



كلية التربية في الجامعة

التقرير السنوي

لكلية التربية بالمجمعة

للعام الجامعي ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ

جدول محتويات التقرير

الموضوع	فصول التقرير
كلمة عميد الكلية	المقدمة
تاريخ الكلية	
رؤية الكلية	
رسالة الكلية	
أهداف الكلية	
أقسام الكلية	
الهيكل التنظيمي للكلية	
(١ - ١) عرض بيانات احصائية لطلاب وطالبات الكلية في للعام الجامعي ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ	الفصل الأول
(١ - ٢) طالبات مرحلة الماجستير	الطلاب والطالبات بالكلية
(١ - ٢) الأنشطة الطلابية	الفصل الثاني
(٢ - ٢) الخدمات الطلابية	الأنشطة والخدمات الطلابية
(١ - ٣) أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالكلية	الفصل الثالث
(٢ - ٣) تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالكلية	أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم
(٣ - ٣) مؤشر نسبة الطلاب لكل عضو هيئة تدريس	
(٤ - ٣) الترقيات	
(٥ - ٣) عدد الأساتذة الزائرين بالكلية	
(١ - ٤) الابتعاث	الفصل الرابع
(٢ - ٤) التدريب	الابتعاث والتدريب
(١ - ٥) البحث العلمي والتأليف والنشر بالترجمة.	الفصل الخامس
(٢ - ٥) المكتبات.	الأنشطة العلمية والتعليمية
(٣ - ٥) الجوائز العلمية وبراءة الاختراع	
(٤ - ٥) التعاون مع المؤسسات العلمية والجهات الحكومية	
(٥ - ٥) استفادة الجامعة من التقنيات الحديثة في الشؤون التعليمية	
(١ - ٦) الدورات التدريبية والبرامج والبرامج والبدلومات التأهيلية	الفصل السادس
(٢ - ٦) المؤتمرات والندوات والمحاضرات	خدمة المجتمع
(٣ - ٦) المعارض العلمية	
(٤ - ٦) الدراسات والاستشارات الفنية والعلمية	

الموضوع	فصول التقرير
(٥ - ٦) الخدمات الدعوية التي تقدمها الجامعة للمجتمع	
(١ - ٧) الشؤون الإدارية	الفصل السابع الشؤون الإدارية والمالية والفنية والمشروعات
(٢ - ٧) الشؤون المالية	
(٣ - ٧) الشؤون الفنية)	
(٤ - ٧) المشروعات	
(١ - ٨) منجزات الكلية	الفصل الثامن المنجزات والمعوقات .
(٢ - ٨) المعوقات	
(٣ - ٨) مقترحات علاج المعوقات	
(٤ - ٨) رؤى تطويرية	
(١ - ٩) مؤشرات الأداء لبرنامج الأحياء	الفصل التاسع مؤشرات الأداء الرئيسية لبرامج الكلية
(٢ - ٩) مؤشرات الأداء لبرنامج الدراسات الإسلامية	
(٣ - ٩) مؤشرات الأداء لبرنامج التربية الخاصة	
(٤ - ٩) مؤشرات الأداء لبرنامج اللغة الانجليزية	
(٥ - ٩) مؤشرات الأداء لبرنامج الرياضيات	
(٦ - ٩) مؤشرات الأداء لبرنامج اللغة العربية	
(٧ - ٩) مؤشرات الأداء لبرنامج رياض الأطفال	

كلمة عميد الكلية

يمثل التقرير السنوي حصيلة إنجاز يفتخر به منسوبو الكلية خلال العام الدراسي المليء بالحراك العلمي والأكاديمي.

ويحكي التقرير مسيرة الكلية في عامها الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧هـ، حيث شارك جميع منسوبي الكلية في صناعته؛ نظراً لما تتسم به الكلية من العمل بروح الفريق الواحد، وفق الرؤية التي وضعتها الكلية أمامها، والرسالة التي أنيطت على عاتقها؛ لليسير قدماً نحو مواصلة سير التقدم والتطور في شتى المجالات العلمية والأكاديمية.

ويأتي التقرير السنوي الخامس ليرصد أبرز الإحصائيات الخاصة بمنسوبي الكلية؛ من أعضاء هيئة تدريس، وموظفين، وطلاب، وغيرها مما ينتمي إلى هذه الكلية العريقة؛ حيث لوحظ التطور الكبير في الكلية عن العام الماضي، سواء أكان من خلال أعداد الطلاب والطالبات المنتمين إلى الكلية، أو عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم من المعيدين والمحاضرين.

ويرصد التقرير أهم الإنجازات التي حققتها الكلية خلال العام الدراسي على مستوى الأنشطة غير المنهجية التي تصب في صالح الطالب ومسيرته العلمية، وكذلك الخدمات الطلابية التي أصبحت رافداً للطالب أثناء تحصيله اليومي من خلال نادي القراءة، ومكتبة الكلية، ووحدة الإرشاد، والعيادة الطبية الموجودة في قسم الطالبات، وكذلك في إعطائه صوتاً مسموعاً من خلال المجلس الاستشاري الطلابي.

وكان حضور الكلية متميزاً في أنشطة الجامعة، وكذلك في موقعها الشبكي المعلوماتي، وجائزة معالي مدير الجامعة للجودة والتميز.

كما أن أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم في الكلية أصبحوا يتطلعون إلى التطوير في شتى المجالات ؛ وذلك بنشر أبحاثهم في المجالات المتخصصة والتحاقهم بالدورات التدريبية، إضافة إلى حرص رؤساء الأقسام على ابتعاث المعيدين والمحاضرين ؛ للحصول على الدرجات العلمية .

وتتطلع الكلية إلى تذليل الصعوبات التي تقف أمامها ؛ لمواصلة النجاحات التي تحققت خلال الأعوام الماضية في ظل تكاتف جميع منسوبيها ، ومساندة العمادات والإدارات الموجودة في الجامعة ، ودعم متواصل من القيادة العليا في الجامعة ، وفي مقدمتهم معالي مدير الجامعة الدكتور/ خالد بن سعد المقرن ، ووكلاء الجامعة حتى تتحقق الطموحات التي يسعى إليها الجميع.

د. عبدالرحمن بن أحمد السببت

المقدمة :

تاريخ الكلية :

أنشئت كلية التربية المتوسطة للبنات بالجامعة بقرار من الرئيس العام لتعليم البنات بالمملكة العربية السعودية عام ١٤٠٨هـ، وضمت الأقسام الأربعة الآتية :

- قسم اللغة العربية.
- قسم اللغة الإنجليزية.
- قسم الرياضيات.
- قسم الاقتصاد المنزلي والتربية الفنية.

وفي عام ١٤١٥هـ تم تطوير الكلية المتوسطة لتمنح درجة البكالوريوس وتكون مدة الدراسة أربعة أعوام، وعدل اسمها إلى كلية التربية للبنات. ثم تتابع افتتاح أقسام جديدة في أعوام تالية على النحو الآتي:

- قسم الأحياء تم افتتاحه في العام ١٤١٧هـ.
- قسم الدراسات الإسلامية تم افتتاحه في العام ١٤١٨هـ.
- قسم الحاسب الآلي تم افتتاحه في العام ١٤٢٣هـ.
- قسم العلوم التربوية تم افتتاحه في العام ١٤٣٢هـ، ليكون قسماً مسانداً.

ومع صدور قرار خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله بن عبد العزيز آل سعود رئيس مجلس الوزراء ورئيس مجلس التعليم العالي في المملكة في الثالث من رمضان لعام ١٤٣٠هـ الموافق الرابع والعشرون أغسطس ٢٠٠٩م بإنشاء جامعة المجمعة؛ تم ضم كلية التربية للبنات للجامعة الجديدة، وأصبحت تحت مسمى "كلية التربية" ليتاح فيها تعلم الطلاب والطالبات؛ لأجل زيادة فاعلية دور الكلية في خدمة المجتمع وتأهيل معلمي مراحل التعليم العام.

وتعد كلية التربية بالمجمعة من أهم كليات الجامعة فالرسالة التي تحملها الكلية وهي إعداد المؤهلين للقيام بوظيفة التعليم جعلها تمثل حجر الزاوية في تطوير التعليم بجميع مراحل، فالكلية تسهم في تطوير التعليم العام؛ الذي تعد مخرجاته هي مدخلات التعليم العالي كله.

والكلية لها إسهامات في خدمة المجتمع من خلال العديد من الأنشطة المختلفة داخل الجامعة وخارجها التي يقوم بها منسوبي الكلية بتنوع ما بين تحكيم في المجالات العلمية، ومشاركة في الجمعيات العلمية المتخصصة، ونشر الثقافة العامة في مختلف التخصصات.

رؤية الكلية

أن تكون الكلية بيئة أكاديمية ذات جودة عالية تحقق الريادة على مستوى كليات التربية في الجامعات المحلية والإقليمية والعالمية.

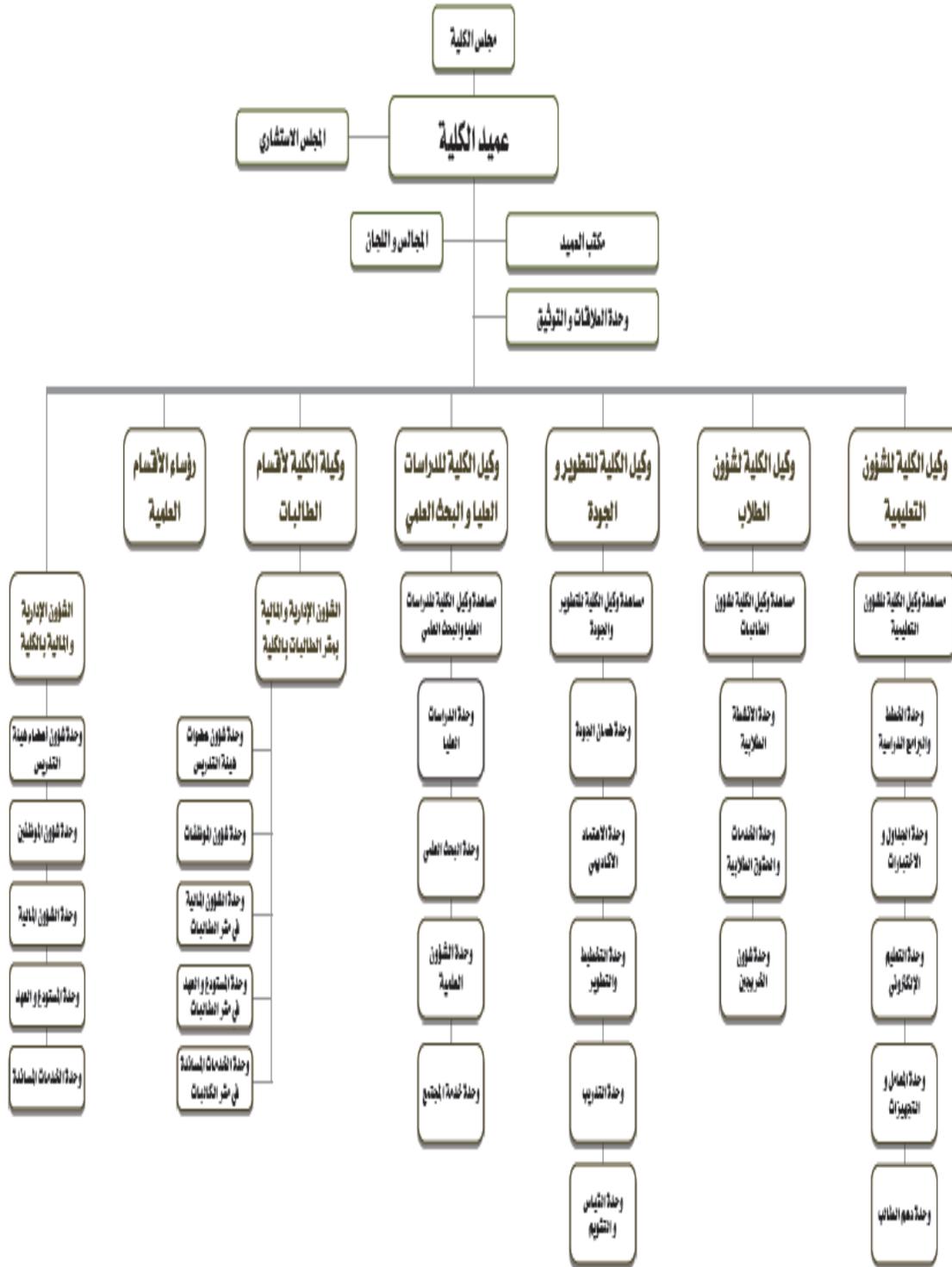
رسالة الكلية

إعداد المؤهلين علمياً وتربوياً ومهنياً عن طريق تقديم برامج تعليمية متطورة؛ لبناء منظومة أكاديمية قادرة على المنافسة في الميدان العلمي والتربوي، وتقديم خدمات بحثية وتربوية للمجتمع.

الأهداف:

- إعداد التربويين على اختلاف تخصصاتهم وفق احتياجات المجتمع المحلي، إعداداً علمياً ومهنياً يتفق مع معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي.
- تقديم نتائج بحثية علمية تربوية يساهم في زيادة المعرفة، وتحسين الممارسات المهنية، وتحقيق التنمية المستدامة.
- الإسهام في المبادرات والبرامج البحثية والتدريبية والاستشارية لتنمية المجتمع عن طريق الشراكة مع المؤسسات المحلية والإقليمية والعالمية.
- إعداد كفاءات وطنية من الحاملين للشهادات العليا مؤهلين لخدمة المجتمع.
- الارتقاء بالمنظومة التعليمية والمنافسة في الميدان التربوي عن طريق توظيف التقنيات الحديثة.

الهيكل التنظيمي للكلية



الفصل الأول : الطلاب والطالبات بالكلية :

(١ - ١) عرض بيانات إحصائية للطلاب والطالبات بالكلية للعام الجامعي ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ .

(١/١/١) عرض بيانات إحصائية لطلاب وطالبات الكلية في مرحلة البكالوريوس وتوزيع حسب الجنس والجنسية :

فتحت الكلية أبوابها في عام التقرير لقبول الطالبات للحصول على درجة البكالوريوس في جميع البرامج المتاحة وهي: (اللغة العربية، والدراسات الإسلامية، واللغة الإنجليزية، والتربية الخاصة والأحياء والرياضيات ، ورياض الأطفال)، أما الطلاب فقد أتبح لهم القبول في برنامج اللغة الإنجليزية والتربية الخاصة واللغة العربية. ويبلغ عدد الطلاب والطالبات (٣٠٧١) ويعرض الجدول (١ - ١) توزيعهم حسب الجنس والجنسية.

جدول (١ - ١)

توزيع الطلاب والطالبات المقيدين بأقسام كلية التربية في الجامعة حسب الجنس والجنسية للعام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ

بيانات الطلاب المقيدين للعام الجامعي ١٤٣٦ - ١٤٣٧ هـ							الدرجة العلمية المستهدفة	التخصص
اجمالي	غير سعودي			سعودي				
	مجموع	أنثى	ذكر	مجموع	أنثى	ذكر		
10	0	0	0	10	0	10	تخلف عقلي	تربية خاصة
5	0	0	0	5	0	5	صعوبات تعلم	تربية خاصة
115	4	0	4	111	65	46	اضطرابات التوحد	تربية خاصة
219	1	0	1	218	117	101	الإعاقة العقلية	تربية خاصة
150	3	2	1	147	93	54	التربية الخاصة	تربية خاصة
58	0	0	0	58	31	27	صعوبات تعلم	تربية خاصة
557	8	2	6	549	306	243	المجموع	
299	7	7	0	292	292	0	الأحياء	الأحياء
583	10	10	0	573	573	0	الدراسات الإسلامية	الدراسات الإسلامية
137	6	6	0	131	131	0	الرياضيات	الرياضيات
654	28	15	13	626	325	301	اللغة الإنجليزية	اللغة الإنجليزية
470	8	6	2	462	372	90	اللغة العربية	اللغة العربية
371	2	2	0	369	369	0	رياض الأطفال	رياض الأطفال
3071	69	48	21	3002	2368	634	المجموع	

يتبين من الجدول (١ - ١) أن نسبة الطلاب إلى إجمالي أعداد الطلبة ٢١,٣٢٪ ونسبة الطالبات ٧٨,٦٧٪ ونسبة الطلاب السعوديين ٩٧,٧٥٪ ونسبة الطلاب غير السعوديين ٢,٧٥٪ ، ويبين الشكل التالي توضيحاً لهذه النسب .

ويمكن تسجيل الملاحظات الآتية :

- ١- التباين الكبير بين نسبة الطلاب ونسبة الطالبات إلى إجمالي أعداد الطلبة ، وهذا التباين يفسره افتتاح أقسام الطلاب تدريجياً عام ١٤٣٢ هـ ابتداءً بقسم اللغة الإنجليزية والتربية الخاصة ثم اللغة العربية عام ١٤٣٤ هـ .
- ٢- ارتفاع نسبة المستجدين مقارنة بالخريجين وهذا يفسره أمران :
الأول : هناك برامج لم تبدأ في تخريج دفعاتها مثل قسم الطلاب ببرنامج اللغة العربية .
الثاني : مساندة الكلية لتوجه الجامعة نحو التوسع في قبول الطلبة .

(٢/١/١) حالة الطلاب المؤجلين والمنقطعين والمفصولين خلال العام ٣٦ / ١٤٣٧ هـ .

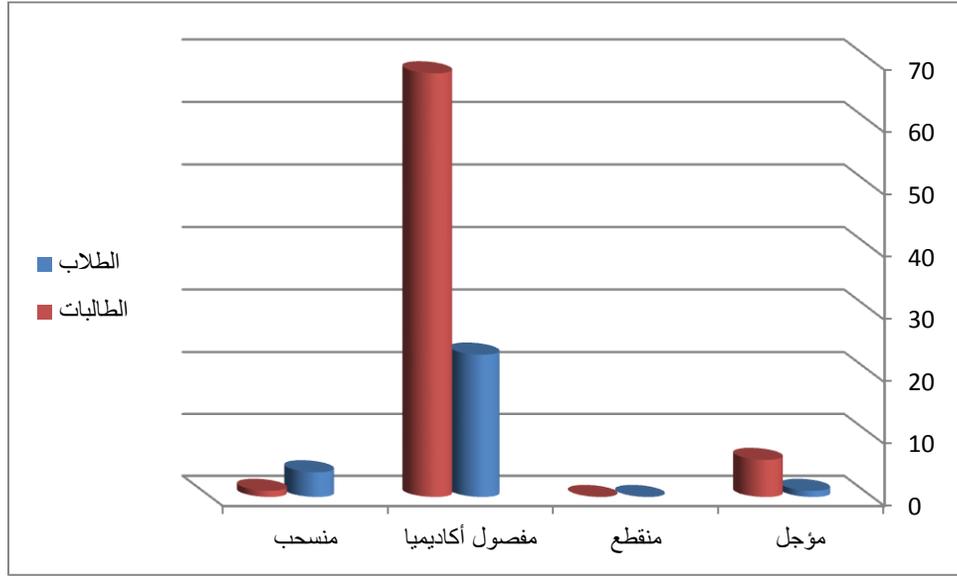
جدول (١ - ٢)

بيانات الطلاب المؤجلين والمنقطعين والمفصولين والمنسحبين خلال العام ١٤٣٦ - ١٤٣٧

البيان	مؤجل	منقطع	مفصول أكاديمياً	منسحب
الطلاب	١	٠	٢٣	٤
الت طالبات	٦	٠	٦٨	١
المجموع	٧	٠	٩١	٥

يتبين من الجدول (١ - ٢) ما يلي :

- ١- بلغت نسبة المفصولين أكاديمياً ببرامج الكلية ٢,٩٦٪ ، حيث جاءت نسبة الطلاب المفصولين أكاديمياً ٠,٠٠٧٤٪ ، ونسبة الطالبات ٢,٢١٣٪ .
- ٢- بلغت نسبة المنسحبين ببرامج الكلية ٠,١٦٢٪ ، وجاءت نسبة الطلاب المنسحبين أعلى من الطالبات .
- ٣- بلغت نسبة المؤجلين ببرامج الكلية ٠,٢٢٧٪ وجاءت نسبة الطالبات المؤجلات أعلى من نسبة الطلاب .



شكل (١-١) الطلاب المؤجلين والمنقطعين والمفصولين والمنسحبين خلال العام ١٤٣٦ - ١٤٣٧

(٣/١/١) حالة الطلاب الخريجين خلال العام العام ٣٦ / ١٤٣٨ هـ .

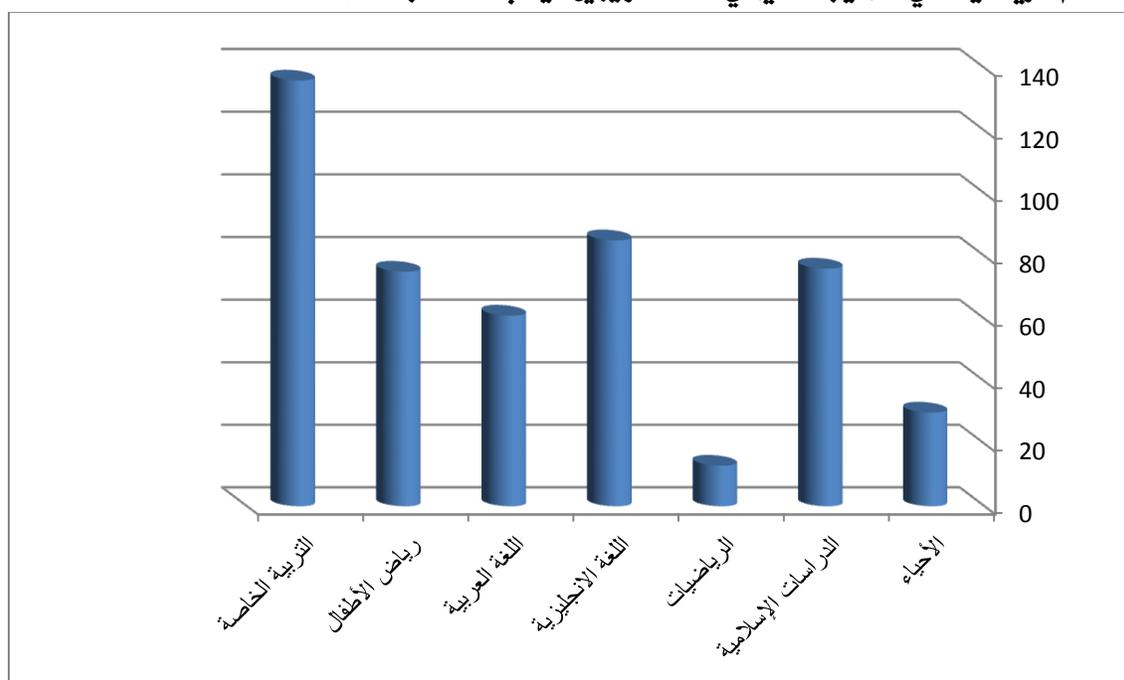
جدول (١-٣) أعداد الخريجين ببرامج الكلية للعام ٣٦ - ١٤٣٧

بيانات الطلاب الخريجين للعام الجامعي ١٤٣٦ - ١٤٣٧							التخصص	القسم
الاجمالي	غير سعودي			سعودي				
	مجموع	أنثى	ذكر	مجموع	أنثى	ذكر		
10	0	0	0	10	0	10	تخلف عقلي	تربية خاصة
5	0	0	0	5	0	5	صعوبات تعلم	تربية خاصة
47	0	0	0	47	24	23	صعوبات تعلم	تربية خاصة
74	0	0	0	74	41	33	الإعاقة العقلية	تربية خاصة
136	0	0	0	136	65	71	جميع المسارات	تربية خاصة
30	0	0	0	30	30	0	الأحياء	الأحياء
76	1	1	0	75	75	0	الدراسات الإسلامية	الدراسات الإسلامية
13	0	0	0	13	13	0	الرياضيات	الرياضيات
85	4	3	1	81	37	44	اللغة الإنجليزية	اللغة الإنجليزية

بيانات الطلاب الخريجين للعام الجامعي ١٤٣٦ - ١٤٣٧							
القسم	التخصص	سعودي			غير سعودي		
		مجموع	أنثى	ذكر	مجموع	أنثى	ذكر
اللغة العربية	اللغة العربية	60	60	0	1	1	0
رياض الأطفال	رياض الأطفال	75	75	0	0	0	0
المجموع		470	355	115	6	5	1
الاجمالي					61	1	0

يتبين من الجدول السابق

- حظي قسم التربية الخاصة بأعلى نسبة من الخريجين حيث بلغ ٢٨,٥٧ % يليه قسم اللغة الانجليزية بنسبة ١٧,٨٥ % وفي الترتيب الثالث برنامج الدراسات الإسلامية بنسبة ١٥,٩٦ % .
- جاء قسم الرياضيات في الترتيب الأخير في عدد الخريجين حيث بلغت النسبة ٢,٧٣ %



شكل (١- ٢) أعداد الخريجين ببرامج الكلية للعام ١٤٣٦ - ١٤٣٧

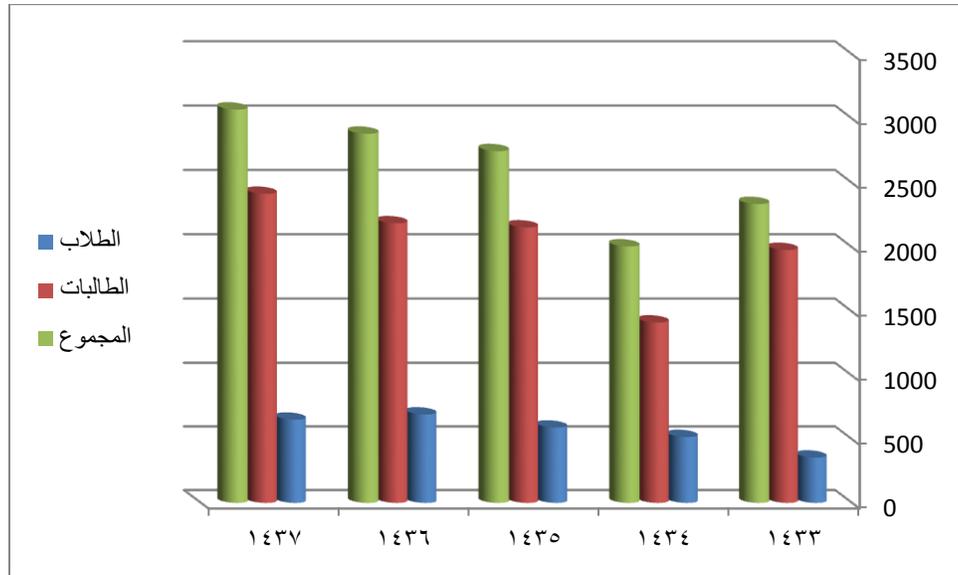
(٤/١/١) تطور أعداد الطلاب خلال السنوات الخمس الماضية .

جدول (١ - ٤)

تطور أعداد الطلبة في الكلية خلال السنوات الأربع الماضية

١٤٣٧	١٤٣٦	١٤٣٥	١٤٣٤	١٤٣٣	
٦٥٥	٦٩٦	٥٩٣	٥١٩	٣٥٧	الطلاب
٢٤١٦	٢١٨٧	٢١٥٥	١٤١٦	١٩٨٠	الطالبات
٣٠٧١	٢٨٨٣	٢٧٤٨	٢٠٠٧	٢٣٣٧	المجموع

يتبين من الجدول (١ - ٤) أن معدل النمو لأعداد طلاب وطالبات بلغ ٦,٥٢ ٪ ويرجع ذلك إلى فتح القبول للطلاب بقسم اللغة العربية ، والتوسع في قبول طلاب برنامج اللغة الانجليزية ..



رسم (١ - ٣) تطور أعداد الطلبة في الكلية خلال السنوات الخمس الماضية

جدول (١ - ٥)

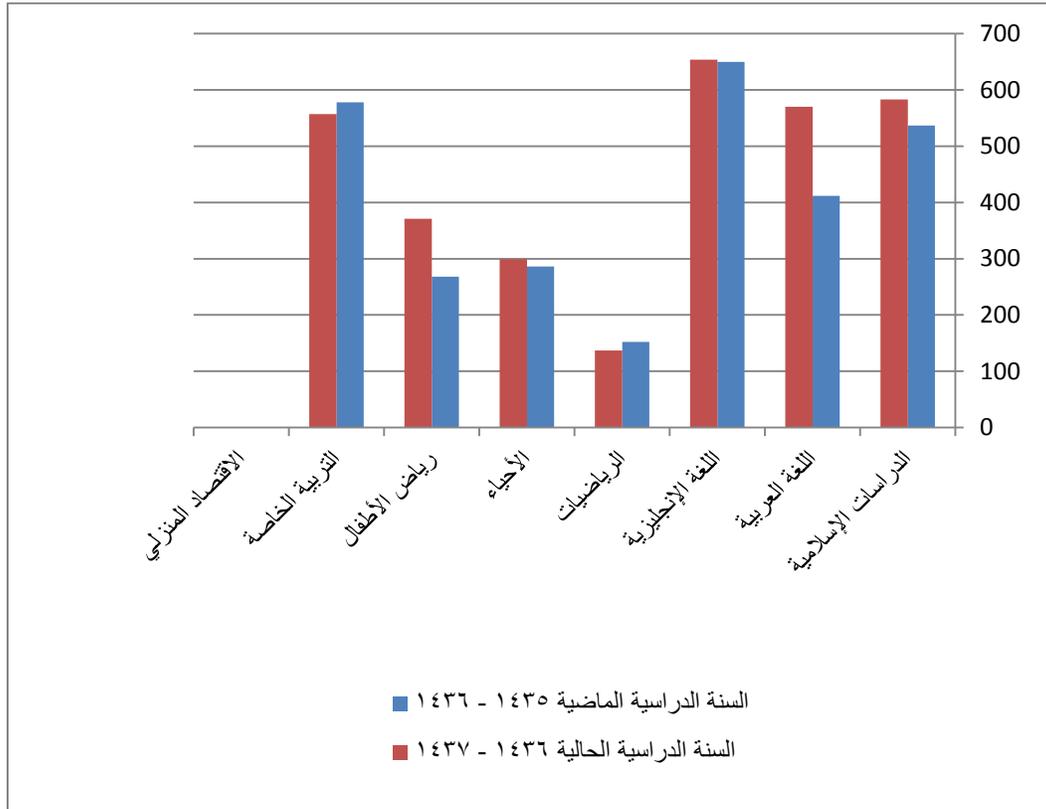
التطور السنوي لأعداد الطلاب والطالبات حسب البرامج

السنة الدراسية الحالية ١٤٣٦ - ١٤٣٧			السنة الدراسية الماضية ١٤٣٥ - ١٤٣٦			التخصص
المجموع	إناث	ذكور	المجموع	إناث	ذكور	
٥٨٣	٥٨٣	٠	٥٣٧	٥٣٧	-	الدراسات الإسلامية
٥٧٠	٤٦٨	٩٢	٤١٢	٣٥٢	٦٠	اللغة العربية
٦٥٤	٣٤٠	٣١٤	٦٥٠	٣١٤	٣٣٦	اللغة الإنجليزية

السنة الدراسية الحالية ١٤٣٦ - ١٤٣٧			السنة الدراسية الماضية ١٤٣٥ - ١٤٣٦			التخصص
المجموع	إناث	ذكور	المجموع	إناث	ذكور	
١٣٧	١٣٧	٠	١٥٢	١٥٢	٠	الرياضيات
٢٩٩	٢٩٩	٠	٢٨٦	٢٨٦	-	الأحياء
٣٧١	٣٧١	٠	٢٦٨	٢٦٨	-	رياض الأطفال
٥٥٧	٣٠٨	٢٤٩	٥٧٨	٢٧٨	٣٠٠	التربية الخاصة
-	-	-	-	-	-	الاقتصاد المنزلي
٣٠٧١	٢٤١٦	٦٥٥	٢٨٨٣	٢١٨٧	٦٩٦	المجموع

يُظهر الجدول (١ - ٥) ما يأتي:

- ١- استحوذ برنامج اللغة الإنجليزية على أعلى نسبة قبول للطلبة بنسبة ٢١,٢٩ ٪ يليه برنامج الدراسات الإسلامية بنسبة ١٨,٩٨ ٪ ثم اللغة العربية بنسبة ١٨,٥٦ ٪ ثم التربية الخاصة بنسبة ١٨,١٣ ٪.
- ٢- انخفضت نسبة الزيادة في أعداد المقبولين ببرنامجي التربية الخاصة والرياضيات نظراً لتخفيض عدد الشعب بها.



شكل (١ - ٤) التطور السنوي لأعداد الطلاب والطالبات حسب البرامج

(٢/١) طالبات مرحلة الماجستير

في الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي (١٤٣٢/١٤٣٣ هـ) تم افتتاح برنامج الماجستير للطالبات في قسم اللغة العربية؛ لتيسير مواصلة التحصيل للمعيدات في أقسام اللغة العربية بكليات الجامعة.

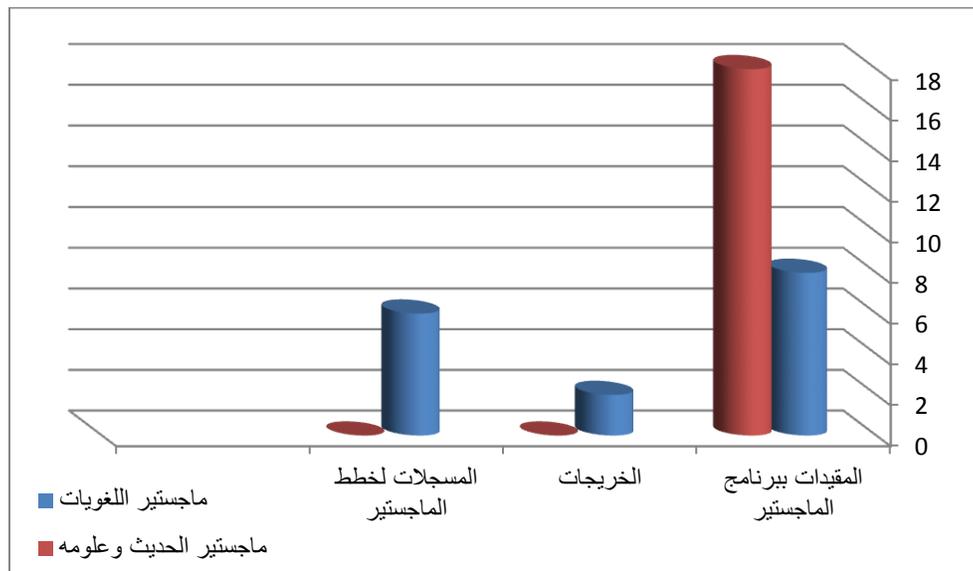
ولم يفتح البرنامج أبوابه لقبول أعداد جديدة من الطالبات هذا العام، بل رأى القسم تركيز الجهد في متابعة طالبات الدفعة الأولى. والجدول الآتي يعطي تصوراً عاماً عن الحالة التي عليها الطالبات نهاية هذا العام

جدول (١ - ٦) إحصائية طالبات مرحلة الماجستير للعام الجامعي ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ

بيانات الطلاب المقيدين للعام الجامعي ١٤٣٦ - ١٤٣٧ لدرجة الماجستير						
البرنامج	التخصص	سعودي			غير سعودي	
		ذكر	أنثى	مجموع	ذكر	أنثى
اللغة العربية	اللغويات	٠	٨	٨	٠	٠
الدراسات الإسلامية	الحديث وعلومه	٠	١٨	١٨	٠	٠
		٠	٢٦	٢٦	٠	٠

يظهر الجدول (١ - ٦) أن عدد الطالبات الملتحقات ببرنامج الماجستير (٢٦) منهن (١٨) طالبة بتخصص الحديث وعلومه

بنسبة ٦٩,٢٣ %، كما بلغت نسبة الطالبات ببرنامج اللغويات ٣٠,٧٦ % . وكل المقييدات بالماجستير سعوديات .



شكل (١ - ٥) الطلاب المقيدين للعام الجامعي ١٤٣٦ - ١٤٣٧ لدرجة الماجستير

جدول (١ - ٧) إحصائية خريجي مرحلة الماجستير للعام الجامعي ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ

بيانات الطلاب خريج لدرجة الماجستير للعام الجامعي ١٤٣٦ - ١٤٣٧							
التخصص	الدرجة العلمية المستهدفة	سعودي			غير سعودي		
		ذكر	أنثى	مجموع	ذكر	أنثى	مجموع
اللغة العربية	اللغويات	٠	٢	٠	٠	٠	٢
الدراسات الإسلامية	الحديث وعلومه	٠	٠	٠	٠	٠	٠
الإجمالي		٠	٢	٠	٠	٠	٢

يتبين من الجدول السابق ما يأتي :

- تم مناقشة طالبتين وحصولهما على درجة الماجستير في اللغة العربية تخصص اللغويات ، وما زالت ٦ طالبات في المراحل الأخيرة لإنهاء الدراسة .
- انتهى (٦) من الطالبات من إعداد خطة الماجستير وتم اعتمادها وتعيين مشرفين على إعداد الرسائل.
- يرجع عدم وجود خريجات في قسم الدراسات الإسلامية نظراً لافتتاح الدراسة به في الفصل الأول وما زالت الطالبات يستكملن دراستهن .

الفصل الثاني: الأنشطة والخدمات الطلابية:

(٢ - ١) الأنشطة الطلابية:

إيماناً من الكلية بأن التكامل في البناء المعرفي للطلاب يتطلب الجمع بين العملية التعليمية والأنشطة الثقافية والدورات التدريبية لتنمية المهارات؛ قامت الكلية بعدد من الندوات والمحاضرات والدورات وهي على النحو الآتي:

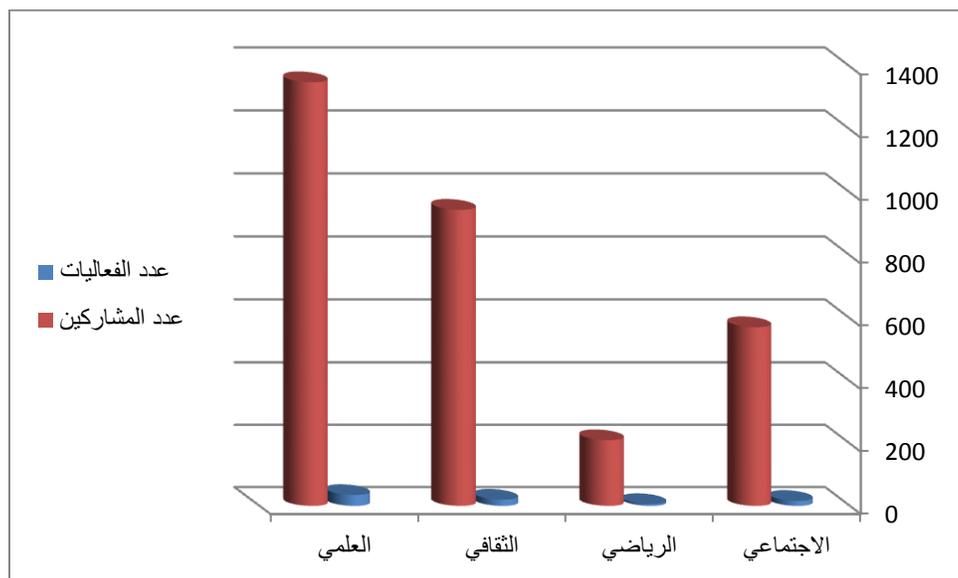
جدول (٢ - ١)

تصنيف الأنشطة الطلابية التي عقدت خلال العام الجامعي ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ

نوع النشاط	عدد الفعاليات	عدد المشاركين	المكان
الاجتماعي	١٦	٥٧٢	قاعات مبنى اليجيى ومسرح كلية الطالبات بعض المؤسسات في مدينة الجامعة
الرياضي	٦	٢١١	المدينة الجامعية - مدينة
الثقافي	٢٠	٩٤٥	مسرح كلية الطالبات وقاعات مبنى اليجيى المعامل والقاعات
العلمي	٣٥	١٣٥٠	قاعات مبنى اليجيى ومسرح كلية الطالبات المعامل والقاعات بعض المؤسسات في مدينة الجامعة
المجموع	٧٧	٣٠٧٨	

يتبين من الجدول السابق:

- جاءت الأنشطة العلمية في المرتبة الأولى بنسبة ٢٥,٢٦٪. من حيث عدد الفعاليات المقدمة من الكلية. ومن حيث عدد المشاركين في الأنشطة جاء النشاط العلمي على نسبة ٥٤,٨٧٪ من عدد المشاركين في الأنشطة.
- انخفاض نسبة النشاط الرياضي حيث بلغت نسبته ٣,١٥٪ من الأنشطة بسبب عدم توفر أماكن للنشاط الطلابي بالكلية ونظراً لطبيعة المبنى المستأجر بالكلية، فيقتصر النشاط الرياضي على الأنشطة المقدمة من عمادة شؤون الطلاب.



شكل (٢- ١) توضيح أنواع الأنشطة وعددها خلال العام الجامعي ١٤٣٦ - ١٤٣٧

جدول (٢- ٢)

أمثلة الأنشطة الطلابية التي عقدت خلال العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ

الجهة المستفيدة	تاريخ انعقاده	النشاط
مبنى اليحي - مسرح كلية التربية	٢٥ - ١٢ - ١٤٣٦ هـ	اليوم الوطني (وطني هويتي)
قسم الرياضيات	٥ - ٥ - ١٤٣٧ و تنتهي بتاريخ ٢٧ - ٧ - ١٤٣٧	تنظيم سمنارات علمية من قبل اعضاء هيئة التدريس نادي الرياضيات
معمل الرياضيات	٩ - ٥ - ١٤٣٧	ورشة عمل كيفية استخدام برامج رياضية حاسوبية
معمل الرياضيات	٨ - ٥ - ١٤٣٧	ورشة عمل كيفية صيانة الحاسب
المدينة الرياضية	١٣/٦/١٤٣٧	المشاركة في بطولة خماسيات كرة القدم بين الكليات
المدينة الرياضية	١٠/٧/١٤٣٧	المشاركة في بطولة الجامعة لكرة الطائرة الشاطئية
المدينة الرياضية	٣/٧/١٤٣٧	المشاركة في بطولة كأس معالي مدير الجامعة لكرة القدم
قاعات قسم الرياضيات	٢٦ - ٦ - ١٤٣٧ ٧ - ٧ - ١٤٣٧	عمل دروس مساندة (دعم) لطالبات قسم الرياضيات
مدينة الجمعة	٢١/٧/١٤٣٧	زيارة لمرضى مستشفى الملك خالد
الرياض	١٣/٥/١٤٣٧	المشاركة في المؤتمر الطلابي السابع

الجهة المستفيدة	تاريخ انعقاده	النشاط
المسرح	١٤٣٧/٥/٢٩هـ	محاضرة عن التلوث الغذائي
المسرح	١٤٣٧/٦هـ	يداً بيد نحو الاعتماد الأكاديمي
قاعات قسم الرياضيات	١٤٣٧/٥هـ	يداً بيد نحو ارشاد اكاديمي افضل
المسرح	١٤٣٧ /١هـ	ندوة للطالبات بعنوان فيروس كورونا
المسرح	١٤٣٧/٥/١هـ	ندوة عن مرض الايبولا
المسرح	١٤٣٧/٥/١٤هـ	ندوة بعنوان كيف تؤثر الهرمونات على حياتك
المسرح	اليوم العالمي للغذاء	غذائك تاجك بمناسبة اليوم العالمي للغذاء
المدرسة الثانوية بالمجمعة	١٤٣٧/٦/١٤هـ	ورشة عمل عن اضرار مستحضرات التجميل
مسرح الكلية	١٤٣٧/١/١٥هـ	حفظ النعمة
قاعات قسم برنامج الدراسات الاسلامية	١٤٣٧/٥/٦هـ	ضع بصمتك
قاعات قسم برنامج الدراسات الاسلامية	١٤٣٧/٦/١٨هـ	الكلمة الطيبة
مسرح الكلية	١٤٣٦/١١/٢٩هـ	محاضرة علي جبل الرحمة
قاعات قسم برنامج الدراسات الاسلامية	١٤٣٧/٥/٢٠هـ	أحكام المد
قاعات قسم برنامج الدراسات الاسلامية	١٤٣٧/٥/١٣هـ	أحكام الميم الساكنة
قاعات قسم برنامج الدراسات الاسلامية	١٤٣٧/٥/٢٧هـ	مخارج الحروف
مركز التأهيل الشامل	١٤٣٦/١٢/٢٦هـ	زيارة مركز التأهيل الشامل
مركز التدريب النسوي	١٤٣٧ /٥/٦هـ	اعرفني
مسرح كلية التربية	١٤٣٧/١/٢٩ - ٢٩هـ	لقاء توعية المجتمع بتأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة
مركز التأهيل الشامل	١٤٣٧/٧/١٠هـ	زيارة مركز التأهيل الشامل

الجهة المستفيدة	تاريخ انعقاده	النشاط
المدينة الجامعية ومسرح الكلية	١٤٣٦/١٢/٢٦هـ	ندوة التحفيز والدافعية
مسرح الكلية	١٤٣٧/٢/٢١هـ	محاضرة عن قلق الاختبارات
مسرح الكلية	١٤٣٧/٥/٢٦هـ	اساسيات التفوق
مسرح الكلية	١٤٣٧/٥/٢٦هـ	تنمية المهارات النفسية والاجتماعية لدى الطالبة
قاعات الكلية	١٤٣٧/٤/٢٤هـ	محاضرة عن إدارة الوقت
قاعات الكلية	١٤٣٧/٤/٢٤هـ	محاضرة عن التفوق الدراسي
قاعة التدريب اليحيي	١٤٣٧/٤/١٥هـ	لقاء استرشادي لطالبات القسم
قاعة دراسية	١٤٣٧/٦/٢٧هـ	اليوم العالمي للتوحد
المسرح - البهو	١٤٣٧/٢/٢١هـ	اليوم العالمي للاعاقة
مسرح الكلية	١٤٣٧/٧/٢١ - ١٧هـ	اسبوع الاصم العربي
البهو	١٤٣٧/١٠/١٨هـ	نشاط ختام مقررات اضطرابات التواصل
البهو	١٤٣٧/١٠/٢١هـ	يوم صعوبات التعلم
مسرح الكلية	١٤٣٧/٣/٩هـ	ندوة اسهامات اللغة العربية في مجال العلوم قديماً وحديثاً
مسرح كلية	١٤٣٧/٣/٩هـ	ورشة بعنوان : فنون الخط العربي وقواعده
قاعات التدريس بقسم اللغة العربية	١٤٣٧/٥/٢٨هـ	برنامج تدريبي لطالب قسم اللغة العربية حول مهارات دراسة اللغة العربية الإعراب والبلاغة ومهارات الكتابة
قاعات التدريس بقسم اللغة العربية	الأحد ١٤٣٧/٢/٣هـ إلى الاثنين ١٤٣٧/٣/٣هـ	ورشة عمل لأعضاء هيئة التدريس والطلاب عن علم العروض ومهارات تقطيع الشعر العمودي
قاعات التدريس بقسم اللغة العربية	١٤٣٧/٦/٢٠هـ	دورة الأخطاء الشائعة
قاعات التدريس بقسم اللغة العربية	١٤٣٧/٧/١٥هـ	دورة علامات التقييم
مسرح كلية التربية	١٤٣٧/١/١٩هـ	احتفالية اليوم العالمي للطفل
قاعات قسم رياض الأطفال	١٤٣٧/٧/١١هـ	برنامج علمي عن اللعب

الجهة المستفيدة	تاريخ انعقاده	النشاط
قاعات قسم رياض الأطفال	١٤٣٧/٤/١٥ هـ	فعالية برنامج توعوي صحة أسناني
قاعات قسم رياض الأطفال	١٤٣٧/٧/١١ هـ	فعاليات اختتام أنشطة المسرح
قاعات دراسية بمبنى اليحيى	١٤٣٧ / ٦/٢٠ هـ	كتابة السيرة الذاتية بطريقة احترافية
قاعات دراسية بمبنى اليحيى	١٤٣٧/٦/٢١ هـ	اللغة الانجليزية وترجمة القرآن
قاعات دراسية بمبنى اليحيى	١٤٣٧/٧/٦ هـ	التفكير الإبداعي



اللقاء الإثرائي الأول لأعضاء وطلاب قسم اللغة الإنجليزية بالجمعة

(٢ - ٢) الخدمات الطلابية :

(٢ - ٢ - ١) الخدمات الطلابية في أقسام الطلاب والطالبات :

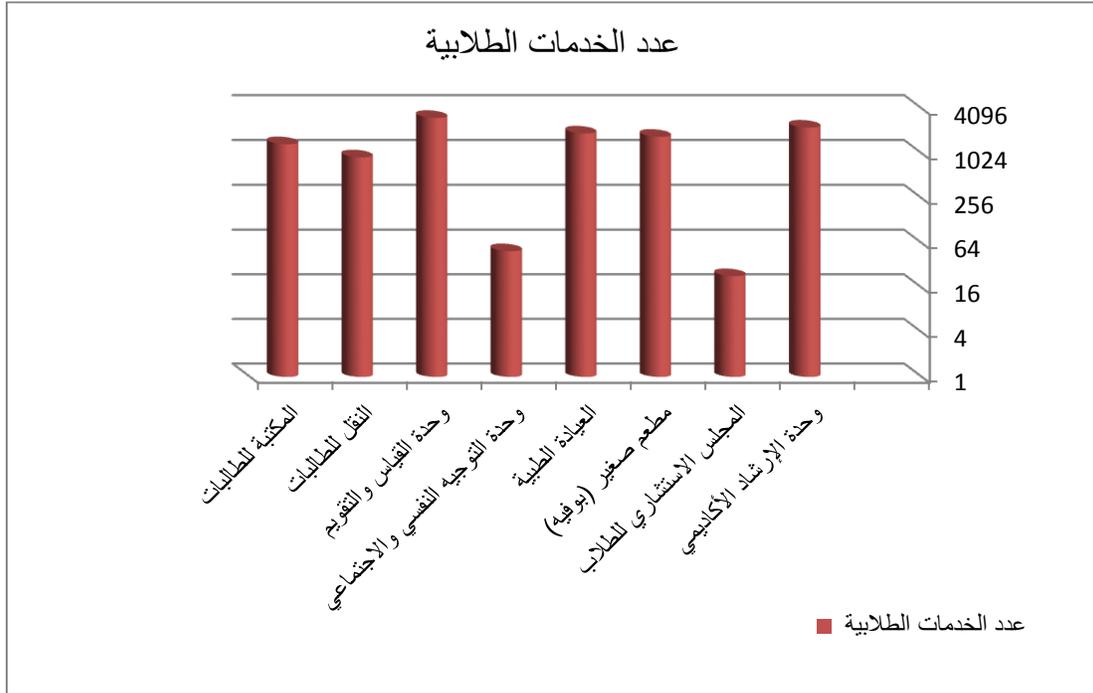
تتوافر بالكلية بعض المرافق التي تقدم خدمات متنوعة للطلاب والطالبات والجدول (٢ - ٣) يوضح هذه الخدمات وعدد المستفيدين منها :

جدول (٢ - ٣)

بيان بالخدمات الطلابية وعدد المستفيدين في أقسام الطلاب في العام الجامعي ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ

م	الخدمات الطلابية	عدد الخدمات الطلابية وعدد المستفيدين
١	وحدة الإرشاد الأكاديمي	٣٠٧١
٢	المجلس الاستشاري للطلاب	١٩
٣	مطعم صغير (بوفيه)	١٧١٦
٤	العيادة الطبية	١٩٠٠
٥	وحدة التوجيه النفسي والاجتماعي	٥٠
٦	وحدة القياس والتقييم	٣٠٧١
٧	النقل للطالبات	٩٠٩
٨	المكتبة للطالبات	١٣٦٤

ويبين الشكل البياني التالي توزيع الخدمات حسب النوع وعدد المستفيدين منها :



شكل (٢-٢) يوضح الخدمات الطلابية وعدد المستفيدين منها

وفيما يلي عرض تفصيلي لهذه الخدمات :

١- وحدة الإرشاد الأكاديمي :

وقد قامت الوحدة بعدد من الخدمات الطلابية منها :

- إقامة حفل لاستقبال الطلبة المستجدين ، مع ندوة تعريفية بالأنظمة واللوائح التي يحتاجها الطالب.
- إقامة ندوات ومحاضرات إرشادية للطلاب.
- تشكيل لجان الإرشاد الأكاديمي ، وتوزيع الطلبة على المرشدين ، مع متابعة دورية لعمليات الإرشاد الأكاديمي وملفاته.
- متابعة الإرشاد النفسي للطلبة ، وإعداد التقارير الدورية المتعلقة بهذه الخدمة.

٢- تشكيل المجلس الاستشاري للطلاب :

تم تشكيل المجلس الاستشاري للطلاب ليكون حلقة وصل بين الكلية وطلابها. تتلمس منه جهات نظر الطلاب في القضايا

المختلفة. وعقد أولى جلساته يوم الأربعاء الموافق ١٤٣٧/٦/٤

ويتألف المجلس من عميد الكلية ووكيل الكلية لشؤون التعليمية وعدد من الطلبة ، ويتم اختيار الطلبة عن طريق الآتي :

- يفتح باب الترشيح للراغبين في الترشيح من الطلاب ، في كل قسم.
- يقوم طلاب كل قسم بالاقتراع على أسماء المرشحين من القسم ليختاروا ممثلين اثنين عن كل قسم.

وأهم أهداف المجلس ما يأتي :

- تحقيق التواصل المثمر بين الكلية وطلابها لتحسين سير العملية الأكاديمية والتربوية والخدمية بالكلية.
- تلمس وجهات نظر الطلبة بشأن ما يقدم لهم داخل الكلية من أنشطة أكاديمية وخدمات.
- تقديم المشورة لقيادات الكلية في المجالات التي تهم الطلبة.
- نقل التصور الصحيح للطلاب بشأن بعض الإجراءات التي قد يفوتهم إدراك مغزاها.
- ٣- مطعم صغير (بوفيه) يوفر الوجبات المأكولات السريعة وتواجها.
- ٤- العيادة الطبية: تتوافر في مركز الطالبات عيادة طبية تشرف عليها إدارة الخدمات الطبية بالجامعة، وتتم متابعتها من وكالة الكلية لأقسام الطالبات، وتقييمها من قبل الطالبات للرفع من كفاءتها.

- ٥- وحدة التوجيه النفسي والاجتماعي :

تم إنشاء وحدة الإرشاد الاجتماعي والنفسي لتقديم الاستشارات التي تسهم في معالجة المشاكل التي تهم الطالبات، ومن أهم

الأعمال التي قامت بها الوحدة ما يأتي :

- تنظيم العمل بإعداد جداول خاصة بأوقات الاستشارات ومواعيد المستشارات.
- إقامة عدد من الندوات والمحاضرات التوجيهية تقدمت الإشارة إليها.
- ٦- وحدة المكتبات :

تم وضع النواة الأولى لإنشاء وحدة المكتبات لتسهيل استفادة الطالبات من محتوى المكتبة، وكان من أبرز الأعمال التي قامت بها

الوحدة ما يأتي :

- إعداد دليل متكامل عن وحدة المكتبة، ويتضمن الدليل إبراز الخدمات التي تقدمها المكتبة.
- وضع خطة لزيارة الطالبات المستجدات للمكتبة وتعريفهم بأقسامها.
- إقامة مسابقة للطالبات بعنوان القارئة المتميزة.
- مخاطبة الأقسام الأكاديمية لحصر الكتب التي تحتاجها البرامج سواء كانت مراجع أساسية أو مراجع مساندة.
- التواصل مع بعض المكتبات الرائدة لتزويد مكتبة الكلية بعدد من الكتب في مختلف التخصصات.

الفصل الثالث: أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم:

(٣ - ١) عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالكلية:

تضم الكلية نخبة من أعضاء هيئة التدريس من السعوديين وغير السعوديين في التخصصات المختلفة وحسب الدرجات العلمية وفيما يلي عرض تفصيلي لتوزيعهم حسب الجنسية والجنس والدرجة.

(٣ - ١ - ١) عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم حسب الجنس والجنسية والرتبة العلمية

بلغ إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم في العام الجامعي ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ (٢٦٧) عضواً ما بين الذكور والإناث سعودي وغير سعودي ، وتتنوع درجاتهم العلمية ، ويوضح الجدول الآتي توزيع الأعضاء حسب الدرجة العلمية والجنسية.

جدول (٣ - ١)

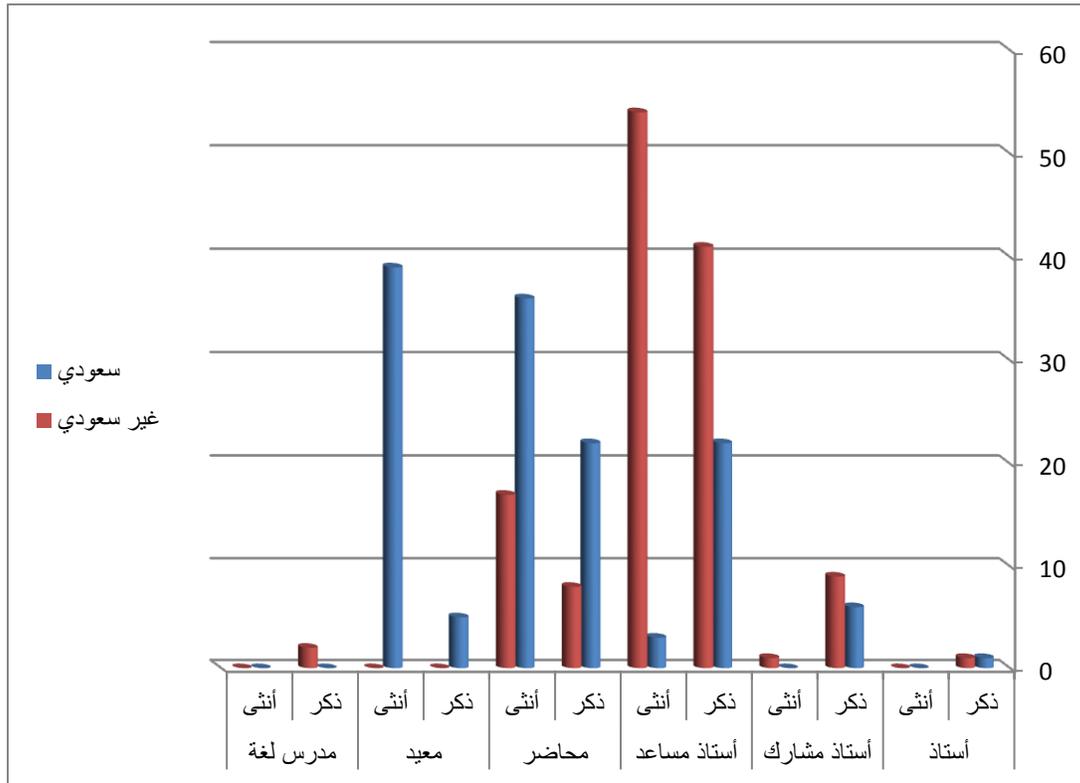
توزيع أعضاء هيئة التدريس في كلية التربية بالجامعة حسب الرتبة العلمية والجنسية والجنس للعام الجامعي ١٤٣٦ - ١٤٣٧ هـ

الدرجة	أستاذ		أستاذ مشارك		أستاذ مساعد		محاضر		معيد		مدرس لغة		النسبة المئوية
	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	
سعودي	٠	١	٠	٦	٣	٢٢	٣٦	٢٢	٥	٣٩	٠	٠	٥٠,١٨ %
غير سعودي	٠	١	١	٩	٥٤	٤١	١٧	٨	٠	٠	٢	٠	٤٩,٨١ %
الإجمالي	٠	٢	١	١٥	٥٧	٦٣	٥٣	٣٠	٥	٣٩	٢	١١٧	
المجموع	٢	٢	١٦	١١٧	٨٣	٤٤	٢						
النسبة المئوية	٠,٧٥ %	٠,٩٩ %	٤٤,٩٤ %	٣١,٠٩ %	١٦,٨٤ %	٠,٧٥ %							

يتبين من الجدول السابق ما يأتي:

- بلغت نسبة أعضاء هيئة التدريس السعوديين هذا العام (٥٠,١٨ %) من إجمالي أعضاء هيئة التدريس بالكلية ، وتتقارب مع نسبة العام الماضي التي كانت (٥٧ %) ، وان كان مازال هناك عدم توفر كادر لبعض التخصصات مثل تخصص الرياضيات (نساء) وتخصص الأحياء ورياض الأطفال .
- بلغت نسبة أعضاء هيئة التدريس الذكور ٤٣,٨٢ % من إجمالي أعضاء هيئة التدريس بالكلية ، ونسبة الإناث ٥٤,٣٤ % ، ويرجع ارتفاع نسبة الإناث إلى أن عدد البرامج المتاح القبول بها بقسم الطالبات (٧) بينما الدراسة متاحة بثلاث برامج فقط بأقسام الطلاب .
- نسبة الحاصلين على الدكتوراه من أعضاء هيئة التدريس بالكلية تساوي ٥٠,٥٦ % حيث ارتفعت النسبة عن العام الماضي بنسبة ١٠ % تقريبا حيث كانت النسبة فيه (٤٠,٥٨ %).

- نسبة الحاصلين على الدكتوراه من السعوديين بلغت هذا العام (١١,٩٨ ٪) ، وهي ما زالت تحتاج إلى تحسين وتتطلع الكلية إلى بذل وسائل لرفعها في المستقبل.
- نسبة المعيدين والمحاضرين بلغت هذا العام (٤٧,٥٦ ٪) من إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس .
- نسبة المعيدين والمحاضرين من السعوديين بلغت (٨٠,٣١ ٪) وهذا يشير إلى وجود رافد مناسب لأعضاء هيئة التدريس بالكلية على المدى البعيد.
- نسبة الحاصلين على رتبة علمية متقدمة (أستاذ ، وأستاذ مشارك) بلغت ٦,٧٤ ٪ من إجمالي أعضاء هيئة التدريس وهي تزيد بنسبة طفيفة عن العام الماضي الذي كانت ٦ ٪. وسبب هذا أمران : الأول زيادة النشاط البحثي لأعضاء هيئة التدريس من الكلية وتسارع الخطى نحو الترقيات العلمية . الثاني استقطاب أعضاء هيئة التدريس ذوي الدرجات العلمية العالية .



شكل (٣ - ١) توزيع أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم على حسب الرتبة العلمية

(٣- ١- ٢) توزيع أعضاء هيئة التدريس على الأقسام العلمية بالكلية:

هناك تباين في توزيع أعضاء هيئة التدريس على الأقسام الأكاديمية في الكلية والذي يوضحه الجدول الآتي:

جدول (٣- ٢)

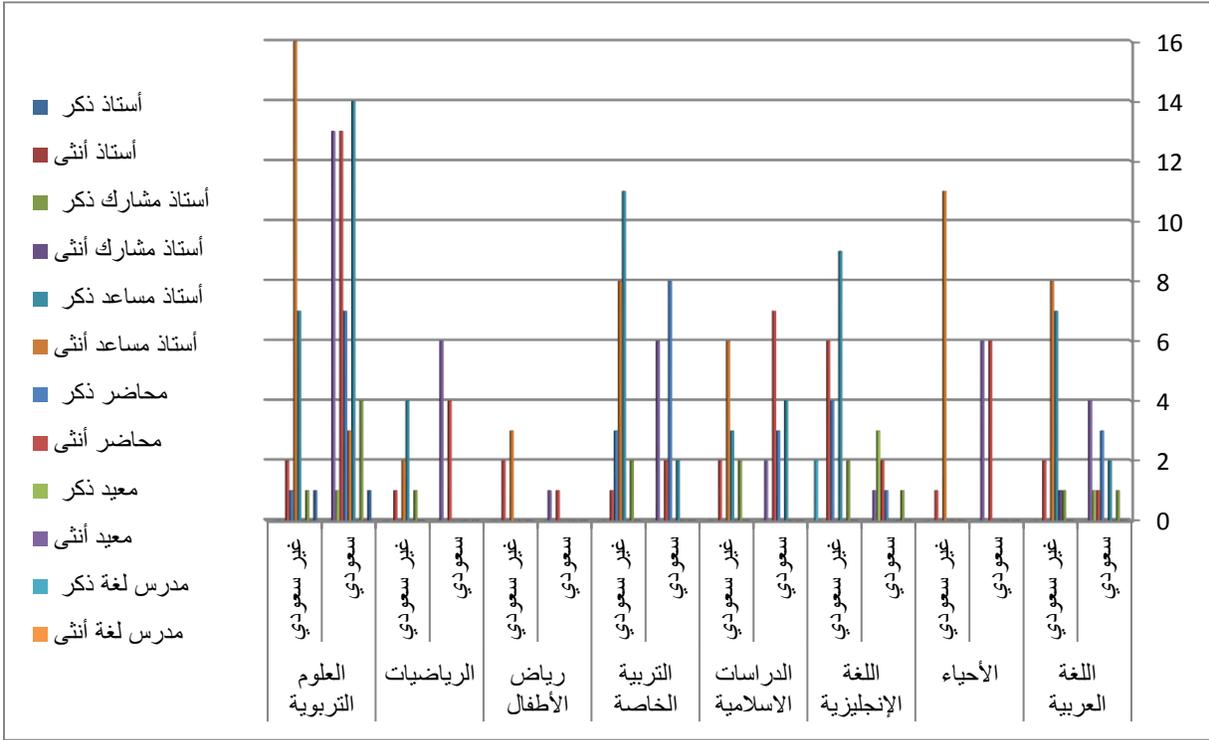
توزيع أعضاء هيئة التدريس في كلية التربية بالجامعة حسب الأقسام العلمية للعام الجامعي ١٤٣٦-١٤٣٧ هـ

مجموع القسم	المجموع			مدرس لغة		معيد		محاضر		أستاذ مساعد		أستاذ مشارك		أستاذ		الدرجة	القسم
	الجملة	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر		
٣١	١٢	٥	٧	٠	٠	٤	١	١	٣	٠	٢	٠	١	٠	٠	سعودي	اللغة العربية
	١٩	١١	٨	٠	٠	٠	٠	٢	٠	٨	٧	١	١	٠	٠	غير سعودي	
٢٤	١٢	١٢	٠	٠	٠	٦	٠	٦	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	سعودي	الأحياء
	١٢	١٢	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١١	٠	٠	٠	٠	٠	غير سعودي	
٣١	٨	٣	٥	٠	٠	١	٣	٢	١	٠	٠	٠	١	٠	٠	سعودي	اللغة الإنجليزية
	٢٣	٦	١٧	٠	٢	٠	٠	٦	٤	٠	٩	٠	٢	٠	٠	غير سعودي	
٢٩	١٦	٩	٧	٠	٠	٢	٠	٧	٣	٠	٤	٠	٠	٠	٠	سعودي	الدراسات الإسلامية
	١٣	٨	٥	٠	٠	٠	٠	٢	٠	٦	٣	٠	٢	٠	٠	غير سعودي	
٤٣	١٨	٨	١٠	٠	٠	٦	٠	٢	٨	٠	٢	٠	٠	٠	٠	سعودي	التربية الخاصة
	٢٥	٩	١٦	٠	٠	٠	٠	١	٣	٨	١١	٠	٢	٠	٠	غير سعودي	
٧	٢	٢	٠	٠	٠	١	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	سعودي	رياض الأطفال
	٥	٥	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٠	٣	٠	٠	٠	٠	٠	غير سعودي	
١٨	١٠	١٠	٠	٠	٠	٦	٠	٤	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	سعودي	الرياضيات
	٨	٣	٥	٠	٠	٠	٠	١	٠	٢	٤	٠	١	٠	٠	غير سعودي	
٨٤	٥٦	٢٩	٢٧	٠	٠	١٣	١	١٣	٧	٣	١٤	٠	٤	٠	١	سعودي	العلوم

القسم	الدرجة الجنسية	أستاذ		أستاذ مشارك		أستاذ مساعد		محاضر		معيد		مدرس لغة		المجموع		مجموع القسم
		أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	الجملة	
التربوية	غير سعودي	١	٠	١	٠	٧	١٦	١	٢	٠	٠	٠	٠	١٨	٢٨	
المجموع	سعودي	١	٠	٦	٠	٢٢	٣	٢٢	٣٦	٥	٣٩	٠	٥٦	٧٨	١٣٤	٢٦٧
	غير سعودي	١	٠	٩	١	٤١	٥٤	٨	١٧	٠	٠	٢	٦١	٧٢	١٣٣	
الاجمالي		٢	٠	١٥	١	٦٣	٥٧	٣٠	٥٣	٥	٣٩	٢	١١٧	١٥٠	٢٦٧	٢٦٧
اجمالي ذكر أنثى		٢	١٦	١٢٠	٨٣	٤٤	٢								٢٦٧	

يتبين من هذا الجدول السابق ما يأتي :

- يستحوذ قسم العلوم التربوية على أعلى نسبة من أعضاء هيئة التدريس بالكلية حيث بلغت نسبتهم (٣١,٤٦%) وارتفاع هذه النسبة تقتضيها أهداف الكلية في إعداد التربويين على اختلاف تخصصاتهم، كما أن القسم قسم مساند يقوم بالتدريس في جميع برامج الكلية.
- يضم قسم العلوم التربوية أعلى نسبة لدرجة أستاذ وأستاذ مشارك بنسبة ٣٨,٨٨%. كما يضم أعلى نسبة معيدين ومحاضرين بنسبة ١١,٠٢ بسبب التحق معيدي ومحاضري قسم الاقتصاد المنزلي للقسم إداريا بقرار سعاة وكيل الجامعة للشؤون التعليمية .
- يأتي قسم رياض الأطفال في المرتبة الأخيرة بنسبة (٣,٦٢%) وسبب هذا أن القسم قسم ناشئ، ولهذا جعلت له الكلية الأولوية في التوظيف.
- هناك أقسام تم إغلاقها والعمل جار على معالجة أوضاع أعضاء هيئة التدريس بها، مثل قسم الحاسب الآلي والاقتصاد المنزلي، حيث تقوم لجنة بمعالجة أوضاع هيئة التدريس بالجامعة وإعادة تسكينهم في الأقسام التي تُعنى بتخصصاتهم. ويشير الرسم البياني الآتي إلى توزيع أعضاء هيئة التدريس على الأقسام العلمية بالكلية :



شكل (٣- ٢) توزيع أعضاء هيئة التدريس في كلية التربية بالجامعة حسب الأقسام للعام الجامعي ١٤٣٦-١٤٣٧ هـ

(٣- ٢) تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالكلية:

لتحديد معدلات تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس بالكلية تم مقارنة أعدادهم في عامين متتاليين كما يوضحة

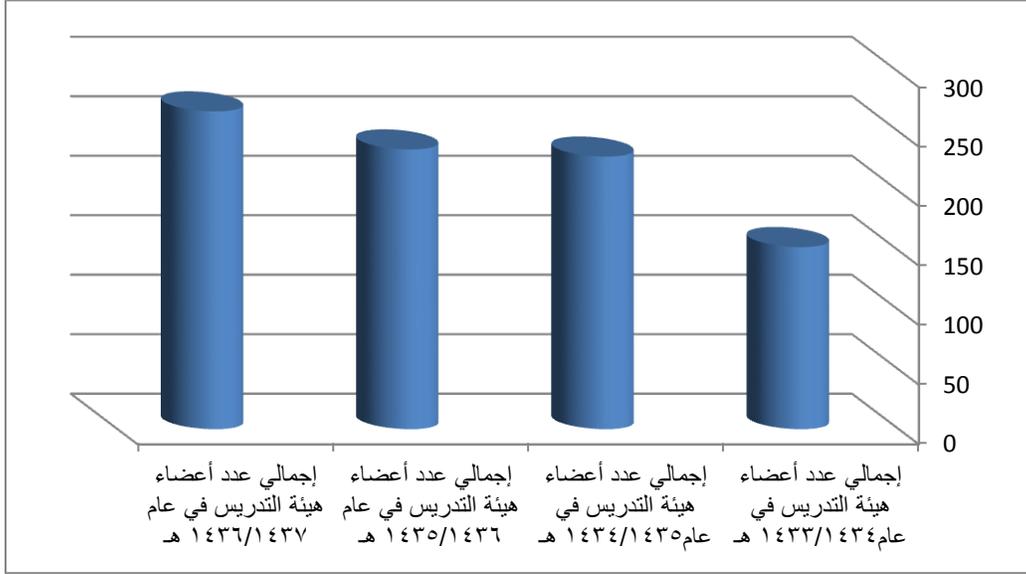
الجدول التالي:

جدول (٣- ٣)

تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالكلية في آخر أربع سنوات

إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس في عام ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ	إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس في عام ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ	إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس في عام ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ	إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس في عام ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ
٢٦٧	٢٣٥	٢٢٩	١٥٣

- معدل النمو في أعضاء هيئة التدريس خلال العام ١٤٣٦ / ١٤٣٧ بلغ ١٣,٦١ % وهو معدل عال مقارنة بالعام الماضي الذي بلغ ٣ % ، نتيجة تحديث احصاءات الكلية بعد انشاء مركز المعلومات والاحصاء بالجامعة. وهذا التطور يوضحه الرسم البياني الآتي:



الشكل (٣ - ٣) يوضح تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس خلال الأربع سنوات

(٣ - ٣) مؤشر نسبة الطلاب لكل عضو هيئة تدريس:

- يعد مؤشر نسبة الطلاب لكل عضو هيئة تدريس من المؤشرات المهمة التي تعطي دلالة على جودة العملية التعليمية، ويعد الحد المقبول في التخصصات الأدبية ١ : ٥٠ وذلك حسب دليل مؤشرات قياس الأداء بجامعة المجمعة، ويوضح الجدول الآتي هذا المؤشر على مستوى أقسام الكلية.

جدول (٣ - ٤)

مؤشر نسب الطلاب لكل عضو هيئة تدريس للعام الجامعي ١٤٣٦ / ١٤٣٧

القسم	مجموع أعداد أعضاء هيئة التدريس بدون المعيد	مجموع أعداد الطلاب	مؤشر نسب الطلاب لكل عضو هيئة التدريس
اللغة العربية	٢٠	٤٧٠	١ : ٢٣
الأحياء	١١	٢٩٩	١ : ٢٧
اللغة الإنجليزية	١٦	٦٥٤	١ : ٤٠
الدراسات الإسلامية	١٥	٥٨٣	١ : ٣٨
التربية الخاصة	٢٣	٥٥٧	١ : ٢٥
رياض الأطفال	٣	٣٧١	١ : ١٢٣
الرياضيات	٧	١٣٧	١ : ١٩

يتبين من الجدول السابق ما يأتي:

- بشكل عام هناك تناسب في الجملة بين نسبة الطلاب إلى أعداد أعضاء هيئة التدريس بالكلية .
- هناك أقسام ترتفع بها نسبة الطلاب إلى أعداد أعضاء هيئة التدريس مثل قسم رياض الأطفال (١٢٣ : ١) واللغة الانجليزية (٤٠ : ١) وهي نسبة مرتفعة جدا عن الحد المفترض في مؤشرات قياس الأداء، وذلك يتطلب التوسع في استقطاب الكفاءات من أعضاء هيئة التدريس بالقسم.

(٤ - ٣) الترقيات :

تمت ترقية عدد (٧) من أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالكلية لدرجات علمية خلال العام ٣٦ - ١٤٣٦

يوضحها الجدول التالي :

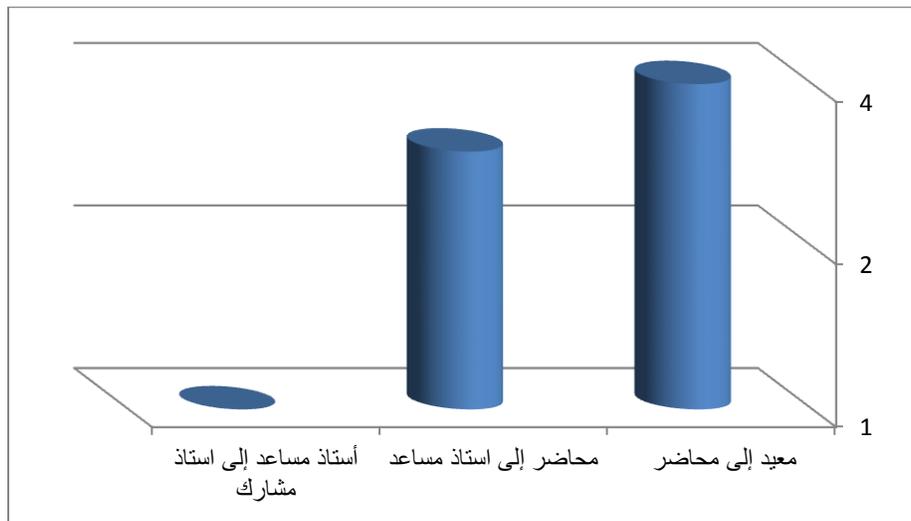
جدول (٣ - ٥) بيان بالترقيات العلمية خلال العام ٣٦ / ١٤٣٧

الدرجة العلمية	معيد إلى محاضر	محاضر إلى استاذ مساعد	استاذ مساعد إلى استاذ مشارك
العدد	٤	٣	١

تمت ترقية عدد (١) من أعضاء هيئة التدريس من درجة استاذ مساعد لدرجة استاذ مشارك بقسم العلوم التربوية ،

كما تم ترقية (٣) من درجة محاضر لدرجة استاذ مساعد بقسم العلوم التربوية . وترقية ٤ من درجة معيد لدرجة

محاضر



الشكل (٣ - ٤) ترقيات أعضاء هيئة التدريس خلال العام ٣٦ / ١٤٣٧

(٣ - ٥) عدد الأساتذة الزائرين بالكلية خلال العام ١٤٣٧/٣٦ هـ :

لا يوجد أساتذة زائرين بالكلية خلال عام التقرير

الفصل الرابع : الإبتعاث والتدريب :

(٤ - ١) الإبتعاث :

تتيح الجامعة الفرصة أمام منسوبيها للإبتعاث الداخلي والخارجي ؛ لدراسة اللغة ؛ أو للحصول على درجة الماجستير والدكتوراه، وقد بلغ عدد حالات الإبتعاث في الكلية (٧٠) في مجموع الأقسام، ويظهر الجدول بياناً تفصيلياً بالمبتعثين في أقسام الكلية.

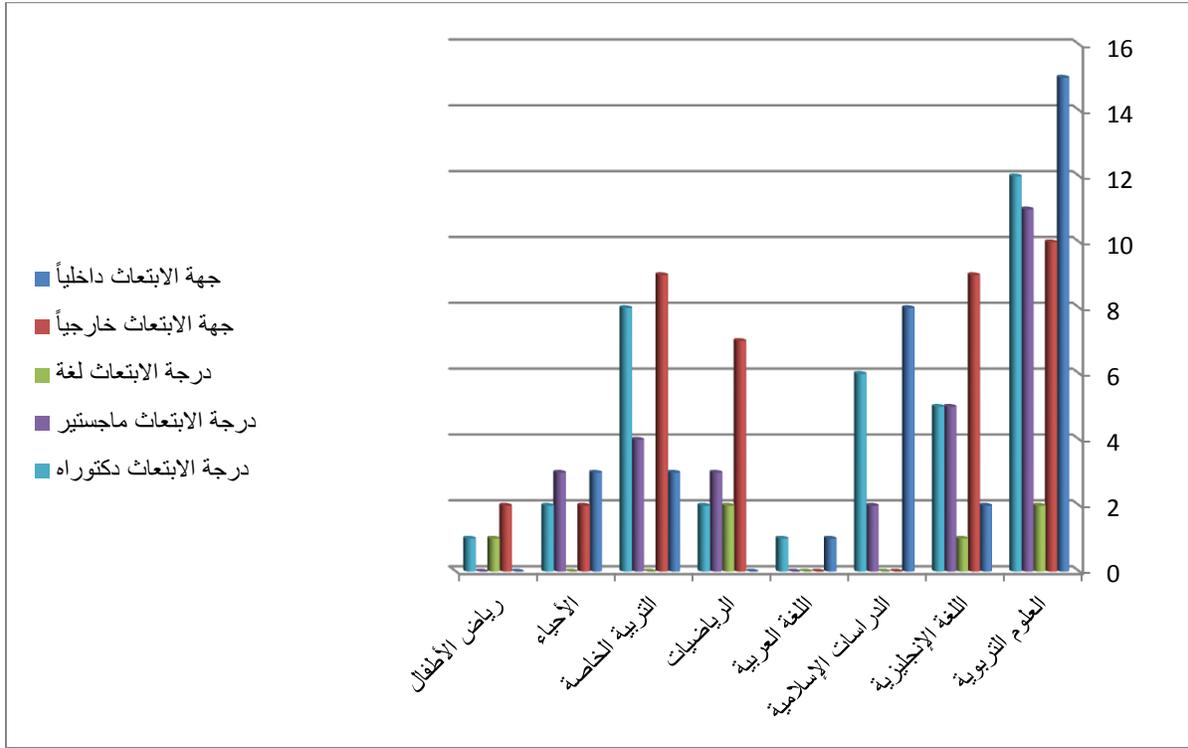
جدول (٤ - ١) عدد المبتعثين بالكلية موزعين على الأقسام حسب جهة والدرجة العلمية المبتعث لها للعام ١٤٣٧ / ٣٦

الإجمالي	درجة الإبتعاث			جهة الإبتعاث		القسم
	دكتوراه	ماجستير	لغة	خارجياً	داخلياً	
٢٥	١٢	١١	٢	١٠	١٥	العلوم التربوية
١١	٥	٥	١	٩	٢	اللغة الإنجليزية
٨	٦	٢	-	-	٨	الدراسات الإسلامية
١	١	-	-	-	١	اللغة العربية
٧	٢	٣	٢	٧	-	الرياضيات
١٢	٨	٤	-	٩	٣	التربية الخاصة
٥	٢	٣	-	٢	٣	الأحياء
٢	١	٠	١	٢	٠	رياض الأطفال
٧٠	٣٧	٢٨	٦	٣٩	٣٢	المجموع

يتبين من الجدول السابق ما يلي :

- أن نسبة الإبتعاث الخارجي ٥٤,٩٢ % بينما نسبة الإبتعاث الداخلي ٤٥,٠٧٢ %
- أن نسبة الإبتعاث لدرجة الدكتوراه ٥٢,١١ % ونسبة الإبتعاث لدرجة الماجستير بلغت ٣٩,٤٣٧ % ولدراسة اللغة ٨,٤٥١ % .

- استحوذ قسم العلوم التربوية على نسبة ٣٥,٢١١ % من الابتعاث، يليه قسم التربية الخاصة بنسبة ١٦,٩٠ % .
 يليه قسمي اللغة الانجليزية والتربية الخاصة ١٥,٤٩ % .
 ويوضح الشكل التالي توزيع المبتعثين على الأقسام العلمية بالكلية .



الشكل (٤ - ١) توزيع المبتعثين بالكلية على الأقسام حسب درجة الابتعاث للعام ١٤٣٦ / ١٤٣٧

(٤ - ٢) التدريب :

سعيًا من الكلية لتطوير أداء منسوبيها في المجالات التخصصية والإدارية؛ فقد أتاحت فرص حضور الدورات والمؤتمرات المحلية والخارجية، كما حرصت على مشاركة منسوبيها في الدورات وورش العمل التي تقيمها العمادات بالجامعة. وفيما يلي عرض لمشاركات منسوبي الكلية في مجال التدريب.

(٤ - ٢ - ١) تطوير الجهاز الأكاديمي :

تم تطوير الجهاز الأكاديمي بالكلية من خلال حضور المؤتمرات والندوات وفيما يلي عرض لذلك :

(٤ - ٢ - ١ - ١) عدد المؤتمرات والدورات التي شارك فيها أعضاء هيئة التدريس بالكلية :

جدول (٤ - ٢)

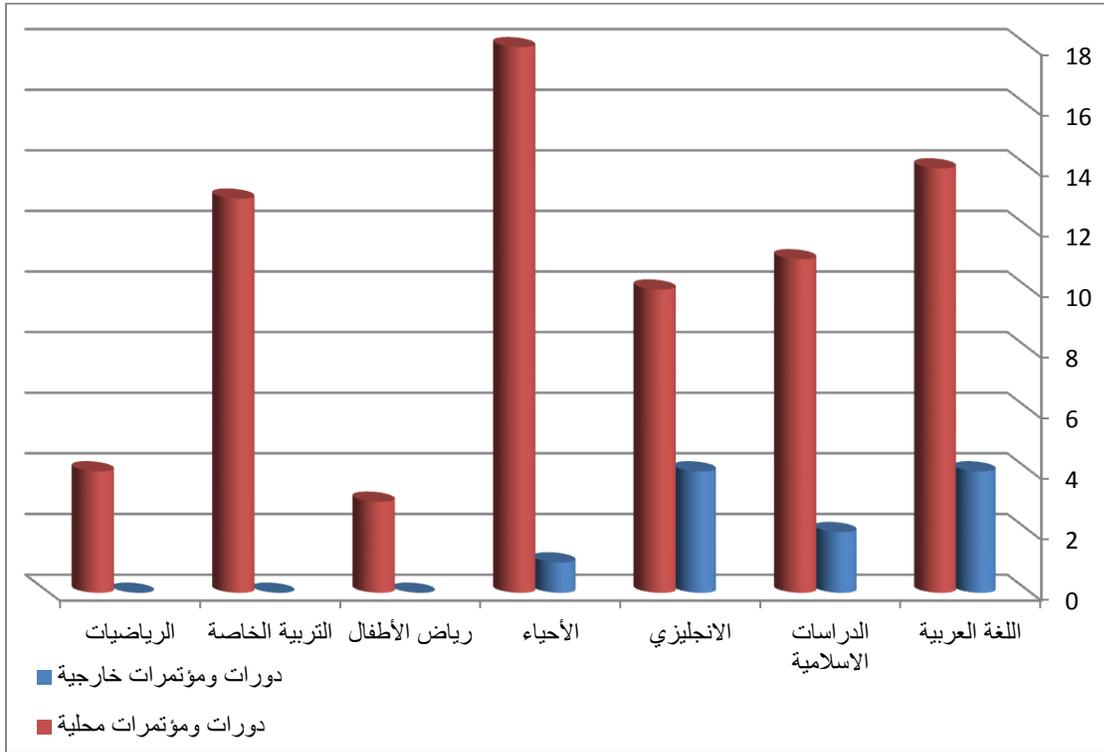
بيان بالدورات والمؤتمرات الخارجية والمحلية خلال العام ١٤٣٧/٣٦

القسم	دورات ومؤتمرات خارجية	دورات ومؤتمرات محلية
اللغة العربية	٤	١٤
الدراسات الإسلامية	٢	١١
الانجليزي	٤	١٠
الأحياء	١	١٨
رياض الأطفال	-	٣
التربية الخاصة	-	١٣
الرياضيات	-	٤
المجموع	١١	٧٣

يتبين من الجدول السابق ما يلي :

- بلغت نسبة المشاركة في الدورات والمؤتمرات المحلية ٨٦,٩٠% من مجموع المشاركات في المؤتمرات . وجاءت نسبة المشاركة في المؤتمرات الخارجية ١٥,٤٧%
- استحوذ قسم الأحياء على أعلى معدل مشاركة بنسبة ١٥,٩٦% من المشاركات في المؤتمرات والدورات .

- جاء قسم الرياضيات في الترتيب الأخير من حيث المشاركات بنسبة ٣,٣٦ % بسبب قلة عدد أعضاء هيئة التدريس به .



الشكل (٤ - ٢) المشاركة في الدورات والمؤتمرات الخارجية والمحلية

(٤ - ٢ - ١ - ٢) الدورات التي نظمتها الكلية:

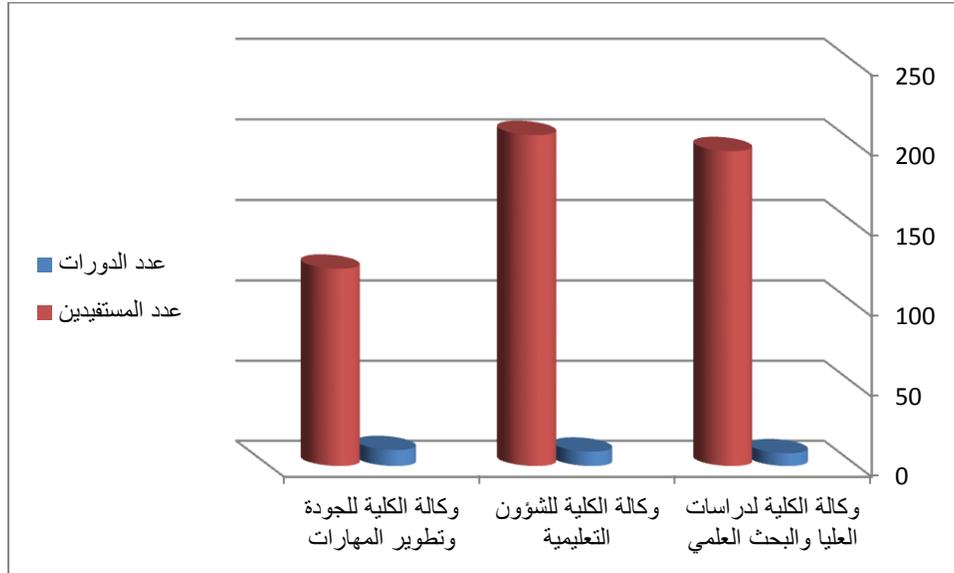
جدول (٤ - ٣)

بيان بالدورات التي نظمتها الكلية وعدد المستفيدين

عدد المستفيدين	عدد الدورات	مجال الدورات
١٩٦	٨	وكالة الكلية لدراسات العليا والبحث العلمي
٢٠٦	٩	وكالة الكلية للشؤون التعليمية
٢١٩	١٠	وكالة الكلية لجودة وتطوير المهارات
٦٢١	٢٧	المجموع

يتبين من الجدول السابق ما يأتي :

- بلغت نسبة الدورات التي نظمتها وكالة الجودة وتطوير المهارات ٣٧,٠٣ ٪ ودورات وكالة الكلية للشؤون التعليمية بنسبة ٣٣,٣٣ ٪ ، ودورات وكالة الكلية للدراسات العليا بنسبة ٢٩,٦٢ ٪



شكل (٤ - ٣) يوضح الدورات التي نظمتها الكلية وعدد المستفيدين

جدول (٤ - ٤)

أمثلة للدورات التي نظمتها الكلية لأعضاء هيئة التدريس وعدد المستفيدين

م	عنوان الورشة	جهة التدريب	عدد المستفيدين	مكان الانعقاد
١	ورشة عمل بعنوان (آليات البحث بالمكتبة)	وحدة المكتبات	٩٠	كلية التربية (طالبات)
٢	ضوابط النشر في مجلة العلوم الإنسانية والإدارية في الجامعة	وحدة البحث العلمي	١٨	كلية التربية (طالبات)
٣	استخدام المكتبة الرقمية في الأبحاث العلمية للطلاب	وحدة المكتبات	١٧	كلية التربية (طالبات)
٤	آلية اختيار موضوع البحث العلمي	وحدة الدراسات العليا	١١	كلية التربية (طالبات)
٥	استخدام المكتبة الرقمية في الأبحاث العلمية للطلاب	وحدة المكتبات	٢٠	كلية التربية

م	عنوان الورشة	جهة التدريب	عدد المستفيدين	مكان الانعقاد
				(طلاب)
٦	الاستخدام الأمثل لمحرركات البحث العالمية المجانية في البحث العلمي	وحدة المكتبات	١٠	كلية التربية (طلاب)
٧	آلية ترجمة ونشر الكتب وفقا لضوابط الجامعة	وحدة التعاون الدولي	١٥	كلية التربية (طلاب)
٨	تطبيقات برنامج SPSS في البحوث التربوية والاجتماعية	وحدة البحث العلمي ودعم الابتكار	١٥	كلية التربية (طلاب)
٩	ورشة عمل تعريفية بنظام إدارة التعليم الالكتروني بالجامعة لمنسقي الأقسام	وحدة التعليم الالكتروني	٦	معامل كلية التربية
١٠	ورشة عمل عن اعداد مجلدات التسليم لمنسقي الأقسام	وحدة التعليم الالكتروني	٦	معامل كلية التربية
١١	ورشة عمل عن آلية تفعيل الطلاب لنظام التعليم الالكتروني لمنسقي الأقسام	وحدة التعليم الالكتروني	٦	معامل كلية التربية
١٢	تفعيل أداة (استيراد/تصدير/نسخ/الاستطلاعات)	وحدة التعليم الالكتروني	٨٥	معامل كلية التربية
١٣	تفعيل (أداة الكفاءات وأداة آليات التقييم) ربط الأنشطة الموجودة بالمقرر بمخرجات التعلم) على موقع التعليم الالكتروني	وحدة التعليم الالكتروني	٨٥	معامل كلية التربية
١٤	ورشة عمل عن نواتج التعلم	وحدة القياس والتقويم	٦	قاعة مجلس الكلية
١٥	ورشة عمل عن طريقة اعداد تقرير القياس	وحدة القياس والتقويم	٦	قاعة الشؤون التعليمية
١٦	دورة تدريبية عن قياس مخرجات التعلم	وحدة القياس والتقويم	٦	قاعات دراسية
١٧	ورشة عمل تعريفية بنظام إدارة التعليم الالكتروني بالجامعة لمنسقي الأقسام	وحدة التعليم الالكتروني	٦	معامل كلية التربية
١٨	إعداد ملف المقرر		٢٠	قاعة الاعتماد الأكاديمي بأقسام الطلاب ومركز الجودة بأقسام الطالبات

م	عنوان الورشة	جهة التدريب	عدد المستفيدين	مكان الانعقاد
١٩	إعداد خطط التحسين ومتابعتها	وكالة الكلية للجودة وتطوير المهارات	٢٥	قاعة الاعتماد الأكاديمي بأقسام الطلاب ومركز الجودة بأقسام الطالبات
٢٠	قياس مخرجات التعلم	وكالة الكلية للجودة وتطوير المهارات	٢٢	قاعة الاعتماد الأكاديمي بأقسام الطلاب ومركز الجودة بأقسام الطالبات
٢١	إعداد الأدلة والشواهد بملفات المعايير	وكالة الكلية للجودة وتطوير المهارات	١٨	قاعة الاعتماد الأكاديمي بأقسام الطلاب ومركز الجودة بأقسام الطالبات
٢٢	معايير جودة الاختبارات	وكالة الكلية للجودة وتطوير المهارات	٣٥	قاعة الاعتماد الأكاديمي بأقسام الطلاب ومركز الجودة بأقسام الطالبات
٢٣	الإعداد للمراجعة الداخلية لبرامج الكلية	وكالة الكلية للجودة وتطوير المهارات	٢٤	قاعة الاعتماد الأكاديمي بأقسام الطلاب ومركز الجودة بأقسام الطالبات
٢٤	قياس مؤشرات الأداء لبرامج الكلية	وكالة الكلية للجودة وتطوير المهارات	١٩	قاعة الاعتماد الأكاديمي بأقسام الطلاب ومركز الجودة بأقسام الطالبات
٢٥	إعداد تقرير نتائج قياس مخرجات التعلم	وكالة الكلية للجودة وتطوير المهارات	٢٢	قاعة الاعتماد الأكاديمي بأقسام الطلاب ومركز الجودة بأقسام الطالبات
٢٦	توصيف البرنامج وفق نموذج الهيئة الوطنية (الإصدار الأخير)	وكالة الكلية للجودة وتطوير المهارات	٢١	قاعة الاعتماد الأكاديمي بأقسام الطلاب ومركز الجودة بأقسام الطالبات
٢٧	معايير الاعتماد الخارجي للهيئة الألمانية ASSIN	وكالة الكلية للجودة وتطوير المهارات	١٢	ومركز الجودة بأقسام الطالبات

(٤ - ٣ - ٢) تطوير الجهاز الإداري

(٤ - ٢ - ٢ - ١) الدورات التي نظمتها الكلية للإداريين :

جدول (٤ - ٥)

بيان بالدورات التي نظمتها الكلية للإداريين وعدد المستفيدين خلال ٣٦ - ١٤٣٧هـ

م	عنوان الدورة	التاريخ	جهة التدريب	عدد المستفيدين	مكان الانعقاد
١	دورة تدريبية بعنوان " إدارة الوقت "	١٣ - ٢ - ١٤٣٧	عمادة شؤون الطلاب	٢٠	كلية التربية - شطر الطالبات
٢	دورة تدريبية بعنوان (الأخطاء الشائعة للإداريين)	١٢ - ٤ - ١٤٣٧	الشؤون الإدارية	٥٠	كلية التربية - شطر الطالبات
٣	دورة تدريبية بعنوان (دور أمينات المكتبة)	٢٠ - ٦ - ١٤٣٧	وكالة الدراسات العليا	٥	كلية التربية - شطر الطالبات
٤	دورة تدريبية لتنمية مهارات الكتابة وتجنب الأخطاء اللغوية الشائعة	١١/٧/١٤٣٧هـ	قسم اللغة العربية	١٠	سكرتيرات الكلية

الفصل الخامس: الأنشطة العلمية والتعليمية:

(٥ - ١) البحث العلمي والتأليف والنشر والترجمة

(٥ - ١ - ١) الكتب والبحوث المؤلفة خلال العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ:

جدول (٥ - ١)

عدد الأبحاث المنشورة أو المحكمة خلال العام الجامعي ٣٦ - ١٤٣٧ هـ

القسم	عدد الأبحاث
اللغة العربية	٣
اللغة الإنجليزية	-
التربية الخاصة	٤
الدراسات الإسلامية	-
الأحياء	٤
رياض الأطفال	-
رياضيات	٦
العلوم التربوية	٦
المجموع	٢٣

يتبين من الجدول السابق: أن قسم العلوم التربوية والرياضيات حظيا بأعلى نسبة للبحوث المنشورة بما يساوي ٢٦,٠٨ % يليه قسم الأحياء والتربية الخاصة بنسبة ١٧,٣٩ ، ثم قسم اللغة العربية بنسبة ١٣,٠٤ %.

(٥ - ١ - ٢) البحوث الأكاديمية الممولة والتي تم تنفيذها أو جاري تنفيذها خلال العام ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ

كان لأعضاء هيئة التدريس للكلية إسهامات في مجال البحث العلمي منها ما تعلق بخطة عمادة البحث العلمي للبحوث المدعومة أو الممولة، ومنها ما كان متعلقاً بجهات خارج الجامعة.

جدول (٥ - ٢)

بيان بعدد وجهات تمويل أبحاث أعضاء هيئة التدريس في الكلية للعام الجامعي ٣٦ - ١٤٣٧ هـ

القسم	عدد الأبحاث الممولة	من الجامعة	من خارج الجامعة
العلوم التربوية	٤	٤	-
التربية الخاصة	-	-	-
اللغة العربية	١	١	-
الأحياء	٢	٢	-
الدراسات الإسلامية	١	١	-
الرياضيات	-	-	-
الإنجليزي	-	-	-
رياض الأطفال	-	-	-
المجموع	٨	٨	-

يتبين من الجدول السابق : أن قسم العلوم التربوية حظى بأعلى نسبة للبحوث المدعومة بما يساوي ٥٠ % يليه قسم الأحياء بنسبة ٢٥ % ويتقاسم قسمي الدراسات الإسلامية واللغة العربية نسبة ٢٥ % المتبقية .

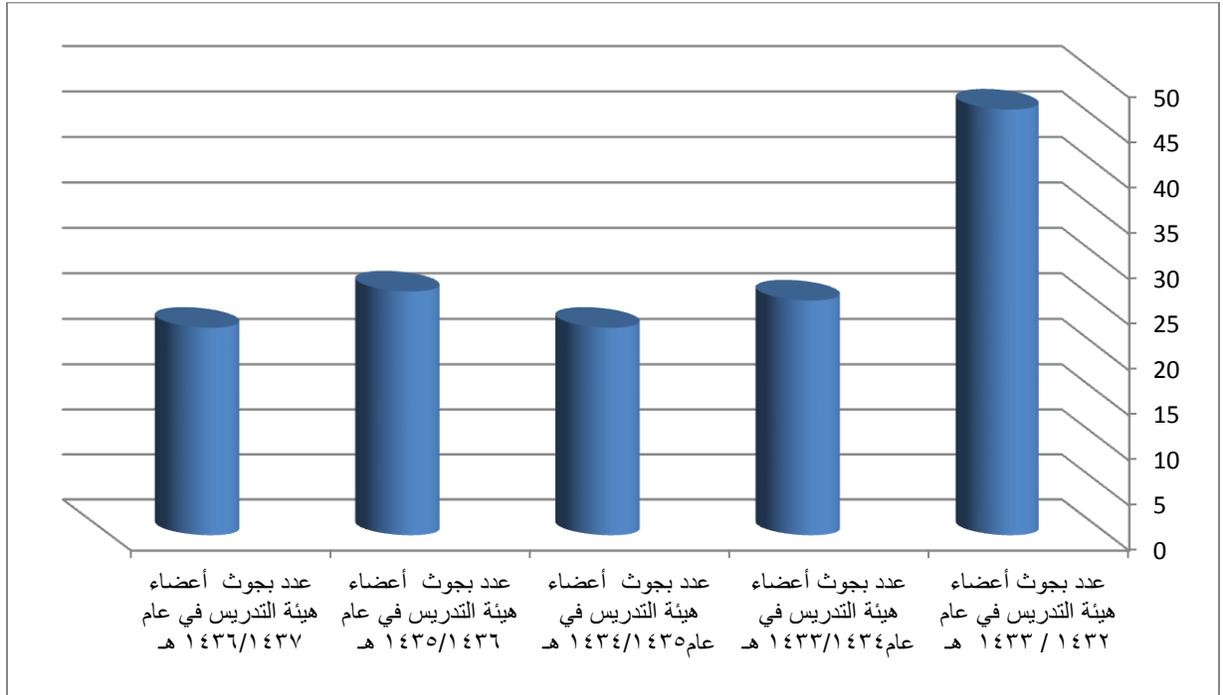
(٥ - ١ - ٣) تطور أعداد البحوث التي يقوم بها أعضاء هيئة التدريس خلال السنوات الخمس الأخيرة

جدول (٥ - ٣)

تطور أعداد بحوث أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالكلية في آخر أربع سنوات

عدد بحوث أعضاء هيئة التدريس في عام ١٤٣٣ / ١٤٣٢ هـ	عدد بحوث أعضاء هيئة التدريس في عام ١٤٣٤ / ١٤٣٣ هـ	عدد بحوث أعضاء هيئة التدريس في عام ١٤٣٥ / ١٤٣٤ هـ	عدد بحوث أعضاء هيئة التدريس في عام ١٤٣٦ / ١٤٣٥ هـ	عدد بحوث أعضاء هيئة التدريس في عام ١٤٣٧ / ١٤٣٦ هـ
٤٧	٢٦	٢٣	٢٧	٢٣

يتبين من الجدول السابق أن العام الأخير ١٤٣٧ / ٣٦ شهد انخفاضاً في معدل البحوث المنشورة لأعضاء هيئة التدريس بنسبة ١٤,٨١ % بسبب كثرة الأعباء الإدارية للاعضاء وعدم وجود حوافز تشجيعية لجراء البحوث ، وفي اطار سعي الكلية لعلاج هذه الانخفاض وضعت الكلية جائزة للبحث العلمي يتم تطبيقها خلال العام ٣٧ / ١٤٣٨ هـ .



شكل (٥ - ١) تطور بحوث أعضاء هيئة التدريس خلال السنوات الخمس الأخيرة

(٥ - ١ - ٤) مؤشر نسب إسهامات أعضاء هيئة التدريس في مجال البحث العلمي:

جدول (٥ - ٤) نسبة إسهامات أعضاء هيئة التدريس في مجال البحث العلمي للعام ٣٦ - ١٤٣٧

إجمالي أعضاء هيئة التدريس بالكلية	عدد الأعضاء الذين قدموا أبحاثاً	عدد الأبحاث	نسبة الأبحاث إلى إجمالي أعضاء هيئة التدريس بالكلية	نسبة الأعضاء المشاركين إجمالي أعضاء هيئة التدريس بالكلية
٢٦٧	١٩	٢٣	٨,٦١ %	٧,١٢ %

جدول (٥ - ٥)

بيان ببحوث أعضاء هيئة التدريس بالكلية خلال العام الجامعي ١٤٣٦ - ١٤٣٧ هـ

م	عنوان البحث	اسم عضو هيئة التدريس	القسم	جهة وتاريخ النشر	دعم البحث
١	Developmental studies on the limbs of Quail embryo	د. أمل السيد	الأحياء	مجلة العلوم البيولوجية والبيئية - جامعة المنصورة ٢٠١٦م	لا يوجد
٢	Evaluation of Heavy Metal Pollution in the Skeleton and Edible Muscle of Mollusks (Cephalopods and Bivalves) from Red Sea- Saudi Arabia	د. هالة علي		8th Internationa l Scientific Conference on Applied Sciences and Engineering 2-3 April, 2016 Hotel Istana Kuala Lumpur City Centre, Kuala Lumpur, Malaysia Conference Website: www.scihos	لا يوجد

	t.org				
لا يوجد	لمجلة التربوية الدولية المتخصصة بالاردن. ٢٠١٥/١٠/٣٠ المجلد الرابع العدد العاشر	العلوم التربوية	د. سماح محمود إبراهيم	فعالية برنامج تدريبي قائم على نظرية المرونة المعرفية في تنمية مهارات التدريس الإبداعي ورفع مستوى الدافعية العقلية لدى الطالبات الملمات ذوي الدافعية العقلية المنخفض	٣
لا يوجد	مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس مقبول للنشر يناير ٢٠١٦	العلوم التربوية	د. سماح محمود إبراهيم	النموذج البنائية للعلاقات بين الحكمة والذكاء الأخلاقي والذكاء الشخصي والذكاء الاجتماعي لدى طالبات المرحلة الجامعية	٤
لا يوجد	مجلة القراءة والمعرفة الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة ،	العلوم التربوية	د. سعاد جابر محمود	تصور مقترح لتنمية المعرفة بالتراث اللغوي والأدبي العربي وتدريسه لدى معلمي وملمات اللغة العربية باستخدام التنمية المهنية عبر الإنترنت	٥

	العدد ١٦٠ سبتمبر ٢٠١٥				
لا يوجد	International Journal of Humanities and Social Science vol.5 No.6 ,30- June 2015	العلوم التربوية	د. سعاد جابر محمود	Suggested strategy for developing Critical literacy	٦
لا يوجد	مجلة كلية التربية ببناها ٢٠١٥ م	العلوم التربوية	د. حنان محمد سيد اسماعيل	وجهة الضبط والطموح لدى الزوجة	٧
لا يوجد	مركز التفاعل الايجابي للاستشارات بوزارة الشؤون الاجتماعية ٢٠١٥	العلوم التربوية	د. هند خالد الخليفة ود. نورة ابراهيم الصويان	العوامل المؤدية لارتكاب المودعات في مؤسسات رعاية الفتيات لجرائم القتل العمد وتحديد البرامج العلاجية لهن	٨
لا يوجد	CDTEI/ 2015	التربية الخاصة	د. بندر الحصان	Faculty Bersons of Training	٩
لا يوجد	المجلة العربية لدراسات	التربية الخاصة	د. عمر خليل عطيات	بناء مقياس لتشخيص حالات متلازمة تورن	١٠

	وبحوث العلوم التربوية م ٢٠١٥				
لا يوجد	مجلة اللغة العربية بكلية التربية بأسبوط ، م ٢٠١٥	اللغة العربية	د . مصطفى فاروق	الاختراب في شعر المستعصي عرض ودراسة	١١
لا يوجد	Sylwan Journal	رياضيات	د. ناصر العزب	ELECTRODYNAMIC INSTABILITY OF A SELFGRAVITATIONAL COMPOUND LIQUID JET	١٢
لا يوجد	Journal of Pseudo- Differential Operators and Application s	رياضيات	د. سيف الله غير	Time-frequency concentration and localization operators in the Dunkl setting	١٣
لا يوجد	Internation al Journal of Mathemati cal Sciences & Application s	رياضيات	د. صديقة عبدالله	A Trust Region Method for constrained nonlinear programming	١٤
لا يوجد	Mediterran ean Journal	رياضيات	د. عمر ربيعي	Measure pseudo almost periodic solutions in the al phanorm to some neutral partial differential equati	١٥

	of Mathematics			ons with delay	
لا يوجد	Journal of Theoretical and Applied Mechanics	رياضيات	د. إسماعيل طایل	Generalized Thermoelastic Functionally Graded Half Space under Surface Absorption of a Laser Radiation	١٦
لا يوجد	Sylwan Journal	رياضيات	د. ناصر العزب	ELECTRODYNAMIC INSTABILITY OF A SELFGRAVITATIONAL COMPOUND LIQUID JET	١٧
لا يوجد	مجلة كلية التربية / جامعة أسيوط ٢٠١٦	التربية الخاصة	د. عمر عطيات	مدى رضا اولياء الامور عن طبيعة الخدمات المقدمة في غرف مصادر الموهوبين في مديرية تربية لواء ماركا في العاصمة الاردنية عمان	١٨
لا يوجد	المجلة المحكمة المترجم - الجزائر AL- MUTARJIM N-32 يناير/فبراير م ٢٠١٦	اللغة العربية	د/منية علي الحمامي	الخصائص العامة والسمات التمييزية للغات الاختصاص Les caractéristiques générales et spécificités des langues de spécialités	١٩

	٥١٤٣٧/				
مدعوم	٢٠١٥	مجلة العلوم الإنسانية والإدارية بجامعة الجمعة	د محمود جابر حسن د . إبراهيم الحسينان	دور المقررات التربوية في تنمية الحاجات النفسية والاجتماعية لدى طلاب كليتي التربية بجامعة الجمعة	٠ ٢
لا يوجد	ديسمبر ٢٠١٥	مجلة الجمعية التربوية للدراستات الاجتماعية	د محمود جابر حسن	رؤية مستقبلية لتطوير تطوير مناهج الجغرافيا بالمرحلة الثانوية في جمهورية مصر العربية في ضوء دراسة تحليلية لاتجاهات تطويرها خلال الفترة الزمنية ١٩٥٢ - ٢٠١٥م	٢١

(٥ - ٢) المكتبات.

(٥ - ٢ - ١) عناوين الكتب الخاصة ببرامج الكلية :

جدول (٥ - ٦)

بيان بعناوين الكتب الخاصة ببرامج الكلية في مكتبة الكلية ومكتبة الجامعة خلال العام الجامعي ١٤٣٦ - ١٤٣٧ هـ

عدد العناوين في الجامعة بصفة عامة	عدد العناوين في الكلية بصفة خاصة	المجال
1468	590	مجال اللغة العربية بفروعها
7541	2395	مجال الدراسات الإسلامية
360	39	مجال اللغة الإنجليزية بفروعها
1638	304	مجال الأحياء والنبات والحيوان والكيمياء والفيزياء
1296	293	مجال الرياضيات
246	86	مجال التربية الخاصة
374	159	المجال التربوي

عدد العناوين في الجامعة بصفة عامة	عدد العناوين في الكلية بصفة خاصة	المجال
54	25	مجال رياض الأطفال
	١٧٠ ألف مجلة علمية لكافة التخصصات العلمية	عدد الدوريات المتاحة عبر الانترنت عام ١٤٣٦ - ١٤٣٧

(٥ - ٢ - ٢) مقتنيات مكتبات الجامعة من الكتب والمخطوطات .

تحتوي المكتبة على مجموعة متنوعة من مصادر المعلومات موضوعياً ولغوياً بعدد ٧٠٠٩ عنواناً وبحوالي ٨٠٨٤ نسخة ومجلداً في جميع المعارف والعلوم التي تخدم أهداف الكلية

جدول (٥ - ٧)

توزيع مقتنيات مكتبات الجامعة في العام الجامعي ١٤٣٦ / ١٤٣٧

م	اسم المكتبة/العنصر	عدد العناوين	عدد النسخ أو المجلدات
١	المكتبة المركزية	١٦٤٦٢	٥٤١٠٣
٢	مكتبة كلية التربية الجامعة	٦٩١٦	١٧٨٢٤

(٥ - ٢ - ٣) مقتنيات المكتبة الالكترونية بالجامعة :

جدول (٥ - ٨) التغطية العددية والتنوع لقواعد المعلومات الالكترونية في مكتبات الجامعة

العدد	شكل مصدر المعلومات
73.413	الدوريات باللغة الانجليزية
1.785	الدوريات باللغة العربية
15.000	الرسائل الجامعية باللغة العربية
3.000.000	الرسائل الجامعية باللغة الانجليزية
44.473	الكتب العربية
198.117	الكتب الانجليزية

العدد	شكل مصدر المعلومات
8.830.490	بحوث ومؤتمرات باللغة الانجليزية
2000	بحوث ومؤتمرات باللغة العربية
2.800.000	الوسائط
6.500	صور ثلاثية الأبعاد
2.800.000	الصور
2.100	الفيديو

(٥ - ٢ - ٤) مؤشرات أداء نسبة الكتب

جدول (٥ - ٩)

مؤشر نسب الكتب لطلاب كلية التربية في الجامعة للعام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧

النسبة لكل طالب	عدد الكتب	مجموع الطلاب
٥,٨٠	١٧٨٢٤	٣٠٧١

(٥ - ٣) الجوائز العلمية وبراءات الاختراع

جدول (٥ - ١٠)

بيان بالجوائز التي حصل عليها منسوبي الكلية للعام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧

المركز المحقق	الفائز بالجائزة	عنوان الجائزة	م
المركز الأول	نورة بنت خالد الشميري	جائزة مدير الجامعة للتميز على مستوى الطلاب والطالبات	١
المركز الأول	منسقة النشاط الطلابي قسم رياض الأطفال	وسام التميز للأنشطة الطلابية	٢

(٥ - ٤) التعاون مع المؤسسات العلمية والجهات الحكومية :

تعاونت الكلية خلال العام ٢٦ / ١٤٣٧ هـ مع العديد من الجهات والمؤسسات الحكومية داخل المملكة وخارجها منها :

- إدارة التعليم بالجمعة في مجال التدريب الميداني – مجال الجودة .
- التعاون مع بعض الجامعات السعودية في تبادل البيانات كعلامة مرجعية داخلية مثل (جامعة أم القرى وجامعة الملك سعود وجامعة الملك خالد وجامعة القصيم)
- التعاون مع مركز التأهيل في الجمعة وتبادل الزيارات .
- التعاون مع معهد الملك سلمان بالجامعة في تقديم الدورات التدريبية .
- التعاون مع الهيئة الألمانية ASSIN لاعتماد برنامج الأحياء .

(٥ - ٥) الاستفادة من التقنيات الحديثة في الشؤون العلمية

تم الاستفادة من التقنيات الحديثة في المجالات العلمية منها المكتبة الرقمية وما تحتويه من دوريات ورسائل وكتب

ومراجع ، ويبين الجدول التالي

الفصل السادس : خدمة المجتمع

تمثل خدمة المجتمع البعد الثالث للخدمات التي تقدمها الكلية بعد الخدمات التعليمية والبحثية ، وتتنوع هذه

الخدمات من دبلومات وزيارات ومعارض ودورات وملتقيات وفيما يلي عرض موجز بإسهامات الكلية في هذا المجال .

(٦ - ١) الدورات التدريبية والبرامج والدبلومات التأهيلية :



- لم تفتح الكلية مجال الدراسة بالدبلومات خلال العام ٣٦ - ١٤٣٧ هـ ، ويرجع ذلك لتعديل نظام القبول بالدبلومات من عمادة خدمة المجتمع بالجامعة وعدم اكتمال العدد اللازم لفتح الدبلومات .
- تم تقديم دورات تدريبية من بعض أعضاء هيئة التدريس بالكلية في البرنامج التدريبي المقدم من معهد ملك سلمان بالجامعة والموجهة لجميع مرشدي المرحلة الثانوية بمحافظة المجمعة

(٦ - ٢) الندوات والمحاضرات :

قامت الكلية بتنظيم مجموعة من الفعاليات لخدمة المجتمع المحلي من زيارات ومعارض وورش عمل ويوضح الجدول التالي هذه الفعاليات.

جدول (٦ - ١)

بيان بالأنشطة المجتمعية التي قدمتها الكلية خلال العام ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ

الجهة المستفيدة	تاريخ انعقاده	المنشط
أمناء المصادر بالتربية والتعليم	١٤٣٧/٧/٢٠ هـ	التنظيم والإشراف للملتقى العلمي الأول لقسم العلوم التربوية بكلية التربية بالمجمعة (الأمناء ومصادر التعلم - المهنة والتمكين)
جموع المسلمين	أيام محددة طوال العام	دروس دينية ببعض مساجد محافظات المجمعة والقصيم والرياض
إدارة التعليم بالمجمعة	شهر صفر ١٤٣٧ هـ	محاضرة بعنوان دور الجودة في المؤسسات التعليمية
إدارة التعليم بالمجمعة	شهر رجب ١٤٣٧ هـ	محاضرة بعنوان بناء مؤشرات الأداء

الجهة المستفيدة	تاريخ انعقاده	المنشط
طالبات كلية التربية باجمعة	١٤٣٧/١/٢٨هـ	الرعاية الصحية
طالبات كلية التربية باجمعة	١٤٣٧/٥/٥هـ	ورشة عمل ضمن اسبوع خدمة المجتمع (ELT Workshop)
طالبات كلية التربية باجمعة	١٤٣٧/٢/٢هـ	برنامج احياء يوم السكر العالمي
معلمات ومربيات الاطفال	١٤٣٧/٥/٥هـ	الوعي الذاتي ومدى تأثيره علي شخصية الطفل
الثانوية الرابعة نشاط خارج الجامعة	١٤٣٧ / ٦/١٤هـ	ورشة عمل عن اضرار مستحضرات التجميل والبدائل الطبيعية لها
طالبات المدارس للفئة العمرية (١٥ سنة فما فوق)	١٤٣٧/٥/٧هـ	محاضرة علمية بعنوان "لغتي هويتي" للمساهمة في اعتزاز النشء بلغتهم
سكرتيرات التعليم العام	١٤٣٧/٧/١١هـ	دورة تدريبية لتنمية مهارات الكتابة وتجنب الأخطاء اللغوية الشائعة



(٦ - ٣) المعارض العلمية :

- ١- المشاركة بالمعرض المصاحب للملتقى العلمي لوكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي " نحو التميز في الانتاج العلمي والبحثي والابداعي " ، وذلك يوم الأربعاء الموافق ١٣/٧/١٤٣٧هـ .



(٦ - ٤) الدراسات والاستشارات الفنية والعلمية :

- مشاركة أعضاء هيئة التدريس في مناقشة رسائل وتحكيم البحوث العلمية بالجامعات السعودية مثل جامعة أم القرى ، والحدود الشمالية ، القصيم ، الملك سعود ، الملك خالد .
- كما تم انتداب ثلاثة أعضاء هيئة تدريس بقسم العلوم التربوية كمستشارين أحدهما بوزارة التعليم ، والثاني بوزارة الاسكان ، والآخر في الملحقية الثقافية السعودية بأحد السفارات.

- وللكلية مستشارين في العديد من وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي ، ومعهد الملك سلمان ، وعمادة البحث العلمي ، وعمادة التطوير والجودة ، ومعهد التخطيط والتطوير .

(٥ - ٦) الخدمات الدعوية التي تقدمها الكلية للمجتمع :

جدول (٦ - ٢)

بيان بالأنشطة الدعوية قدمتها الكلية خلال العام ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ

المنشط	تاريخ انعقاده	الجهة المستفيدة
دروس دينية ببعض مساجد محافظات المجمعة والقصيم والرياض	ايام محددة طوال العام	سكان محافظات (المجمعة - القصيم - الرياض)

الدروس الاسبوعية في جوامع و مساجد محافظة الرس

الاسبوع	الاربعاء	الجمعة	الاحد	الاربعاء	الجمعة	الاحد
دروس فضيلة الشيخ: د. سلطان بن عبد الله الجروهم	دروس في التفسير لابن كثير	دروس في الفقه	دروس في التفسير لابن سعد	شرح الاموال من علم الاموال	كتاب التعلات للشيخ بكر أبو زيد	شرح عمدة الاحكام للفقهاء
دروس فضيلة الشيخ: د. عبد الرحمن بن صالح المرزوقي	شرح العقيدة المشايقية	شرح راز المستمع	شرح حكمة المسلم	اصول التفسير لابن كثيرين	مقدمة تفسر ابن جزي لابن جزي	مقدمة شرح الاموال في اصول التفسير لابن قدامة
دروس فضيلة الشيخ: د. عبد الله بن عبد العزيز العواجمي	اصول التفسير لابن كثيرين	مقدمة تفسر ابن جزي لابن جزي	مقدمة شرح الاموال في اصول التفسير لابن قدامة	اصول التفسير لابن كثيرين	مقدمة تفسر ابن جزي لابن جزي	مقدمة شرح الاموال في اصول التفسير لابن قدامة
دروس فضيلة الشيخ: خالد بن سليمان الطاطر	العقيدة الطحاوية	ثقافة العراقي	شرح عمدة الاحكام	العقيدة الطحاوية	ثقافة العراقي	شرح عمدة الاحكام
دروس فضيلة الشيخ: محمد بن ابراهيم الحريفي	اخلاق النبي صلى الله عليه وسلم	اخلاق النبي صلى الله عليه وسلم	اخلاق النبي صلى الله عليه وسلم	اخلاق النبي صلى الله عليه وسلم	اخلاق النبي صلى الله عليه وسلم	اخلاق النبي صلى الله عليه وسلم
دروس فضيلة الشيخ: مصطفى بن رباح الصياصيا	شرح عمدة الفقه	توقفت الدين ابن قدامة	شرح عمدة الفقه	توقفت الدين ابن قدامة	شرح عمدة الفقه	توقفت الدين ابن قدامة
دروس فضيلة الشيخ: صالح بن سليمان الحبيان	تكملة ابحاث الكتاب	تكملة ابحاث الكتاب	تكملة ابحاث الكتاب	تكملة ابحاث الكتاب	تكملة ابحاث الكتاب	تكملة ابحاث الكتاب

SA2880000122608010091323
SA4415000999114254240009

كلنا شركاء في أمن هذا الوطن

الفصل السابع - الشؤون الإدارية والمالية والفنية والمشروعات:

يمثل العنصر الإداري بالكلية عاملاً مهماً لاستكمال منظومة العمل بالكلية ونجاح العملية التعليمية بها، وتحرص الكلية على توزيع الإداريين بين قطاعات الكلية بشكل متوازن يسهل العمل في جميع الوحدات مع مراعاة مؤهلاتهم ومهاراتهم.

(٧ - ١) الشؤون الإدارية:

جدول (٧ - ١)

- إحصائية توزيع موظفي الكلية حسب المؤهل والمجموعة الوظيفية والجنس للعام الجامعي ٣٦ هـ ١٤٣٧ هـ

المجموعة الوظيفية		
المؤهل	ذكر	أنثى
دكتوراه	٠	٠
ماجستير	٠	٠
دبلوم عالي	٠	٤
بكالوريوس	٧	٦٥
دبلوم دون الجامعي	١٤	٥
الثانوية وما دون (أخرى)	٦	٤٧
المجموع	٢٧	١٢١

يتبين من الجدول السابق ما يلي :

- عدد الإداريين والفنيين بالكلية بلغ (١٤٨) موزعة على الذكور بنسبة ١٨,٢٤% والإناث بنسبة ٨١,٧٦% ويتناسب توزيع هذه النسبة على حجم العمل بقسمي الطلاب والطالبات وطبيعته، فجميع الأقسام تمنح درجة البكالوريوس للطالبات، أما الطلاب فلا تتاح لهم درجة الدرجة إلا في قسمين التربية الخاصة واللغة الإنجليزية.

- نسبة الحاصلين على البكالوريوس من الإداريين والفنيين بلغت ٤٨ ٦٤٪ وهي نسبة تحتاج إلى تحسين من خلال
حث أصحاب المؤهلات دون الجامعية على مواصلة دراستهم .
- نسبة الحاصلين على الثانوية من الإداريين والفنيين بلغت ٥١, ٣٦٪ وتحتاج هذه المجموعة إلى دورات لتنمية
وقدراتهم .

(٧ - ٢) الشؤون المالية :

تتمثل الموارد المالية للكلية في شكل سلف بلغت خمساً وتسعين ألف ريال خلال العام ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ ، تم صرفها في
البنود الآتية :

- طباعة أدلة الكلية التعريفية والاجرائية .
- تنظيم الملتقى العلمي الأول للكلية .
- تجهيزات الأنشطة الطلابية .
- توفير الأدوات المكتبية .
- صيانة الطابعات وآلات التصوير .



معالي مدير الجامعة يستقبل عميد الكلية وإهداء إصدارات الكلية لمعاليه

(٧ - ٣) الشؤون الفنية :

تم تفعيل نظام الاتصالات الإدارية في التعاملات الخاصة بكل الأقسام والادارات بالكلية ؛ بما اسهم في توفير الوقت والجهد كما ساعد على متابعة المعاملات . كما يتم التعامل مع العهد والمستوعات والماليات من خلال برامج خاصة .

(٧ - ٤) المشروعات :

- تم الانتهاء من تجهيز حجرتين للبحث المباشر لأقسام الطالبات وذلك في الدور الرابع بمبنى اليجيى .

الفصل الثامن - المنجزات والمعوقات :

حققت الجامعة خلال العام الجامعي ١٤٣٦ - ١٤٣٧ هـ مجموعة من الإنجازات على مستوى المؤسسة أو الأقسام أو على مستوى منسوبيها في مجالات علمية وتقنية ورياضية، كما واجهت الكلية مجموعة من المعوقات تسعى جاهدة لمواجهتها لتحقيق المزيد من الإنجازات، وفيما يلي عرض موجز.

(٨ - ١) منجزات الكلية)

(٨ - ١ - ١) إنجازات الخطة الاستراتيجية للكلية :

تم إعداد الخطة الاستراتيجية الثانية للكلية ١٤٤٠ هـ ، ٢٠٢٠م واعتمادها من مجلس الكلية في جلسته (٢٥) بتاريخ ١١ / ٨ / ١٤٣٧ هـ ، وجاري تجهيز الخطط التشغيلية للبدء في تنفيذ الخطة .

(٨ - ١) الخطة الاستراتيجية للكلية ٢٠٢٠ - ١٤٢٠ هـ

الهدف الاستراتيجي الأول

بناء القدرات التنافسية للطلبة وفق متطلبات سوق العمل ومجتمع المعرفة

م	الأهداف التفصيلية	مؤشرات الخطة الاستراتيجية	مبادرات الخطة الاستراتيجية
١	تحسين مستوى الكفاءة الداخلية والخارجية لبرامج الكلية.	<p>١- ** معدل قيد الطلبة في الكلية (الإجمالي - المستجدون) .</p> <p>٢- * تقدير الطلبة العام لجودة المقررات.</p> <p>٣- * نسبة الطلبة الملتحقين بالبرامج الذين أكملوا بنجاح السنة الأولى.</p> <p>٤- * نسبة الطلبة الداخلين في برامج البكالوريوس الذين أكملوا البرنامج في الحد الأدنى من المدة.</p> <p>٥- * نسبة الخريجين من برامج البكالوريوس الذين توظفوا أو سجلوا في برامج الدراسات العليا خلال سنته أشهر من التخرج.</p> <p>٦- ** مستوى رضا أصحاب العمل عن الخريجين ومهاراتهم</p> <p>**** نسبة الطلاب المتعثرين دراسياً .</p> <p>**** معدل الطلاب المتميزين في البرامج.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • تطوير معايير قبول الطلاب. • معالجة معدلات الرسوب والتسرب. • متابعة الخريجين والتواصل معهم ومع جهات توظيفهم. • التطوير المستمر للمقررات لتحقيق مخرجات تعلم البرامج. • رعاية الطلاب المتميزين والمتعثرين دراسياً
٢	إكساب الطلبة المهارات الوظيفية التربوية.	<p>٧- ** معدل الطلبة الذين يتحدثون أكثر من لغة .</p> <p>٨- *** عدد المبادرات والبرامج السنوية لإكساب الطلبة مهارات التوظيف التربوية.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • تحسين مهارات التدريس لدى الطلاب. • تحسين مهارات اللغة العربية والإنجليزية لدى الطلاب.

م	الأهداف التفصيلية	مؤشرات الخطة الاستراتيجية	مبادرات الخطة الاستراتيجية
		<p>٩- **** مستوى رضا مؤسسات التدريب الميداني عن المهارات اللغوية والتدريسية لطلاب الكلية.</p> <p>١١- **** نسبة الطلاب الذين اجتازوا التدريب في الكلية.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • تطوير البرامج التدريبية لإكساب الطلبة توظيف التقنيات التعليمية الحديثة . • توثيق الصلة بين الطلاب والمؤسسات التعليمية الحكومية والأهلية لمواكبة متطلبات سوق العمل .
٣	تطوير برامج رعاية الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة.	<p>١٢- *** مستوى رضا الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة عن الخدمات المقدمة لهم.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • تطوير خدمات الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة. • تطوير دور وحدة دعم الطالب .
٤	تطوير منظومة الإرشاد الطلابي في الكلية	<p>١٣- * تقييم الطلبة للإرشاد المهني والاكاديمي.</p> <p>١٤- *** نسبة الطلبة المتلقين لخدمات الإرشاد إلى إجمالي عدد الطلبة .</p> <p>١٥- **** نسبة الطلبة المحتاجين إلى إعانة.</p> <p>١٦- **** مستوى رضا الطلاب ذوي الإعانة من خدمات الإرشاد.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • تحسين خدمات الإرشاد الأكاديمي . • تحسين خدمات الإرشاد النفسي بالكلية . • تحسين خدمات الطلبة ذوي الإعانة
٥	تنويع مصادر التعلم وتطوير أساليب التقويم.	<p>١٧- * عدد الاشتراكات في الدوريات وقواعد البيانات على شبكة الإنترنت نسبة لعدد البرامج المطروحة.</p> <p>١٨- * تقييم المستفيدين لخدمات المكتبة و مركز الوسائط.</p> <p>١٩- * تقييم المستفيدين لخدمات المكتبة الرقمية.</p> <p>٢٠- ** مستوى رضا الطلبة عن أساليب</p>	<ul style="list-style-type: none"> • تنويع استراتيجيات وأساليب التدريس. • دمج التدريس التقليدي بالتعليم الإلكتروني. • تطوير نظم تقويم الطلبة. • تحسين الاستفادة من المكتبة المركزية والمكتبة الرقمية في عمليتي التعليم والتعلم.

م	الأهداف التفصيلية	مؤشرات الخطة الاستراتيجية	مبادرات الخطة الاستراتيجية
		التعليم والتعلم والتقييم.	
٦	الارتقاء بمستوى الخدمات والأنشطة الطلابية.	٢٢ - * نسبة الميزانية التشغيلية بدون المبالغ لمكافآت الطلاب والسكن) المخصصة لتقديم الخدمات الطلابية ٢٣ - ** مستوى رضا الطلبة عن الخدمات المقدمة لهم في الكلية. ٢٤ - *** نسبة الطلبة المشاركين في الأنشطة إلى إجمالي عدد الطلبة .	<ul style="list-style-type: none"> - إقامة فعاليات وأنشطة طلابية مناسبة ومتنوعة . - تشجيع وتدريب الطلاب على المشاركة في الأنشطة الطلابية المتنوعة .
٧	تعزيز الولاء والانتماء المؤسسي والوطني لدى الطلبة.	٢٥ - * التقييم الكلي للطلبة لجودة خبرات التعلم في الجامعة . ٢٦ - *** معدل المبادرات والفعاليات التي تعزز الانتماء الوطني بالكلية . ٢٧ - **** نسبة مشاركة الطلبة في المحافل الوطنية .	<ul style="list-style-type: none"> - تنظيم فعاليات وأنشطة تعزز الولاء والانتماء لدى الطلبة. - تشجيع وتدريب الطلاب على المشاركة في المحافل الوطنية داخل وخارج الجامعة .

الهدف الاستراتيجي الثاني

الارتقاء بقدرات ومهارات الكوادر الأكاديمية والإدارية

م	الأهداف التفصيلية	مؤشرات الخطة الاستراتيجية	مبادرات الخطة الاستراتيجية
١	استقطاب الكوادر المتميزة من أعضاء هيئة التدريس والمحافظه عليها	٢٨ - * نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين يحملون مؤهلات دكتوراه مصادق عليها . ٢٩ - * نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين غادروا الكلية في السنة السابقة لأسباب عدا	<ul style="list-style-type: none"> - استقطاب الكوادر الوطنية المتميزة للوظائف الأكاديمية . - تحسين بيئة العمل في الكلية لضمان استمرار الكفاءات . - إحلال الوظائف الأكاديمية

م	الأهداف التفصيلية	مؤشرات الخطة الاستراتيجية	مبادرات الخطة الاستراتيجية
		<p>التقاعد بسبب السن.</p> <p>٣٠- * المعدل الإجمالي للطلبة إلى أعضاء هيئة التدريس.</p> <p>٣١- ** معدل أعضاء هيئة التدريس في التخصصات العلمية والتقنية.</p> <p>٣٢- **معدل أعداد الطلبة إلى أعضاء هيئة التدريس حسب التخصصات.</p> <p>٣٣- **معدل أعضاء هيئة التدريس المتقدين .</p> <p>٣٤- ** نسبة رضا أعضاء هيئة التدريس .</p>	<p>بكوادر وطنية متميزة .</p>
٢	تحسين منظومة التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس.	<p>٣٥- *عدد أوراق العمل أو التقارير المقدمة للمؤتمرات خلال السنة الماضية نسبة إلى أعضاء هيئة التدريس بدوام كامل .</p> <p>٣٦- * نسبة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في أنشطة التطوير المهني خلال العام الماضية .</p> <p>٣٧- **معدل أعضاء هيئة التدريس الذين تلقوا تدريباً على أساليب التدريس الحديثة التي تعزز التعليم والتعلم.</p>	<p>- إقامة المؤتمرات والندوات وورش العمل بالكلية</p> <p>- تشجيع أعضاء هيئة التدريس للمشاركة بالمؤتمرات والندوات وورش العمل داخل وخارج المملكة.</p>
٣	تأهيل وتمكين القيادات الأكاديمية والإدارية .	<p>٣٨- **مستوى الرضا عن أداء الإداريين .</p> <p>٣٩- ***مستوى رضا القيادات عن البرامج التطويرية المقدمة لهم</p>	<p>- إقامة دورات وورش عمل بالكلية لقيادات الأكاديمية.</p> <p>- تشجيع القيادات الأكاديمية والإدارية على المشاركة في</p>

م	الأهداف التفصيلية	مؤشرات الخطة الاستراتيجية	مبادرات الخطة الاستراتيجية
			الدورات وورش العمل داخل المملكة وخارجها .
٤	الارتقاء بأداء الموظفين وتطوير مهاراتهم.	٤٠- ** مستوى الرضا عن أداء الموظفين ٤١- * نسبة الطلبة للكادر الإداري ٤٢- **معدل الفنيين السعوديين	- إقامة دورات وورش عمل بالكلية للجهاز الإداري . - تشجيع الجهاز الإداري على المشاركة في الدورات وورش العمل داخل المملكة وخارجها .
٥	تعزيز مشاركة العنصر النسائي في المناصب الأكاديمية والإدارية.	٤٣- *** نسبة التمثيل النسائي في المناصب الأكاديمية والإدارية واللجان والمجالس .	- إقامة دورات المهارات القيادية للعنصر النسائي بالكلية . - ترشيح العناصر النسائية ذات الكفاءة الإدارية للعمل بالمناصب القيادية داخل الجامعة وخارجها . - زيادة تمثيل العنصر النسائي في الوحدات واللجان داخل الكلية وخارجها .
٦	تعزيز الأخلاقيات المهنية والقيم المؤسسية	٤٤- *** نسبة المخالفات الإدارية للموظفين.	- إقامة دورات في الواجبات والمهام الوظيفية لمنسوبي الكلية . - تشجيع منسوبي الكلية على حضور الندوات واللقاءات في أخلاقيات المهنة داخل الجامعة وخارجها .

الهدف الاستراتيجي الثالث

تطوير الأداء المؤسسي والمنظومة الإدارية

م	الأهداف التفصيلية	مؤشرات الخطة الاستراتيجية	مبادرات الخطة الاستراتيجية
١	تحديث الهياكل التنظيمية ل وحدات الكلية واستكمال بنائها الإداري.	٤٥ - **مستوى الأداء السنوي لتنفيذ الأهداف الاستراتيجية بالكلية.	<ul style="list-style-type: none"> - مراجعة الهياكل التنظيمية وآليات العمل داخل إدارات ووحدات الكلية . - تطوير الهياكل التنظيمية وآليات العمل داخل إدارات ووحدات الكلية .
٢	تطوير التخطيط المالي للموازنة وترشيد الإنفاق وفق الأولويات.	٤٦ - *المصروفات التشغيلية الكلية لكل طالب (بدون المبالغ المخصصة لمكافآت الطلاب والسكن) . ٤٧ - *الإنفاق السنوي على تقنية المعلومات . ٤٨ - *** نسبة الموارد المالية الذاتية الناتجة من تقديم الكلية لخدماتها .	<ul style="list-style-type: none"> - رصد الاحتياجات المالية للكلية . - تحديد أولويات الصرف في مناشط الكلية . - تحديد أولويات الصرف على تحسين البيئة التعليمية في الكلية .
٣	التطبيق المتكامل لنظم الإدارة الإلكترونية في جميع وحدات الكلية .	٤٩ - * تقييم الإداريين وأعضاء هيئة التدريس لدليل السياسات والهيكل التنظيمي والتوصيف الوظيفي بالكلية . ٥٠ - **مستوى الموازنة بين تقنية المعلومات في الكلية . ٥١ - ***معدل النمو السنوي في الأنظمة الإلكترونية المستخدمة لتسهيل عملية تدفق المعلومات .	<ul style="list-style-type: none"> - تهيئة البيئة المناسبة بالكلية لتطبيق نظم الإدارة الإلكترونية . - إقامة دورات وورش عمل منسوبي الكلية في نظام الإدارة الإلكترونية . - تشجيع منسوبي الكلية للمشاركة في الدورات وورش العمل في نظام الإدارة الإلكترونية .
٤	تطوير نظام المعلومات الإدارية وقواعد البيانات والإحصاءات .	٥٢ - *** مستوى رضا الوحدات عن توافر الإحصاءات والبيانات .	<ul style="list-style-type: none"> - رفع كفاءة العاملين في جمع البيانات الإحصائية على مستوى الكلية .

م	الأهداف التفصيلية	مؤشرات الخطة الاستراتيجية	مبادرات الخطة الاستراتيجية
			- تحديث قاعدة البيانات والإحصاءات على مستوى الكلية.
٥	الحكومة المؤسسية للمنظومة الإدارية.	٥٣ - *** نسبة الوحدات والإدارات والأقسام التي لديها دليل تنظيمي.	- مراجعة وتحديث الأدلة والإصدارات بالكلية.
		٥٤ - *** نسبة الوحدات التي لديها أدلة إرشادية للمستفيدين.	- نشر الأدلة والإصدارات بالكلية للفئات المستهدفة.

الهدف الاستراتيجي الرابع

تطوير البنية التحتية والتقنية ورفع كفاءتها التشغيلية

م	الأهداف التفصيلية	مؤشرات الخطة الاستراتيجية	مبادرات الخطة الاستراتيجية
١	استكمال التوسعات الأفقية للبنية التحتية وفق المواصفات القياسية.	٥٥ - ** كفاية البنية التحتية.	- تطوير القاعات الدراسية . - تطوير المعامل والمختبرات بالكلية. - تحسين الأماكن المخصصة للأنشطة الطلابية .
٢	رفع الكفاءة التشغيلية لكافة المنشآت والمرافق والخدمات الجامعية .	٥٦ - *** مستوى رضا أعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلبة عن الكفاءة التشغيلية للمرافق والخدمات .	- تقييم الكفاءة التشغيلية للمنشآت والمرافق بالكلية . - تحسين الخدمات المقدمة لمنسوبي الكلية . - تشجيع منسوبي الكلية على استخدام المنشآت والمرافق والخدمات الجامعية .
٣	توفير البنية التقنية عالية الاعتمادية للخدمات والأنشطة	٥٧ - * تقييم المستفيدين لخدمات تقنية المعلومات (توفر الخدمة - الأمن -	- تطوير خدمات تقنية المعلومات في الكلية

م	الأهداف التفصيلية	مؤشرات الخطة الاستراتيجية	مبادرات الخطة الاستراتيجية
	التعليمية.	الصيانة الدعم الفني – البرامج والأجهزة). ٥٨- *تقييم المستفيدين من خدمات التعليم الإلكتروني . ٥٩- **عدد الزوار الشهري للمحتوى المعرفي لموقع الكلية (نسبة الزيارات المحلية- نسبة الزيارات العالمية).	- تحديث المحتوى المعرفي للموقع الإلكتروني للبرامج والكلية . - التوسع في تطبيق نظام إدارة التعليم الإلكتروني D2L .
٤	الصيانة الوقائية والتأهيلية للمنشآت والمرافق والتجهيزات .	٦٠- *** مستوى رضا منسوبي الجامعة عن توافر وسائل الأمن والسلامة . ٦١- *** مستوى الرضا عن الاستجابة لشكاوى الأعطال والصيانة .	- تحقيق معايير الأمن والسلامة والصحة المهنية - تأهيل وصيانة المرافق والتجهيزات بالكلية

الهدف الاستراتيجي الخامس

العمل على ضمان الجودة والتهيئة للاعتماد المؤسسي والبرامجي

م	الأهداف التفصيلية	مؤشرات الخطة الاستراتيجية	مبادرات الخطة الاستراتيجية
١	تطوير نظام ضمان الجودة وفق نموذج منهجي .	٦٢- *** معدل الاستخدام لأنظمة الجودة الإلكترونية. ٦٣- *** مستوى رضا منسوبي الجامعة عن أداء وحدة الجودة بالكلية.	- تحسين آليات ضمان جودة البرامج. - ضبط أعمال الجودة بالكلية من خلال البرمجيات (الأنتمة) .
٢	تأهيل البرامج التعليمية للاعتماد الأكاديمي .	٦٤- * نسبة المقررات التي يجري فيها تقويم للطلاب خلال العام . ٦٥- * نسبة البرامج التي بها تصديق مستقل بواسطة أناس من داخل المؤسسة	- تأهيل برامج الكلية لاستيفاء معايير الاعتماد البرامجي الوطني. - تأهيل برامج الكلية للاعتماد الخارجي .

م	الأهداف التفصيلية	مؤشرات الخطة الاستراتيجية	مبادرات الخطة الاستراتيجية
		<p>معايير (مستويات) تحصيل الطلبة خلال العام .</p> <p>٦٦ - * نسبة البرامج التي بها تصديق مستقل بواسطة أناس خارج المؤسسة لمعايير (مستويات) تحصيل الطلبة خلال العام.</p> <p>٦٧ - ** معدل البرامج التي تستخدم اختبارات تقويم مخرجات التعلم .</p>	<p>- تحسين مخرجات التعلم بالبرامج</p> <p>- تفعيل نظام المقيم المستقل (الداخلي والخارجي) .</p>
٣	نشر ثقافة الجودة لدى منسوبي الكلية .	٦٨ - *** نسبة منسوبي الكلية الذين تلقوا تدريباً في مجالات الجودة .	<p>- إقامة أنشطة وفعاليات لنشر ثقافة الجودة لمنسوبي الكلية .</p> <p>- تشجيع منسوبي الكلية لحضور أنشطة وفعاليات الجودة داخل الجامعة وخارجها .</p> <p>- دمج مفاهيم الجودة في بعض البرامج التدريبية والأنشطة الطلابية .</p> <p>- تنفيذ برامج تدريبية وورش عمل في مجال الجودة والاعتماد الأكاديمي .</p> <p>- التطوير والتحديث المستمر لبوابة الإلكترونية للكلية بما يتضمن أنشطة وفعاليات الجودة .</p>

الهدف الاستراتيجي السادس

الارتقاء بالقيمة النوعية للبحث العلمي والابتكار وفقا لأولويات التنمية

م	الأهداف التفصيلية	مؤشرات الخطة الاستراتيجية	مبادرات الخطة الاستراتيجية
١	تطوير البحث العلمي كماً ونوعاً.	٦٩ - **معدل البحوث المنشورة. ٧٠ - *عدد ما نشر في مجلات علمية محكمة في العام الماضي نسبة لإجمالي أعضاء هيئة التدريس بدوام كامل . ٧١ - * عدد الاستشهادات المرجعية في العام الماضي نسبة لإجمالي أعضاء هيئة التدريس. ٧٢ - *نسبة أعضاء هيئة التدريس (بدوام كامل) الذين لديهم على الأقل بحث واحد منشور في العام الماضي .	<ul style="list-style-type: none"> - تشجيع أعضاء هيئة التدريس على البحث العلمي. - تطوير أدلة البحث والنشر العلمي بالكلية. - تشجيع أعضاء هيئة التدريس على تفعيل نظام باحث جوجل Scholar Google. - تشجيع أعضاء هيئة التدريس على النشر العلمي بالجهات المرموقة محلياً وعالمياً.
٢	استكشاف ورعاية الموهوبين ودعم الابتكار وبراءات الاختراع.	٧٣ - **معدل براءات الاختراع . ٧٤*** عدد الطلاب المشاركين في مسابقات الموهبة والإبداع .	<ul style="list-style-type: none"> - تحسين برامج اكتشاف ورعاية الموهوبين والمبدعين والتميزين من منسوبي الكلية. - تشجيع منسوبي الكلية على المشاركة في فعاليات الموهبة والإبداع .
٣	توجيه البحث العلمي وفق الأولويات التنموية والبحوث البيئية.	٧٥ - *** نسبة البحوث ببنية التخصصات إلى إجمالي البحوث السنوية. ٧٦*** عدد البحوث البيئية في الكلية.	<ul style="list-style-type: none"> - وضع خطط بحثية للبرامج الأكاديمية بالكلية في ضوء الأولويات البحثية للجامعة . - دعم وتحفيز المشاريع البحثية بينية التخصصات.

م	الأهداف التفصيلية	مؤشرات الخطة الاستراتيجية	مبادرات الخطة الاستراتيجية
٤	حوكمة منظومة البحث والنشر العلمي وتعزيز أخلاقياته.	٧٧- *** مستوى رضا أعضاء هيئة التدريس عن شفافية وعدالة ممارسات البحث العلمي. ٧٨- *** درجة توافر الأدلة التنظيمية والإرشادية لقواعد وأخلاقيات البحث العلمي ولوائحه.	- توفير الأدلة التنظيمية والإرشادية لقواعد وأخلاقيات البحث العلمي. - التعريف بسياسات ولوائح البحث العلمي بالكلية.
٥	تحسين كفاءة وحدات وكالة الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي.	٧٩-*** عدد الأنشطة داخل وحدات وكالة الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي. ٨٠-*** عدد المستفيدين من خدمات وحدات وكالة الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي. ٨١-*** مستوى رضا المستفيدين من خدمات وحدات وكالة الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي.	- تطوير خدمات وحدات وكالة الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي بالكلية. - تحسين كفاءة برامج الدراسات العليا بالكلية.
٦	تنويع مصادر تمويل البحث العلمي.	٨٢- * دخل البحث من مصادر خارجية في العام الماضي نسبة لإجمالي أعضاء هيئة التدريس بدوام كامل. ٨٢- * معدل الإنفاق علي البحث العلمي من إجمالي الميزانية التشغيلية للجامعة.	- التعريف بسياسات دعم البحوث العلمية داخل وخارج الجامعة. - تشجيع المؤسسات والأفراد بالمجتمع على تبني الكراسي البحثية بالكلية.

الهدف الاستراتيجي السابع

تعزيز المسؤولية والشراكة المجتمعية

م	الأهداف التفصيلية	مؤشرات الخطة الاستراتيجية	مبادرات الخطة الاستراتيجية
---	-------------------	---------------------------	----------------------------

م	الأهداف التفصيلية	مؤشرات الخطة الاستراتيجية	مبادرات الخطة الاستراتيجية
١	تطوير برامج التعليم المستمر في ضوء احتياجات المجتمع.	٨٤ - *** معدل النمو في أعداد المسجلين في برامج التعليم المستمر . ٨٥ - *** مستوى رضا المستفيدين من برامج التعليم المستمر . ٨٦ - *** عدد الدبلومات مقارنة بعدد برامج الكلية .	- تطوير خطط الدبلومات في ضوء احتياجات المجتمع .
٢	تفعيل الشراكة المجتمعية مع المؤسسات غير الربحية والقطاعين الحكومي والخاص .	٨٧ - ** مستوى التعاون بين برامج الكلية والبرامج في الجامعات الوطنية والدولية . ٨٨ - *** عدد البرامج السنوية للشراكة و التعاون مع مؤسسات المجتمع والقطاع الخاص . ٨٩ - *** عدد الاستشارات والخدمات المقدمة للمجتمع المحلي وقطاع الأعمال .	- تطوير وحدة خدمة المجتمع بالكلية . - تفعيل الشراكة مع المؤسسات التطوعية بالمجتمع .
٣	تعزيز ثقافة العمل التطوعي لدى الطلبة ومنسوبي الكلية .	٩٠ - * عدد برامج التثقيف المجتمعي المقدمة نسبة لإجمالي عدد الأقسام . ٩١ - * نسبة أعضاء هيئة التدريس و الموظفين الذين شاركوا في أنشطة وبرامج خدمة المجتمع . ٩٢ - *** نسبة الطلبة المشاركين في أنشطة تطوعية لخدمة المجتمع .	- إقامة دورات وورش عمل لنشر ثقافة العمل التطوعي بين منسوبي الكلية . - تشجيع منسوبي الكلية (أعضاء هيئة التدريس والطلاب والموظفين) للمشاركة في أنشطة تطوعية لخدمة المجتمع .

م	الأهداف التفصيلية	مؤشرات الخطة الاستراتيجية	مبادرات الخطة الاستراتيجية
٤	الإسهام في الحفاظ على التراث الثقافي والحضاري للمجتمع.	٩٣- *** عدد البرامج والفعاليات السنوية في مجال الحفاظ على التراث الثقافي للمجتمع.	- إقامة أنشطة وبرامج تعريفية بالتراث الثقافي والحضاري للمجتمع المحلي والوطني. منسوبي الكلية. - تشجيع منسوبي الكلية (أعضاء هيئة التدريس والطلاب والموظفين) لحضور فعاليات التعريف بالتراث الثقافي والحضاري للمجتمع المحلي والوطني.
٥	دمج قضايا التنمية المستدامة في البرامج التعليمية والمشاريع البحثية.	٩٤- *** عدد الأبحاث أو المشاريع البحثية التي تخدم قضايا التنمية المستدامة للبيئة. ٩٥- *** نسبة المقررات في البرامج الدراسية التي تهتم بقضايا التنمية المستدامة.	- تشجيع أعضاء هيئة التدريس على تناول قضايا التنمية ومشكلات المجتمع المحلي في مشاريعهم البحثية. - تنمية وعي منسوبي الكلية بقضايا التنمية المستدامة للمجتمع المحلي. - تطوير المقررات الدراسية ذات العلاقة بقضايا التنمية في ضوء التنمية المستدامة.

دليل مؤشرات الأداء :

- * مؤشر الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي.
- ** مؤشر أفاق .
- *** مؤشر للخطة الاستراتيجية للجامعة .
- **** مؤشرات للخطة الاستراتيجية للكلية.

(٨ - ١ - ٢) جوائز الكلية :

حصدت الكلية مجموعة من الجوائز على مستوى الأفراد والأقسام في فعاليات داخل الجامعة وخارجها ويوضح الجدول التالي أهم هذه الجوائز :

جدول (٨ - ٢) جوائز الكلية

م	عنوان الجائزة	المركز المحقق
١	جائزة التعليم الإلكتروني	المركز الثاني
٢	جائزة المؤتمر الطلابي السابع	جائزة أفضل فيلم توعوي
٣	الملتقى التحضيري للمؤتمر العلمي السابع مجال مسابقة (الأبحاث العلمية)	الثاني
٤	الملتقى التحضيري للمؤتمر العلمي السابع مجال مسابقة (الإلقاء)	الثالث
٥	الملتقى التحضيري للمؤتمر العلمي السابع مجال مسابقة (اشرحها)	الثاني
٦	الملتقى التحضيري للمؤتمر العلمي السابع (الابتكار وريادة الأعمال)	الأول
٧	مسابقة القرآن الكريم (الفرع الثالث)	الأول - الثاني
	مسابقة القرآن الكريم (الفرع الخامس)	الخامس
٨	مسابقة السنة النبوية	الثاني



(٨ - ٢) المعوقات :

صادفت الكلية أثناء هذا العام عدداً من المعوقات ؛ تجاوزت بعضها ووقف بعضها أمام تطلعاتها ، فحدثت من بعض أنشطتها وتطلعاتها ، ويمكن تلخيص أبرز المعوقات فيما يأتي :

- ١- كثرة أعطال وسائل التعليم الإلكتروني بالقاعات الدراسية بالكلية .
- ٢- عدم توفر برمجيات في معمل الحاسب الخاص بالرياضيات .
- ٣- عدم كفاية التجهيزات المكتبية لأعضاء هيئة التدريس في قسم الطلاب .
- ٤- عدم وجود مخصصات للإنفاق على البحث العلمي لأعضاء هيئة التدريس بالكلية .
- ٥- عدم وجود دعم مالي لحضور المؤتمرات والدورات التدريبية .
- ٦- عدم وجود آلية مع مؤسسات المجتمع المحلي لتنفيذ خطة خدمة المجتمع .

(٨ - ٣) مقترحات علاج المعوقات :

تسعى الكلية جاهدة إلى التغلب على هذه المعوقات لتتمكن من مقاربة الكمال في أداء رسالتها التي أنيطت بها وفيما يأتي عرض موجز لمقترحات علاج المعوقات :

١. تشجيع الأعضاء للمشاركة في المؤتمرات والندوات المتعلقة بالتخصص .
٢. إتاحة الفرصة للأعضاء للمشاركة في الأنشطة المجتمعية .
٣. الصيانة الدائمة للمرافق و توفير التجهيزات اللازمة للعملية التعليمية .
٤. توفير ميزانية للبرامج لتحقيق متطلبات الجودة بها
٥. الاهتمام بالمشاريع الطلابية .
٦. زيادة دعم أعضاء هيئة التدريس في المجال البحثي .
٧. تقديم برامج تدريبية للإداريين ؛ لرفع كفاءتهم .
٨. تشجيع أعضاء هيئة التدريس على نشر البحوث في المجلات العلمية المحكمة وفقاً لعوامل تأثير المجلة Journal Impact Factor .
٩. تطوير معامل ومختبرات الكلية بما يساهم في إثراء العملية التعليمية وإجراء البحوث العلمية .
١٠. إنشاء معمل لرياض الأطفال .
١١. إنشاء روضة نموذجية لخدمة العملية التعليمية ببرنامج رياض الأطفال
١٢. وجود سياسة مالية معلنة وتفويض صلاحيات مالية لرئيس البرنامج .

١٣. توفير المعامل التي تخدم طلاب برنامج التربية الخاصة.

١٤. توفير مكتبة على مستوى الكلية .

(٨ - ٤) رؤية تطويرية :

- ١- التوسع في افتتاح برامج الدراسات العليا من دبلومات وماجستير ودكتوراة .
- ٢- تشجيع أعضاء هيئة التدريس على البحث العلمي من خلال تأسيس جائزة بمسمى " جائزة عميد كلية التربية بالجامعة للتميز البحثي " .
- ٣- التعاون مع معاهد لغة عالمية لتقديم دورات عن بعد لتطوير مهارات اللغة الانجليزية لطلاب و طالبات قسم اللغة الانجليزية .
- ٤- فتح مجال أمام برامج الكلية للتقدم للاعتماد من الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الاكاديمي وفتح المجال للتقدم للاعتماد الخارجي .
- ٥- تعزيز التعاون مع مؤسسات المجتمع المحلي وتلبية احتياجاتهم من الدورات التدريبية والاستشارات التربوية والبحوث .
- ٦- استكمال البنية التحتية للكلية .

الفصل التاسع : مؤشرات الأداء الرئيسية لبرامج الكلية :

أوصت الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي بقياس مؤشرات الأداء الرئيسية على مستوى كل من البرنامج والمؤسسة التعليمية (الجامعة) لثلاث سنوات سابقة ؛ للحصول على الاعتماد الأكاديمي للبرنامج ؛ مع ملاحظة ان لكل برنامج الحق في زيادة مؤشرات الأداء كما يرى ؛ لتحقيق اهدافه ، وبين الجدول التالي مؤشرات الأداء الرئيسية للبرامج .

جدول بيان بمؤشرات الأداء الرئيسية لبرامج الكلية

المعيار	مسلسل العمادة	مؤشرات الأداء الرئيسية	مسلسل البرنامج
١- الرسالة والغايات والاهداف	١	تقييم معرفة اصحاب المصلحة لمنطوق الرسالة والاهداف للبرنامج .	١٨
٢- ادارة البرنامج	٢	تقييم الإداريين واعضاء هيئة التدريس لدليل السياسات والهيكل التنظيمي والتوصيف الوظيفي بالبرنامج.	١٩
٣- إدارة ضمان الجودة وتحسينها	٣	التقييم الكلي للطلبة لجودة خبرات التعلم في المؤسسة (متوسط تقديرات الطلاب على مقياس سنوي تقديري من خمس نقاط لطلبة السنة النهائية) .	٢٠
٤- التعلم والتعليم	٤	نسبة المقررات التي يجرى فيها تقويم للطلاب خلال السنة .	١٢
	٧	نسبة الطلاب لهيئة التدريس (بدوام كامل أو ما يعادله)	٣
	٨	تقدير الطلاب العام لجودة المقررات (متوسط تقديرات الطلاب على مقياس تقديري من خمس نقاط للتقييم الكلي للمقررات) .	٢١
	٩	نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين يحملون مؤهلات دكتوراه مصادق عليها .	٤
	١٠	نسبة الطلاب الداخلين بالبرامج الذين أكملوا بنجاح السنة الأولى .	٢
	١١	نسبة الطلاب الداخلين في برامج البكالوريوس الذين أكملوا في الحد الأدنى من المدة .	١
	١٢	نسبة الطلاب الداخلين في برامج الدراسات العليا الذين أكملوا في الوقت المحدد	١٧
	١٣	نسبة الخريجين من برامج البكالوريوس الذين في مدة ٦ أشهر من التخرج ؛ أ- توظفوا ب- سجلوا في دراسة ج- لم يبحثوا عن توظيف أو دراسة .	١٣
	١٦	تقويم الطلاب للإرشاد المهني والأكاديمي (متوسط التقديرات عن مدى مناسبة الإرشاد النفسي والمهني على مقياس تقديري سنوي من خمس نقاط لطلبة السنة	٢٢

المعيار	مسلسل العمادة	مؤشرات الأداء الرئيسية	مسلسل البرنامج
		النهائية)	
٦- مصادر التعلم	١٧	تقييم المستفيدين لخدمات المكتبة ومركز الوسائط.	٢٥
	١٩	تقييم المستفيدين لخدمات المكتبة الرقمية.	٢٦
٧- المرافق والتجهيزات	٢٠	الإلتحاق السنوي على تقنية المعلومات نسبة لعدد الطلاب	١٤
	٢١	تقييم المستفيدين لخدمات تقنية المعلومات (توفر الخدمة - الامن - الصيانة الدعم الفني - البرامج والاجهزة)	١٧
	٢٢	تقييم المستفيدين من خدمات التعليم الالكتروني .	٢٨
٩- عمليات التوظيف	٢٤	نسبة هيئة التدريس الذين غادروا الجامعة في السنة السابقة لأسباب عدا التقاعد بسبب السن	٩
	٢٥	نسبة هيئة التدريس المشتركين في أنشطة التطوير المهني السنة الماضية	٦
١٠- البحث العلمي	٢٦	عدد ما نشر في مجلات علمية محكمة في السنة السابقة لكل عضو هيئة تدريس بدوام كامل أو ما يعادله	١١
	٢٧	عدد الاستشهادات المرجعية في لعام الماضي نسبة لجمالي اعضاء هيئة تدريس.	١٥
	٢٨	نسبة أعضاء هيئة التدريس (بدوام كامل) الذين لديهم على الأقل بحث واحد محكم في السنة السابقة	١٠
	٢٩	عدد أوراق العمل أو التقارير المقدمة للمؤتمرات خلال السنة الماضية لكل من أعضاء هيئة التدريس بدوام كامل أو ما يعادله	٧
	٣٠	دخل البحث من مصادر خارجية في السنة السابقة نسبة لعدد أعضاء هيئة التدريس بدوام كامل	١٦
١١- العلاقات مع المجتمع	٣٢	نسبة أعضاء هيئة التدريس وغيرهم من الموظفين الذين قدموا أنشطة لخدمة المجتمع	٨
المؤشرات التي أضافها البرنامج			
٤- التعليم والتعلم	تقييم التربية الميدانية (طلاب - مشرفين)		٢٣
	تقييم طلاب المستوى النهائي للبرنامج		٢٤
٩- التوظيف	نسبة أعضاء هيئة التدريس السعوديين إلى إجمالي أعضاء هيئة التدريس		٥

مسلل البرنامج	مؤشرات الأداء الرئيسة	مسلل العمادة	المعيار
٢٩			نسبة الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس
٣٠			نسبة الرضا الوظيفي لأعضاء الجهاز الإداري

(٩ - ١) مؤشرات قياس الاداء للعام الجامعي ١٤٣٦ - ١٤٣٧ هـ لبرنامج (الاحياء)

الحد الأدنى المستهدف في العام	العلامة المرجعية الخارجية	العلامة المرجعية الداخلية (٤٠ - ٣٣)	القيمة للمؤشر في العام ٣٦ - ٣٧	وقت القياس	عنوان المؤشر	الترتيب
٣٧ - ٣٨	(٤٠ - ٣٣)				تقييم معرفة اصحاب المصلحة لمنطوق الرسالة والاهداف لبرنامج .	١
٤		٢,٥	٣,٤٥	٥/٣٧ هـ	تقييم الإداريين وأعضاء هيئة التدريس لدليل السياسات و الهيكل التنظيمي والتوصيف الوظيفي بالبرنامج.	٢
٤			٣,٤	٣/٣٧ هـ	التقييم الكلي لطلبة لجودة خبرات التعلم في المؤسسة (متوسط تقديرات الطلاب على مقياس سنوي تقديري من خمس نقاط لطلبة السنة النهائية)	٣
%١٠٠		%١٠٠	%١٠٠		نسبة المقررات التي يجرى فيها تقييم للطلاب خلال السنة	٤
١:١٧	١:١٧	١:٣٣	١:٢٨	٥/٣٧ هـ	نسبة الطلاب لهيئة التدريس (بدوام كامل	٥

الحد الأدنى المستهدف في العام ٣٧ - ٣٨	العلامة المرجعية الخارجية (٣٣ - ٤٠)	العلامة المرجعية الداخلية (٣٣ - ٤٠)	القيمة للمؤشر في العام ٣٦ - ٣٧	وقت القياس	عنوان المؤشر	الترتيب
					أو ما يعادله)	
٤		٣,٩٥	٣,٨	نهاية الفصل الأول	تقدير الطلاب العام لجودة المقررات (متوسط تقديرات الطلاب على مقياس تقديري من خمس نقاط للتقييم الكلية للمقررات)	٦
%٧٠	%٧٠	%٣٨	%٦٤,٧١	٣٧/٥ هـ	نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين يحملون مؤهلات دكتوراه مصادق عليها	٧
%٨٠		%٧٨,٤		نهاية العام الدراسي	نسبة الطلاب الداخليين بالبرامج الذين أكملوا بنجاح السنة الأولى (٢٤ ساعة معتمدة)	٨
%٨٠	%٨٥	%٦٦ (قبل دخول دور المحمول)	نهاية العام الدراسي	نسبة الطلاب الداخليين في برامج البكالوريوس الذين أكملوا في الحد الأدنى من المدة	٩
				لا تنطبق	نسبة الطلاب الداخليين في برامج الدراسات العليا الذين أكملوا في الوقت المحدد	١٠

الحد الأدنى المستهدف في العام	العلامة المرجعية الخارجية	العلامة المرجعية الداخلية (٤٠ - ٣٣)	القيمة للمؤشر في العام ٣٦ - ٣٧	وقت القياس	عنوان المؤشر	الترتيب
٣٨ - ٣٧	(٤٠ - ٣٣)					
٤٠%:١٠%:٥٠% %		٥٠,٥:٥:٤٤ %	٥٢:٥:٤٢ %		نسبة الخريجين من برامج البكالوريوس الذين في مدة ٦ أشهر من التخرج: أ- توظفوا ب- سجلوا في دراسة ج- لم يبحثوا عن توظيف أو دراسة	١١
٤		٣,٧٥	٣,٨	بداية كل فصل دراسي	تقويم الطلاب للإرشاد المهني والأكاديمي (متوسط التقديرات عن مدى مناسبة الإرشاد النفسي والمهني على مقياس تقديري سنوي من خمس نقاط لطلبة السنة النهائية)	١٢
٤		٣,٥	٣,٥	٥٣٧/٥	تقييم المستفيدين لخدمات المكتبة ومركز الوسائط.	١٣
٤		لم يقاس في سنة المقارنة	٣,٥	٥٣٧/٥	تقييم المستفيدين لخدمات المكتبة الرقمية.	١٤
				غير متوفر	الإنفاق السنوي على تقنية المعلومات نسبة	١٥

الحد الأدنى المستهدف في العام	العلامة المرجعية الخارجية (٤٠ - ٣٣)	العلامة المرجعية الداخلية (٤٠ - ٣٣)	القيمة للمؤشر في العام ٣٧ - ٣٦	وقت القياس	عنوان المؤشر	الترتيب
٣٨ - ٣٧	(٤٠ - ٣٣)				عدد الطلاب	
٤		لم يقاس في سنة المقارنة	٣,٦	٣٧/٥ هـ	تقييم المستخدمين لخدمات تقنية المعلومات (توفر الخدمة - الامن - الصيانة الدعم الفني - البرامج والاجهزة)	١٦
٤		لم يقاس في سنة المقارنة	٣,٤	٣٧/٥ هـ	تقييم المستخدمين من خدمات التعليم الالكتروني .	١٧
%٠		%٠	%٥,٨٨	٣٦/١٢ هـ	نسبة هيئة التدريس الذين غادروا الجامعة في السنة السابقة لأسباب عدا التقاعد بسبب السن	١٨
%١٠٠		%١٠٠	%١٠٠	٣٦/١٢ هـ	نسبة هيئة التدريس المشاركين في أنشطة التطوير المهني السنة الماضية	١٩
٥		١٢	٩	٣٦/١٢ هـ	عدد ما نشر في مجلات علمية محكمة في السنة السابقة لكل عضو هيئة تدريس بدوام	٢٠

الحد الأدنى المستهدف في العام ٣٨ - ٣٧	العلامة المرجعية الخارجية (٤٠ - ٣٣)	العلامة المرجعية الداخلية (٤٠ - ٣٣)	القيمة للمؤشر في العام ٣٧ - ٣٦	وقت القياس	عنوان المؤشر	الترتيب
					كامل أو ما يعادله	
		٠	٣٦	٣٦/١٢هـ	عدد الاستشهادات المرجعية في لعام الماضي نسبة لجمالي اعضاء هيئة تدريس.	٢١
%٥٠		%٢٤	%٣٦,٣٦	٣٦/١٢هـ	نسبة أعضاء هيئة التدريس (بدوام كامل) الذين لديهم على الأقل بحث واحد محكم في السنة السابقة	٢٢
١١		٠	١	٣٦/١٢هـ	عدد أوراق العمل أو التقارير المقدمة للمؤتمرات خلال السنة الماضية لكل من أعضاء هيئة التدريس بدوام كامل أو ما يعادله	٢٣
				غير متوفر	دخل البحث من مصادر خارجية في السنة السابقة نسبة لعدد أعضاء هيئة التدريس بدوام كامل	٢٤
%٥٠		%٤٢	%٢٩	٣٦/١٢هـ	نسبة أعضاء هيئة التدريس وغيرهم من الموظفين الذين قدموا	٢٥

الحد الأدنى المستهدف في العام ٣٨ - ٣٧	العلامة المرجعية الخارجية (٤٠ - ٣٣)	العلامة المرجعية الداخلية (٤٠ - ٣٣)	القيمة للمؤشر في العام ٣٧ - ٣٦	وقت القياس	عنوان المؤشر	الترتيب
					أنشطة لخدمة المجتمع	
٥		٤,٢	٤,٦	هـ٣٧/٤	تقييم التربية الميدانية (طلاب - مشرفين)	٢٦
٤		٣,٤	٣,٨	هـ٣٧/٥	تقييم طلاب المستوى النهائي للبرنامج	٢٧
%٦٥	%٦٥	%٥٦	%٥٣,٨٥	هـ٣٧/٥	نسبة أعضاء هيئة التدريس السعوديين إلى إجمالي أعضاء هيئة التدريس	٢٨
٤		٢,٧	٣,٤	هـ٣٧/٥	نسبة الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس	٢٩
٤		لم يقاس في سنة المقارنة	٣,٢	هـ٣٧/٥	نسبة الرضا الوظيفي لأعضاء الجهاز الإداري	٣٠

(٩ - ٢) مؤشرات قياس الاداء للعام الجامعي ١٤٣٦ - ١٤٣٧هـ لبرنامج (الدراسات الإسلامية)

المؤشر	عنوان المؤشر	وقت القياس	الحد الأدنى المستهدف	القيمة للمؤشر في العام	العلامة المرجعية الخارجية	العلامة المرجعية الداخلية	الحد الأدنى المستهدف
١	تقييم معرفة اصحاب المصلحة لمنطوق الرسالة والاهداف للبرنامج .	الأسبوع السادس	%٨٠	%٧٤,٢	%٨٥	٣٦ - ٣٧	٣٧
٢	تقييم الإداريين وأعضاء هيئة التدريس لدليل السياسات و الهيكل التنظيمي والتوصيف الوظيفي بالبرنامج.	الأسبوع العاشر	%٨٠	%٨٤ %٥٧,٤ %٧٠		٣٣ - ٣٧	٣٧
٣	التقييم الكلي لطلبة لجودة خبرات التعلم في المؤسسة (متوسط تقديرات الطلاب على مقياس سنوي تقديري من خمس نقاط لطلبة السنة النهائية)	الأسبوع الرابع	%٦٥	%٥٥	%٨٥		٣٨
٤	نسبة المقررات التي يجرى فيها تقويم للطلاب خلال السنة	الثالث عشر	%١٠٠	%١٠٠	%٨٠		٣٨
٥	نسبة الطلاب لهيئة التدريس (بدوام كامل أو ما يعادله)	الرابع	٢٢ : ١	٢٠ : ١	٣٠ : ١	٢٢ : ١	٣٨
٦	تقدير الطلاب العام لجودة المقررات (متوسط تقديرات الطلاب على مقياس تقديري من خمس نقاط للتقييم الكلي للمقررات)	الثاني عشر في الفصلين	%٨٠	%٧٣	%٨٠		٣٨
٧	نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين	الرابع	%٧٥	%٧٢,٤١	%٨٠		٣٨

المؤشر	عنوان المؤشر	وقت القياس	الحد الأدنى المستهدف	القيمة للمؤشر في العام	العلامة المرجعية الداخلية	العلامة المرجعية الخارجية	الحد الأدنى المستهدف في العام
	يحملون مؤهلات دكتوراه مصادق عليها						
٨	نسبة الطلاب الداخليين بالبرامج الذين أكملوا بنجاح السنة الأولى (٢٤ ساعة معتمدة)	الرابع	%٨٠	%٦٩,٠٩	%٨٠	(٣٣) - (٤٠)	٣٧ - ٣٨
٩	نسبة الطلاب الداخليين في برامج البكالوريوس الذين أكملوا في الحد الأدنى من المدة	الرابع	%٤٠	%٤,٧٦	%٧٠		
١٠	نسبة الطلاب الداخليين في برامج الدراسات العليا الذين أكملوا في الوقت المحدد						
١١	نسبة الخريجين من برامج البكالوريوس الذين في مدة ٦ أشهر من التخرج: أ- توظفوا ب- سجلوا في دراسة ج- لم يبحثوا عن توظيف أو دراسة	الرابع	%٥ توظفوا %٥ سجلوا %٩٠ لم يبحثوا	%٥ %٢٥ %٧٥	%٣٥ %٥ %٦٠		توظيف %٥ دراسات عليها %٥ لم يبحثوا %٩٠
١٢	تقويم الطلاب للإرشاد المهني والاكاديمي (متوسط التقديرات عن مدى مناسبة الإرشاد النفسي والمهني على مقياس تقديري سنوي من خمس نقاط لطلبة السنة النهائية)	الرابع	%٦٩	%٨٤	%٨٠		%٩٠

المؤشر	عنوان المؤشر	وقت القياس	الحد الأدنى المستهدف	القيمة للمؤشر في العام	العلامة المرجعية الداخلية	العلامة المرجعية الخارجية	الحد الأدنى المستهدف في العام
١٣	تقييم المستخدمين لخدمات المكتبة و مركز الوسائط.	الثامن	%٦٢	٣٦ - ٣٧ أعضاء %٦١,٨ المتوسط	٣٣ - (٤٠)	٣٣ - (٤٠)	٣٧ - ٣٨
١٤	تقييم المستخدمين لخدمات المكتبة الرقمية.	الثامن	%٧٢	%٦٥,٧ %٥٥,٠ %٦٠,٣٥			%٧٠
١٥	الإنفاق السنوي على تقنية المعلومات نسبة لعدد الطلاب						
١٦	تقييم المستخدمين لخدمات تقنية المعلومات (توفر الخدمة - الامن - الصيانة الدعم الفني - البرامج والاجهزة)	الثامن	%٧٢	%٧٤,٩ %٦٠,٨ %٦٧,٨٥	%٨٠		%٧٢
١٧	تقييم المستخدمين من خدمات التعليم الالكتروني .	الثامن	%٧٢	%٧٤,٦ ٦٢,٢ %٦٨,٤	%٧٥		%٧٥
١٨	نسبة هيئة التدريس الذين غادروا الجامعة في السنة السابقة لأسباب عدا التقاعد بسبب السن	الرابع	%٢	%٠,٠	%١٠		%٢
١٩	نسبة هيئة التدريس المشتركين في أنشطة التطوير المهني السنة الماضية	الثاني	%٨٠	%٨٩,٦٦	%٤٠		%٩٥
٢٠	عدد ما نشر في مجلات علمية محكمة في السنة السابقة لكل عضو هيئة	الثاني	بحث لكل عضو	%٩,٥٢	١٥		١ لكل عضو هيئة تدريس

المؤشر	عنوان المؤشر	وقت القياس	الحد الأدنى المستهدف	القيمة للمؤشر في العام	العلامة المرجعية الداخلية	العلامة المرجعية الخارجية	الحد الأدنى المستهدف في العام
	تدريس بدوام كامل أو ما يعادله						
٢١	عدد الاستشهادات المرجعية في لعام الماضى نسبة لاجمالي اعضاء هيئة تدريس.						
٢٢	نسبة أعضاء هيئة التدريس (بدوام كامل) الذين لديهم على الأقل بحث واحد محكم في السنة السابقة	الثاني	%٤٥	%٩,٥٢			%١٥
٢٣	عدد أوراق العمل أو التقارير المقدمة للمؤتمرات خلال السنة الماضية لكل من أعضاء هيئة التدريس بدوام كامل أو ما يعادله	الثاني	%٢٠	%٣,٤٥	١٥		%١٠
٢٤	دخل البحث من مصادر خارجية في السنة السابقة نسبة لعدد أعضاء هيئة التدريس بدوام كامل						
٢٥	نسبة أعضاء هيئة التدريس وغيرهم من الموظفين الذين قدموا أنشطة لخدمة المجتمع	الثاني	%٢٠	%١٣,٧٩ %٠ %٦,٨٩	%٢٥		%٢٥
المؤشرات التي أضافها البرنامج							
٢٦	تقييم التربية الميدانية (طلاب - مشرفين)	العاشر	%٨٠	%٥٤ %٦٨,٩ %٦١,٤٥			-% ٩٥ %٧٥

المؤشر	عنوان المؤشر	وقت القياس	الحد الأدنى المستهدف	القيمة للمؤشر في العام	العلامة المرجعية الداخلية	العلامة المرجعية الخارجية	الحد الأدنى المستهدف في العام
٢٧	تقييم طلاب المستوى النهائي للبرنامج	الرابع فصل ثاني	%٨٠	%٧٦			%٨٥
٢٨	نسبة أعضاء هيئة التدريس السعوديين إلى إجمالي أعضاء هيئة التدريس	الرابع	%٦٥	%٣٧,٩٣			%٤٥
٢٩	نسبة الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس	العاشر	%٨٠	%٧٤,٩			%٨٠
٣٠	نسبة الرضا الوظيفي لأعضاء الجهاز الإداري	العاشر	%٨٠	%٥٨,٤			%٦٥

يمكن إضافة مؤشرات أخرى وفق رؤية البرنامج

* العلامة المرجعية الداخلية هي برنامج الدراسات الإسلامية بكلية التربية بالزلفي.

(٣ - ٩) مؤشرات قياس الاداء للعام الجامعي ١٤٣٦ - ١٤٣٧ هـ لبرنامج (التربية الخاصة)

المؤشر	عنوان المؤشر	وقت القياس	الحد الأدنى المستهدف	القيمة للمؤشر في العام	العلامة المرجعية الخارجية	العلامة المرجعية الداخلية	الحد الأدنى المستهدف
١	تقييم معرفة اصحاب المصلحة لمنطوق الرسالة والاهداف للبرنامج .	الاسبوع السادس	%٨٠	%٧٣,٦	صفر**	صفر (٤٠)	%٨٣,٨
٢	تقييم الإداريين وأعضاء هيئة التدريس لدليل السياسات و الهيكل التنظيمي والتوصيف الوظيفي بالبرنامج.	الاسبوع العاشر	%٨٠	%٦٦,٧٨	صفر**	متزايد*	%٨٠
٣	التقييم الكلي للطلبة لجودة خبرات التعلم في المؤسسة (متوسط تقديرات الطلاب على مقياس سنوي تقديري من خمس نقاط لطلبة السنة النهائية)	الاسبوع الرابع	%٧٢	%٦٩,٥	**%٦٠	-	%٧٢
٤	نسبة المقررات التي يجرى فيها تقويم للطلاب خلال السنة	الاسبوع الثالث عشر	%١٠٠	%٩٩,٥	**%١٠٠	-	%١٠٠
٥	نسبة الطلاب لهيئة التدريس (بدوام كامل أو ما يعادله)	الاسبوع الرابع	١:١٧	١:٢٢	**١:٢٨	*١:٢٢	١:١٧
٦	تقدير الطلاب العام لجودة المقررات (متوسط تقديرات الطلاب على مقياس تقديري من خمس نقاط للتقييم الكلي	الاسبوع الثاني عشر	%٧٤	%٧٧,٩٦	**%٨٢,٤	-	%٨٥

المؤشر	عنوان المؤشر	وقت القياس	الحد الأدنى المستهدف	القيمة للمؤشر في العام	العلامة المرجعية الداخلية	العلامة المرجعية الخارجية	الحد الأدنى المستهدف في العام
	للمقررات)						
٧	نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين يحملون مؤهلات دكتوراه مصادق عليها	الاسبوع الرابع	%٧٠	%٦٢,٧	%.٢٨,٦ **	*%٧٠	%٧٠
٨	نسبة الطلاب الداخليين بالبرامج الذين أكملوا بنجاح السنة الأولى (٢٤ ساعة معتمدة)	الاسبوع الرابع	%٨٠	%٩٠	**%٩٠	-	%٨٠
٩	نسبة الطلاب الداخليين في برامج البكالوريوس الذين أكملوا في الحد الأدنى من المدة	الاسبوع الرابع	%٤٠	%٦٩,٣	%.٨٠,٩ **	-	%٨٠
١٠	نسبة الطلاب الداخليين في برامج الدراسات العليا الذين أكملوا في الوقت المحدد	الاسبوع الرابع	لا ينطبق	لا ينطبق		-	
١١	نسبة الخريجين من برامج البكالوريوس الذين في مدة ٦ أشهر من التخرج: أ- توظفوا ب- سجلوا في دراسة ج- لم يبحثوا عن توظيف أو دراسة	الاسبوع الرابع	%٥ توظفوا %٥ سجلوا في دراسة %٩٠ لم	توظفوا %٥,٠ سجلوا %٧ لم %٩٢,١٥	صفر**	-	%٥ توظفوا %٥ سجلوا في دراسة %٩٠ لم

المؤشر	عنوان المؤشر	وقت القياس	الحد الأدنى المستهدف	القيمة للمؤشر في العام	العلامة المرجعية الداخلية	العلامة المرجعية الخارجية	الحد الأدنى المستهدف في العام
١٢	تقويم الطلاب للإرشاد المهني والاكاديمي (متوسط التقديرات عن مدى مناسبة الإرشاد النفسي والمهني على مقياس تقديري سنوي من خمس نقاط لطلبة السنة النهائية)	الاسبوع الرابع	%٦٩	%٧٨,٣٥	%٤٧,٦ **	-	٣٧ - ٣٨
١٣	تقييم المستفيدين لخدمات المكتبة ومركز الوسائط.	الاسبوع الثامن	%٦٢	%٦٦,٧٣	صفر**	-	٧٠
١٤	تقييم المستفيدين لخدمات المكتبة الرقمية.	الاسبوع الثامن	%٧٢	%٥٨,١٨	صفر**	-	٨٠
١٥	الإنفاق السنوي على تقنية المعلومات نسبة لعدد الطلاب	الاسبوع الثاني	اجمالي الانفاق بالريال على عدد الطلاب	لا تتوفر بيانات	صفر**	-	لا تتوفر بيانات
١٦	تقييم المستفيدين لخدمات تقنية المعلومات (توفر الخدمة -الامن - الصيانة الدعم الفني - البرامج والاجهزة)	الاسبوع الثامن	%٧٢	%٦٠,٢٥	صفر**	-	٨٠
١٧	تقييم المستفيدين من خدمات التعليم الالكتروني .	الاسبوع الثامن	%٧٢	%٦١,١	صفر**	-	٨٠
١٨	نسبة هيئة التدريس الذين غادروا الجامعة في السنة	الاسبوع الرابع	%٢	%٩,٣٨	صفر**	-	٢

المؤشر	عنوان المؤشر	وقت القياس	الحد الأدنى المستهدف	القيمة للمؤشر في العام	العلامة المرجعية الداخلية	العلامة المرجعية الخارجية	الحد الأدنى المستهدف في العام
	السابقة لأسباب عدا التقاعد بسبب السن						
١٩	نسبة هيئة التدريس المشتركين في أنشطة التطوير المهني السنة الماضية	الاسبوع الثاني	%٨٠	%٦٥,٥	**%١٠٠	-	%٨٠
٢٠	عدد ما نشر في مجلات علمية محكمة في السنة السابقة لكل عضو هيئة تدريس بدوام كامل أو ما يعادله	الاسبوع الثاني	بحث لكل عضو	%٣١,٢٥	صفر**	-	بحث لكل عضو
٢١	عدد الاستشهادات المرجعية في لعام الماضي نسبة لاجمالي اعضاء هيئة تدريس.	الاسبوع الثاني	عدد الاستشهادات على عدد أعضاء هيئة التدريس	٥:٢٩ %١٧,٢	**%٧٠	-	%٨٠
٢٢	نسبة أعضاء هيئة التدريس (بدوام كامل) الذين لديهم على الأقل بحث واحد محكم في السنة السابقة	الاسبوع الثاني	%٤٥	%٢٨,٠	%٢٠,٠	-	%٤٥
٢٣	عدد أوراق العمل أو التقارير المقدمة للمؤتمرات خلال السنة الماضية لكل من أعضاء هيئة التدريس بدوام كامل أو ما يعادله	الاسبوع الثاني	%٢٠	%٧,٠	%٥,٠	-	%٢٠

المؤشر	عنوان المؤشر	وقت القياس	الحد الأدنى المستهدف	القيمة للمؤشر في العام	العلامة المرجعية الداخلية	العلامة المرجعية الخارجية	الحد الأدنى المستهدف في العام
٢٤	دخل البحث من مصادر خارجية في السنة السابقة نسبة لعدد أعضاء هيئة التدريس بدوام كامل	الاسبوع الثاني	٣٧ - ٣٦	٤:٢٩ %١٣,٧٩	صفر**	-	-
٢٥	نسبة أعضاء هيئة التدريس وغيرهم من الموظفين الذين قدموا أنشطة لخدمة المجتمع	الاسبوع الثاني	%٢٠	%٤٣,٥	%٦٠	-	%٨٠
المؤشرات التي أضافها البرنامج							
٢٦	تقييم التربية الميدانية (طلاب - مشرفين)	الاسبوع العاشر	%٨٠	%٦٨,٩٥	صفر**	-	%٨٠
٢٧	تقييم طلاب المستوى النهائي للبرنامج	الاسبوع الرابع من السنة الفصل الثاني لطلاب السنة النهائية	%٨٠	%٦٦,٩	صفر**	-	%٨٠
٢٨	نسبة أعضاء هيئة التدريس السعوديين إلى إجمالي أعضاء هيئة التدريس	الاسبوع الرابع	%٦٥	%٢٢,٦٧	**%٥٠	-	%٦٥
٢٩	نسبة الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس	الاسبوع العاشر	%٨٠	%٧٧,٥٥	صفر**	-	%٨٠

المؤشر	عنوان المؤشر	وقت القياس	الحد الأدنى المستهدف	القيمة للمؤشر في العام	العلامة المرجعية الخارجية	العلامة المرجعية الداخلية	الحد الأدنى المستهدف في العام
٣٠	نسبة الرضا الوظيفي لأعضاء الجهاز الإداري	الاسبوع العاشر	%٨٠	%٥٦,٤	صفر**	-	%٨٠
				٣٦ - ٣٧	(٣٣ - ٤٠)	(٣٣ - ٤٠)	٣٧ - ٣٨

(٩ - ٤) مؤشرات قياس الاداء للعام الجامعي ١٤٣٦ - ١٤٣٧هـ لبرنامج (اللغة الانجليزية)

المؤشر	عنوان المؤشر	وقت القياس	الحد الأدنى المستهدف	القيمة للمؤشر في العام	العلامة المرجعية الخارجية	العلامة المرجعية الداخلية	الحد الأدنى المستهدف
			٣٦ -	٣٧	٣٣ -	٣٣ -	٣٧ -
			٣٧	٣٧	٤٠)**	٤٠)*	٣٨
١	تقييم معرفة اصحاب المصلحة لمنطوق الرسالة والاهداف للبرنامج .	الأسبوع العاشر	%٨٠	%٧٥			%٨٥
٢	تقييم الإداريين وأعضاء هيئة التدريس لدليل السياسات والهيكل التنظيمي والتوصيف الوظيفي بالبرنامج.	الأسبوع العاشر	%٨٠	%٨١			%٧٠
٣	التقييم الكلي لطلبة لجودة خبرات التعلم في المؤسسة (متوسط تقديرات الطلاب على مقياس سنوي تقديري من خمس نقاط لطلبة السنة النهائية)	الأسبوع الرابع	%٧٢	%٦٦,٥٢			%٧٠
٤	نسبة المقررات التي يجرى فيها تقويم للطلاب خلال السنة	الأسبوع الثالث عشر	%١٠٠	%١٠٠	٩٢%٩		%١٠٠
٥	نسبة الطلاب لهيئة التدريس (بدوام كامل أو ما يعادله)	الأسبوع الرابع	١٧: ١	٢٤: ١	١٢: ١		١٧: ١
٦	تقدير الطلاب العام لجودة المقررات (متوسط تقديرات الطلاب على مقياس تقديري من خمس نقاط للتقييم الكلي للمقررات)	الأسبوع الثاني عشر	من ٣,٦ إلى أقل من ٤,٥ (%٧٤)	%٧١	%٨٠		%٨٠
٧	نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين	الأسبوع الرابع	%٧٠	%٢١,٠٥	%٩		%٧٠

المؤشر	عنوان المؤشر	وقت القياس	الحد الأدنى المستهدف	القيمة للمؤشر في العام	العلامة المرجعية الداخلية	العلامة المرجعية الخارجية	الحد الأدنى المستهدف في العام
	يحملون مؤهلات دكتوراه مصادق عليها						
٨	نسبة الطلاب الداخليين بالبرامج الذين أكملوا بنجاح السنة الأولى (٢٤ ساعة معتمدة)	الأسبوع الرابع	%٦٠	%٤١,٨	%٥٦	(٣٣) - *(٤٠)**	٣٧ ٣٨
٩	نسبة الطلاب الداخليين في برامج البكالوريوس الذين أكملوا في الحد الأدنى من المدة	الأسبوع الرابع	%٤٠	%٣٩,٧٨	%٤٥		%٥٠
١٠	نسبة الطلاب الداخليين في برامج الدراسات العليا الذين أكملوا في الوقت المحدد						
١١	نسبة الخريجين من برامج البكالوريوس الذين في مدة ٦ أشهر من التخرج: أ- توظفوا ب- سجلوا في دراسة ج- لم يبحثوا عن توظيف أو دراسة	الأسبوع الرابع	%٥ توظفوا %٥ دراسات عليا	%٦١ %٥ لم يبحثوا %٣٤	%١٠ - -		توظيف %٥ دراسات عليا %٥ لم يبحثوا %٩٠
١٢	تقويم الطلاب للإرشاد المهني والاكاديمي (متوسط التقديرات عن مدى مناسبة الإرشاد النفسي والمهني على مقياس تقديري سنوي من خمس نقاط لطلبة السنة النهائية)	الأسبوع الرابع	من ٣,٦ إلى أقل من ٤,٥ (%٦٩)	%٧١,٤٨			%٨٠

المؤشر	عنوان المؤشر	وقت القياس	الحد الأدنى المستهدف	القيمة للمؤشر في العام	العلامة المرجعية الداخلية	العلامة المرجعية الخارجية	الحد الأدنى المستهدف في العام
١٣	تقييم المستفيدين لخدمات المكتبة و مركز الوسائط.	الأسبوع الثاني عشر	%٦٢	٦٤,٢٥%		متزايد	٦٥%
١٤	تقييم المستفيدين لخدمات المكتبة الرقمية.	الأسبوع الثامن	%٧٢	٦٩,٨٥%		متزايد	٧٠%
١٥	الإيفاق السنوي على تقنية المعلومات نسبة لعدد الطلاب	-	-	-			
١٦	تقييم المستفيدين لخدمات تقنية المعلومات (توفر الخدمة - الامن - الصيانة الدعم الفني - البرامج والاجهزة)	الأسبوع الثامن	%٧٢	٧٠,٧٣%		متزايد	٧٢%
١٧	تقييم المستفيدين من خدمات التعليم الالكتروني .	الأسبوع الرابع	%٧٢	٦٧,٨٩%		متزايد	٧٥%
١٨	نسبة هيئة التدريس الذين غادروا الجامعة في السنة السابقة لأسباب عدا التقاعد بسبب السن	الأسبوع الرابع	%٢	٢,٦٣%		متضاءل	٢%
١٩	نسبة هيئة التدريس المشتركين في أنشطة التطوير المهني السنة الماضية	الأسبوع الثاني	%٨٠	٨٧,١٠%			٩٠%
٢٠	عدد ما نشر في مجالات علمية محكمة في السنة السابقة لكل عضو هيئة	الأسبوع الثاني	بحث لكل عضو	٥,٢٦%			

المؤشر	عنوان المؤشر	وقت القياس	الحد الأدنى المستهدف	القيمة للمؤشر في العام	العلامة المرجعية الداخلية	العلامة المرجعية الخارجية	الحد الأدنى المستهدف في العام
	تدريس بدوام كامل أو ما يعادله						
٢١	عدد الاستشهادات المرجعية في عام الماضي نسبة لاجمالي اعضاء هيئة تدريس.	الأسبوع الثاني		٠%			
٢٢	نسبة أعضاء هيئة التدريس (بدوام كامل) الذين لديهم على الأقل بحث واحد محكم في السنة السابقة	الأسبوع الثاني	٤٥%	٥٠,٢٦%			٣٠%
٢٣	عدد أوراق العمل أو التقارير المقدمة للمؤتمرات خلال السنة الماضية لكل من أعضاء هيئة التدريس بدوام كامل أو ما يعادله	الأسبوع الثاني	٢٠%	٥٠,٢٦%			
٢٤	دخل البحث من مصادر خارجية في السنة السابقة نسبة لعدد أعضاء هيئة التدريس بدوام كامل					١,٥	١٥%
٢٥	نسبة أعضاء هيئة التدريس وغيرهم من الموظفين الذين قدموا أنشطة لخدمة المجتمع	الأسبوع الثاني	٢٠%	١٥,٧٩% أعضاء إداري ٢٥%			٥٠%
المؤشرات التي أضافها البرنامج							
٢٦	تقييم التربية الميدانية (طلاب - مشرفين)	الأسبوع العاشر	٨٠%	٨٧,٥%			٧٥%

المؤشر	عنوان المؤشر	وقت القياس	الحد الأدنى المستهدف	القيمة للمؤشر في العام	العلامة المرجعية الداخلية	العلامة المرجعية الخارجية	الحد الأدنى المستهدف في العام
٢٧	تقييم طلاب المستوى النهائي للبرنامج	الأسبوع الرابع	%٨٠	%٦٦,٥٢			%٧٠
٢٨	نسبة أعضاء هيئة التدريس السعوديين إلى إجمالي أعضاء هيئة التدريس	الأسبوع الرابع	%٦٥	%٤٤,٧٤	%٢٠	%٦٥	%٥٠
٢٩	نسبة الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس	الأسبوع العاشر	%٨٠	%٦٣,٩٥			%٧٠
٣٠	نسبة الرضا الوظيفي لأعضاء الجهاز الإداري	الأسبوع العاشر	%٨٠	%٧٥,٩٥			%٨٠

يمكن إضافة مؤشرات أخرى وفق رؤية البرنامج

* العلامة المرجعية الداخلية هي برنامج اللغة الإنجليزية بكلية التربية بالزلفي.

**العلامة المرجعية الخارجية مستمدة من خطة آفاق.

(٩ - ٥) مؤشرات قياس الاداء للعام الجامعي ١٤٣٦ - ١٤٣٧هـ لبرنامج (الرياضيات)

المؤشر	عنوان المؤشر	وقت القياس	الحد الأدنى المستهدف	القيمة للمؤشر في العام	العلامة المرجعية الداخلية	العلامة المرجعية الخارجية	الحد الأدنى المستهدف في العام
١	تقييم معرفة اصحاب المصلحة لمنطوق الرسالة والاهداف للبرنامج.	الأسبوع السادس	٨٠%	٧٨%	١٠٠%	(٣٣ - ٤٠)*	٣٧ ٣٨
٢	تقييم الإداريين وأعضاء هيئة التدريس لدليل السياسات و الهيكل التنظيمي والتوصيف الوظيفي بالبرنامج.	الأسبوع العاشر	٨٠%	-----	٧٠%	(٣٣ - ٤٠)**	٧٠%
٣	التقييم الكلي لطلبة ل جودة	الأسبوع الرابع	٧٢%	٤٦%	١٠٠%	(٣٣ - ٤٠)**	٧٠%

المؤشر	عنوان المؤشر	وقت القياس	الحد الأدنى المستهدف	القيمة للمؤشر في العام	العلامة المرجعية الداخلية	العلامة المرجعية الخارجية	الحد الأدنى المستهدف في العام
	خبرات التعلم في المؤسسة (متوسط) تقديرات الطلاب على مقياس سنوي تقديري من خمس نقاط لطلبة السنة النهائية)		٣٦ - ٣٧	٣٦ - ٣٧	*(٤٠ - ٣٣)	٣٣ - ٤٠**	٣٧ - ٣٨
٤	نسبة المقررات التي يجرى فيها تقييم للطلاب خلال السنة	الأسبوع الثالث عشر	%١٠٠	%١٠٠	%١٠٠		%١٠٠
٥	نسبة الطلاب لهيئة التدريس (بدوام كامل أو ما يعادله)	الأسبوع الرابع	٢٢ : ١	%١٤	١١ : ١	١٧ : ١	١٧ : ١
٦	تقدير الطلاب العام لجودة	الأسبوع الثاني عشر من الفصلين	% ٨٠	%٩٢	%٨٥		%٨٠

المؤشر	عنوان المؤشر	وقت القياس	الحد الأدنى المستهدف	القيمة للمؤشر في العام	العلامة المرجعية الداخلية	العلامة المرجعية الخارجية	الحد الأدنى المستهدف في العام
	المقررات (متوسط تقديرات الطلاب على مقياس تقديري من خمس نقاط للتقييم الكلي للمقررات)		٣٦	٣٧ - ٣٦	*(٤٠ - ٣٣)	٣٣ - ٤٠**	٣٧ - ٣٨
٧	نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين يحملون مؤهلات دكتوراه مصادق عليها	الأسبوع الرابع	٧٠%	٧٠%	٨٠%	٧٠%	٧٠%
٨	نسبة الطلاب الداخليين بالبرامج الذين أكملوا بنجاح السنة الأولى (٢٤ ساعة معتمدة)	الأسبوع الرابع	٨٠%	٣١,٥٨%	٩٥%	٦٥%	

المؤشر	عنوان المؤشر	وقت القياس	الحد الأدنى المستهدف	القيمة للمؤشر في العام	العلامة المرجعية الداخلية	العلامة المرجعية الخارجية	الحد الأدنى المستهدف في العام
٩	نسبة الطلاب الداخليين في برامج البكالوريوس الذين أكملوا في الحد الأدنى من المدة	الأسبوع الرابع	٤٠%	٣٦ - ٣٧	٩٠%	(٣٣ - ٤٠)**	٣٧ - ٣٨
١٠	نسبة الطلاب الداخليين في برامج الدراسات العليا الذين أكملوا في الوقت المحدد						
١١	نسبة الخريجين من برامج البكالوريوس الذين في مدة ٦ أشهر من التخرج: أ- توظفوا	الأسبوع الرابع	—	توظفوا ٠% سجلوا ٠% لم ٠%			توظيف ٥% دراسات عليا ٥% لم يبحثوا ٩٠%

المؤشر	عنوان المؤشر	وقت القياس	الحد الأدنى المستهدف	القيمة للمؤشر في العام	العلامة المرجعية الداخلية	العلامة المرجعية الخارجية	الحد الأدنى المستهدف في العام
	ب- سجلوا في دراسة ج- لم يبحثوا عن توظيف أو دراسة			٣٦ - ٣٧	(٣٣ - ٤٠)**	(٣٣ - ٤٠)**	٣٨
١٢	تقويم الطلاب للإرشاد المهني والأكاديمي (متوسط) التقديرات عن مدى مناسبة الإرشاد النفسي والمهني على مقياس تقديري سنوي من خمس نقاط لطلبة السنة النهائية)	الأسبوع الرابع	٧٨ %	٧٦ %			٨٠ %
١٣	تقييم المستفيدين لخدمات المكتبة ومركز	الأسبوع الثامن	٧٥ %	- - - - -	٥٠ %	متزايد	٦٥ %

المؤشر	عنوان المؤشر	وقت القياس	الحد الأدنى المستهدف	القيمة للمؤشر في العام	العلامة المرجعية الداخلية	العلامة المرجعية الخارجية	الحد الأدنى المستهدف في العام
	الوسائط.						٣٨
١٤	تقييم المستفيدين لخدمات المكتبة الرقمية.	الأسبوع الثامن	٨٠ %	- - -		متزايد	٣٧ ٣٨
١٥	الإنفاق السنوي على تقنية المعلومات نسبة لعدد الطلاب	الأسبوع الثاني	—	—	—	—	—
١٦	تقييم المستفيدين لخدمات تقنية المعلومات (توفر الخدمة - الامن - الصيانة - الدعم الفني - البرامج	الأسبوع الثامن	٨٠ %	—	١٠٠ %	متزايد	٧٢ %

المؤشر	عنوان المؤشر	وقت القياس	الحد الأدنى المستهدف	القيمة للمؤشر في العام	العلامة المرجعية الداخلية	العلامة المرجعية الخارجية	الحد الأدنى المستهدف في العام
	والاجهزة)						
١٧	تقييم المستفيدين من خدمات التعليم الالكتروني .	الأسبوع الثامن	٨٠ %	—	—	متزايد	٧٥ %
١٨	نسبة هيئة التدريس الذين غادروا الجامعة في السنة السابقة لأسباب عدا التقاعد بسبب السن	الأسبوع الرابع	٢ %	٢٠ %		متضاءل	٢ %
١٩	نسبة هيئة التدريس المشتركين في أنشطة التطوير المهني السنة الماضية	الأسبوع الثاني	٨٠ %	١٠٠ %	١٠٠ %		٩٠ %
٢٠	عدد ما نشر في	الأسبوع الثاني	بحث لكل عضو	٠	١٢		

المؤشر	عنوان المؤشر	وقت القياس	الحد الأدنى المستهدف	القيمة للمؤشر في العام	العلامة المرجعية الداخلية	العلامة المرجعية الخارجية	الحد الأدنى المستهدف في العام
	مجالات علمية محكمة في السنة السابقة لكل عضو هيئة تدريس بدوام كامل أو ما يعادله		٣٦	٣٦ - ٣٧	(٣٣ - ٤٠)**	(٣٣ - ٤٠)**	٣٨
٢١	عدد الاستشهادات المرجعية في لعام الماضي نسبة لاجمالي اعضاء هيئة تدريس.	الأسبوع الثاني		-----			
٢٢	نسبة أعضاء هيئة التدريس (بدوام كامل) الذين لديهم على الأقل بحث واحد محكم في السنة السابقة.	الأسبوع الثاني	٤٥%	١٠٠%	١٠٠%	٣٠%	

المؤشر	عنوان المؤشر	وقت القياس	الحد الأدنى المستهدف	القيمة للمؤشر في العام	العلامة المرجعية الداخلية	العلامة المرجعية الخارجية	الحد الأدنى المستهدف في العام
٢٣	عدد أوراق العمل والتقارير المقدمة للمؤتمرات خلال السنة الماضية لكل من أعضاء هيئة التدريس بدوام كامل أو ما يعادله.	الأسبوع الثاني	٣٦	٣٦ - ٣٧	(٣٣ - ٤٠)**	(٣٣ - ٤٠)**	٣٨
٢٤	دخل البحث من مصادر خارجية في السنة السابقة نسبة لعدد أعضاء هيئة التدريس بدوام كامل.	الأسبوع الثاني	—	—	---	١,٥	١٥%
٢٥	نسبة أعضاء هيئة التدريس وغيرهم من الموظفين الذين	الأسبوع الثاني	٢٠%	٨٠%	٩٠%		٥٠%

المؤشر	عنوان المؤشر	وقت القياس	الحد الأدنى المستهدف	القيمة للمؤشر في العام	العلامة المرجعية الداخلية	العلامة المرجعية الخارجية	الحد الأدنى المستهدف في العام
	قدموا أنشطة لخدمة المجتمع.		٣٦ ٣٧	٣٦ - ٣٧	(٣٣ - ٤٠)**	(٣٣ - ٤٠)**	٣٨
المؤشرات التي أضافها البرنامج							
٢٦	تقييم التربية الميدانية (طلاب - مشرفين)	الأسبوع العاشر	٨٠%	٧٢%			٧٥%
٢٧	تقييم طلاب المستوى النهائي للبرنامج	الأسبوع الرابع من الفصل الثاني	٨٠%	٦٦%			٧٠%
٢٨	نسبة أعضاء هيئة التدريس السعوديين إلى إجمالي أعضاء هيئة التدريس	الأسبوع الرابع	٦٥%	٢٠%			٥٠%
٢٩	نسبة الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة	الأسبوع العاشر	٨٠%	٧٣%			٧٠%

المؤشر	عنوان المؤشر	وقت القياس	الحد الأدنى المستهدف	القيمة للمؤشر في العام	العلامة المرجعية الداخلية	العلامة المرجعية الخارجية	الحد الأدنى المستهدف في العام
	التدريس						
٢٠	نسبة الرضا الوظيفي لأعضاء الجهاز الإداري	الأسبوع العاشر	٧٥ %	٧٧ %	(٣٣ - ٤٠) **	(٣٣ - ٤٠) **	٣٧ - ٣٨

* العلامة المرجعية الداخلية هي برنامج الرياضيات بكلية التربية بالزلفي.

** العلامة المرجعية الخارجية مستمدة من خطة آفاق.

(٩ - ٦) مؤشرات قياس الاداء للعام الجامعي ١٤٣٦ - ١٤٣٧هـ لبرنامج (اللغة العربية)

المؤشر	عنوان المؤشر	وقت القياس	الحد الأدنى المستهدف	القيمة للمؤشر في العام	العلامة المرجعية الخارجية	العلامة المرجعية الداخلية	الحد الأدنى المستهدف
١	تقييم معرفة اصحاب المصلحة لمنطوق الرسالة والاهداف للبرنامج.	الأسبوع السادس	%٨٠	٨١,٣٠	%٩١	٣٦ -	٣٧
٢	تقييم الإداريين وأعضاء هيئة التدريس لدليل السياسات والهيكل التنظيمي والتوصيف الوظيفي بالبرنامج.	الأسبوع العاشر	%٨٠	٧٧,٠٣	%١٠٠	٣٣ -	٣٧
٣	التقييم الكلي لطلبة لجودة خبرات التعلم في المؤسسة (متوسط تقديرات الطلاب على مقياس سنوي تقديري من خمس نقاط لطلبة السنة النهائية)	الأسبوع الرابع	%٧٢	٦٣,٧٥	%٧٥	٣٣ -	٣٧
٤	نسبة المقررات التي يجرى فيها تقويم للطلاب خلال السنة	الأسبوع الثالث عشر	%١٠٠	%١٠٠	%١٠٠	٣٣ -	٣٧
٥	نسبة الطلاب لهيئة التدريس (بدوام كامل أو ما يعادله)	الأسبوع الرابع	٢٢:١	١٦:١	١٢:١	٣٣ -	٣٧
٦	تقدير الطلاب العام لجودة المقررات (متوسط تقديرات الطلاب على مقياس تقديري من خمس نقاط للتقييم الكلي للمقررات)	الأسبوع الثاني عشر من الفصلين	%٨٠	٧٩,٥١ %	%٩٥	٣٣ -	٣٧
٧	نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين	الأسبوع الرابع	%٧٠	٦٧,٣٦	%٧٥	٣٣ -	٣٧

						يحملون مؤهلات دكتوراه مصادق عليها	
%٦٥		%٨٢	% ٦١,٩	%٨٠	الأسبوع الرابع	نسبة الطلاب الداخليين بالبرامج الذين أكملوا بنجاح السنة الأولى (٢٤ ساعة معتمدة)	٨
%٥٠		%٦٢	%٦	%٤٠	الأسبوع الرابع	نسبة الطلاب الداخليين في برامج البكالوريوس الذين أكملوا في الحد الأدنى من المدة	٩
						نسبة الطلاب الداخليين في برامج الدراسات العليا الذين أكملوا في الوقت المحدد	١٠
توظيف %٥ دراسات عليها %٥ لم يبحثوا %٩٠			توظفوا %٠ سجلوا %٠ لم %٠	—	الأسبوع الرابع	نسبة الخريجين من برامج البكالوريوس الذين في مدة ٦ أشهر من التخرج: أ- توظفوا ب- سجلوا في دراسة ج- لم يبحثوا عن توظيف أو دراسة	١١
%٨٠		%٧٨	%٧٥,٦	% ٧٨	الأسبوع الرابع	تقويم الطلاب للإرشاد المهني والأكاديمي (متوسط التقديرات عن مدى مناسبة الإرشاد النفسي والمهني على مقياس تقديري سنوي من خمس نقاط لطلبة السنة النهائية)	١٢
%٦٥	متزايد	%٥٥	٧٢,٥٥ %	%٧٥	الأسبوع الثامن	تقييم المستفيدين لخدمات المكتبة و مركز الوسائط.	١٣
%٧٠	متزايد		%٧٧	% ٨٠	الأسبوع الثامن	تقييم المستفيدين لخدمات المكتبة الرقمية.	١٤
—	—	%٣٠	—	—	الأسبوع الثاني	الإنفاق السنوي على تقنية المعلومات نسبة لعدد الطلاب	١٥

١٦	تقييم المستفيدين لخدمات تقنية المعلومات (توفر الخدمة – الامن – الصيانة الدعم الفني – البرامج والاجهزة)	الأسبوع الثامن	% ٨٠	% ٧٨,١	% ٧٥	متزايد	% ٧٢
١٧	تقييم المستفيدين من خدمات التعليم الالكتروني .	الأسبوع الثامن	% ٨٠	% ٧٧,٩	% ٧٠	متزايد	% ٧٥
١٨	نسبة هيئة التدريس الذين غادروا الجامعة في السنة السابقة لأسباب عدا التقاعد بسبب السن	الأسبوع الرابع	% ٢	% ٨,٣٦	% ٤,١٦	متضاءل	% ٢
١٩	نسبة هيئة التدريس المشتركين في أنشطة التطوير المهني السنة الماضية	الأسبوع الثاني	% ٨٠	% ٩٠,٠٠	% ٨٠		% ٩٠
٢٠	عدد ما نشر في مجلات علمية محكمة في السنة السابقة لكل عضو هيئة تدريس بدوام كامل أو ما يعادله	الأسبوع الثاني	بحث لكل عضو	٧	% ٣٠		
٢١	عدد الاستشهادات المرجعية في لعام الماضى نسبة لاجمالي اعضاء هيئة تدريس.	الأسبوع الثاني		-			
٢٢	نسبة أعضاء هيئة التدريس (بدوام كامل) الذين لديهم على الأقل بحث واحد محكم في السنة السابقة.	الأسبوع الثاني	% ٤٥	% ٢٣,٣٣	% ٣٠		% ٣٠
٢٣	عدد أوراق العمل أو التقارير المقدمة للمؤتمرات خلال السنة الماضية لكل من أعضاء هيئة التدريس بدوام كامل أو ما يعادله.	الأسبوع الثاني		١	% ٢٠		
٢٤	دخل البحث من مصادر خارجية في السنة السابقة نسبة لعدد أعضاء هيئة التدريس بدوام كامل.	الأسبوع الثاني	—	% ٣,٤٤	% ٥	١,٥	% ١٥

٢٥	نسبة أعضاء هيئة التدريس وغيرهم من الموظفين الذين قدموا أنشطة لخدمة المجتمع.	الأسبوع الثاني	%٢٠	%٤٠,٠٠	%٢٨	%٥٠
المؤشرات التي أضافها البرنامج						
٢٦	تقييم التربية الميدانية (طلاب - مشرفين)	الأسبوع العاشر	%٨٠	%٧٢,٤٠		%٧٥
٢٧	تقييم طلاب المستوى النهائي للبرنامج	الأسبوع الرابع من الفصل الثاني	%٨٠	%٦٤,٤		%٧٠
٢٨	نسبة أعضاء هيئة التدريس السعوديين إلى إجمالي أعضاء هيئة التدريس	الأسبوع الرابع	%٦٥	%٤٥		%٥٠ %٦٥
٢٩	نسبة الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس	الأسبوع العاشر	%٨٠	٧٣,٦ %		%٧٠
٣٠	نسبة الرضا الوظيفي لأعضاء الجهاز الإداري	الأسبوع العاشر	%٧٥	٦٩,٢٥ %		%٨٠

يمكن إضافة مؤشرات أخرى وفق رؤية البرنامج.

* العلامة المرجعية الداخلية هي برنامج اللغة العربية بكلية التربية بالزلفي.

** العلامة المرجعية الخارجية مستمدة من خطة آفاق .

(٩ - ٧) مؤشرات قياس الاداء للعام الجامعي ١٤٢٦ - ١٤٣٧هـ لبرنامج (رياض الاطفال)

المؤشر	عنوان المؤشر	وقت القياس	الحد الأدنى المستهدف	القيمة للمؤشر في العام	العلامة المرجعية الداخلية	العلامة المرجعية الخارجية	الحد الأدنى المستهدف في العام
١	تقييم معرفة اصحاب المصلحة لمنطوق الرسالة والاهداف للبرنامج .	الفصل الثاني	اقل من ٩٠% ٤ نجوم	٨٠,٧% ٤ نجوم	٥٠%	٤ نجوم	٨٥%
٢	تقييم الإداريين وأعضاء هيئة التدريس لدليل السياسات والهيكل التنظيمي والتوصيف الوظيفي بالبرنامج.	الفصل الثاني	٥٢%	أعضاء إداريين المتوسط	٧٠%	متزايد	متزايد
٣	التقييم الكلي لطلبة لجودة خبرات التعلم في المؤسسة (متوسط تقديرات الطلاب على مقياس سنوي تقديري من خمس نقاط لطلبة السنة النهائية)	الفصل الاول	اقل من ٩٠%	٧٢%	١٠٠%	٣,٨٦	٨٠%
٤	نسبة المقررات التي يجرى فيها تقييم للطلاب خلال السنة	الفصل الاول والثاني	١٠٠% ١٠٠%	١٠٠%	١٠٠%	١٠٠%	١٠٠%
٥	نسبة الطلاب لهيئة التدريس (بدوام كامل أو ما يعادله)	الفصل الاول	٢٢:١	٤٠:١	٤٠:١	الاقسام الادبية ٢٢:١	الاقسام الادبية ٢٢:١
٦	تقدير الطلاب العام لجودة المقررات (متوسط تقديرات الطلاب على مقياس تقديري من خمس نقاط للتقييم الكلي للمقررات)	الفصل الاول	اقل من ٩٠%	٧٤%		٣ نجوم	٤ نجوم
٧	نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين يحملون مؤهلات دكتوراه مصادق عليها	الفصل الاول والثاني	٧٠%	٣%		٦٤%	٧٠%

المؤشر	عنوان المؤشر	وقت القياس	الحد الأدنى المستهدف	القيمة للمؤشر في العام	العلامة المرجعية الداخلية	العلامة المرجعية الخارجية	الحد الأدنى المستهدف في العام
٨	نسبة الطلاب الداخليين بالبرامج الذين أكملوا بنجاح السنة الأولى (٢٤ ساعة معتمدة)	الاسبوع الثاني	%٨٠	%٩٥	%٧٩	%٨٥	%٩٧
٩	نسبة الطلاب الداخليين في برامج البكالوريوس الذين أكملوا في الحد الأدنى من المدة	الاسبوع الثاني	%٨٠	%٧٤		%٩٧	%٨٠
١٠	نسبة الطلاب الداخليين في برامج الدراسات العليا الذين أكملوا في الوقت المحدد						
١١	نسبة الخريجين من برامج البكالوريوس الذين في مدة ٦ أشهر من التخرج: أ- توظفوا ب- سجلوا في دراسة ج- لم يبحثوا عن توظيف أو دراسة	الرابع	توظيف %٥ دراسات %٠	توظفوا %٣ سجلوا لهم			توظيف %٩ دراسات %٠
١٢	تقويم الطلاب للإرشاد المهني والأكاديمي (متوسط التقديرات عن مدى مناسبة الإرشاد النفسي والمهني على مقياس تقديري سنوي من خمس نقاط لطلبة السنة النهائية)	الأول والثاني	%٩٠	%٧٨ ٤ نجوم	%٦٤,٦	%٣,٦٠ نجوم	أقل من %٩٠
١٣	تقييم المستفيدين لخدمات المكتبة و مركز الوسائط.	الثامن	%٨٥	%٣,٩ المتوسط		متزايد	متزايد

المؤشر	عنوان المؤشر	وقت القياس	الحد الأدنى المستهدف	القيمة للمؤشر في العام	العلامة المرجعية الداخلية	العلامة المرجعية الخارجية	الحد الأدنى المستهدف في العام
١٤	تقييم المستفيدين لخدمات المكتبة الرقمية.	الفصل الثاني	%٨٥	٣٦ - ٣٧ ٣٦ - ٣٧	(٣٣ - *(٤٠	متزايد	٣٨
١٥	الإنفاق السنوي على تقنية المعلومات نسبة لعدد الطلاب	الفصل الثاني	%٨٥	%٢,٥		%٥٥	متزايد
١٦	تقييم المستفيدين لخدمات تقنية المعلومات (توفر الخدمة -الامن - الصيانة الدعم الفني -البرامج والاجهزة)	الفصل الثاني	%٨٥	%٢,٥ المتوسط		٣ نجوم	٥ نجوم
١٧	تقييم المستفيدين من خدمات التعليم الالكتروني .	الفصل الثاني	%٨٥	%٢,٦ المتوسط		متزايد	٤ نجوم
١٨	نسبة هيئة التدريس الذين غادروا الجامعة في السنة السابقة لأسباب عدا التقاعد بسبب السن	الفصل الاول	%٢	%١		%١٠	%٢
١٩	نسبة هيئة التدريس المشتركين في أنشطة التطوير المهني السنة الماضية	الثاني عشر	%٩٠	%٦٠	%٩٥	%٧٥	%٨٥
٢٠	عدد ما نشر في مجلات علمية محكمة في السنة السابقة لكل عضو هيئة تدريس بدوام كامل أو ما يعادله	الفصل الاول والثاني	%٨٥	%١	١	%٣٠	%٨٥
٢١	عدد الاستشهادات المرجعية في عام الماضي نسبة لجمالي اعضاء هيئة تدريس.	الفصل الثاني	%٢	%٨:١		%٥	%٣

المؤشر	عنوان المؤشر	وقت القياس	الحد الأدنى المستهدف	القيمة للمؤشر في العام	العلامة المرجعية الداخلية	العلامة المرجعية الخارجية	الحد الأدنى المستهدف في العام
٢٢	نسبة أعضاء هيئة التدريس (بدوام كامل) الذين لديهم على الأقل بحث واحد محكم في السنة السابقة	الفصل الثاني	%٤٥	٣٦ - ٣٧	%٩	متزايد	٣٨
٢٣	عدد أوراق العمل أو التقارير المقدمة للمؤتمرات خلال السنة الماضية لكل من أعضاء هيئة التدريس بدوام كامل أو ما يعادله	الفصل الثاني	%٢٠	٣٧	١	متزايد	٣٧
٢٤	دخل البحث من مصادر خارجية في السنة السابقة نسبة لعدد أعضاء هيئة التدريس بدوام كامل	الفصل الثاني	%٢,٥	- ٣٦	%٠	%١,٥	٣٧
٢٥	نسبة أعضاء هيئة التدريس وغيرهم من الموظفين الذين قدموا أنشطة لخدمة المجتمع	الفصل الثاني	%٨٠	٣٧	%١٠٠	متزايد	٣٨
المؤشرات التي أضافها البرنامج							
٢٦	تقييم التربية الميدانية (طلاب - مشرفين)	الفصل الأول	أقل من %٩٠	%٨٦,٤		%٨٥	%٩٠
٢٧	تقييم طلاب المستوى النهائي للبرنامج	الفصل الثاني	%٩٠	%٤,١		%٣,٨٦	%٩٠

المؤشر	عنوان المؤشر	وقت القياس	الحد الأدنى المستهدف	القيمة للمؤشر في العام	العلامة المرجعية الداخلية	العلامة المرجعية الخارجية	الحد الأدنى المستهدف في العام
			٣٦ - ٣٧	- ٣٦ ٣٧	- ٣٣ *(٤٠)	- ٣٣ *(٤٠)	- ٣٧ ٣٨
٢٨	نسبة أعضاء هيئة التدريس السعوديين إلى إجمالي أعضاء هيئة التدريس	الفصل الثاني	٤:٦	٦:٢		متزايد	٤:٦
٢٩	نسبة الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس	الفصل الثاني	أقل من ٩٠%	٥١,٩%		متزايد	٧٠%
٣٠	نسبة الرضا الوظيفي لأعضاء الجهاز الإداري	الفصل الثاني	أقل من ٩٠%	٥٩%		متزايد	٧٥%

يمكن إضافة مؤشرات أخرى وفق رؤية البرنامج

*العلامة المرجعية الداخلية هي مقارنة البرنامج بنفسه للعام الماضي.

**العلامة المرجعية الخارجية مستمدة من خطة آفاق.