

التقرير السنوي لكلية التربية بالمجمعة عن العام 1435 / 1436 هـ

جدول محتويات التقرير

الموضوع	فصول التقرير
كلمة عميد الكلية	المقدمة
تاريخ الكلية	
رؤية الكلية	
رسالة الكلية	
أهداف الكلية	
أقسام الكلية	
الهيكل التنظيمي للكلية	
(1-1) الطلاب والطالبات بالكلية في مرحلة البكالوريوس حسب الحالة الدراسية للعام الجامعي 1435 / 1436 هـ	الفصل الأول الطلاب والطالبات بالكلية
(2-1) طالبات مرحلة الماجستير	
(1-2) الأنشطة الطلابية	الفصل الثاني الأنشطة والخدمات الطلابية
(2-2) الخدمات الطلابية	
(1-3) أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم	الفصل الثالث أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم
(2-3) تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم	
(3-3) مؤشر نسبة الطلاب لكل عضو هيئة تدريس	
(1-4) الابتعاث	الفصل الرابع الابتعاث والتدريب
(2-4) التدريب	
(1-5) الأبحاث المنشورة أو المحكمة .	الفصل الخامس الأنشطة العلمية والتعليمية
(2-5) نسبة إسهامات الكلية في مجال البحث العلمي	
(3-5) المكتبات.	
(4-5) الجوائز العلمية وبراءة الاختراع	
(1-6) الدبلومات	الفصل السادس خدمة المجتمع
(2-6) الأنشطة المجتمعية	
(1-7) توزيع موظفي الكلية	الفصل السابع الشؤون الإدارية
(2-7) موارد الكلية	
(1-8) منجزات الكلية	الفصل الثامن المنجزات والمعوقات .
(2-8) المعوقات	
(3-8) مقترحات علاج المعوقات	
(4-8) رؤى تطويرية	

كلمة عميد الكلية

يمثل التقرير السنوي حصيلة إنجاز يفخر به منسوبو الكلية خلال عام دراسي كامل مليء بالحرآك العلمي والأكاديمي.

وهذا التقرير يحكي مسيرة الكلية في عامها الدراسي 1435/1436هـ، حيث شارك جميع منسوبي الكلية في صناعته، نظرا لما تتسم به الكلية من العمل بروح الفريق الواحد، حيث جاءت وفق الرؤية التي وضعتها الكلية أمامها، والرسالة التي أنيطت على عاتقها للسير قدماً نحو مواصلة سير التقدم والتطور في شتى المجالات العلمية والأكاديمية.

ويأتي التقرير السنوي الرابع ليرصد أبرز الإحصائيات الخاصة بمنسوبي الكلية من أعضاء هيئة تدريس، وموظفين، وطلاب، وغيرها مما ينتمي إلى هذه الكلية العريقة، حيث لوحظ التطور الكبير في الكلية عن العام الماضي سواء أكان من خلال أعداد الطلاب والطالبات المنتمين إلى الكلية، أو عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم من المعيدين والمحاضرين.

ويرصد التقرير أهم الإنجازات التي حققتها الكلية خلال العام الدراسي على مستوى الأنشطة غير المنهجية والتي تصب في صالح الطالب ومسيرته العلمية، وكذلك الخدمات الطلابية التي أصبحت رافداً للطالب أثناء تحصيله اليومي من خلال نادي القراءة، ومكتبة الكلية، ووحدة الإرشاد، والعيادة الطبية الموجودة في قسم الطالبات، وكذلك إعطائه صوتاً مسموعاً من خلال المجلس الاستشاري الطلابي.

وقد كان للكلية حضوراً مميزاً في مسابقات الجامعة من خلال تحقيق عدة مراكز متقدمة في البرامج الأكثر جاهزية، وكذلك في موقعها الشبكي المعلوماتي، وجائزة معالي مدير الجامعة للتميز في التعليم الإلكتروني الجامعي.

كما أن أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم في الكلية أصبحوا يتطلعون إلى التطوير في شتى المجالات من خلال نشر بحوثهم في مجالات مختلفة، وما التحقوا به من دورات تدريبية، بالإضافة إلى العناية الخاصة التي وضعها رؤساء الأقسام في الحرص على ابتعاث المعيدين والمحاضرين للحصول على الدرجات العلمية والعودة إلى كليتهم لتقديم الخدمات والمسؤوليات التي أنيطت على عاتقهم.

وتتطلع الكلية إلى تذليل الصعوبات التي تقف أمامها لمواصلة النجاحات التي تحققت خلال الأعوام الماضية في ظل تكاتف جميع منسوبيها، ومساندة من العمدات والإدارات الموجودة في الجامعة، ودعم لا محدود من القيادة العليا في الجامعة وفي مقدمتهم معالي مديرها الدكتور/ خالد بن سعد المقرن ووكلاؤه حتى تتحقق الطموحات التي يسعى إليها الجميع.

د. عبدالرحمن بن أحمد السبت

المقدمة :

تاريخ الكلية :

أنشئت كلية التربية المتوسطة للبنات بالمجموعة بقرار من الرئيس العام لتعليم البنات بالمملكة العربية السعودية عام 1408هـ، وضمت الأقسام الأربعة الآتية: قسم اللغة العربية، قسم اللغة الإنجليزية، قسم الرياضيات، وقسم الاقتصاد المنزلي والتربية الفنية. وفي عام 1415هـ تم تطوير الكلية المتوسطة لتمنح درجة البكالوريوس وتكون مدة الدراسة أربعة أعوام، وعدل اسمها إلى كلية التربية للبنات. ثم تتابع افتتاح أقسام جديدة في أعوام تالية على النحو الآتي:

- 1- قسم الأحياء تم افتتاحه في العام 1417هـ.
 - 2- قسم الدراسات الإسلامية تم افتتاحه في العام 1418هـ.
 - 3- قسم الحاسب الآلي تم افتتاحه في العام 1423هـ.
 - 4- قسم العلوم التربوية تم افتتاحه في العام 1432هـ، ليكون قسماً مسانداً.
- ومع صدور قرار خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله بن عبد العزيز آل سعود رئيس مجلس الوزراء ورئيس مجلس التعليم العالي في المملكة في الثالث من رمضان لعام 1430هـ الموافق الرابع والعشرون أغسطس 2009م بإنشاء جامعة المجموعة؛ تم ضم كلية التربية للبنات للجامعة الجديدة، وأصبحت تحت مسمى "كلية التربية" ليتاح فيها تعلم الطلاب والطالبات؛ لأجل زيادة فاعلية دور الكلية في خدمة المجتمع وتأهيل معلمي مراحل التعليم العام. وتعد كلية التربية بالمجموعة من أهم كليات الجامعة فالرسالة التي تحملها الكلية وهي إعداد المؤهلين للقيام بوظيفة التعليم جعلها تمثل حجر الزاوية في تطوير التعليم بجميع مراحله، فالكلية تسهم في تطوير التعليم العام؛ الذي تعد مخرجاته هي مدخلات التعليم العالي كله. والكلية لها إسهامات في خدمة المجتمع من خلال العديد من الأنشطة المختلفة داخل الجامعة وخارجها التي يقوم بها منسوبو الكلية بتنوع ما بين تحكيم في المجالات العلمية، ومشاركة في الجمعيات العلمية المتخصصة، ونشر الثقافة العامة في مختلف التخصصات.

رؤية الكلية

أن تكون الكلية بيئة أكاديمية ذات جودة عالية تحقق الريادة على مستوى كليات التربية في الجامعات المحلية والإقليمية والعالمية.

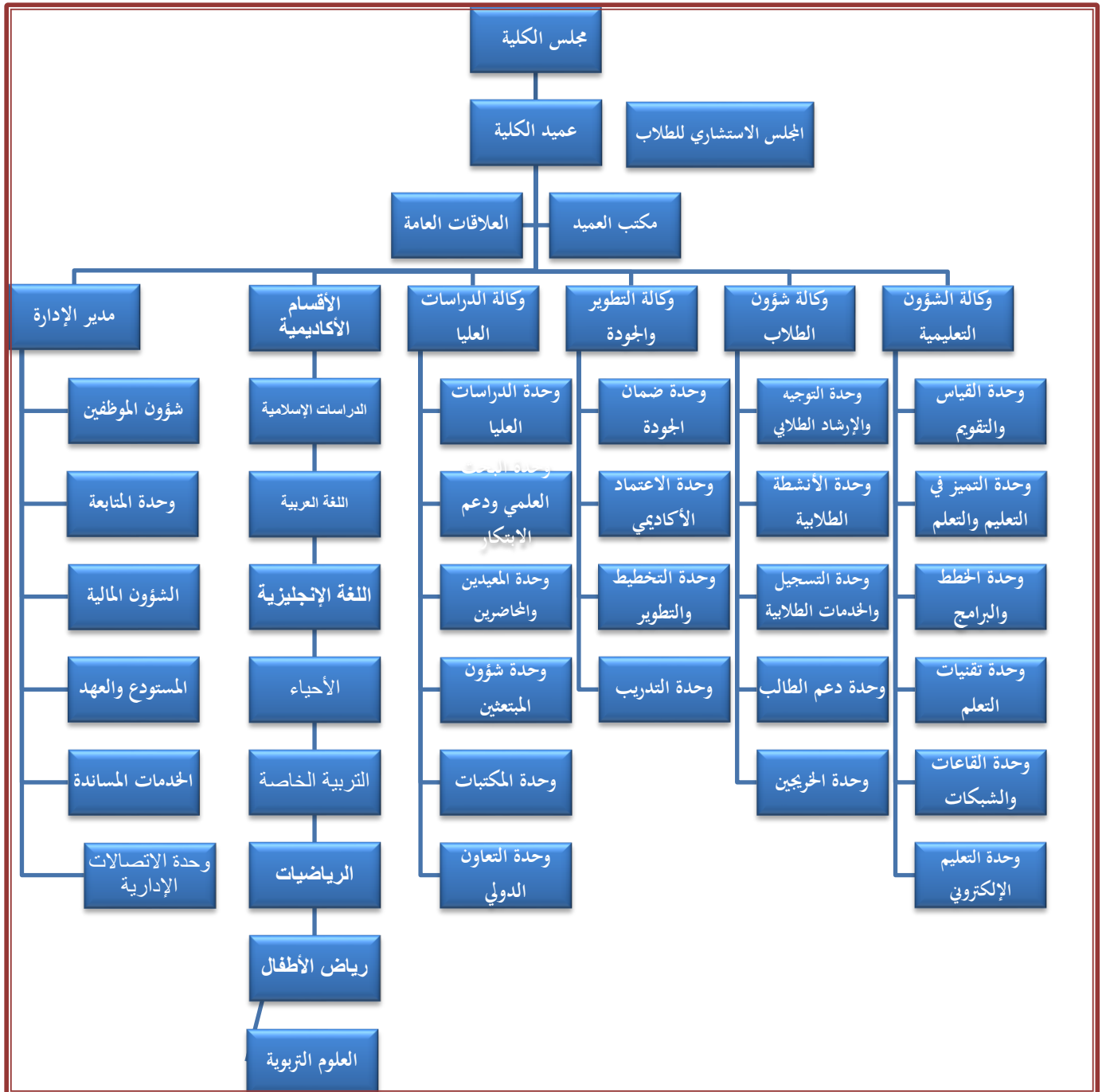
رسالة الكلية

إعداد المؤهلين علمياً وتربوياً ومهنياً عن طريق تقديم برامج تعليمية متطورة؛ لبناء منظومة أكاديمية قادرة على المنافسة في الميدان العلمي والتربوي، وتقديم خدمات بحثية وتربوية للمجتمع.

الأهداف:

- ❑ إعداد التربويين على اختلاف تخصصاتهم وفق احتياجات المجتمع المحلي، إعداداً علمياً ومهنيّاً يتفق مع معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي.
- ❑ تقديم نتائج بحثي علمي تربوي يسهم في زيادة المعرفة، وتحسين الممارسات المهنية، وتحقيق التنمية المستدامة.
- ❑ الإسهام في المبادرات والبرامج البحثية والتدريبية والاستشارية لتنمية المجتمع عن طريق الشراكة مع المؤسسات المحلية والإقليمية والعالمية.
- ❑ إعداد كفاءات وطنية من الحاملين للشهادات العليا مؤهلين لخدمة المجتمع.
- ❑ الارتقاء بالمنظومة التعليمية والمنافسة في الميدان التربوي عن طريق توظيف التقنيات الحديثة.

الهيكل التنظيمي للكلية



الفصل الأول: الطلاب والطالبات بالكلية:

(1-1) الطلاب والطالبات بالكلية في مرحلة البكالوريوس حسب الحالة الدراسية

للعام الجامعي 1435 / 1436 هـ .

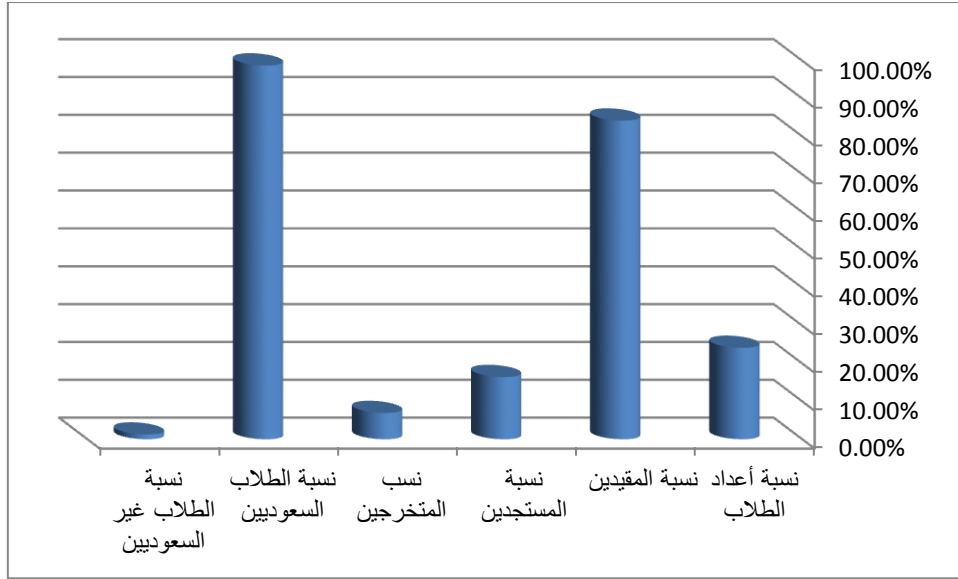
فتحت الكلية أبوابها في عام التقرير لقبول الطالبات للحصول على درجة البكالوريوس في جميع البرامج المتاحة وهي: (اللغة العربية، والدراسات الإسلامية، واللغة الإنجليزية، والتربية الخاصة والأحياء والرياضيات ، ورياض الأطفال)، أما الطلاب فقد أتيح لهم القبول في برنامج اللغة الإنجليزية والتربية الخاصة واللغة العربية. ويبلغ عدد الطلاب والطالبات (2883) ويعرض الجدول (1-1) توزيعهم حسب الحالة والجنس والجنسية.

جدول (1-1)

توزيع الطلاب والطالبات المستجدين والمقيدين والخريجين بأقسام كلية التربية في المجمعة حسب الجنس والحالة الدراسية والجنسية للعام الجامعي 1435/1436 هـ

النسبة	الإجمالي	المعتدرون خلال العام		الجنسية		الحالة			الجنس		القسم
		طالبات	طلاب	غير سعودي	سعودي	متخرجون	مستجدون	مقيدون	طالبات	طلاب	
10%	286	29	0	3	285	16	33	224	286	0	الأحياء
19%	537	43	0	7	530	8	248	239	537	-	الدراسات الإسلامية
23%	650	11	10	17	633	25	16	614	314	336	اللغة الانجليزية
9%	268	18	0	0	268	82	0	268	268	0	رياض الأطفال
5%	152	2	0	2	150	6	37	152	152	0	الرياضيات
20%	578	-	-	3	575	50	80	578	278	300	التربية الخاصة
14%	412	42	0	6	406	12	60	352	352	60	اللغة العربية
100%	2883	145	10	38	2845	199	474	2427	2187	696	المجموع

يتبين من الجدول (1-1) أن نسبة الطلاب إلى إجمالي أعداد الطلبة 24.15% ونسبة الطالبات 75.85% ، ونسبة المقيدين 84.18% ونسبة المستجدين 16.44% ، نسب المتخرجين 6.93% . ونسبة الطلاب السعوديين 98.75% ونسبة الطلاب غير السعوديين 1.25% ، ويبين الشكل التالي توضيحاً لهذه النسب .



شكل (1-1) نسب الطلاب والطالبات المستجدين والمقيدين والخريجين بأقسام كلية التربية بالمجموعة

حسب الرتبة الحالة الدراسية والجنسية والجنس للعام الجامعي 1436/1435 هـ.

ويمكن تسجيل الملاحظات الآتية:

1-التباين الكبير بين نسبة الطلاب ونسبة الطالبات إلى إجمالي أعداد الطلبة، وهذا التباين يفسره ما ذكر في تاريخ الكلية ونشأتها ، فهي تشكلت في ابتدائها من أقسام كانت تتبع كلية التربية للبنات ثم عدل الاسم ليسمح بقبول الطلاب وبدأ افتتاح أقسام الطلاب تدريجيا عام 1432 هـ ابتداءً بقسم اللغة الإنجليزية والتربية الخاصة ثم اللغة العربية عام 1434 هـ .

2-ارتفاع نسبة المستجدين مقارنة بالخريجين وهذا يفسره أمران :

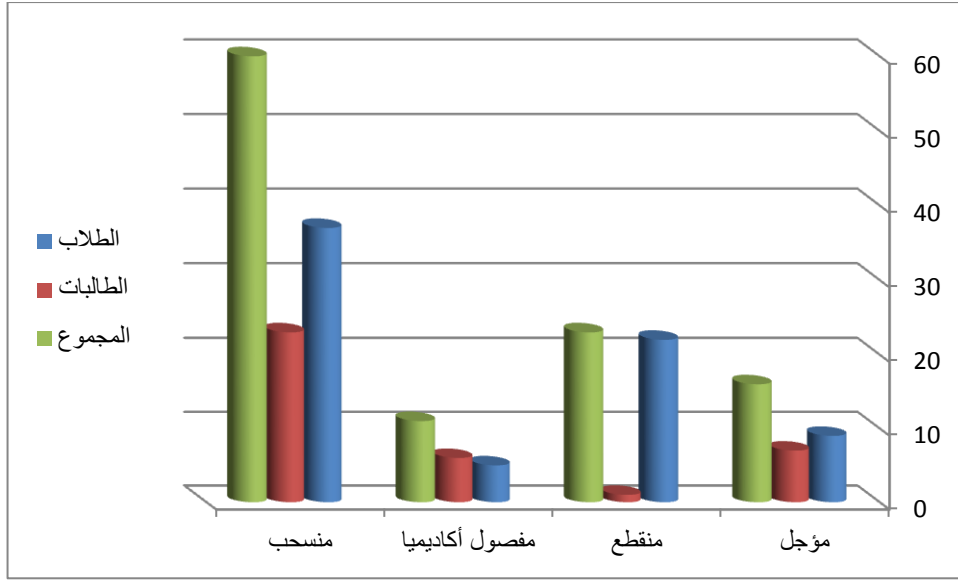
الأول : هناك برامج لم تبدأ في تخريج دفعاتها مثل قسم الطلاب ببرنامج اللغة العربية.
الثاني: مساهمة الكلية لتوجه الجامعة نحو التوسع في قبول الطلبة.

جدول (2-1)

تطور أعداد الطلبة في الكلية خلال السنوات الثلاث الماضية

1436	1435	1434	1433	
696	593	519	357	الطلاب
2187	2155	1416	1980	الطالبات
2883	2748	2007	2337	المجموع

يتبين من الجدول (2-1) أن معدل النمو لأعداد طلاب وطالبات بلغ 32 % ويرجع ذلك إلى فتح القبول للطلاب بقسم اللغة العربية ، و التوسع في قبول طلاب برنامج اللغة الانجليزية ..



شكل (2-1) التطور السنوي لأعداد الطلاب والطالبات في كلية التربية بالمجموعة خلال ثلاث سنوات

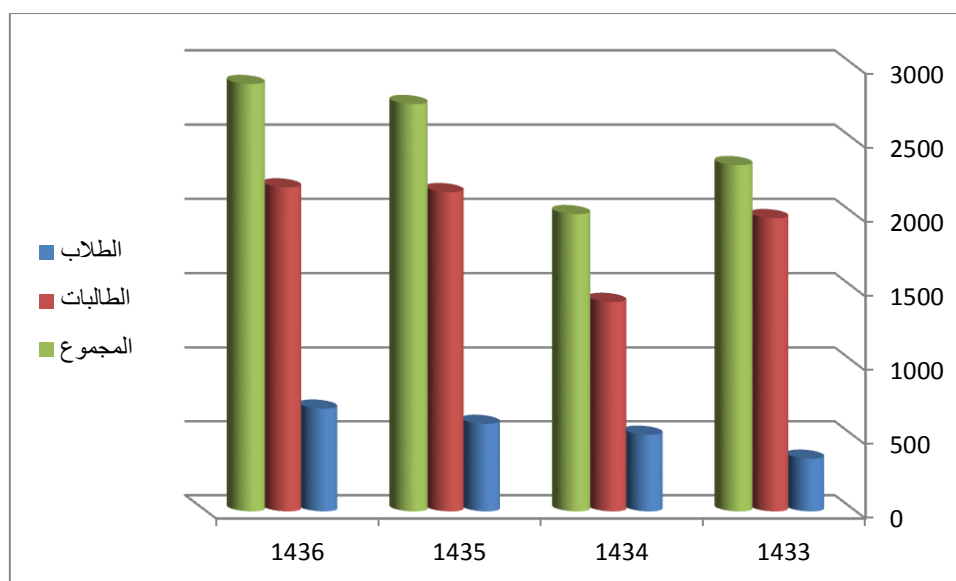
جدول (3-1)

بيانات الطلاب المؤجلين والمنقطعين والمفصولين والمنسحبين خلال العام 1435-1436

البيان	مؤجل	منقطع	مفصول أكاديميا	منسحب
الطلاب	9	22	5	37
الطالبات	7	1	6	23
المجموع	16	23	11	60

يتبين من الجدول (3-1)

- أن نسبة الطلاب المؤجلين بلغت 0.55 %.
- أن نسبة الطلاب المنقطعين بلغت 0.79 %.
- وبلغت نسبة الطلاب المفصولين أكاديمياً 0.38 %.
- وبلغت نسبة الطلاب المنسحبين 2.08 %.



شكل (3-1) أعداد الطلاب المؤجلين والمنقطعين والمفصولين والمنسحبين

جدول (4-1)

التطور السنوي لأعداد الطلاب والطالبات حسب الأقسام

السنة الدراسية الحالية 1435 - 1436			السنة الدراسية الماضية 1434 - 1435			التخصص
المجموع	إناث	ذكور	المجموع	إناث	ذكور	
537	537	-	458	458	-	الدراسات الإسلامية
412	352	60	387	387	-	اللغة العربية
650	314	336	546	264	282	اللغة الإنجليزية
152	152	0	137	137	-	الرياضيات
286	286	-	255	255	-	الأحياء
268	268	-	275	275	-	رياض الأطفال
578	278	300	641	326	315	التربية الخاصة
-	-	-	49	49	-	الاقتصاد المنزلي
2883	2187	696	2748	2155	593	المجموع

يُظهر الجدول (2-1) ما يأتي:

- 1- استحوذ برنامج اللغة الإنجليزية على أعلى نسبة قبول للطلبة بنسبة 19 % يليه برنامج الدراسات الإسلامية ثم اللغة العربية .
- 2- انخفضت نسبة الزيادة في أعداد المقبولين ببرنامج التربية الخاصة نظراً لتخفيض عدد الشعب بها.

طالبات مرحلة الماجستير

في الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي (1432 / 1433هـ) تم افتتاح برنامج الماجستير للطالبات في قسم اللغة العربية؛ لتيسير مواصلة التحصيل للمعيدات في أقسام اللغة العربية بكلّيات الجامعة.

ولم يفتح البرنامج أبوابه لقبول أعداد جديدة من الطالبات هذا العام ، بل رأى القسم تركيز الجهد في متابعة طالبات الدفعة الأولى . والجدول الآتي يعطي تصوراً عاماً عن الحالة التي عليها الطالبات نهاية هذا العام

جدول (5-1)

بيان بأعداد طالبات الماجستير ببرنامج اللغة العربية

عدد الطالبات	عدد الطالبات المسجلات لخطط الماجستير	عدد الطالبات التي شكل لهن لجنة للمناقشة
8	5	1

يظهر الجدول (5-1) أن عدد الطالبات الملتحقات ببرنامج الماجستير (8) طالبات انتهى (5) منهن من إعداد خطة الماجستير وتم اعتمادها وتعيين مشرفين على إعداد الرسائل، كما تم تشكيل لجنة لمناقشة طالبة وبقيت طالبتان في مرحلة البحث عن موضوعات لتسجيلها ثم إتمام إجراءات اعتمادها.

الفصل الثاني: الأنشطة والخدمات الطلابية:

1-2) الأنشطة الطلابية:

إيماناً من الكلية بأن التكامل في البناء المعرفي للطلاب يتطلب الجمع بين العملية التعليمية والأنشطة الثقافية والدورات التدريبية لتنمية المهارات؛ قامت الكلية بعدد من الندوات والمحاضرات والدورات وهي على النحو الآتي:

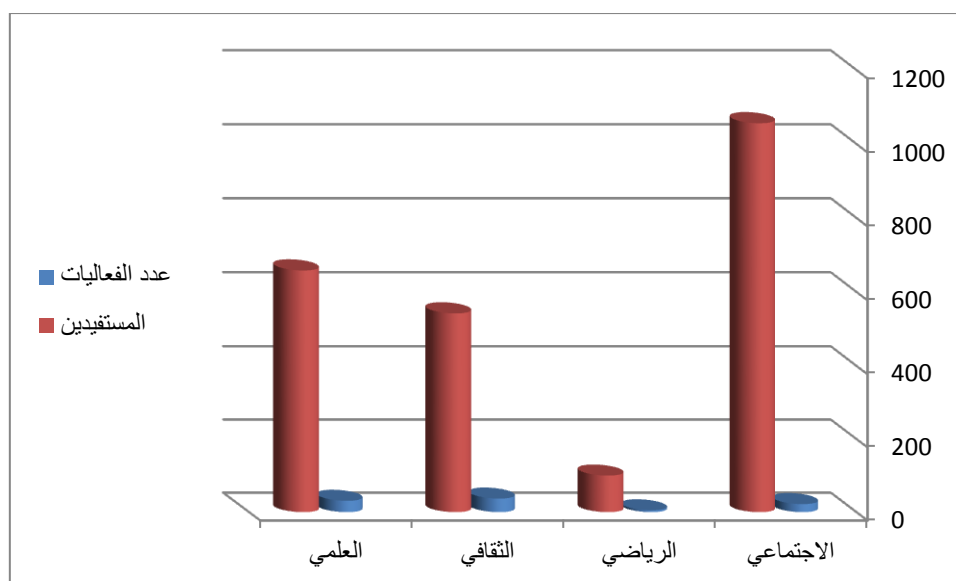
جدول (1-2)

تصنيف الأنشطة الطلابية التي عقدت خلال العام الجامعي 1435/1436 هـ

نوع النشاط	عدد الفعاليات	عدد المشاركين	المكان
الاجتماعي	22	1056	مسرح كلية الطالبات وقاعات مبنى اليحيى بعض المؤسسات في مدينة الرياض
الرياضي	5	100	المدينة الجامعية
الثقافي	37	542	مسرح كلية الطالبات وقاعات مبنى اليحيى المعامل والقاعات
العلمي	31	658	قاعات مبنى اليحيى ومسرح كلية الطالبات المعامل والقاعات
المجموع	95	2356	

يتبين من الجدول السابق :

- جاءت الأنشطة الثقافية في المرتبة الأولى بنسبة 39% . من حيث عدد الفعاليات المقدمة من الكلية
- استحوذ النشاط العلمي على نسبة 33 % من الأنشطة المقدمة للطلاب بالكلية .
- جاء النشاط الاجتماعي في المرتبة الأخيرة بنسبة 23 % .
- انخفاض نسبة النشاط الرياضي حيث بلغت نسبته 5 % من الأنشطة بسبب عدم توفر أماكن للنشاط الطلابي بالكلية ونظراً لطبيعة المبنى المستأجر بالكلية ، فيقتصر النشاط الرياضي على الأنشطة المقدمة من عمادة شؤون الطلاب.



شكل (1-2) توضيح أنواع الأنشطة وعددها خلال العام 1435-1436

جدول (2-2)

أمثلة الأنشطة الطلابية التي عقدت خلال العام الجامعي 1435/1436 هـ

الجهة المستفيدة	تاريخ انعقاده	النشاط
طلاب	1436 / 6 / 11 هـ	دورة في برنامج التحليل الإحصائي. SPSS
طلاب	1436 / 6 / 12 هـ	دورة إدخال بيانات ومعالجة النصوص
طلاب	1436 / 6 / 18 هـ	القراءة السريعة
طلاب	1436 / 6 / 19 هـ	الأخطاء الشائعة في الكتابة وقواعد الإملاء
طلاب	1436 / 1 / 13 هـ	زيارة إلى كلية التربية وكلية العلوم بمحافظة الزلفي.
طلاب	1436 / 3 / 1 هـ	زيارة الطلاب لمركز التأهيل الشامل
طلاب	1435 / 2 / 5 هـ	زيارة طلاب قسم التربية الخاصة مدينة الملك فهد الطبية
طلاب	1435 / 12 / 27 هـ	زيارة المكتبة المركزية على هامش فعاليات أسبوع المكتبات
طلاب / طالبات	1435 / 11 / 26 هـ	برنامج استقبال الطلاب الجدد
طلاب / طالبات	1435 / 11 / 26 هـ	فعالية ذكرى اليوم الوطني
طالبات كلية التربية بالمجمعة	1435/12/20	دورة في طريقة كتابة السيرة الذاتية باللغة الإنجليزية
طالبات كلية التربية بالمجمعة	1436/5/12	التطوع لترتيب مكتبة كلية التربية

النشاط	تاريخ انعقاده	الجهة المستفيدة
ورشة عمل وحدة المكتبات عن مهارات القراءة	1436 / 4 / 29	طلاب
تفعيل اليوم العالمي للمخدرات	1436/5/13هـ	طالبات
استخدام برنامج مايكروسوفت باوربوينت لصنع عرض متميز	1436/5/13هـ	طالبات
أضرار مستحضرات التجميل والبدائل الطبيعية لها	1436/5/24هـ	طالبات
بينتنا حياتنا	1436/6/11هـ	الطالبات
يدنا بيدكن	1436/6/11هـ	الطالبات
زيارة طالبات مدارس منارات سدير للقسم	1436/7/13	الطالبات
يوم الطفل	1436/1/27	أطفال الروضات
مكافحة المخدرات	1436/7/12	الطالبات ومنسوبات الكلية
المشاركة في فعاليات اليوم الوطني	1435/12/29هـ	الطالبات ومنسوبات الكلية
" تجربة الاقسام النسوية في اعتماد خططها الدراسية "	1436/6/25هـ	كليات الجامعة
أسبوع أرشاد اكاديمي	بداية كل فصل دراسي	جميع طالبات القسم
طريقة كتابة الأبحاث بطريقة علمية	الفصل الدراسي الثاني	طالبات المستوى السابع و الثامن
ساعات دعم و تقوية لطالبات قسم الرياضيات في مواد التخصص	يومي الثلاثاء / الخميس من كل أسبوع	طالبات قسم الرياضيات
اليوم العالمي للإعاقة	1436 / 2 / 11	أعضاء هيئة التدريس وطلاب و طالبات
يوم التوحد	1436 / 6 / 13	أعضاء هيئة التدريس وطلاب و طالبات
يوم متلازمة داون	1436 / 6 / 1	أعضاء هيئة التدريس وطلاب و طالبات
أسبوع الأصم العربي	1436/7/7 / 1	طالبات القسم
مجلة قسم اللغة العربية الأسبوعية	منذ بداية الفصل الدراسي الاول 1435 - 1436	اعضاء هيئة التدريس والاداريين و طالبات الكلية



زيارة طلاب قسم التربية الخاصة لمدينة الملك فهد الطبية



ورشة عمل وحدة المكتبات عن مهارات القراءة

(2-2) الخدمات الطلابية:

(1-2-2) الخدمات الطلابية في أقسام الطلاب والطالبات:

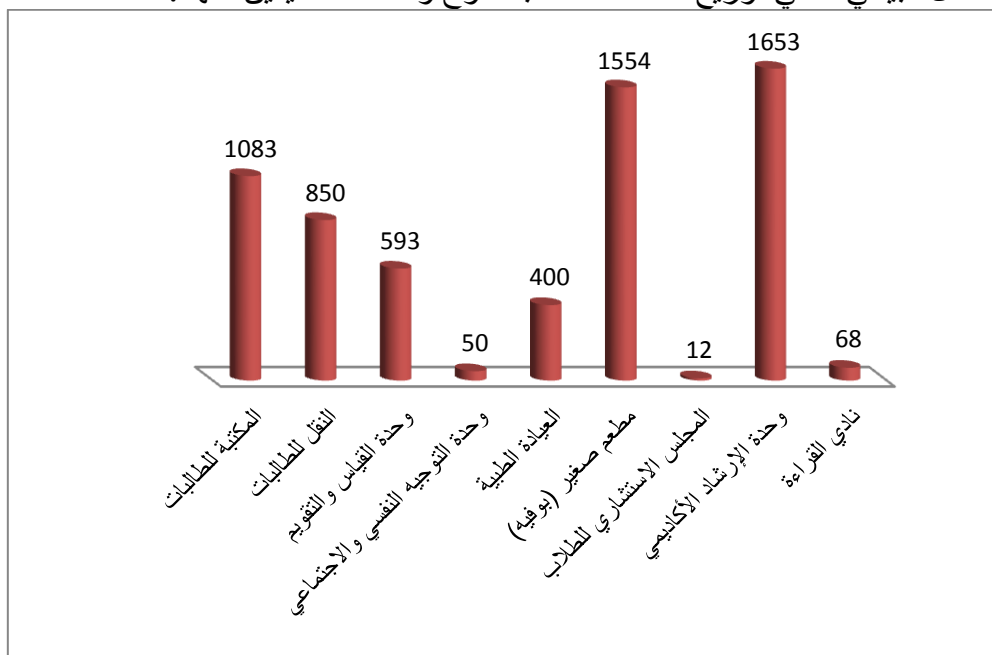
تتوافر بالكلية بعض المرافق التي تقدم خدمات متنوعة للطلاب والطالبات والجدول (3-2) يوضح هذه الخدمات وعدد المستفيدين منها :

جدول (3-2)

بيان بالخدمات الطلابية وعدد المستفيدين في أقسام الطلاب في العام الجامعي 1436/1435

م	الخدمات الطلابية	عدد المستفيدين من أقسام الطلاب
1	نادي القراءة	68
2	وحدة الإرشاد الأكاديمي	1653
3	المجلس الاستشاري للطلاب	16
4	مطعم صغير (بوفيه)	1554
5	العيادة الطبية	400
6	وحدة التوجيه النفسي والاجتماعي	50
7	وحدة القياس والتقويم	593
8	النقل للطالبات	850
9	المكتبة للطالبات	1083

ويبين الشكل البياني التالي توزيع الخدمات حسب النوع وعدد المستفيدين منها :



شكل (2-2) يوضح الخدمات الطلابية وعدد المستفيدين منها

وفيما يلي عرض تفصيلي لهذه الخدمات :

1- نادي القراءة:

تم افتتاح نادي القراءة -بالتعاون مع عمادة شؤون الطلاب- في 1435/2/22 هـ ليكون ملتقى ثقافياً للطلاب الراغبين في بناء معارفهم وتنويعها، وتمت تغذيته ببعض الكتب الثقافية. ويضم النادي قسمًا للقراءة الإلكترونية، يحوي عدداً من الأجهزة التي تساعد الطلبة على الاطلاع على الكتب الإلكترونية، واستخدام أدوات البحث الإلكتروني.

2- وحدة الإرشاد الأكاديمي:

وقد قامت الوحدة بعدد من الخدمات الطلابية منها:

- إقامة حفل لاستقبال الطلبة المستجدين، مع ندوة تعريفية بالأنظمة واللوائح التي يحتاجها الطالب.
 - إقامة ندوات ومحاضرات إرشادية للطلاب.
 - تشكيل لجان الإرشاد الأكاديمي، وتوزيع الطلبة على المرشدين، مع متابعة دورية لعمليات الإرشاد الأكاديمي وملفاته.
 - متابعة الإرشاد النفسي للطلبة، وإعداد التقارير الدورية المتعلقة بهذه الخدمة.
 - 3- تشكيل المجلس الاستشاري للطلاب:
- تم تشكيل المجلس الاستشاري للطلاب ليكون حلقة وصل بين الكلية وطلابها، تتلمس منه وجهات نظر الطلاب في القضايا المختلفة. وعقد أولى جلساته يوم الأربعاء الموافق 1436/3/1 هـ ويتألف المجلس من عميد الكلية ووكيل الكلية للشؤون التعليمية وعدد من الطلبة، ويتم اختيار الطلبة عن طريق الآتي:
- يفتح باب الترشيح للراغبين في الترشيح من الطلاب، في كل قسم.
 - يقوم طلاب كل قسم بالاقتراع على أسماء المرشحين من القسم ليختاروا ممثلين اثنين عن كل قسم.



صورة (2-3) اجتماع العميد بالمجلس الاستشاري للطلاب

- وأهم أهداف المجلس ما يأتي:
- تحقيق التواصل المثمر بين الكلية وطلابها لتحسين سير العملية الأكاديمية والتربوية والخدمية بالكلية.
 - تلمس وجهات نظر الطلبة بشأن ما يُقدم لهم داخل الكلية من أنشطة أكاديمية وخدمات.
 - تقديم المشورة لقيادات الكلية في المجالات التي تهم الطلبة.
 - نقل التصور الصحيح للطلاب بشأن بعض الإجراءات التي قد يفوتهم إدراك مغزاها.
 - 4- مطعم صغير (بوفيه) يوفر الوجبات المأكولات السريعة وتوابعها.
 - 5- وحدة الإرشادات الأكاديمي :

تم إنشاء وحدة الإرشاد الأكاديمي بأقسام الطالبات بتاريخ 1435/2/20 هـ. تقوم بالمهام التي تقدمت الإشارة إليها في أقسام الطلاب.

6- وحدة التوجيه النفسي والاجتماعي:

تم إنشاء وحدة الإرشاد الاجتماعي والنفسي لتقديم الاستشارات التي تسهم في معالجة المشاكل التي تهم الطالبات، ومن أهم الأعمال التي قامت بها الوحدة ما يأتي:

- تنظيم العمل بإعداد جداول خاصة بأوقات الاستشارات ومواعيد المستشارات.
- إقامة عدد من الندوات والمحاضرات التوجيهية تقدمت الإشارة إليها.

7- وحدة المكتبات:

تم وضع النواة الأولى لإنشاء وحدة المكتبات لتسهيل استفادة الطالبات من محتوى المكتبة، وكان من أبرز الأعمال التي قامت بها الوحدة ما يأتي:

- إعداد دليل متكامل عن وحدة المكتبة، ويتضمن الدليل إبراز الخدمات التي تقدمها المكتبة.
- وضع خطة لزيارة الطالبات المستجدات للمكتبة وتعريفهم بأقسامها.
- إقامة مسابقة للطالبات بعنوان القارئة المتميزة.
- مخاطبة الأقسام الأكاديمية لحصر الكتب التي تحتاجها البرامج سواء كانت مراجع أساسية أو مراجع مساندة.
- التواصل مع بعض المكتبات الرائدة لتزويد مكتبة الكلية بعدد من الكتب في مختلف التخصصات.

8- العيادة الطبية: تتوافر في مركز الطالبات عيادة طبية تشرف عليها إدارة الخدمات الطبية بالمجموعة، وتتم متابعتها من وكالة الكلية لأقسام الطالبات، وتقييمها من قبل الطالبات للرفع من كفاءتها.

الفصل الثالث: أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم:

(1-3) أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم:

تضم الكلية نخبة من أعضاء هيئة التدريس من السعوديين وغير السعوديين في التخصصات المختلفة وحسب الدرجات العلمية وفيما يلي عرض تفصيلي لتوزيعهم حسب الدرجة والجنس.

(1-1-3) إجمالي أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم حسب الرتبة العلمية والجنس

بلغ إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم في العام الجامعي 1435 / 1436 هـ (239) عضواً ما بين الذكور والإناث وتتنوع درجاتهم العلمية ، ويوضح الجدول الآتي توزيع الأعضاء حسب الدرجة العلمية والجنسية.

جدول (1-3)

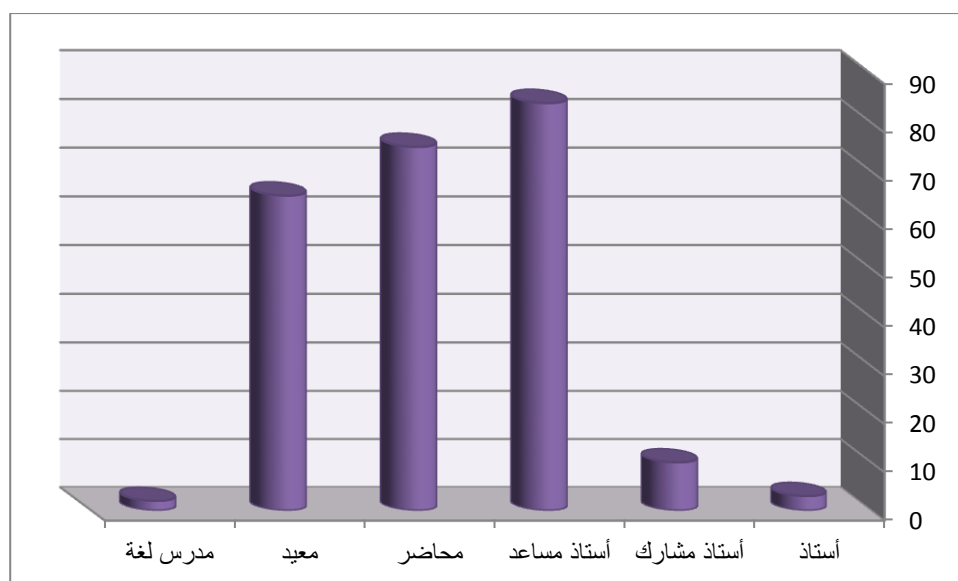
توزيع أعضاء هيئة التدريس في كلية التربية بالمجموعة حسب الرتبة العلمية والجنسية والجنس

للعام الجامعي 1435 – 1436 هـ

الدرجة الجنسية	أستاذ		أستاذ مشارك		أستاذ مساعد		محاضر		معيد		مدرس لغة		المجموع		المجموع
	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	
سعودي	-	-	3	0	18	3	18	31	12	50	0	0	51	84	135
غير سعودي	3	-	6	1	30	34	6	18	0	0	2	0	47	53	100
الإجمالي	3	0	9	1	48	36	24	49	12	50	2	0	98	137	235

يتبين من الجدول السابق ما يأتي:

- بلغت نسبة أعضاء هيئة التدريس السعوديين هذا العام (57%) من إجمالي أعضاء هيئة التدريس بالكلية ، بانخفاض يسير عن نسبة السعوديين العام الماضي التي كانت 60.4% بسبب استقطاب بعض أعضاء هيئة التدريس غير السعوديين لسد عجز الأقسام لتغطية الساعات التدريسية ، وكذلك تأخر إجراءات تعيين السعوديين وعدم توفر كادر لبعض التخصصات مثل تخصص الرياضيات (نساء) وتخصص الأحياء ورياض الأطفال .
- نسبة الحاصلين على الدكتوراه من أعضاء هيئة التدريس بالكلية تساوي (40.58%) حيث ارتفعت النسبة عن العام الماضي الذي كانت النسبة فيه 35.37% .
- نسبة الحاصلين على الدكتوراه من السعوديين بلغت هذا العام (32%) ، وهي ما زالت تحتاج إلى تحسين وتنطلع الكلية إلى بذل وسائل لرفعها في المستقبل.
- نسبة المعيدين والمحاضرين بلغت هذا العام (57%) من إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس .
- نسبة المعيدين والمحاضرين من السعوديين بلغت (47%) و هذا يشير إلى وجود رافد مناسب لأعضاء هيئة التدريس بالكلية على المدى البعيد.
- نسبة الحاصلين على رتبة علمية متقدمة (أستاذ، وأستاذ مشارك) بلغت 6% من إجمالي أعضاء هيئة التدريس وهي أعلى من العام الماضي الذي كانت 2.62% وسبب هذا أمران : الأول زيادة النشاط البحثي لأعضاء هيئة التدريس من الكلية وتسارع الخطى نحو الترقيات العلمية . الثاني استقطاب أعضاء هيئة التدريس ذوي الدرجات العلمية العالية .



شكل (1-3) توزيع أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم على حسب الرتبة العلمية

(2-1-3) توزيع أعضاء هيئة التدريس على الأقسام العلمية بالكلية:
هناك تباين في توزيع أعضاء هيئة التدريس على الأقسام الأكاديمية في الكلية والذي يوضحه الجدول الآتي:

جدول (2-3)

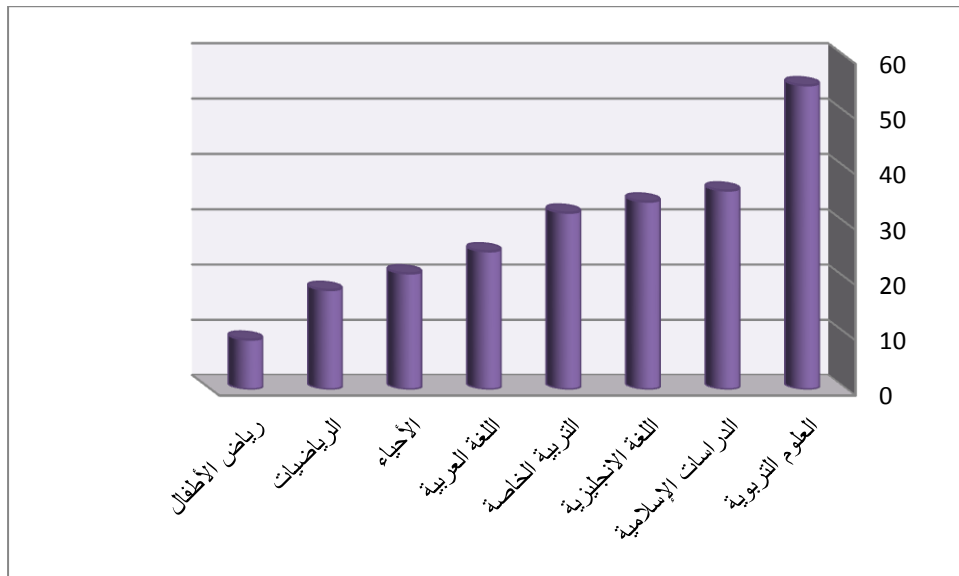
توزيع أعضاء هيئة التدريس في كلية التربية بالمجموعة حسب الأقسام العلمية للعام الجامعي 1435 - 1436 هـ

نسبة القسم	مجموع القسم	المجموع			مدرس لغة		معيد		محاضر		أستاذ مساعد		أستاذ مشارك		أستاذ		الدرجة	الأقسام
		الجملة	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	الجنسية	
%10.64	25	10	4	6	0	0	3	1	1	3	0	2	0	0	0	0	سعودي	اللغة العربية
		15	10	5	0	0	0	0	2	0	8	4	0	0	0	1	غير سعودي	
%8.51	20	11	11	0	0	0	6	0	5	0	0	0	0	0	0	0	سعودي	الأحياء
		9	9	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	غير سعودي	
%14.47	34	17	9	8	0	0	5	3	4	5	0	0	0	0	0	0	سعودي	اللغة الانجليزية
		17	6	11	0	2	0	0	6	4	0	4	0	1	0	0	غير سعودي	
15.32	36	21	13	8	0	0	4	1	9	2	0	5	0	0	0	0	سعودي	الدراسات الإسلامية
		15	6	9	0	0	0	0	1	0	5	8	0	1	0	0	غير سعودي	
12.34	29	17	6	11	0	0	6	7	0	3	0	1	0	0	0	0	سعودي	التربية الخاصة
		12	2	10	0	0	0	0	2	2	0	6	0	2	0	0	غير سعودي	
3.83	9	4	4	0	0	0	2	0	2		0	0	0	0	0	0	سعودي	رياض الأطفال

		5	5	0	0	0	0	0	2		3	0	0	0	0	غير سعودي		
7.66	18	10	10	0	0	0	8	0	2	0	0	0	0	0	0	سعودي	الرياضيات	
		8	2	6	0	0	0	0	1	0	1	4	0	1	0	1		غير سعودي
%27.23	64	38	20	18	0	0	9	0	8	5	3	10	0	3	0	0	سعودي	العلوم التربوية
		26	20	6	0	0	7	0	4	0	8	4	1	1	0	1	غير سعودي	
% 100	%54.44	128	77	51	0	0	43	12	31	18	3	18	0	3	0	0	سعودي	المجموع
	%45.53	107	60	47	0	2	7	0	18	6	34	30	1	6	0	3	غير سعودي	
	% 100	235	137	98	0	2	50	12	49	24	37	48	1	9	0	3	الإجمالي	

يتبين من هذا الجدول ما يأتي:

- يستحوذ قسم العلوم التربوية على أعلى نسبة من أعضاء هيئة التدريس بالكلية حيث بلغت نسبتهم (%27.23) وارتفاع هذه النسبة تقتضيها أهداف الكلية في إعداد التربويين على اختلاف تخصصاتهم، كما أن القسم قسم مساند يقوم بالتدريس في جميع برامج الكلية.
- يأتي قسم رياض الأطفال في المرتبة الأخيرة بنسبة (%3.83) وسبب هذا أن القسم قسم ناشئ، ولهذا جعلت له الكلية الأولوية في التوظيف.
- هناك أقسام تم إغلاقها والعمل جار على معالجة أوضاع أعضاء هيئة التدريس بها، مثل قسم الحاسب الآلي والاقتصاد المنزلي، حيث تقوم لجنة بمعالجة أوضاع هيئة التدريس بالجامعة وإعادة تسكينهم في الأقسام التي تُعنى بتخصصاتهم. ويشير الرسم البياني الآتي إلى توزيع أعضاء هيئة التدريس على الأقسام العلمية بالكلية:



شكل (3-1) توزيع أعضاء هيئة التدريس في كلية التربية بالمجموعة حسب الأقسام

للعام الجامعي 1435 – 1436 هـ

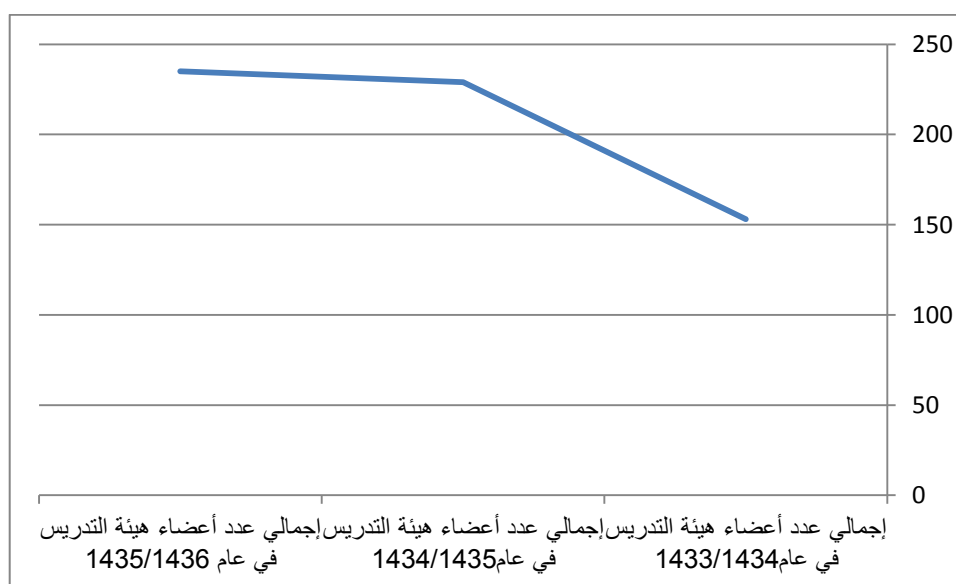
(2-3) تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم: لتحديد معدلات تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس بالكلية تم مقارنة أعدادهم في عامين متتاليين كما يوضح الجدول التالي:

جدول (3-3)

مقارنة إجمالي أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالكلية في آخر ثلاث سنوات

إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس في عام 1433/1434	إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس في عام 1435/1434	إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس في عام 1436/1435
153	229	235

- معدل النمو في أعضاء هيئة التدريس خلال العام 1435 / 1436 بلغ 3% وهو معدل طفيف مقارنة بمعدل النمو عام 1434 / 1435 حيث بلغ 50% .
- يرجع هذا المعدل إلى أن أغلب الاحتياج تم توفيره للكلية خلال 1434 / 1435 لكن بقيت الحاجة قائمة بسبب توسع الجامعة في استقبال الطلاب ، وهذا التطور يوضحه الرسم البياني الآتي:



الشكل (2-3) يوضح تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس خلال العام 1435/1434

(3-3) أعداد أعضاء هيئة التدريس الذين تم ترقيتهم :
تم ترقية عدد (2) من أعضاء هيئة التدريس بقسم العلوم التربوية لدرجة أستاذ مشارك.

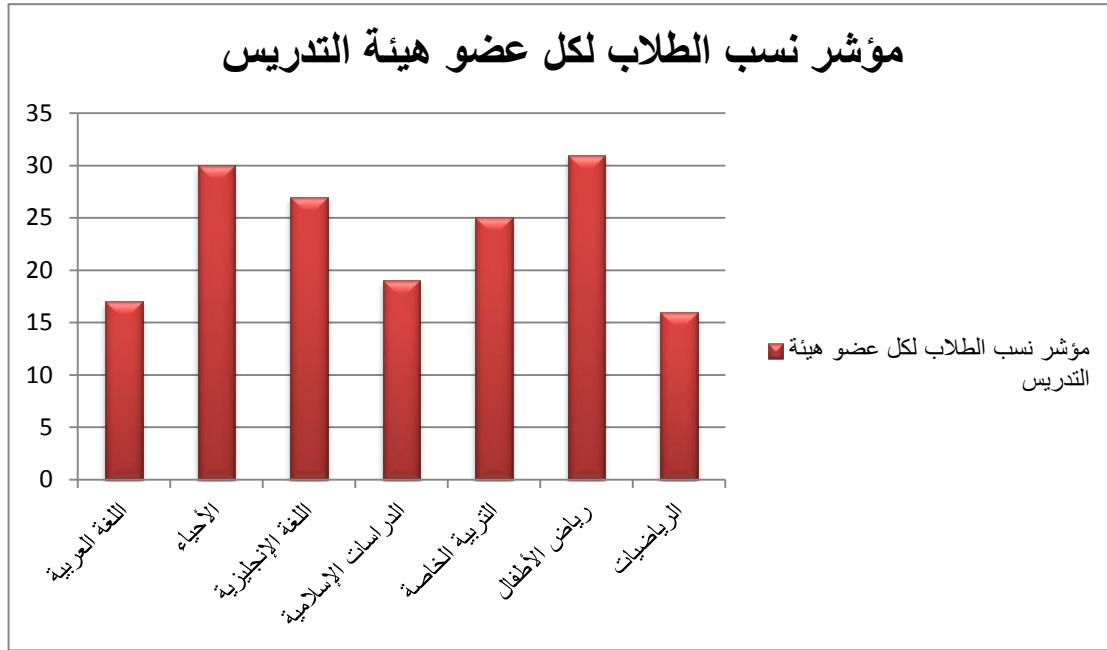
(4-3) مؤشر نسبة الطلاب لكل عضو هيئة تدريس:

- يعد مؤشر نسبة الطلاب لكل عضو هيئة تدريس من المؤشرات المهمة التي تعطي دلالة على جودة العملية التعليمية، ويعد الحد المقبول في التخصصات الأدبية 1 : 50 وذلك حسب دليل مؤشرات قياس الأداء بجامعة المجمعة، ويوضح الجدول الآتي هذا المؤشر على مستوى أقسام الكلية.

جدول (3-3)

مؤشر نسب الطلاب لكل عضو هيئة تدريس للعام الجامعي 1435 / 1436

القسم	مجموع أعداد أعضاء هيئة التدريس بدون المعيد	مجموع أعداد الطلاب	مؤشر نسب الطلاب لكل عضو هيئة التدريس
اللغة العربية	25	412	1 : 17
الأحياء	7	213	1:30
اللغة الإنجليزية	24	650	1:27
الدراسات الإسلامية	30	573	1 : 19
التربية الخاصة	23	578	1 : 25
رياض الأطفال	7	247	1 : 31
الرياضيات	7	115	1 : 16



الشكل (3-3) يوضح نسب الطلاب لأعضاء هيئة التدريس للعام الجامعي 1435 / 1436

يتبين من الجدول السابق ما يأتي:

- بشكل عام هناك تناسب في الجملة بين نسبة الطلاب إلى أعداد أعضاء هيئة التدريس بالكلية .
- هناك أقسام ترتفع بها نسبة الطلاب إلى أعداد أعضاء هيئة التدريس مثل قسم الأحياء (30 : 1) رياض الأطفال (27 : 1) وهي نسبة مرتفعة جدا عن الحد المفترض في مؤشرات قياس الأداء، وذلك يتطلب التوسع في استقطاب الكفاءات من أعضاء هيئة التدريس بالقسم.

الفصل الرابع: الابتعاث والتدريب:

(1-4) الابتعاث:

تتيح الجامعة الفرصة أمام منسوبيها للابتعاث الداخلي والخارجي لدراسة اللغة أو للحصول على درجة الماجستير والدكتوراه، وقد بلغ مجموع حالات الابتعاث في الكلية (68) في مجموع الأقسام، ويظهر الجدول (1-4) بيانا تفصيلياً بالمبتعثين في أقسام الكلية.

جدول (1-4) عدد المبتعثين بالكلية موزعين على حسب الأقسام وجهة والدرجة المبتعث لها للعام 1435 /

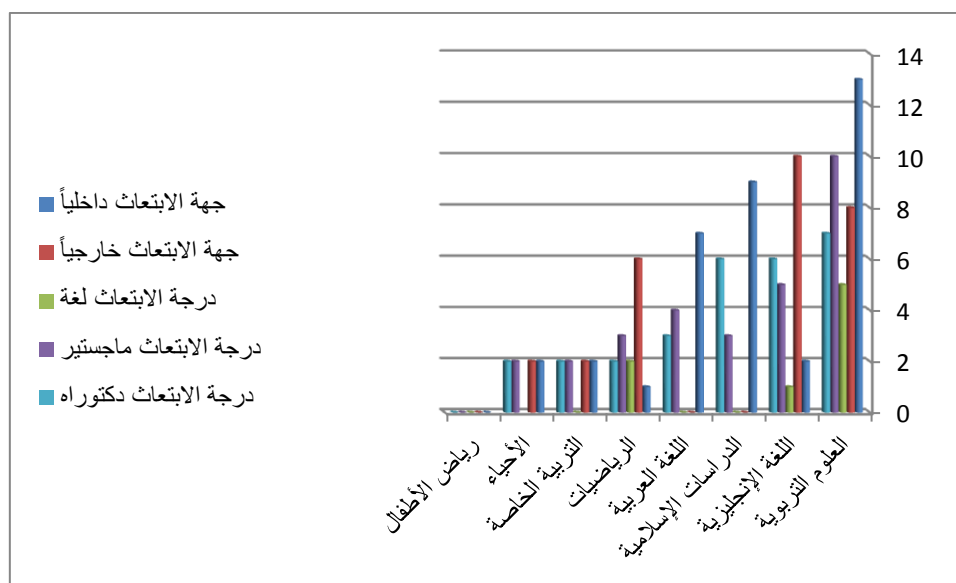
1436

القسم	جهة الابتعاث		درجة الابتعاث			الإجمالي
	داخياً	خارجياً	لغة	ماجستير	دكتوراه	
العلوم التربوية	13	8	5	10	7	21
اللغة الإنجليزية	2	10	1	5	6	12
الدراسات الإسلامية	9	0	0	3	6	9
اللغة العربية	7	—	—	4	3	7
الرياضيات	1	6	2	3	2	7
التربية الخاصة	2	2	-	2	2	4
الأحياء	2	2		2	2	4
رياض الأطفال	0	0	0	0	0	صفر
المجموع	36	28	8	29	28	64

يتبين من الجدول السابق ما يلي :

- أن نسبة الابتعاث الخارجي 56.25 % بينما نسبة الابتعاث الداخلي 43.75 %

- أن نسبة الابتعاث لدرجة الماجستير بلغت 45.31 % ونسبة الابتعاث لدرجة الدكتوراه 43.75 % ولدراسة اللغة 12.5 % .
 - استحوذ قسم العلوم التربوية على نسبة 32.81 % من الابتعاث، يليه قسم اللغة الانجليزية بنسبة 18.75 % .
- ويوضح الشكل التالي توزيع المبتعثين على الأقسام العلمية بالكلية .



شكل (1-4) يوضح توزيع المبتعثين بالكلية على حسب الأقسام والدرجة وجهة الابتعاث

(2-4) الترقّيات:

تمت ترقية عدد (2) من أعضاء هيئة التدريس من درجة أستاذ مساعد لدرجة أستاذ مشارك بقسم العلوم التربوية ، كما تم ترقية (1) من درجة محاضر لدرجة أستاذ مساعد بقسم العلوم التربوية .

(3-4) التدريب:

سعيًا من الكلية لتطوير أداء منسوبيها في المجالات التخصصية والإدارية؛ فقد أتاحت فرص حضور الدورات والمؤتمرات المحلية والخارجية، كما حرصت على مشاركة منسوبيها في الدورات وورش العمل التي تقيمها العمدات بالجامعة. وفيما يلي عرض لمشاركات منسوبي الكلية في مجال التدريب.

(1-3-4) تطوير الجهاز الأكاديمي

(1-1-3-4) عدد المؤتمرات والدورات التي شارك فيها أعضاء هيئة التدريس بالكلية:

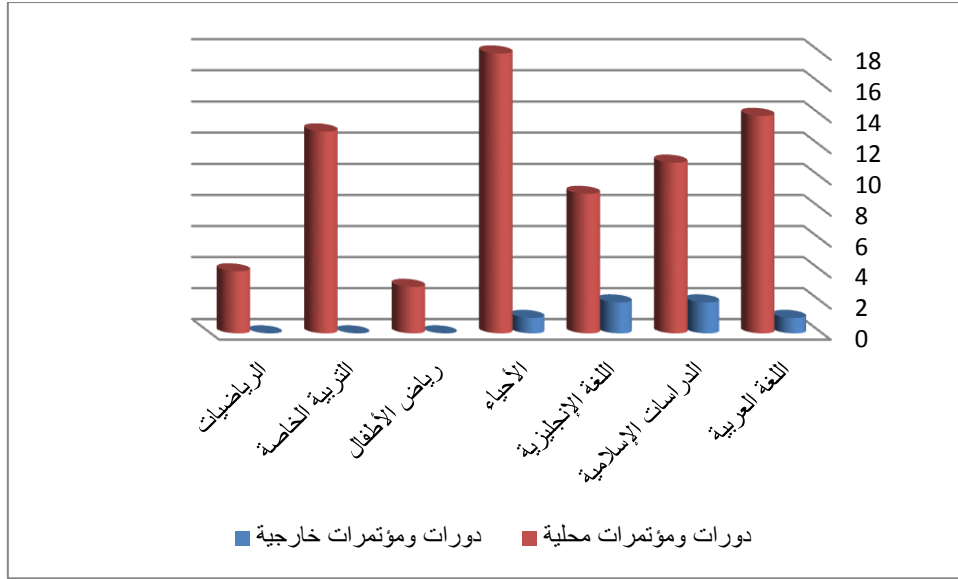
جدول (1-4)

بيان بالدورات والمؤتمرات الخارجية والمحلية

القسم	دورات ومؤتمرات خارجية	دورات ومؤتمرات محلية
اللغة العربية	1	14
الدراسات الإسلامية	2	11
اللغة الإنجليزية	2	9
الأحياء	1	18
رياض الأطفال	0	3
التربية الخاصة	0	13
الرياضيات	0	4
المجموع	6	72

يتبين من الجدول السابق ما يلي :

- بلغت الدورات والمؤتمرات المحلية 92% من مجموع المشاركات في المؤتمرات .
- استحوذ قسم الأحياء على أعلى معدل مشاركة بنسبة 24.35 % من المشاركات في المؤتمرات والدورات .
- جاء قسم الرياضيات في الترتيب الأخير من حيث المشاركات بنسبة 5.12 % بسبب قلة عدد أعضاء هيئة التدريس به .



(2-1-3-4) الدورات التي نظمتها الجامعة والكلية:

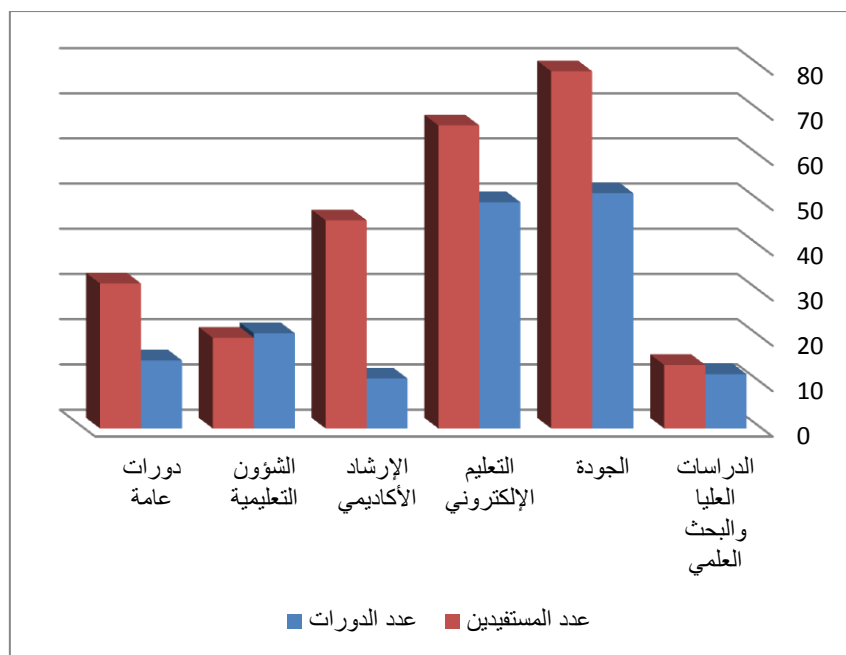
جدول (2-4)

بيان بالدورات التي نظمتها الجامعة وعدد المستفيدين

عدد المستفيدين	عدد الدورات	مجال الدورات
14	12	الدراسات العليا والبحث العلمي
79	52	الجودة
67	50	التعليم الإلكتروني
46	11	الإرشاد الأكاديمي
20	21	الشؤون التعليمية
32	15	دورات عامة
258	161	المجموع

يتبين من الجدول السابق ما يلي :

- بلغت نسبة الدورات التي نظمتها عمادة الجودة وتطوير المهارات 32.29% ودورات عمادة التعليم الإلكتروني بنسبة 31.05% . بما يساوي ثلثي الدورات التي تم تنظيمها على مستوى الجامعة بما يعكس سعي الجامعة للاعتماد ورغبتها في تطوير العملية التعليمية وتوظيف تقنيات التعليم في التدريس .



شكل (2-4) يوضح الدورات التي نظمتها الجامعة وعدد المستفيدين

جدول (2-4)

أمثلة للدورات التي نظمتها الكلية لأعضاء هيئة التدريس وعدد المستفيدين

م	عنوان الورشة	التاريخ	جهة التدريب	عدد المستفيدين	مكان الانعقاد
1	ورشة عمل متطلبات مشروع الجاهزية	12/25/1434	وكالة الجودة بالكلية	25	أقسام الطالبات بالكلية
2	ورشة عمل (1) لكيفية استيفاء محكات مشروع الجاهزية	1/7/1435	وكالة الجودة بالكلية	47	أقسام الطلاب وأقسام الطالبات
3	ورشة عمل (2) لكيفية استيفاء محكات مشروع الجاهزية	1/10/1435	وكالة الجودة بالكلية	75	أقسام الطلاب وأقسام الطالبات
4	ضمان جودة البرنامج	1/13/1436	وكالة الجودة بالكلية	65	أقسام الطلاب وأقسام الطالبات
5	توصيف البرنامج و تقريره	1/20/1436	وكالة الجودة بالكلية	70	أقسام الطلاب وأقسام الطالبات
6	الفصول الافتراضية	5/19/1436	عمادة التعليم الإلكتروني	3	كلية التربية
7	نظام إدارة التعلم الإلكتروني D2L	26/4/27/1436	عمادة التعليم الإلكتروني	6	كلية التربية
8	نظام إدارة التعلم الإلكتروني D2L المستوى الثالث (الخبير)	11/21/1435	عمادة التعليم الإلكتروني	45	كلية التربية
9	التجهيزات التعليمية (السبورات والمنصات الذكية)	5/21/2021	عمادة التعليم الإلكتروني	20	كلية التربية

م	عنوان الورشة	التاريخ	جهة التدريب	عدد المستفيدين	مكان الانعقاد
		1436			
10	بناء وتصميم محتوى تعليمي باستخدام (lecture maker)	4/5/3، 1436	عمادة التعليم الالكتروني	8	كلية التربية
11	صناعة التحفيز والدافعية لدى الطالب	20/4/ 1436	عمادة الجودة وتطوير المهارات	2	كلية العلوم الطبية التطبيقية
12	مهارات التعامل مع ضغوط العمل	11/2/ 1436	عمادة الجودة وتطوير المهارات	1	كلية العلوم الطبية التطبيقية
13	الباحث العلمي – جوجل	26/4/ 1435	عمادة البحث العلمي	1	
14	الملتقى العلمي للإرشاد الأكاديمي	12/4/ 1435	وكالة الجامعة للشئون التعليمية	1	جامعة المجمعة
15	المكتبة الشاملة وكيفية البحث فيها		الدراسات العليا والبحث العلمي	1	كلية التربية
16	كيفية استخدام تطبيقات جوجل في العملية التعليمية عن بعد	23/6/ 1436	عمادة التعليم الالكتروني	1	جامعة المجمعة
17	مهارات التعامل مع ضغوطات العمل	10/11/2/ 1436هـ	عمادة الجودة وتطوير المهارات	5	كلية التربية بالمجمعة
18	التجهيزات التعليمية	28/12/ 1435	عمادة التعليم الالكتروني	3	كلية التربية بالمجمعة
19	اعرف شخصيتك تنجح في حياتك	8/11/ 1435هـ	كلية التربية بالمجمعة	1	كلية التربية بالمجمعة
20	دورة تدريبية تصميم اسطوانة وسائط تعليمية باستخدام برنامج Auto Play Media Studio	4/5/01/ 1436هـ	عمادة التعليم الالكتروني و التعلم عن بعد	4	كلية التربية بالمجمعة
21	ورشة عمل عن بعد "Wiley e-books"	18/1/ 1436	عمادة شؤون المكتبات	3	عن بعد
22	ورشة عمل عن بعد كيفية استخدام المكتبة الرقمية السعودية عبر بوابة جامعة المجمعة	22/1/ 1436	عمادة شؤون المكتبات	1	عن بعد
23	ورشة عمل المرأة القيادية في بيئة التعليم العالي	16/2/ 1436	وزارة التعليم العالي	2	مركز القيادة الأكاديمية الرياض
24	قياس نواتج التعلم	8/2/ 1436هـ	عمادة الجودة وتطوير المهارات	1	كلية العلوم الطبية التطبيقية جامعة المجمعة
25	القراءة البحثية السريعة	1/2/ 1436	عمادة الجودة وتطوير المهارات	5	كلية العلوم الطبية التطبيقية
26	فن طرح الأسئلة	3/2/ 1436	عمادة الجودة وتطوير المهارات	2	كلية العلوم الطبية التطبيقية

م	عنوان الورشة	التاريخ	جهة التدريب	عدد المستفيدين	مكان الانعقاد
		1436	المهارات		
27	تقديم دورة تدريبية : عروض تقديمية ثلاثية الأبعاد باستخدام برنامج Aurora 3d	4 /531 1436هـ	عمادة التعلم الإلكتروني	3	كلية التربية بالزلفي
28	حضور ورشة عمل : اعداد تقرير الدراسة الذاتية للبرنامج الاكاديمي	1436/4 -	وكالة الكلية للتطوير والجودة	8	كلية التربية بالمجمعة
29	تقديم ورشة عمل الفصول الافتراضية (1) Adobe Connect	19/5 1436	عمادة التعلم الإلكتروني	1	كلية التربية بالمجمعة
30	حضور ورشة عمل : عن متطلبات الاعتماد الأكاديمي لهيئة AZEN الألمانية	1436هـ	الهيئة الألمانية AZEN	3	كلية التربية بالزلفي
31	تجربة الأقسام النسوية في اعداد الخطط الدراسية تحديات وحلول	25/7 1436هـ	وكالة الجامعة للشؤون التعليمية	15	كلية التربية
32	انماط التعلم وفق نموذج كولب	21/04 1436	عمادة الجودة وتطوير وتطوير المهارات	5	كلية العلوم الطبية
33	مهارات متقدمة في الاتصال	28/04 1436	عمادة الجودة وتطوير وتطوير المهارات	4	كلية العلوم الطبية
34	أنماط الشخصية	30/4 1436هـ	عمادة الجودة و تطوير المهارات	6	كلية العلوم الطبية
35	صناعة التحفيز و الدافعية لدى الطالب	19/4 1436	عمادة الجودة و تطوير المهارات	2	كلية العلوم الصحية
36	إعداد مدققين داخليين لجنة تحقيق الازو	24/5 1436	عمادة الجودة وتطوير وتطوير المهارات	5	كلية العلوم الطبية التطبيقية
37	ورشة عمل عن طريقة البحث في مجلة أوكسفورد	20/4 1436	المكتبة الرقمية السعودية	2	online
38	الكشف عن الموهوبين	20/11 1436	الإدارة العامة للتخطيط والتطوير الإداري	3	كلية التربية / جامعة المجمعة
39	تصميم أسطوانة وسائط تعليمية باستخدام برنامج (AUTOPLAY Media Studio)	4/ 1435/1 -	عمادة التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد	4	كلية التربية / جامعة المجمعة
40	فن طرح الأسئلة	3،4/2 1436هـ	عمادة الجودة وتطوير وتطوير المهارات جامعة المجمعة	1	كلية العلوم الطبية التطبيقية
41	القراءة البحثية السريعة	19/2 1436	عمادة الجودة وتطوير وتطوير المهارات جامعة المجمعة	3	كلية العلوم الطبية التطبيقية

م	عنوان الورشة	التاريخ	جهة التدريب	عدد المستفيدين	مكان الانعقاد
42	قياس نواتج التعلم	8، 9/2/1436هـ	عمادة الجودة وتطوير المهارات جامعة المجمعة	7	كلية العلوم الطبية التطبيقية
43	نظام إدارة التعلم الإلكتروني D2L باللغة العربية	9/2/1436هـ	عمادة التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد	1	قاعة التدريب لعمادة التعليم الإلكتروني
44	طور موقعك الجامعي	12/2/1436	عمادة التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد	1	قاعة التدريب لعمادة التعليم الإلكتروني
45	صناعة التحفيز والدافعية لدى الطالب	19، 20/4/1436هـ	عمادة الجودة وتطوير المهارات	2	كلية العلوم الطبية التطبيقية
46	أنماط التعلم وفق نموذج كولب	21/4/22/1436هـ	عمادة الجودة وتطوير المهارات	5	كلية العلوم الطبية التطبيقية
47	أنماط الشخصية	27، 26/4/1436هـ	عمادة الجودة وتطوير المهارات	3	كلية العلوم الطبية التطبيقية
48	بناء وتصميم محتوى تعليمي باستخدام MAKER LECTURE	3، 5/1436	عمادة التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد	7	كلية التربية
49	طور موقعك الجامعي	24، 25/1436هـ	عمادة التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد	1	مركز التدريب لعمادة التعليم الإلكتروني
50	استخدام قاعدة البيانات العربية الرقمية " معرفة "	25/5/1436	المكتبة الرقمية السعودية	1	عن بعد
51	الفصول الافتراضية في نظام التعلم الإلكتروني D2L	28/4/1436	عمادة التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد	7	كلية التربية
52	ورشة عمل (تحديد مخرجات التعلم على غلاف ورقة الاسئلة)	24/7/1436	وحدة القياس والتقويم	9	مسرح الطالبات

(2-3-4) تطوير الجهاز الإداري

(1-2-2-4) الدورات التي نظمتها الكلية للإداريين:

جدول (3-4)

بيان بالدورات التي نظمتها الكلية للإداريين وعدد المستفيدين

م	عنوان الدورة	التاريخ	جهة التدريب	عدد المستفيدين	مكان الانعقاد
1	تطبيقات إدارة الجودة الشاملة في الإدارة الحكومية	29/7، 1/8/1436هـ	وكالة الجودة وتطوير المهارات	1	كلية التربية بالمجمعة

2	السكرتارية التنفيذية ومدراء المكاتب	19: 1436/4/21 هـ	وكالة الجودة وتطوير المهارات	1	كلية التربية بالمجموعة
3	أساسيات إدارة المواد البشرية	3: 1436/5/5هـ	وكالة الجودة وتطوير المهارات	2	كلية التربية بالمجموعة
4	السكرتارية الاحترافية	1435 /7 /5	جامعة المجموعة	1	كلية التربية
5	المحاسبة الحكومية	1436/6/2	جامعة المجموعة	1	كلية التربية
6	مهارات إدارة المخزون	1436/5/24	جامعة المجموعة	1	كلية التربية
7	تنظيم و تطوير أساليب العمل	1436/5/10	جامعة المجموعة	1	كلية التربية بالمجموعة
8	سلوكيات الوظيفة العامة	1436/2/11	معهد الإدارة العامة	1	معهد الإدارة-الرياض

الفصل الخامس: الأنشطة العلمية والتعليمية:

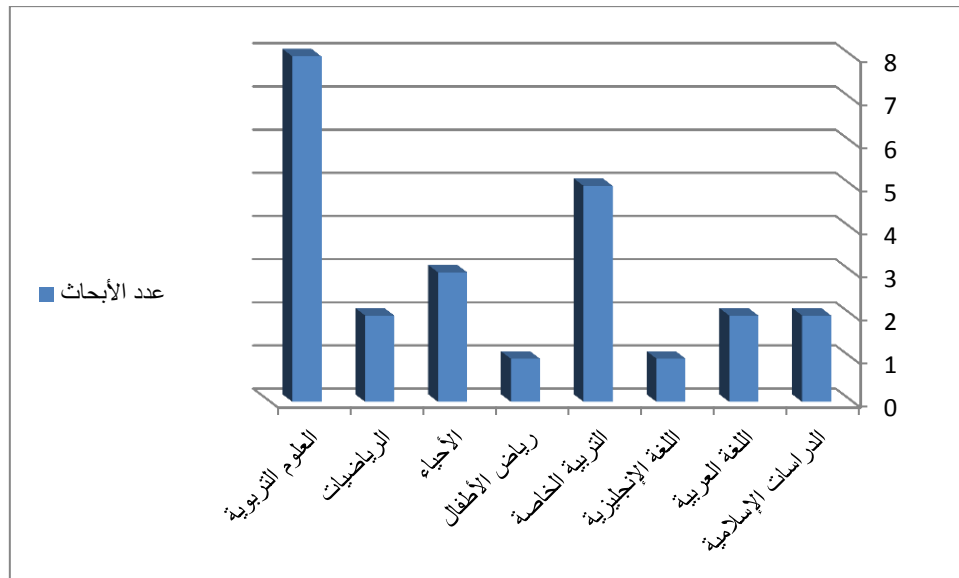
(1-5) البحث العلمي والتأليف والنشر والترجمة

(1-1-5) الأبحاث المنشورة أو المحكمة خلال العام الجامعي 1436/1435 هـ:

جدول (1-5)

عدد الأبحاث المنشورة أو المحكمة خلال العام الجامعي 1435 – 1436 هـ

القسم	عدد الأبحاث
الدراسات الإسلامية	5
اللغة العربية	2
اللغة الإنجليزية	0
التربية الخاصة	5
رياض الأطفال	1
الأحياء	9
الرياضيات	0
العلوم التربوية	5
المجموع	27



شكل (1-5) يوضح عدد الأبحاث المنشورة موزعة على أقسام الكلية

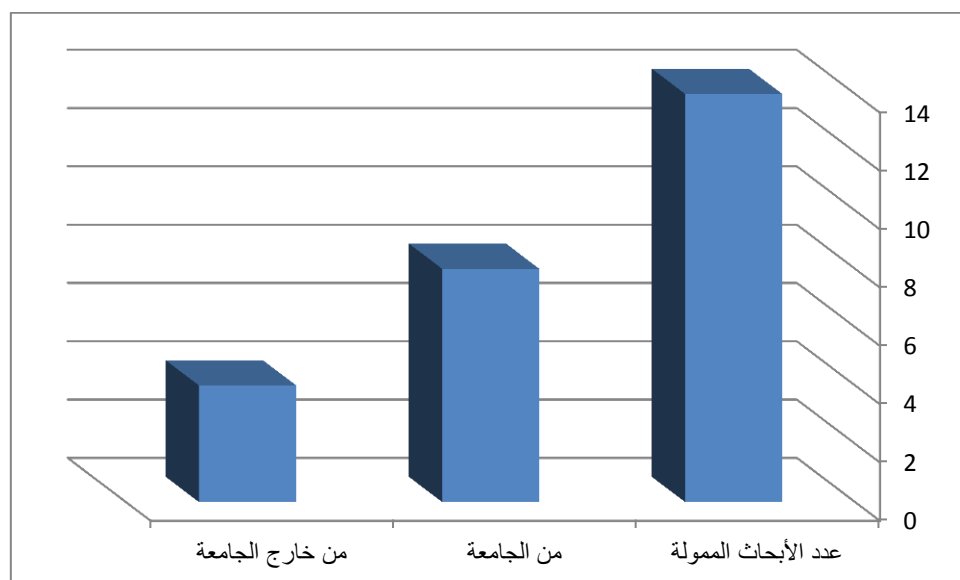
(2-1-5) الأبحاث الأكاديمية الممولة والتي تم تنفيذها وجاري تنفيذها خلال العام 1436/1435 هـ

كان لأعضاء هيئة التدريس للكلية إسهامات في مجال البحث العلمي منها ما تعلق بخطة عمادة البحث العلمي للبحوث المدعومة أو الممولة، ومنها ما كان متعلقاً بجهات خارج الجامعة.

جدول (2-5)

بيان بعدد وجهات تمويل أبحاث أعضاء هيئة التدريس في الكلية للعام الجامعي 1436/1435

القسم	عدد الأبحاث الممولة	من الجامعة	من خارج الجامعة
اللغة العربية	3	1	2
الدراسات الإسلامية	2	0	2
الأحياء	0	0	0
اللغة الإنجليزية	0	0	0
التربية الخاصة	3	3	0
رياض الأطفال	1	1	0
الرياضيات	0	0	0
العلوم التربوية	5	3	0
المجموع	14	8	4



شكل (2-5) يوضح عدد الأبحاث الممولة من داخل الجامعة وخارجها خلال العام الجامعي 1435 – 1436 هـ

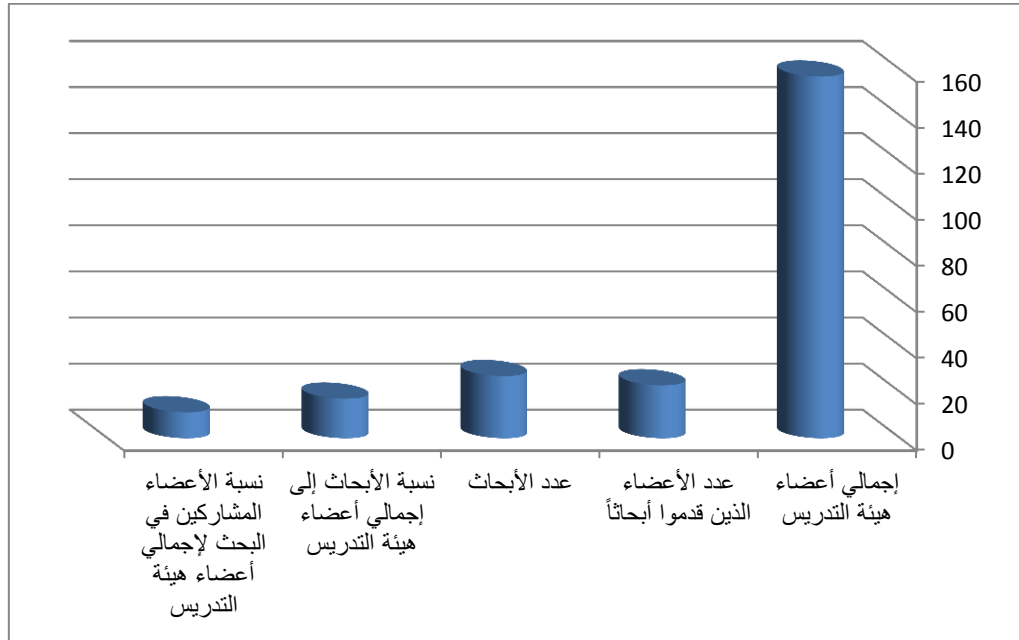
(3-1-5) نسبة إسهامات الكلية في مجال البحث العلمي:

جدول (3-5)

نسبة إسهامات الكلية في مجال البحث العلمي خلال العام الجامعي 1435 - 1436 هـ

القسم	إجمالي أعضاء هيئة التدريس	عدد الأعضاء الذين قدموا أبحاثاً	عدد الأبحاث	نسبة الأبحاث إلى إجمالي أعضاء هيئة التدريس	نسبة الأعضاء المشاركين إجمالي أعضاء هيئة التدريس
الأحياء	21	4	9	%43	%19
الدراسات الإسلامية	18	3	5	%27.7	%14.2
اللغة العربية	25	2	2	%8	%8
التربية الخاصة	23	7	5	21.7	15.6
رياض الأطفال	9	1	1	%11,1	9
العلوم التربوية	30	6	5	%16	13.5
الرياضيات	7	0	0	0	0
اللغة الانجليزية	24	0	0	0	0
المجموع	157	23	27	17.19	11.29

يظهر من هذا الجدول ارتفاع نسبة إسهامات الكلية في مجال البحث العلمي والنشر عن العام الماضي بنسبة 17.39 %، وذلك سبب سعي أعضاء هيئة التدريس لاستكمال متطلبات الترقية ، وتعاقد الكلية العام الماضي مع درجات علمية عالية (أستاذ / وأستاذ مشارك). وقد كانت هنا بعض الإسهامات تفصيلها على النحو الآتي:



شكل (3-5) نسبة إسهامات الكلية في مجال البحث العلمي خلال العام الجامعي 1435 - 1436 هـ

(2-5) المكتبات.

(1-2-5) مقتنيات مكتبات الجامعة من الكتب والمخطوطات .

تحتوي المكتبة على مجموعة متنوعة من مصادر المعلومات موضوعياً ولغوياً بعدد 7009 عنواناً وبحوالي 8084 نسخة ومجلداً في جميع المعارف والعلوم التي تخدم أهداف الكلية
جدول (5-5)

توزيع مقتنيات مكتبات الجامعة في العام الجامعي 1435 / 1436هـ

م	اسم المكتبة/العنصر	عدد العناوين	عدد النسخ أو المجلدات
1	المكتبة المركزية	16462	54103
2	مكتبة كلية التربية المجمع	6916	17824

(2-2-5) مؤشرات أداء نسبة الكتب

جدول (6-5)

مؤشر نسب الكتب لطلاب كلية التربية في المجمع للعام الجامعي 1435/1436

مجموع الطلاب	عدد الكتب	النسبة لكل طالب
2748	17824	6.5

(3-5) الجوائز العلمية وبراءات الاختراع

جدول (8-5)

بيان بالجوائز التي حصل عليها منسوبي الكلية للعام الجامعي 1435/1436

م	عنوان الجائزة	عضو هيئة التدريس	المركز المحقق
1	جائزة معالي مدير جامعة المجمع للتميز في التعليم الإلكتروني	أ. فيصل الشمري	المركز الأول
2	جائزة مدير الجامعة للتميز على مستوى أعضاء هيئة التدريس	د. منى محمد الدسوقي	المركز الثاني
3	جائزة معالي مدير جامعة المجمع للتميز في التعليم الإلكتروني الجامعي - المركز الثاني - فرع "استخدام نظام إدارة التعلم لأعضاء هيئة"	د. أميرة المغاوري	المركز الثاني

م	عنوان الجائزة	عضو هيئة التدريس	المركز المحقق
	التدريس "		
4	جائزة مدير الجامعة للتميز في التعليم الالكتروني الجامعي فرع التميز باستخدام الشبكات الاجتماعية وتوظيفها في التدريس الجامعي	د.أميرة المغاوري	المركز الثالث
5	جائزة مدير الجامعة للتميز في التعليم الالكتروني الجامعي فرع التميز في المقررات الرقمية المركز الثالث	د.أميرة المغاوري	المركز الثالث
6	جائزة مدير الجامعة للتميز على مستوى الطلاب	بشاير حمدان المطيري	المركز الثاني

(4-5) الاستفادة من التقنيات الحديثة في الشؤون العلمية

تم الاستفادة التقنيات الحديثة في المجالات العلمية منها المكتبة الرقمية وما تحتويه من دوريات ورسائل وكتب ومراجع ،
ويبين الجدول التالي مقتنيات المكتبة الالكترونية بالجامعة :

جدول(5-9)التغطية العددية والنوعية لقواعد المعلومات الالكترونية في مكتبات الجامعة

العدد	شكل مصدر المعلومات
73.413	الدوريات باللغة الانجليزية
1.785	الدوريات باللغة العربية
15.000	الرسائل الجامعية باللغة العربية
3.000.000	الرسائل الجامعية باللغة الانجليزية
44.473	الكتب العربية
198.117	الكتب الانجليزية
8.830.490	بحوث ومؤتمرات باللغة الانجليزية
2000	بحوث ومؤتمرات باللغة العربية
2.800.000	الوسائط
6.500	صور ثلاثية الأبعاد
2.800.000	الصور
2.100	الفيديو

الفصل السادس: خدمة المجتمع

تمثل خدمة المجتمع البعد الثالث للخدمات التي تقدمها الكلية بعد الخدمات التعليمية والبحثية، وتتنوع هذه الخدمات من دبلومات وزيارات ومعارض ودورات وملتقيات وفيما يلي عرض موجز بإسهامات الكلية في هذا المجال.

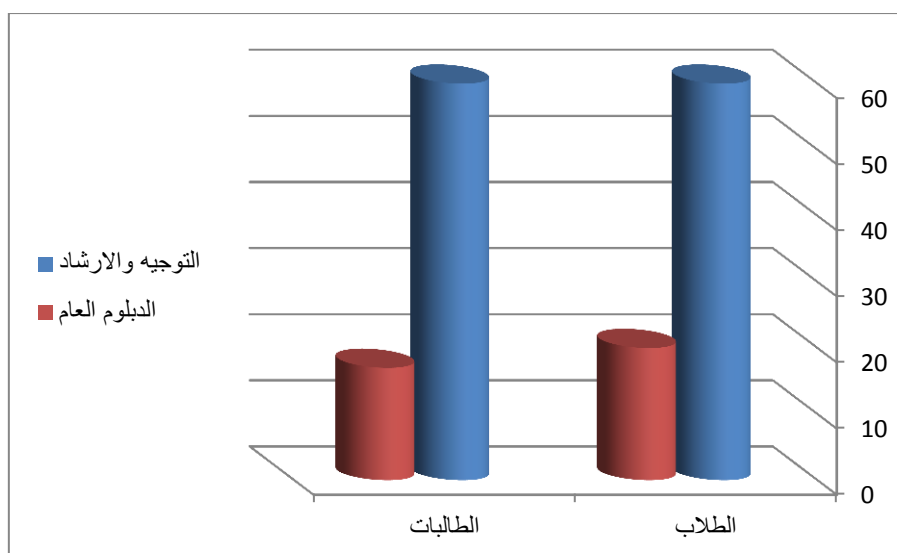
(1-6) الدبلومات:

تفتح الكلية المجال بالتعاون مع عمادة خدمة المجتمع للراغبين في دراسة الدبلومات حيث تم فتح ثلاث دبلومات هي (دبلوم التوجيه والإرشاد، والدبلوم العام) والتي ينظمها قسم العلوم التربوية وبرنامج صعوبات التعلم الذي ينظمه قسم التربية الخاصة، ويعرض الجدول (1-6) بياناً بأعداد المقبولين في كل دبلوم وتوزيعهم حسب الجنس.

جدول (1-6)

بيان بالدبلومات التي قدمتها الكلية خلال العام الجامعي 1435 / 1436 هـ

م	اسم الدبلوم	عدد		وقت الدراسة		القسم	مدة الدبلوم
		الطلاب	الطالبات	صباحي	مساءلي		
1	التوجيه والإرشاد	60	60		√	العلوم التربوية	فصلين دراسيين
2	الدبلوم العام	20	17		√	العلوم التربوية	فصلين دراسيين



شكل (1-6) يوضح أعداد المقبولين من الجنسين في الدبلومات ونوعها.

(2-6) الأنشطة المجتمعية

قامت الكلية بتنظيم مجموعة من الفعاليات لخدمة المجتمع المحلي من زيارات ومعارض وورش عمل ويوضح الجدول التالي هذه الفعاليات.

جدول (2-6)

بيان بالأنشطة المجتمعية التي قدمتها الكلية خلال العام 1435 / 1436 هـ

الجهة المستفيدة	تاريخ انعقاده	المنشط
تم الالقاء في مسجد (أسيد بن الحضير) حى المطار بالمجمعة لجميع طوائف المجتمع	1436/6/12هـ	القاء المحاضرات في التفسير
فئات عديدة من المجتمع	طوال العام	تقديم بعض الاستشارات علي حساب ConsQuran
أبناء محافظة الرس	1435/11/10 - 1436/2/27هـ	الدورة العلمية الشرعية التأصيلية الرابعة
أبناء مدينة عنيزة	1435/11/2 - 1436/2/25هـ	دورة تأصيلية أسبوعية بعنوان (التأصيلية المتقدمة)
معهد ابن كثير بالدمام	طوال العام	تقديم دروس في أصول التفسير وقواعده (عبر الهاتف)

(3-6) المعارض العلمية

شاركت الكلية في المعرض الذي اقيم ضمن فعاليات يوم البحث العلمي بالجامعة .

(4-6) الدراسات والاستشارات الفنية والعلمية

للكلية مستشارين في العديد من وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي ، ومعهد الملك سلمان ، وعمادة البحث العلمي ، وعمادة التطوير والجودة ، ومعهد التخطيط والتطوير .

كما تم انتداب عضوي هيئة تدريس بقسم العلوم التربوية كمستشارين أحدهما بوزارة التعليم ، والآخر في الملحقة الثقافية السعودية بأحد السفارات.

الفصل السابع- الشؤون الإدارية:

يمثل العنصر الإداري بالكلية عاملاً مهماً لاستكمال منظومة العمل بالكلية ونجاح العملية التعليمية بها، وتحرص الكلية على توزيع الإداريين بين قطاعات الكلية بشكل متوازن يسهل العمل في جميع الوحدات مع مراعاة مؤهلاتهم ومهاراتهم.

(1-7) توزيع موظفي الكلية

جدول (1-7)

إحصائية توزيع موظفي الكلية حسب المؤهل والمجموعة الوظيفية والجنس للعام الجامعي 1435- 1436

المجموعة الوظيفية		
المؤهل	ذكر ¹	أنثى
دكتوراه	0	0
ماجستير	0	0
دبلوم عالي	0	4
بكالوريوس	7	65
دبلوم دون الجامعي	14	5
الثانوية فيما دون المؤهلات (أخرى)	6	47
المجموع	27	121

يتبين من الجدول السابق ما يلي :

- عدد الإداريين والفنيين بالكلية بلغ (148) موزعة على الذكور بنسبة 18.24 % والإناث بنسبة 81.76 % ويتناسب توزيع هذه النسبة على حجم العمل بقسمي الطلاب والطالبات وطبيعته، فجميع الأقسام تمنح درجة البكالوريوس للطالبات، أما الطلاب فلا تتاح لهم درجة الدرجة إلا في قسمين التربية الخاصة واللغة الإنجليزية.
- نسبة الحاصلين على البكالوريوس من الإداريين والفنيين بلغت 48 64 % وهي نسبة تحتاج إلى تحسين من خلال حث أصحاب المؤهلات دون الجامعية على مواصلة دراستهم .

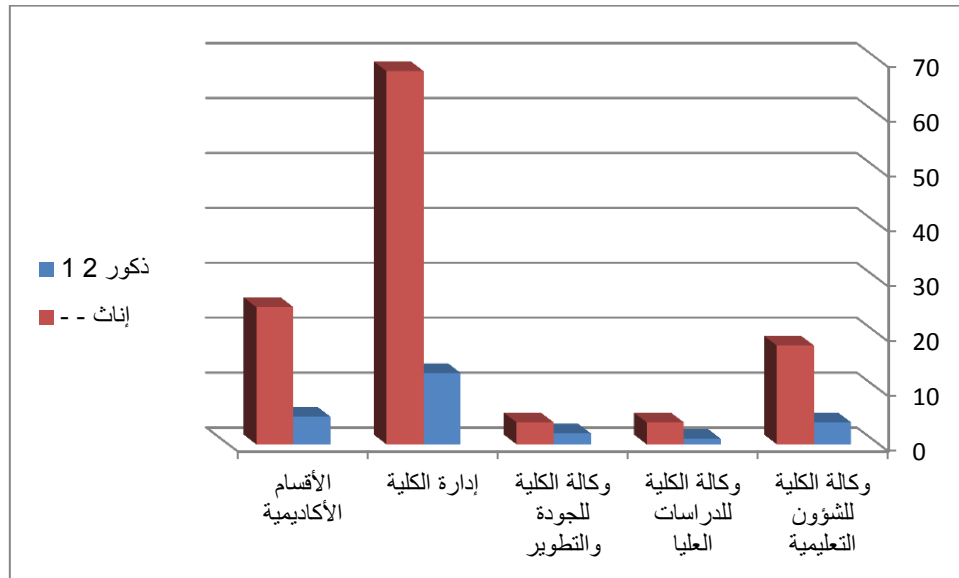
¹ بيانات عدد الإداريين حسب الحصر الفعلي بالكلية

- نسبة الحاصلين على الثانوية من الإداريين والفنيين بلغت 51.36 % وتحتاج هذه المجموعة إلى دورات لتنمية وقدراتهم .

جدول (2-7)

عدد الإداريين موزعين على الجهات التي يعملون بها داخل الكلية

المجموع	العدد		الجهة
	إناث	ذكور	
2	-	2	عمادة الكلية
1	-	1	مجلس الكلية
22	18	4	وكالة الكلية للشؤون التعليمية
5	4	1	وكالة الكلية للدراسات العليا
6	4	2	وكالة الكلية للجودة والتطوير
82	70	12	إدارة الكلية
30	25	5	الأقسام الأكاديمية
148	121	27	الإجمالي



شكل (2-6) يوضح توزيع الإداريين على الجهات داخل الكلية

(2-7) موارد الكلية:

تتمثل الموارد المالية للكلية في شكل سلف بلغت ستون ألف ريال خلال العام 1435 / 1436 تم صرفها في البنود الآتية :

- توفير الأدوات المكتبية .
- صيانة الطابعات وآلات التصوير .
- والمطبوعات والأدلة التعريفية .
- تجهيزات الأنشطة الطلابية .

(1-2-7) المشاريع المنتهية خلال العام 1435 / 1436:

1. تجهيز معامل اللغة الإنجليزية في أقسام الطلاب والطالبات حيث تم تجهيزها بأحدث الأجهزة و عددها (سبعة) معامل، خمسة منها في قسم الطلاب واثنان في قسم الطالبات .
2. تجهيز معامل التعليم الإلكتروني في أقسام الطلاب والطالبات حيث تم تجهيزها بأحدث الأجهزة و عددها (اثنين) .
3. تجهيز غرفتي الاعتماد الأكاديمي بقسمي الطلاب والطالبات .

(2-2-7) مدى استفادة الكلية من التقنيات الحديثة في الشؤون الإدارية والمالية:

تم تفعيل نظام الاتصالات الإدارية في التعاملات الخاصة بكل الأقسام والادارات بالكلية ؛ بما اسهم في توفير الوقت والجهد ، كما ساعد على متابعة المعاملات. كما يتم التعامل مع العهد والمستوعات والماليات من خلال برامج خاصة .

الفصل الثامن المنجزات والمعوقات:

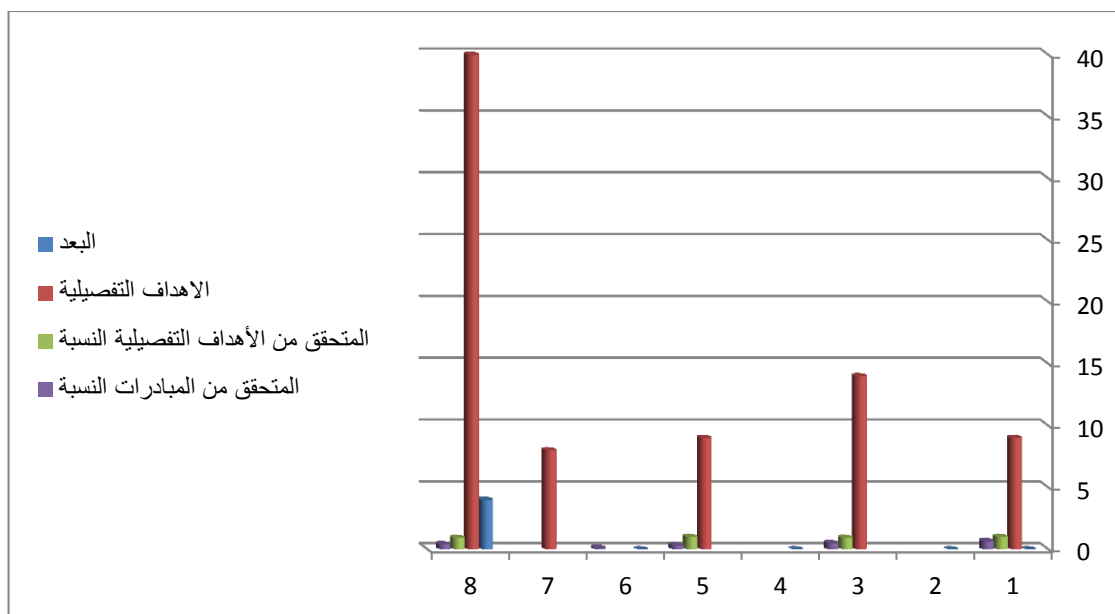
حققت الجامعة خلال العام الجامعي 1435- 1436 مجموعة من الانجازات على مستوى المؤسسة أو الأقسام أو على مستوى منسوبها في مجالات علمية وتقنية ورياضية، كما واجهت الكلية مجموعة من المعوقات تسعى جاهدة لمواجهتها لتحقيق المزيد من الانجازات، وفيما يلي عرض موجز.

(1-8) إنجازات الخطة الاستراتيجية للكلية:

(1-8) معدل انجازات الخطة الاستراتيجية

البعـد	الاهداف الاستراتيجية	الاهداف التفصيلية	المتحقق		المبادرات	المتحقق	
			العدد	النسبة		العدد	النسبة
الاول : المستفيدون والعملاء	تقديم خدمة أكاديمية على درجة عالية من الجودة والاعتماد، وفق المتطلبات الوطنية والعالمية ، من أجل تنمية القدرة التنافسية لطلاب وطالبات الكلية في سوق العمل ، بما يسهم في بناء الشراكة المجتمعية.	9	9	%100	111	74	%66.6
الثاني : التعلم والنمو	تنمية القدرة البشرية والفكرية للكلية (كمّاً ونوعاً) لتحقيق درجات عالية من الجودة والتميز المستقبلي في مجالات التعليم، والبحث العلمي، وخدمة المجتمع	14	13	%92.9	100	50	%50
الثالث : العمليات الداخلية	رفع كفاءة الأداء المؤسسي ، وتطوير البنية التحتية والبيئة التقنية للكلية بما يمكنها من تحقيق رسالتها وأهدافها	9	9	%100	143	45	%31.5
الرابع: المالي والاقتصاد	التوسع في تحقيق التنمية الاقتصادية للكلية بما يفي بمتطلبات التنمية المستدامة للبيئة المحلية	8	6		83	10	%12.04
4	4	40	37	%92.5	437	179	%41

يتبين من الجدول (1-8) أن معدل انجاز الخطة بشكل عام بلغ 41% ، حيث بلغت عدد المبادرات 427 ، وتم تحقيق 179 مبادرة ، وجاء نسبة تحقق الهدف الثالث في الترتيب الأول بنسبة 66% يليه الهدف الاستراتيجي الثاني التعلم والنمو بنسبة 50% .



شكل (1-8) نسب تحقيق الأهداف التفصيلية والمبادرات للخطة الاستراتيجية

(2-8) منجزات الكلية

(1-2-8) انجازات على مستوى الكلية:

م	عنوان الجائزة	المركز المحقق
1	جائزة مسابقة تقويم أداء كليات الجامعة	المركز الأول
2	جائزة معالي مدير الجامعة للتميز في التعليم الإلكتروني الجامعي في فرع البرامج النوعية .	المركز الأول
3	جائزة التميز في التعليم الإلكتروني في فرع الشبكات والتواصل الاجتماعية ، التي ينظمها المركز الوطني للتعليم الإلكتروني والتعليم عن بُعد خلال المؤتمر الدولي الرابع للتعليم الإلكتروني.	المركز الثالث
4	جائزة معالي مدير الجامعة للتميز على مستوى أعضاء هيئة التدريس	المركز الثاني
5	جائزة معالي مدير الجامعة للتميز على مستوى الطلاب	المركز الثاني



صورة (1-8) حصول الكلية على المركز الأول في مسابقة تقويم أداء كليات الجامعة

(2-2-8) إنجازات أقسام الكلية:

م	عنوان الجائزة	القسم	المركز المحقق
1	مسابقة البرامج الأكثر جاهزية	الأحياء	المركز الثاني
2		اللغة الإنجليزية	المركز الثالث
3		الدراسات الإسلامية	المركز السادس
4	مسابقة الجامعة للتميز في التعليم الإلكتروني للطلاب	الأحياء	المركز الخامس
5	جوائز المؤتمر التحضيري للمؤتمر العلمي السادس على مستوى الجامعة في مسار مجال ريادة الأعمال ،	الطالبات	الثاني
6	جوائز المؤتمر التحضيري للمؤتمر العلمي السادس على مستوى الجامعة في مسار مجال الخط	الطالبات	المركز الثالث والرابع والخامس
7	جوائز المؤتمر التحضيري للمؤتمر العلمي السادس على مستوى الجامعة في مسار مسار الرسم الكاريكاتوري	الطالبات	المركز الثاني
8	مسابقة معالي مدير الجامعة لحفظ السنة النبوية المستوى الثالث	الطالبات	الأول والثالث
9	التميز في الأنشطة الطلابية على مستوى الكلية	اللغة الإنجليزية	الأول
10	جائز التميز في الأنشطة الطلابية على مستوى الكلية	الأحياء	الثاني
11	التميز في تنوع الأنشطة الطلابية على مستوى الكلية.	اللغة العربية	الأول
12	جائز التميز في الأنشطة الطلابية على مستوى الكلية	رياض الأطفال	الثاني
13	جائز التميز في الأنشطة الطلابية على مستوى الكلية	التربية الخاصة	الثاني

م	عنوان الجائزة	القسم	المركز المحقق
13	مسابقة معالي مدير الجامعة لحفظ القرآن الكريم على مستوى الجامعة ،	الطالبات	بالمركز الأول والخامس في المستوى الخامس والمركز الثالث والرابع والخامس في المستوى الرابع



صورة (1-8) حصول برنامج اللغة الانجليزية على المركز الثاني في مسابقة الجاهزية

(3-2-8) إنجازات خاصة لأعضاء هيئة التدريس بالكلية:

م	عنوان الجائزة	عضو هيئة التدريس	المركز المحقق
1	جائزة معالي مدير جامعة المجمعة للتميز في التعليم الالكتروني	أ. فيصل الشمري	المركز الأول
2	جائزة مدير الجامعة للتميز على مستوى أعضاء هيئة التدريس	د. منى محمد الدسوقي	المركز الثاني
3	جائزة معالي مدير جامعة المجمعة للتميز في التعليم الالكتروني الجامعي - المركز	د. أميرة المغاوري	المركز الثاني

		الثاني - فرع "استخدام نظام ادارة التعلم لاعضاء هيئة التدريس "	
4	د.أميرة المغاوري	جائزة مدير الجامعة للتميز في التعليم الالكتروني الجامعي فرع التميز باستخدام الشبكات الاجتماعية وتوظيفها في التدريس الجامعي	المركز الثالث
5	د.أميرة المغاوري	جائزة مدير الجامعة للتميز في التعليم الالكتروني الجامعي فرع التميز في المقررات الرقمية المركز الثالث	المركز الثالث
6	بشاير حمدان المطيري	جائزة مدير الجامعة للتميز على مستوى الطلاب	المركز الثاني

(3-8) المعوقات:

صادفت الكلية أثناء هذا العام الكثير من المعوقات؛ تجاوزت بعضها ووقف أكثرها أمام تطلعاتها فحدّت من بعض أنشطتها وتطلعاتها، يمكن تلخيص أبرز المعوقات فيما يأتي:

- 1- ضعف البنية التحتية للكلية، وهذا معوق يندرج تحته الكثير من المعوقات، فالبينة الأكاديمية في القاعات ليست مثالية، ووسائل التعليم الإلكتروني غير مفعلة على نحو يسهم في تسهيل العمل الأكاديمي، وتستسعى الكلية في الفترة القادمة بالتنسيق مع عمادة التعليم الإلكتروني إلى توفير مركز دعم تقني دائم في الكلية، يسهل التواصل معه لمعالجة المشكلات الطارئة.
- 2- قلة أعضاء هيئة التدريس الذين يمكن تفرغهم للجان والوحدات التابعة للكلية، وهذا أسهم في هبوط منجزات الوحدات واللجان عن تطلعاتها.
- 3- أدلة العمل الإداري وسياساته وإجراءاته لم يكتمل بناؤها، وستكون من أولويات الكلية في المرحلة القادمة.
- 4- حاجة الكلية إلى تطوير الجهاز الإداري ونشر ثقافة العمل الإداري.
- 5- عدم وجود ميزانية خاصة للبرنامج لتلبية المتطلبات الملحة
- 6- قصور مصادر التعلم عن مواكبة أحدث المصادر العلمية
- 7- عدم توفر برمجيات في معمل الحاسب الخاص بالرياضيات (وسوء الأجهزة)
- 8- عدم توافر بعض الأدوات المستخدمة في العملية التعليمية (كالطابعات) وعدم صيانة آلات التصوير
- 9- عدم تحديد نسبة الانفاق على البحث العلمي في القسم بالنسبة للانفاق الكلي.
- 10- صعوبة الإجراءات بخصوص زيارات طالبات برنامج رياض الأطفال للروضات الحكومية والأهلية
- 11- استخدام الشبكة في العملية التعليمية مما يؤثر على تفاعل الطالبات داخل القاعة.

(4-8) رؤية مستقبلية

- 1- استقطاب الكفاءات العلمية من السعوديين لاستيفاء الإحتياجات بأقسام الطلاب والطالبات.
- 2- تعزيز التعاون مع مؤسسات المجتمع المحلي وتلبية احتياجاتهم من الدورات التدريبية والاستشارات التربوية والبحوث .
- 3- استكمال البنية التحتية للكلية .
- 4- السعي للاعتماد الأكاديمي .
- 5- تطوير القطاع الإداري بالكلية .

(4-8) التوصيات والمقترحات :

تسعى الكلية جاهدة إلى التغلب على هذه المعوقات لتتمكن من مقاربة الكمال في أداء رسالتها التي أنيطت بها وفيما يلي عرض موجز لمقترحات علاج المعوقات :

1. التأكد من تجهيز القاعات التدريسية بمكاتب وكراسي لأعضاء هيئة التدريس، وتزويد القاعات التي لا تتوافر فيها. وقد بلغ عدد القاعات التدريسية (109) قاعة منها (70) قاعة في أقسام الطالبات و(39) قاعة في أقسام الطلاب.
2. التنسيق مع الإدارة العامة للمرافق والخدمات على تخصيص قاعتين في مبنى الحيى للبت المباشر لأقسام الطالبات وتجهيزها بالأجهزة اللازمة.
3. العمل على صيانة السبورات الذكية وتغيير الكابلات اللازمة لتشغيل أجهزة اللاب توب وصيانة جهاز العرض.
4. العمل على صيانة أجهزة المكيفات في القاعات التدريسية والإنارة، وتزويد القاعات بمقاعد للطلاب.
5. زيادة عدد نقاط الإنترنت في مكاتب أعضاء هيئة التدريس والمكاتب الإدارية.
6. إجراء أعمال صيانة ونظافة للممرات والقاعات.
7. توفير ميزانية للبرامج لتحقيق متطلبات الجودة بها
8. توفير معمل حاسب جديد مجهز بكامل الإحتياجات والاهتمام بالمشاريع الطلابية
9. إنشاء روضة نموذجية بالكلية للمشاهدات الميدانية وعدم اللجوء إلى زيارات الروضة وخاصة المستوى الأول .
10. زيادة دعم أعضاء هيئة التدريس في المجال البحثي.
11. التعاقد مع أعضاء هيئة تدريس (نساء) لسد الإحتياج .
12. تعيين عدد مناسب من الإداريين لسد إحتياجات الأقسام
13. تقديم برامج تدريبية للإداريين لرفع كفاءتهم .
14. تفعيل قبول الطلاب ببرامج (الأحياء –الرياضيات – الدراسات الإسلامية).
15. فتح القبول بالدراسات العليا للماجستير والدكتوراه في برامج (العلوم التربوية - الدراسات الإسلامية-والتربية الخاصة)
16. دعم البحث العلمي وتشجيع أعضاء هيئة التدريس على نشر البحوث في المجلات العلمية المحكمة وفقاً لعوامل تأثير المجلة Journal Impact Factor .

17. تطوير معامل ومختبرات الكلية بما يسهم في إثراء العملية التعليمية وإجراء البحوث العلمية .

18. تشجيع أعضاء هيئة التدريس على تفعيل نظام التعلم الإلكتروني .

19. إنشاء معمل لرياض الأطفال .

20. إنشاء روضة نموذجية لخدمة العملية التعليمية ببرنامج رياض الأطفال

نسأل الله أن يوفق القائمين على الكلية في تحقيق هذا الهدف، وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.