياء.
- طرح مبادرات تنفيذية لتبادل الزيارات العلمية – على مستوى الطلاب والطالبات والهيئة التدريسية – ما بين الكلية وغيرها من الكليات داخل الجامعة وخارجها.
- تفعيل دور المكتبة وتوفير أهم الكتب العلمية باللغتين العربية والإنجليزية، والمجلات العلمية والصحف اليومية.
- العمل على تحسين و تطوير جودة البرامج .
- العمل على تكثيف و تنويع برامج خدمة المجتمع .
- إحداث برنامج دراسات عليا بالكلية .
- التواصل مع الجهات والهيئات الدولية المعنية بمنح الاعتماد الأكاديمي .
- ضمان تحقيق الاستقرار الوظيفي لعضو هيئة التدريس.
- تحفيز الهيئة التدريسية لحضور المؤتمرات العلمية وورش العمل والدورات العلمية ودعمهم مادياً ومعنوياً .
- العمل على استقطاب أعضاء هيئة التدريس من حملة الدكتوراه لفرع الطالبات.
- العمل على خفض نسبة الطلاب لكل عضو هيئة تدريس عند فرع الطالبات.
- تخفيف الأعباء الإدارية لأعضاء هيئة التدريس لزيادة مساهمتهم في النشر العلمي.
- التطوير المستمر للبرامج بما يساهم في تحسين المخرجات لتسهيل فرص توظيف الخريجين أو إكمال دراستهم.
- تقديم دورات وندوات علمية حول أهمية وآلية النشر العلمي.
- توفير مصادر تمويل لأنشطة البحث العلمي.
- إعداد دورات تأهيلية للخريجين بما يسهل عليهم الحصول على فرص عمل مناسبة.
- متابعة الخريجين لمساعدتهم وتسهيل انضمامهم لسوق العمل.
- خلق شراكة مجتمعية مع مراكز ريادة الأعمال.

